

CARGO: TÉCNICO EM HERBÁRIO – PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA – 10 QUESTÕES

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 8.

Texto I

Repórter Policial

1 [...] O repórter policial, tal como o locutor esportivo, é um camarada que fala uma língua especial,
2 imposta pela contingência: quanto mais cocoroca, melhor. Assim como o locutor esportivo jamais
3 chamou nada pelo nome comum, assim também o repórter policial é um entortado literário. Nessa
4 classe, os que se prezam nunca chamariam um hospital de hospital. De jeito nenhum. É
5 nosocômio. Nunca, em tempo algum, qualquer vítima de atropelamento, tentativa de morte,
6 conflito, briga ou simples indisposição intestinal foi parar num hospital. Só vai pro nosocômio.

7 E assim sucessivamente. Qualquer cidadão que vai à polícia prestar declarações que possam
8 ajudá-la numa diligência (apelido que eles puseram no ato de investigar), é logo apelidado de
9 testemunha-chave. Suspeito é "Mister X", advogado é causídico, soldado é militar, marinheiro é
10 naval, copeira é doméstica e, conforme esteja deitada a vítima de um crime — de costas ou de
11 barriga pra baixo — fica numa destas duas incômodas posições: decúbito dorsal ou decúbito
12 ventral.

13 Num crime descrito pela imprensa sangrenta a vítima nunca se vestiu. A vítima trajava. Todo
14 mundo se veste, tirante a Luz del Fuego, mas basta virar vítima de crime, que a rapaziada sadia
15 ignora o verbo comum e mete lá: "A vítima trajava terno azul e gravata do mesmo tom". Eis,
16 portanto, que é preciso estar acostumado ao *métier* para morar no noticiário policial. Como os
17 locutores esportivos, a Delegacia do Imposto de Renda, os guardas de trânsito, as mulheres dos
18 outros, os repórteres policiais nasceram para complicar a vida da gente. Se um porco morde a
19 perna de um caixeiro de uma dessas casas da banha, por exemplo, é batata... a manchete no dia
20 seguinte tá lá: "Suíno atacou comerciário" [...].

(PONTE PRETA, Stanislaw. *Dois amigos e um chato*. São Paulo: Moderna, 1986. p. 43-44.)

1ª QUESTÃO. No Texto I, o autor

- A) critica o modo como o repórter policial nomeia tudo o que se relaciona à própria profissão.
- B) destaca o conhecimento do repórter policial sobre os crimes violentos.
- C) elogia o vocabulário utilizado pelo locutor esportivo para narrar uma briga.
- D) critica o comportamento do repórter policial, por considerar que esse não mantém uma atitude profissional, independentemente da situação.
- E) exalta o repórter policial e o locutor esportivo, por serem profissões similares.

2ª QUESTÃO. A respeito das reportagens produzidas por repórteres policiais, o autor do texto

- A) recomenda a sua leitura, pois essas reportagens sempre mantêm a imparcialidade na transmissão dos fatos.
- B) afirma que o uso da linguagem formal é característica presente nessas reportagens.
- C) evidencia o rebuscamento da linguagem utilizada pelos repórteres policiais ao noticiarem tragédias.
- D) destaca que a distorção da verdade, em reportagens trágicas ou violentas, serve para enganar a polícia.
- E) exalta o uso de uma linguagem difícil, por se tratar de notícias imprescindíveis e de grande repercussão.

3ª QUESTÃO. No texto, o uso da expressão “entortado literário” (linha 3) denota que, para o autor,

- A) a escrita do repórter policial é carregada de linguagem poética.
- B) a reportagem policial assemelha-se aos escritos exclusivamente literários.
- C) o repórter policial faz uso de palavras que nunca existiram.
- D) o uso de termos incomuns prejudica a leitura do texto do repórter policial.
- E) a literatura ficcional necessariamente integra as notícias policiais.

4ª QUESTÃO. No texto, o uso da expressão “imprensa sangrenta” (linha 13) denota que, para o autor,

- A) as manchetes policiais só consideram os mínimos detalhes dos crimes.
- B) a imprensa não perde a oportunidade de relatar imparcialmente os fatos.
- C) as notícias são veiculadas com o objetivo principal de enganar o espectador.
- D) as reportagens policiais geralmente enfatizam o aspecto trágico dos fatos.
- E) os repórteres são responsáveis pela execução dos fatos narrados.

5ª QUESTÃO. No excerto “Eis, portanto, que é preciso estar acostumado ao *métier* para **morar** no noticiário policial” (linhas 15-16), o verbo “morar” é empregado no sentido

- A) literal.
- B) hiperbólico.
- C) denotativo.
- D) comparativo.
- E) pejorativo.

6ª QUESTÃO. Analise as afirmativas a seguir, considerando os recursos referenciais empregados no texto.

- I. O termo “que” (linha 4) refere-se a “os” (linha 4).
- II. O termo “-la” (linha 8) refere-se a “polícia” (linha 7).
- III. O termo “destas” (linha 11) refere-se a “declarações” (linha 7).
- IV. O termo “lá” (linha 15) refere-se a “vítima” (linha 14).

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) IV, apenas.

7ª QUESTÃO. Ao se referir ao grupo de pessoas que “nasceram para complicar a vida da gente” (linha 18), o autor do texto NÃO INCLUI entre essas:

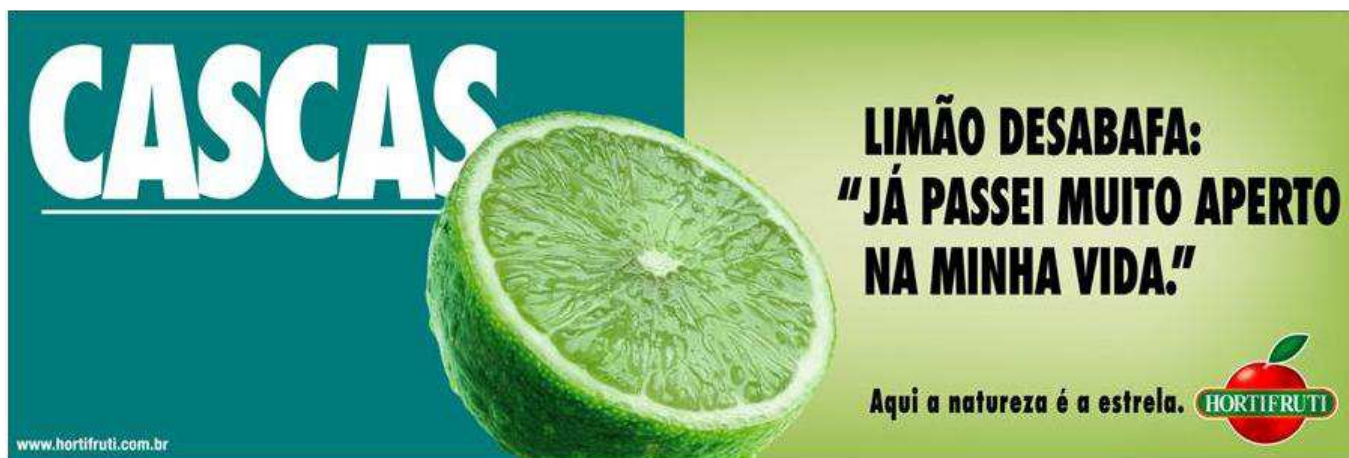
- A) os locutores esportivos.
- B) os marinheiros navais.
- C) os guardas de trânsito.
- D) as mulheres dos outros.
- E) os repórteres policiais.

8ª QUESTÃO. No excerto “Num crime descrito pela imprensa sangrenta a vítima nunca se vestiu” (linha 13), a expressão “pela imprensa sangrenta” exerce a mesma função sintático-semântica do trecho destacado em:

- A) O bandido preso pela denúncia anônima recebeu um castigo.
- B) Aquela porta trocada pela janela ampla deixou a sala mais arejada.
- C) A modelo exposta pela foto comprometedora ficou sem ação.
- D) O garoto encontrado pela secretária executiva era filho do diretor.
- E) O cofre escondido pela pintura famosa passou despercebido.

Leia o texto a seguir e responda às questões 9 e 10.

Texto II



Disponível em: < <http://www.hortifruti.com.br/comunicacao/campanhas/cascas/>>. Acesso em: 3 out. 2017.

9ª QUESTÃO. Na peça publicitária acima, o uso da intertextualidade é evidenciado pela presença de uma

- A) paródia que remete à revista “Caras”, cuja característica marcante é o uso de fotos de personalidades acompanhadas de uma declaração.
- B) anáfora indireta, em que um referente novo é apresentado como se fosse já conhecido.
- C) epígrafe, pois fica evidente que a palavra “aperto”, no texto, relaciona-se às apalpadelas dos clientes durante a escolha das frutas.
- D) introdução referencial, já que as imagens e as palavras do texto não se conectam e precisam de ancoragem externa para fazer sentido.
- E) concordância associativa, por meio da qual a relação entre o limão e suas cascas gera inferências sobre as frutas.

10ª QUESTÃO. Para produzir o efeito de “animar” o limão, que é um objeto inanimado, a peça publicitária utiliza

- A) verbos e pronomes em primeira pessoa – “já passei muito aperto na minha vida” – que são a única forma de se garantir o efeito de animação.
- B) o elemento “aqui”, que indica o local onde o limão é encontrado.
- C) a referência a uma parte do limão – “cascas” – para remeter à dificuldade de se consumir essa fruta.
- D) a estratégia discursiva de atribuir ao limão uma ação típica de seres humanos: “desabafa”.
- E) os recursos visuais relacionados a frutas: por isso uma maçã no canto inferior direito da peça publicitária.

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO – 10 QUESTÕES

11ª QUESTÃO. Lucas e Mateus foram a uma loja para, cada um, comprar uma bola de um mesmo tipo, cujo preço era um número inteiro de reais. Porém, faltavam R\$ 20,00 para Lucas e R\$ 25,00 para Mateus para que cada um tivesse a quantia necessária para a compra. Os dois resolveram juntar as quantias de dinheiro que tinham e comprar uma única bola. Mesmo assim, a quantia total não era o suficiente para comprar nem uma bola. É CORRETO afirmar que o maior valor possível para o preço da bola é um inteiro

- A) maior do que 29 e menor do que 35.
- B) maior do que 34 e menor do que 40.
- C) maior do que 39 e menor do que 45.
- D) maior do que 44 e menor do que 50.
- E) maior do que 49.

12ª QUESTÃO. Em um guarda-roupa há, exclusivamente, seis peças: uma blusa azul, uma blusa marrom, uma blusa preta, uma saia azul, uma saia marrom e uma saia preta. Paula, Luciana e Renata foram juntas a uma festa e escolheram, cada uma, uma blusa e uma saia, nesse guarda-roupa, para vestirem. A blusa de Renata era azul, mas sua saia não era azul. A blusa de Luciana não era preta. A blusa e a saia de Paula eram da mesma cor. As cores das saias de Luciana e Renata eram, respectivamente:

- A) marrom e preta.
- B) azul e marrom.
- C) azul e preta.
- D) preta e marrom.
- E) preta e preta.

13ª QUESTÃO. No regime de juros simples, os juros em cada período de tempo são calculados sobre o capital inicial. Um capital inicial C_0 foi aplicado a juros simples de 3% ao mês. Se C_n é o montante quando decorridos n meses, o menor valor inteiro para n , tal que C_n seja maior que o dobro de C_0 , é

- A) 30
- B) 32
- C) 34
- D) 36
- E) 38

14ª QUESTÃO. Considere n números x_1, x_2, \dots, x_n , em que $x_1 \leq x_2 \leq \dots \leq x_n$. A mediana desses números é igual a $x_{(n+1)/2}$, se n for ímpar, e é igual à média aritmética de $x_{n/2}$ e $x_{(n+2)/2}$, se n for par. Uma prova composta por 5 questões foi aplicada a uma turma de 24 alunos. A tabela seguinte relaciona o número de acertos obtidos na prova com o número de alunos que obtiveram esse número de acertos.

Número de acertos	Número de alunos
0	4
1	5
2	4
3	3
4	5
5	3

A penúltima linha da tabela acima, por exemplo, indica que 5 alunos tiveram, cada um, um total de 4 acertos na prova. A mediana dos números de acertos é igual a

- A) 1,5
- B) 2
- C) 2,5
- D) 3
- E) 3,5

15ª QUESTÃO. Uma determinada família é composta por pai, por mãe e por seis filhos. Eles possuem um automóvel de oito lugares, sendo que dois lugares estão em dois bancos dianteiros, um do motorista e o outro do carona, e os demais lugares em dois bancos traseiros. Eles viajarão no automóvel, e o pai e a mãe necessariamente ocuparão um dos dois bancos dianteiros. O número de maneiras de dispor os membros da família nos lugares do automóvel é igual a

- A) 1440
- B) 1480
- C) 1520
- D) 1560
- E) 1600

16ª QUESTÃO. Marcos, João e Pedro são vendedores de pipoca. Juntos, resolveram comprar um carrinho de pipoca que custa R\$ 2190,00. Marcos pagou R\$ 390,00, João pagou R\$ 750,00 e Pedro pagou o restante. Eles combinaram que o número de dias em que cada um poderia usar o carrinho de pipoca deveria ser diretamente proporcional ao valor que cada um pagou para comprá-lo. Em um ano de 365 dias, o número de dias em que Pedro poderá usar o carrinho é igual a

- A) 123
- B) 175
- C) 197
- D) 212
- E) 234

17ª QUESTÃO. Uma solução A de álcool e água tem volume de álcool igual a 30% do volume total. Uma solução B de álcool e água tem volume de álcool igual a 5% do volume total. Ao se misturarem essas duas soluções, deseja-se produzir 10 litros de uma nova solução que tenha volume de álcool igual a 10% do volume total. O volume, em litros, da solução B que deve ser usado na mistura é igual a

- A) 6,5
- B) 7
- C) 7,5
- D) 8
- E) 8,5

18ª QUESTÃO. Uma empresa tem 6500 funcionários. Dentre esses funcionários, 3310 são homens, 2120 são capixabas e 1250 são homens capixabas. O número de funcionários da empresa que são mulheres, mas não são capixabas, é igual a

- A) 1890
- B) 1980
- C) 2150
- D) 2320
- E) 2410

19ª QUESTÃO. Em um determinado grupo de pessoas,

- todas as pessoas que praticam futebol também praticam natação,
- algumas pessoas que praticam tênis também praticam futebol,
- algumas pessoas que praticam tênis não praticam natação.

É CORRETO afirmar que no grupo

- A) todas as pessoas que praticam natação também praticam tênis.
- B) todas as pessoas que praticam futebol também praticam tênis.
- C) algumas pessoas que praticam natação não praticam futebol.
- D) algumas pessoas que praticam natação não praticam tênis.
- E) algumas pessoas que praticam tênis não praticam futebol.

20ª QUESTÃO. O valor de mercado de um automóvel diminui 10% ao ano. A cada 10 anos, o valor de mercado do automóvel tem uma redução de

- A) $\frac{10^{10}-9^{10}}{10^8} \%$
- B) $\frac{10^{11}-9^{10}}{10^9} \%$
- C) $\frac{10^{11}-9^9}{10^9} \%$
- D) $\frac{10^{11}-1}{10^9} \%$
- E) $\frac{10^{20}-1}{10^{10}} \%$

INFORMÁTICA – 05 QUESTÕES

21ª QUESTÃO. Daniel Hayashida Simão (2013), em “Introdução à Informática – Desvendando o Universo da Computação”, classifica os componentes de um computador em quatro categorias: componentes internos de *hardware*, dispositivos de entrada e saída, *software* e dispositivos externos de armazenamento. São exemplos de componentes dessas quatro categorias, respectivamente, na ordem apresentada acima:

- A) processador, entrada HDMI, processador de texto e disco rígido externo.
- B) placa de vídeo, *mouse*, sistema operacional e *pen drive*.
- C) memória RAM, microfone, *webcam* e cartão de memória.
- D) *scanner*, monitor, editor de planilhas e DVD.
- E) placa-mãe, impressora, editor de apresentações e memória *cache*.

22ª QUESTÃO. O Windows 10 reintroduziu o botão “Iniciar”, que havia sido removido em versões anteriores do sistema operacional. Por meio do botão “Iniciar”, é possível abrir programas instalados no Windows 10 e ter acesso a outras funcionalidades desse sistema. NÃO é uma funcionalidade acionada por meio do botão “Iniciar” do Windows 10:

- A) desinstalar programas.
- B) ocultar um programa listado.
- C) mostrar ou ocultar arquivos frequentemente utilizados.
- D) instalar programas.
- E) desligar o serviço do computador.

23ª QUESTÃO. Nas configurações do sistema do Ubuntu Linux 16.04.2 LTS, o item que permite que o usuário escolha entre clonar ou estender sua área de trabalho ao conectar seu computador a um outro dispositivo de vídeo, como por exemplo a um projetor, é:

- A) aparência.
- B) brilho e bloqueio.
- C) cor.
- D) acessibilidade.
- E) monitores.

24ª QUESTÃO. No Microsoft Word 2013, ao clicar o botão “Ortografia e Gramática”, do grupo “Revisão de Texto” na guia “REVISÃO”, o painel de tarefas “Ortografia” é exibido. Esse painel indica as palavras não reconhecidas pelo corretor ortográfico, e possibilita, assim, ao usuário algumas ações em relação a cada palavra, por meio de botões presentes no painel. Sobre os botões presentes no painel de tarefas “Ortografia”, é INCORRETO afirmar:

- A) Clicar o botão “Ignorar Tudo” faz com que o Microsoft Word 2013 nunca mais indique a palavra em questão como não reconhecida, porém não a adiciona ao dicionário.
- B) Clicar o botão “Ignorar” não faz com que a palavra em questão seja adicionada ao dicionário e também não a corrige, mantendo-a como está no documento.
- C) Clicar o botão “Adicionar” faz com que a palavra em questão seja adicionada ao dicionário e, por conseguinte, ela não será mais indicada como não reconhecida.
- D) Clicar o botão “Alterar” faz com que a palavra em questão seja substituída pela palavra escolhida na lista “Sugestões”, também presente no painel de tarefas “Ortografia”.
- E) Clicar o botão “Alterar Tudo” faz com que todas as ocorrências da palavra em questão sejam substituídas, no texto, pela palavra escolhida na lista “Sugestões”, também presente no painel de tarefas “Ortografia”.

25ª QUESTÃO. No Microsoft Excel 2013, ao se selecionar uma célula que contenha um valor numérico e clicar o botão iniciador de caixa de diálogo, localizado no canto inferior direito do grupo “Número” na guia “PÁGINA INICIAL”, abre-se a caixa de diálogo “Formatar Células”. Considere as seguintes afirmativas a seguir sobre o formato de número “Porcentagem”, disponível nessa caixa de diálogo:

- I. Utilizar “Porcentagem” faz com que o valor da célula formatada seja multiplicado por 100.
- II. Utilizar “Porcentagem” faz com que o símbolo de porcentagem “%” seja exibido na célula formatada.
- III. É possível especificar o número de casas decimais que se deseja usar na célula formatada.
- IV. É possível especificar a utilização do separador de milhar.
- V. É possível especificar o modo de exibição dos números negativos.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) II, III, IV e V, apenas.

LEGISLAÇÃO – 05 QUESTÕES

26ª QUESTÃO. Sobre os Conselhos Superiores da UFES, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Conselho Universitário é o órgão superior deliberativo e consultivo em matéria de política universitária e administrativa, financeira, estudantil e de planejamento.
- II. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é o órgão central com funções consultivas e de aconselhamentos ao Reitor da UFES, sem caráter deliberativo.
- III. O Conselho de Curadores é o órgão consultivo e deliberativo, em matéria de fiscalização econômico-financeira da universidade.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

27ª QUESTÃO. Sobre os Centros Universitários da UFES, nos termos dos artigos 18 a 23 do Regimento Geral da UFES, é INCORRETO afirmar:

- A) Os Centros Universitários são subordinados ao Reitor.
- B) Os Centros Universitários são as unidades de ensino, de pesquisa e de extensão, em seus respectivos campos de conhecimento.
- C) Todo Centro Universitário da UFES é composto por uma Diretoria, dentre outros órgãos.
- D) O Centro Tecnológico é uma unidade de ensino profissional e de pesquisa aplicada.
- E) Os Centros Universitários não podem executar atividades de extensão, pois essas são exclusivas da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).

28ª QUESTÃO. Sobre o pedido de acesso à informação previsto na Lei nº. 12.527/2011, é CORRETO afirmar:

- A) Em casos de informações de acesso irrestrito, admite-se pedido de informação anônimo, via correio eletrônico sem identificação.
- B) O pedido de acesso à informação deve conter justificativa do requerente, demonstrando interesse legítimo nas informações a serem prestadas.
- C) A informação armazenada em formato digital deve ser fornecida ao requerente em via impressa.
- D) Quando os órgãos e entidades do poder público dispuserem de sítios oficiais na internet, não poderão restringir que os pedidos de acesso à informação sejam feitos somente por meio de via escrita protocolada.
- E) O serviço de busca e fornecimento da informação é gratuito, inclusive nas hipóteses de reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

29ª QUESTÃO. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado por meio do Decreto nº. 1.171/1994, NÃO constitui dever do servidor público

- A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe a existência do Código de Ética e estimular o seu integral cumprimento.
- B) retirar da repartição pública e guardar em sua residência bem pertencente ao patrimônio público que possa ser deteriorado.
- C) zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
- D) exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições.
- E) participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.

30ª QUESTÃO. Sobre o Incentivo à Qualificação do servidor, previsto na Lei nº 11.091/2005, é CORRETO afirmar:

- A) Os percentuais do Incentivo à Qualificação são acumuláveis e serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e à pensão.
- B) O Incentivo à Qualificação somente integrará os proventos de aposentadorias e as pensões quando os certificados, considerados para a sua concessão, tiverem sido obtidos há mais de dois anos, contados da data em que se deu a aposentadoria ou a instituição da pensão.
- C) A aquisição de título em área de conhecimento, com relação direta ao ambiente organizacional de atuação do servidor, ensejará maior percentual na fixação do Incentivo à Qualificação do que a aquisição do título em área de conhecimento com relação indireta a esse ambiente.
- D) Os percentuais do Incentivo à Qualificação são incorporados à aposentadoria, mas não à pensão, já que a pensão se restringe ao vencimento básico do servidor falecido.
- E) Para fins de concessão do Incentivo à Qualificação, a definição das áreas de conhecimento relacionadas direta e indiretamente ao ambiente organizacional e os critérios e processos de validação dos certificados e títulos levará em consideração os Códigos de Área do Conhecimento fixados pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 30 QUESTÕES

31ª QUESTÃO. A presença de tecidos condutores, o revestimento impermeável nas partes aéreas e o desenvolvimento de raízes são características de

- A) briófitas, pteridófitas e angiospermas, apenas.
- B) fungos, gimnospermas e angiospermas, apenas.
- C) angiospermas, apenas.
- D) pteridófitas, gimnospermas e angiospermas, apenas.
- E) briófitas, pteridófitas e gimnospermas, apenas.

32ª QUESTÃO. Sobre as Pteridófitas, é CORRETO afirmar que

- A) apresentam reprodução assexuada por brotamento.
- B) esse grupo é mais diversificado atualmente do que era no passado.
- C) são evolutivamente mais recentes que as Angiospermas.
- D) o caule do tipo rizoma se encontra exclusivamente nesse grupo.
- E) apresentam raiz, caule e folha verdadeiros.

33ª QUESTÃO. Durante muito tempo, os fungos foram considerados vegetais. Nas últimas décadas, porém, eles passaram a ser classificados em um Reino específico, denominado Fungi. Sobre os fungos, analise as seguintes afirmativas:

- I. Os fungos apresentam nutrição heterotrófica e dependem, portanto, de matéria orgânica, viva ou morta, que lhes sirva de alimento.
- II. Os fungos são exclusivamente multicelulares e são revestidos por paredes gelatinosas.
- III. Os fungos liberam enzimas digestivas que digerem o substrato orgânico e, em seguida, absorvem as substâncias provenientes dessa digestão.
- IV. A fase sexuada dos fungos é caracterizada pela formação de esporos, que são dispersos pelo vento.

É CORRETO o que se afirma em

- A) III e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

34ª QUESTÃO. Sobre a identificação taxonômica de uma espécie, é CORRETO afirmar:

- A) Segundo os princípios da Taxonomia, todas as plantas pertencentes a determinado gênero são reunidas e agrupadas em classes, as quais, por sua vez, são agrupadas em ordens, que estão dispostas em espécies.
- B) A Taxonomia tem por objetivo tratar da descrição, da classificação e da nomenclatura dos seres vivos.
- C) A área da Biologia que se ocupa da Taxonomia e da compreensão da Filogenia é a Cladologia.
- D) O reconhecimento da morfologia das folhas possibilita a identificação correta de uma planta.
- E) O nome científico de uma espécie é universal e pode ser utilizado para nomear mais de uma espécie.

35ª QUESTÃO. Em uma feira livre pode-se encontrar excelente material para as aulas de botânica. A batata-inglesa, a laranja, a mandioca e o pimentão são classificados, respectivamente, como:

- A) raiz, pseudofruto, tubérculo e fruto.
- B) caule, pseudofruto, tubérculo e infrutescência.
- C) pseudofruto, fruto, caule e raiz.
- D) legume, fruto, caule e flor.
- E) caule, fruto, raiz e fruto.

36ª QUESTÃO. Uma coleção botânica contém espécimes de diversos grupos vegetais. Tradicionalmente, as plantas têm sido divididas em dois grandes grupos: Criptógamas e Fanerógamas. São representantes de cada um desses dois grupos, respectivamente:

- A) musgos e samambaias.
- B) hepáticas e araucárias.
- C) castanheiras e avencas.
- D) xaxins e licopódios.
- E) pinheiros e hepáticas.

37ª QUESTÃO. NÃO constituem adaptações dos caules de Angiospermas:

- A) rizóforo e estolão.
- B) tubérculo e cladódio.
- C) pneumatóforo e cistólito.
- D) gavinha e estolho.
- E) bulbo e rizoma.

38ª QUESTÃO. De acordo com os padrões da Filotaxia, uma folha verticilada é aquela que se constitui de

- A) duas folhas opostas que partem do mesmo nó.
- B) três ou mais folhas inseridas no mesmo nó.
- C) folhas que saem alternadamente em vários pontos do ramo.
- D) dois folíolos que saem do mesmo ponto do ramo.
- E) duas folhas que partem de um lado do ramo e de duas folhas que partem do lado oposto do ramo.

39ª QUESTÃO. As flores em Angiospermas são consideradas fundamentais para que se realize a correta identificação da planta. Quanto à soldadura de pétalas e de sépalas, essas flores são classificadas, respectivamente, em

- A) gamopétalas e gamosépalas.
- B) dialipétalas e dialisépalas.
- C) aclamídeas e heteroclamídeas.
- D) gamosépalas e gamopétalas.
- E) aperiantadas e gamosépalas.

40ª QUESTÃO. Duas características são tradicionalmente importantes para a classificação das algas: os pigmentos fotossintetizantes e as substâncias de reserva. São pigmentos e substância de reserva das Chlorophytas, respectivamente:

- A) clorofilas c e d – laminarina.
- B) clorofilas a e c – paramilo.
- C) clorofilas a e d – amido.
- D) clorofilas a e c – amido das florídeas.
- E) clorofilas a e b – amido.

41ª QUESTÃO. Sobre um espécime depositado em herbário, é INCORRETO afirmar que ele

- A) documenta a identidade de uma planta que foi utilizada como princípio ativo em um medicamento.
- B) documenta a variação morfológica de populações de espécies e de *taxa* superiores.
- C) é utilizado como material testemunho para fins de comprovação da ocorrência de uma espécie em determinada localidade.
- D) não pode ser utilizado, após a herborização, para fins de estudos de micromorfologia e ultraestrutura.
- E) documenta a distribuição geográfica e as características ecológicas de uma espécie.

42ª QUESTÃO. NÃO constitui dado a ser registrado pelo coletor, em campo, no momento da coleta de uma planta

- A) a data da coleta e as informações sobre a localidade da planta.
- B) o tipo de *habitat* e as espécies associadas.
- C) a filotaxia e os nomes dos coletores.
- D) qualquer informação relativa à planta que não ficará evidente no espécime prensado e seco, como cor e perfume da flor.
- E) a latitude, a longitude e a elevação da área onde a planta foi coletada.

43ª QUESTÃO. Sobre a coleta e a herborização de algas marinhas bentônicas, analise as seguintes afirmativas:

- I. As algas podem ser coletadas manualmente, com auxílio de espátula ou martelo, tendo-se o cuidado de retirá-las por inteiro.
- II. As algas coletadas devem ser mantidas úmidas em sacos plásticos e deve-se evitar que elas sejam armazenadas, em grande quantidade e simultaneamente, no mesmo saco plástico.
- III. As algas menores e mais delicadas devem ser colocadas em frascos com tampa.
- IV. Para fins de herborização, a alga deve ser distendida e seca em uma folha de papel resistente.
- V. O material coletado deve ser seco em estufa de resistência elétrica, com ou sem circulação de ar, ou aquecido por lâmpadas.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II e III, apenas.
- C) III e V, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) II, III, IV e V, apenas.

44ª QUESTÃO. Sobre a coleta e a herborização de fungos e líquens macroscópicos, analise as afirmativas abaixo, empregando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Os fungos devem ser coletados preferencialmente pela manhã.
- () Os fungos e líquens macroscópicos coletados devem ser acomodados dentro de uma cesta ou de uma sacola.
- () Para fins de preservação de fungos e líquens macroscópicos em herbário, não é necessário coletar parte do substrato.
- () Devido à variedade de fungos e líquens macroscópicos existente, as técnicas de coleta, de preservação e de herborização desses são diferentes de acordo com o tamanho e a consistência do material coletado.
- () A secagem de fungos e líquens macroscópicos pode ser realizada no próprio saco de coleta ou, quando o material for muito carnoso, esse pode ser cortado em fatias.
- () Os fungos e líquens macroscópicos herborizados podem ser mantidos em caixas de papelão ou embrulhados em papel *kraft*, que será posteriormente colado em cartolina.
- () As amostras de fungos podem ser armazenadas em envelopes feitos com papel manteiga.

A sequência CORRETA de afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F, V, F, F.
- B) V, F, F, V, V, F, V.
- C) F, V, V, F, V, V, V.
- D) F, V, V, V, F, V, F.
- E) V, V, F, V, V, V, V.

45ª QUESTÃO. Leia o texto a seguir e responda à questão.

“Algumas plantas apresentam problemas para herborização e devem ser divididas em partes longitudinais ou transversais, com espessura de 0,5 a 1,0 cm, para reduzir a perda de suas características primárias devido ao amassamento ou enrugamento. Os jornais devem ser trocados diariamente, para evitar proliferação de fungos e facilitar a secagem.”

(INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE. *Manual Técnico da Vegetação Brasileira*. 2. ed. rev. amp. Rio de Janeiro: IBGE, 2012. p. 221. Adaptado.)

O grupo de plantas cujo processo de herborização é descrito no texto acima é o de:

- A) samambaias.
- B) bambus.
- C) palmeiras.
- D) cactos.
- E) bromélias.

46ª QUESTÃO. Sobre a coleta e a herborização de samambaias, é INCORRETO afirmar que

- A) nos fetos arborescentes, coleta-se a fronde com soros, se possível até o ponto de inserção do pecíolo no caule, porque nessa inserção se encontram estruturas importantes para a identificação dos fetos arborescentes, como as escamas.
- B) nos fetos arborescentes, deve-se anotar a sua altura, a forma das cicatrizes do caule, o tamanho da fronde e a presença de escamas, pelos e raízes adventícias.
- C) na prensagem, as frondes devem ser divididas de modo que abranjam as regiões apical, mediana e basal, incluindo a inserção do pecíolo no caule.
- D) nas samambaias de pequeno porte, é suficiente a coleta de uma fronde inteira contendo soros.
- E) algumas amostras devem ser colocadas em prensas à parte, pois exigem secagem gradual.

47ª QUESTÃO. NÃO constitui recomendação para fins de maior êxito nas coletas de material botânico:

- A) As plantas devem ser coletadas em sua fase reprodutiva, ou seja, com flores e/ou frutos e soros, por exemplo, pois essas estruturas são essenciais para a identificação das plantas.
- B) As amostras coletadas devem corresponder, no máximo, ao tamanho de uma folha de jornal dobrada (42 cm x 29 cm).
- C) Os basidiomas, os ascomas e outras estruturas reprodutivas dos fungos devem ser coletados em diferentes estágios de desenvolvimento, pois todos os estágios serão analisados microscopicamente.
- D) A coleta não deve ser feita em dias chuvosos e não se deve coletar plantas terrestres molhadas, pois essas facilitam a formação de mofo.
- E) A coleta, sempre que possível, deve ser feita em cinco duplicatas: uma para o herbário do coletor, uma para o herbário do especialista e as demais para serem utilizadas no processo de intercâmbio com outros herbários.

48ª QUESTÃO. É procedimento necessário para preservar um herbário em perfeito estado de conservação:

- A) manter a temperatura do ambiente entre 18 °C e 23 °C e a umidade do ar entre 40% e 55%.
- B) manter os armários da coleção fechados.
- C) controlar a entrada e a saída de amostras frescas.
- D) revisar regularmente as exsicatas.
- E) realizar fumigação periodicamente.

49ª QUESTÃO. O processo de doação e permuta de exsicatas

- A) envolve o empréstimo de duplicatas de herbário para herbário.
- B) utiliza pacote de remessa, no qual é necessário colar, na parte externa, etiqueta que informa se tratar de material herborizado, para uso científico e sem fins comerciais.
- C) pode ser realizado para herbários do exterior livremente, sem necessidade de qualquer permissão ou autorização.
- D) não envolve o enriquecimento do acervo e a atualização das identificações.
- E) permite a confirmação ou a rejeição de identificação de táxons, por meio de visita de especialistas.

50ª QUESTÃO. São equipamentos e materiais básicos em trabalhos de coleta de material botânico em campo:

- A) GPS, podão, parafina, conjunto de cordas e papelão.
- B) altímetro, canivete, perneira, naftalina e binóculo.
- C) caderneta de campo, jornal, fita adesiva, conjunto de cordas e GPS.
- D) facão, tesoura de poda, lupa de bolso, estufa elétrica e máquina fotográfica.
- E) fita adesiva, podão, perneira, sacos plásticos e estereomicroscópio.

51ª QUESTÃO. É a forma CORRETA de citar os nomes dos coletores nas etiquetas de exsicatas:

- A) O.J.Pereira, J.M.L.Gomes & M.Simonelli, 1365
- B) O.J.Pereira 1365, J.M.L.Gomes & M.Simonelli
- C) Oberdan J. Pereira *et al.*, 1365
- D) Oberdan J. Pereira 1365 *et al.*
- E) Oberdan J. Pereira, José M.L. Gomes & Marcelo Simonelli, 1365

52ª QUESTÃO. Correlacione as técnicas de herbário, na Coluna I, com suas respectivas descrições, na Coluna II.

Coluna I	Coluna II
1. Prensagem	() Nivelamento e desidratação da amostra botânica, por meio do calor.
2. Secagem	() Procedimento em que a amostra botânica recebe o número de tombo do herbário.
3. Herborização	() Processo de preparação da amostra botânica após a coleta.
4. Registro da exsicata	() Procedimento de preparação da amostra botânica para inclusão no herbário.

A sequência numérica CORRETA que preenche os parênteses da Coluna II, de cima para baixo, é:

- A) 2, 4, 1, 3.
- B) 4, 3, 2, 1.
- C) 4, 2, 1, 3.
- D) 2, 4, 3, 1.
- E) 4, 2, 3, 1.

53ª QUESTÃO. Observe as figuras abaixo, que ilustram exsiccatas hipotéticas.



A figura que apresenta a etiqueta colada de forma correta na camisa e que, portanto, representa a montagem correta de exsiccatas é a:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

54ª QUESTÃO. Sobre a montagem de exsiccatas, é INCORRETO afirmar que

- A) a amostra botânica e a etiqueta devem ser fixadas à cartolina.
- B) fita, linha de costura, cola ou resina especial são materiais que podem ser utilizados para a fixação da amostra botânica na cartolina.
- C) as partes das amostras botânicas que se desprenderem deverão ser colocadas em envelopes, que serão afixados na parte superior esquerda da cartolina.
- D) a cartolina deverá ser envolta por uma folha de papel pardo, que poderá apresentar o nome e a sigla do herbário impressos.
- E) no caso de a amostra ultrapassar os limites da cartolina, as sobras ficarão para fora da saia.

55ª QUESTÃO. Sobre a dinâmica de um herbário, analise as seguintes afirmativas:

- I. A doação de amostras botânicas implica a cessão da duplicata, de herbário para herbário, de herbário para especialista e de especialista para herbário, em troca da identificação da espécie.
- II. Quando se envia uma duplicata de material botânico como doação, não há necessidade de consultar o herbário de destino sobre esse envio.
- III. A permuta de material botânico é realizada somente entre herbários e consiste na troca igualitária de duplicatas.
- IV. Os exemplares de material botânico a serem doados ou permutados devem estar montados, etiquetados e com o número de registro do herbário de origem.
- V. As guias de remessa de material botânico são preparadas em três vias: uma é arquivada no herbário de origem, uma é enviada por carta a fim de comunicar que o material será encaminhado e uma é enviada junto ao material.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II e III, apenas.
- C) III e V, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, III e V, apenas.

56ª QUESTÃO. São exemplos de frutos indeiscentes:

- A) aquênio e cariopse.
- B) síliqua e sâmara.
- C) folículo e pixídio.
- D) legume e baga.
- E) cápsula e balaustra.

57ª QUESTÃO. Na flor, a porção dilatada na qual se inserem os verticilos florais é denominada

- A) carpelo.
- B) ovário.
- C) pistilo.
- D) receptáculo.
- E) filete.

58ª QUESTÃO. O herbário é um local onde

- A) acontecem a venda e a troca de espécies vegetais raras.
- B) se pode estudar a flora ou a micota de uma região, país ou continente.
- C) são depositados tecidos vegetais e animais para preservação.
- D) se realizam estudos genéticos da flora, dos fungos, das algas e dos microrganismos.
- E) ocorre o intercâmbio de produtos de origem vegetal para fins medicinais.

59ª QUESTÃO. É forma CORRETA de escrever o nome de uma espécie, de acordo com as normas estabelecidas pelos Códigos Internacionais de Nomenclatura:

- A) COFFEA ARABICA L.
- B) Coffea Arabica L.
- C) *Coffea arabica* L.
- D) coffea arabica L.
- E) Coffea arabica L.

60ª QUESTÃO. De acordo com a Árvore Filogenética criada por Ernst Haeckel, é INCORRETO afirmar que

- A) quanto mais distante os ramos estiverem, mais parentesco existe entre as espécies.
- B) é possível relacionar a origem e o parentesco entre as espécies.
- C) é possível organizar os seres em categorias hierárquicas que refletem o parentesco existente entre eles.
- D) cada espécie vivente representa a ponta de um ramo nessa árvore.
- E) as espécies de um mesmo gênero são mais aparentadas entre si que as espécies de gêneros diferentes.