



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
CONCURSO PÚBLICO
Edital nº 06/2021
Cargo: TERAPEUTA OCUPACIONAL

Instruções

1. Aguarde autorização do fiscal para abrir o caderno de provas.
2. Este caderno contém 40 questões. Se houver qualquer falha de impressão, comunique ao fiscal, para que faça a substituição do caderno.
3. Use os espaços em branco para rascunho; não destaque folhas da prova.
4. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o número impresso é o seu número de inscrição. Comunique ao fiscal se os números forem diferentes. Após a verificação, assine o cartão-resposta.
5. Use caneta esferográfica com tinta preta ou azul escuro para preenchimento do seu cartão-resposta. Não dobre seu cartão-resposta, não o manche ou rasure, nem o amasse, pois ele passará por leitura ótica.
6. Marque cada resposta no cartão, preenchendo completamente o campo que contém a letra correspondente à alternativa de sua opção, conforme modelo:



Em cada uma das questões, só existe uma alternativa que responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve marcar apenas uma alternativa para cada questão. Questões marcadas com duas ou mais alternativas ou deixadas em branco receberão pontuação zero.

7. Lembre-se de que o tempo máximo para a realização desta prova e para o preenchimento do cartão-resposta são três horas.
8. Não utilize nenhum material de consulta. Nenhum rascunho será considerado.
9. Entregue ao fiscal seu cartão-resposta. A não devolução desse cartão implicará sua desclassificação imediata.

LÍNGUA PORTUGUESA – 5 QUESTÕES

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 5.

1	Década dos Oceanos, instituída pela ONU,
2	começa hoje em todo o mundo
3	<i>Início ocorre no Dia Mundial dos Oceanos</i>
4	<i>Publicado em 08/06/2020 – 05:35 Por Gilberto Costa – Repórter da Agência Brasil – Brasília</i>
5	A Década dos Oceanos, instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU),
6	começa hoje (8) – Dia Mundial dos Oceanos – em todo o mundo. Diplomatas,
7	ambientalistas e cientistas esperam que nos próximos dez anos a humanidade
8	aumente o conhecimento sobre as águas que cobrem 70% do planeta e proteja melhor
9	essa imensidão, que absorve um terço do gás carbônico produzido pela atividade
10	humana, retém o aquecimento global e serve à subsistência direta de bilhões de
11	pessoas.
12	Esta segunda-feira também é o Dia Mundial dos Oceanos, instituído durante a
13	conferência Rio-92 para promover a conservação de espécies e <i>habitats</i> , diminuir a
14	poluição e a escassez de recursos por causa da sobrepesca.
15	“Fonte de bens e serviços que sustentam a humanidade, os oceanos são
16	importantíssimos para o funcionamento do planeta e para o bem-estar. A gente precisa
17	conhecer mais e cuidar mais”, defende Alexander Turra, professor titular do Instituto
18	Oceanográfico da Universidade de São Paulo (USP) e responsável pela cátedra
19	Unesco para Sustentabilidade dos Oceanos.
20	Turra, que também faz parte da Rede de Especialistas em Conservação da Natureza,
21	alerta que neste momento de pandemia de covid-19 “diminuiu o esforço de fiscalização
22	nos oceanos”. Ele teme que o afrouxamento esteja sendo aproveitado para a
23	sobrepesca e para a pirataria.
24	Em oito anos da década passada (2011-2018) ocorreu uma média de 257 casos de
25	pirataria marítima por ano em todo o planeta, segundo o <i>International Maritime Bureau</i>
26	(IMB).
27	Difícil vigilância
28	Crimes marítimos e acidentes nos oceanos podem ser de difícil investigação.
29	Alexander Turra lembra que até hoje os brasileiros não sabem como 3.600 quilômetros
30	do litoral, da Reserva Extrativista do Cururupu (Maranhão) até São João da Barra
31	(Rio de Janeiro), foram atingidos por manchas de petróleo.
32	Por análise da composição molecular, sabe-se que o óleo foi extraído da Venezuela,
33	mas não se sabe a causa da ocorrência da mancha, criminosa ou acidental, como
34	vazamento de uma embarcação ou naufrágio em alto-mar.
35	Turra lamenta que não seja possível saber o dano total do incidente e mesmo se os
36	efeitos já cessaram. “Visualmente, o aspecto é de melhora, porém o efeito de longo
37	prazo ainda está sendo avaliado. A gente não sabe qual é a sua magnitude.” De
38	acordo com dados da Marinha, foram recolhidas mais de 5 mil toneladas de óleo em 11
39	estados.

40 O pesquisador preocupa-se com a possibilidade de que “esse tipo de sinistro possa
41 acontecer de novo”. Como forma de prevenção e controle, ele defende a pesquisa
42 conjunta entre as universidades federais e a Marinha. Também espera que haja
43 melhora na fiscalização do tráfego marítimo internacional, inclusive com o
44 monitoramento da interrupção de comunicação dos navios (transponder), que impede a
45 rastreabilidade por embarcação.

Edição: Graça Adjuto

(Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2020-06/decada-dos-oceanos-instituida-pela-onu-comeca-hoje-em-todo-o-mundo>. Acesso em: 20 abr. 2021).

1ª QUESTÃO. Em relação ao texto, é CORRETO afirmar:

- A) Apresenta uma necessidade de se ater aos fatos e lança o foco sobre a realidade que envolve os problemas da pesca.
- B) Destaca a importância de se conhecer os oceanos e enfatiza alguns problemas relacionados à diminuição da fiscalização.
- C) Tenta convencer o leitor a se posicionar a favor dos oceanos e chama a atenção para a pesca esportiva e a pirataria.
- D) Mostra os dois lados de um problema muito sério e destaca as possibilidades de solucioná-lo a curto prazo.
- E) Enfatiza um tema sério sobre a preservação ambiental e convoca a população a discutir a esse respeito.

2ª QUESTÃO. Analise as afirmativas a seguir, considerando os recursos referenciais, responsáveis pela manutenção temática.

- I. O termo “que” (linha 20) refere-se a “Turra” (linha 20).
- II. A expressão “O pesquisador” (linha 40) é uma referência a “Alexander Turra” (linha 17).
- III. O termo “mas” (linha 33) sinaliza a relação de oposição entre a informação que introduz e a anterior.
- IV. Os termos “também” (linha 20) e “inclusive” (linha 43) indicam relação de condição entre as informações em seu entorno.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) IV, apenas.

3ª QUESTÃO. Considerando os excertos “[...] que cobrem 70% do planeta [...]” (linha 8) e “[...] que absorve um terço do gás carbônico produzido pela atividade humana [...]” (linha 9-10), analise as afirmativas a seguir, sobre as duas ocorrências do termo “que”.

- I. A primeira ocorrência do termo “que” retoma a palavra “águas” (linha 8), estabelecendo uma relação de restrição.
- II. A primeira ocorrência do termo “que” trata-se de um conector e introduz uma condição em relação à informação antecedente.
- III. A segunda ocorrência do termo “que” retoma a palavra “imensidão” (linha 9), estabelecendo uma relação de explicação.
- IV. A segunda ocorrência do termo “que” caracteriza-se por indicar uma advertência que pode ser ignorada.
- V. O termo “que”, em ambas as ocorrências, é um elemento referencial que retoma os nomes que o antecedem.

É CORRETO o que se afirma em

- A) II e V, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, III e V, apenas.

4ª QUESTÃO. No excerto “[...] foram recolhidas mais de 5 mil toneladas de óleo em 11 estados” (linhas 38-39), a expressão “foram recolhidas” pressupõe um agente

- A) em vias de provocar um acidente em razão da mancha de óleo.
- B) que desconhece a gravidade e os riscos da contaminação.
- C) com capacidade para retirar o óleo do litoral contaminado.
- D) com inexperiência para executar a tarefa de extração da mancha.
- E) que não lida bem com acidentes ambientais.

5ª QUESTÃO. Considerando os excertos “A gente precisa conhecer mais e cuidar mais [...]” (linhas 16-17) e “A gente não sabe qual é a sua magnitude” (linha 37), é CORRETO afirmar que a expressão “a gente”

- A) marca uma fala desprestigiada socialmente e não deve ser utilizada pelos falantes.
- B) fere as normas da gramática da língua portuguesa e prejudica a comunicação entre as pessoas.
- C) reflete o preconceito linguístico praticado por muitos falantes do português.
- D) substitui o “nós” em muitos contextos e pode estabelecer maior aproximação entre os interlocutores.
- E) introduz uma fala muito pessoal que não inclui o interlocutor e sua opinião.

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO – 5 QUESTÕES

6ª QUESTÃO. Em um grupo de 150 pessoas,

- todas as pessoas são torcedoras de, pelo menos, um destes times: Flamengo, Grêmio e Palmeiras;
- 77 pessoas são torcedoras do Flamengo;
- 59 pessoas são torcedoras do Grêmio;
- 67 pessoas são torcedoras do Palmeiras;
- 23 pessoas torcem, simultaneamente, pelo Flamengo e pelo Grêmio;
- 18 pessoas torcem, simultaneamente, pelo Flamengo e pelo Palmeiras;
- 10 pessoas torcem, simultaneamente, pelos três times, Flamengo, Grêmio e Palmeiras.

Nesse grupo, o número de pessoas que torcem simultaneamente pelo Grêmio e pelo Palmeiras, mas não torcem pelo Flamengo, é igual a

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 12
- E) 14

7ª QUESTÃO. Um total de 87 pessoas foi dividido em 13 grupos diferentes. Cada pessoa ficou em um único grupo, e cada grupo ficou com, no máximo, 12 pessoas. A quantidade mínima possível de grupos com, pelo menos, cinco pessoas é igual a

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

8ª QUESTÃO. A quantidade de números inteiros positivos de cinco algarismos com, pelo menos, dois algarismos idênticos é igual a

- A) 26.360
- B) 38.448
- C) 48.322
- D) 54.546
- E) 62.784

9ª QUESTÃO. Cem objetos foram colocados em n gavetas. O maior valor possível para n , de modo que se tenha certeza de que, pelo menos, uma gaveta recebeu mais de três objetos, é igual a

- A) 27
- B) 30
- C) 33
- D) 36
- E) 39

10ª QUESTÃO. Uma loja vendeu um produto por certo preço unitário durante a primeira semana de abril de 2021. Durante a segunda semana de abril de 2021, a loja aumentou em $x\%$ o preço unitário do produto em relação ao preço unitário da primeira semana de abril de 2021. Durante a terceira semana de abril de 2021, a loja reduziu em 10% o preço unitário do produto em relação ao preço unitário da segunda semana de abril de 2021, de modo que o preço unitário do produto nessa terceira semana ficou igual a $6/5$ do preço unitário da primeira semana de abril de 2021. O valor de x é igual a

- A) $100/3$
- B) $211/6$
- C) $334/9$
- D) $245/6$
- E) $370/9$

INFORMÁTICA – 5 QUESTÕES

11ª QUESTÃO. O Ubuntu Linux 20.04 LTS possui quatro áreas de trabalho, de modo que um usuário possa abrir diferentes janelas de aplicativos em diferentes áreas de trabalho para organizar seu espaço. Sobre esse assunto, analise as afirmativas a seguir.

- I. É possível enviar uma janela de um espaço de trabalho a outro ao clicar com o botão direito do mouse sobre a barra de títulos da janela e selecionar a opção “Mover para outro espaço de trabalho”.
- II. Ao clicar no ícone de um aplicativo no lançador, cuja janela esteja em outro espaço de trabalho, a tela trocará automaticamente para a área correspondente.
- III. Os espaços de trabalho estão organizados em uma grade 2 x 2 e podem ser visualizados simultaneamente por meio do atalho de teclado Super + S.
- IV. É possível alternar o espaço de trabalho que está sendo exibido na tela por meio do atalho de teclado Ctrl + Alt + seta, na direção desejada.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

12ª QUESTÃO. No LibreOffice Calc 4.2, uma planilha foi criada para registrar o nome da pessoa responsável por uma determinada tarefa a cada dia da semana e, utilizando fórmulas, consolidar uma contagem de quantas vezes cada pessoa assumiu responsabilidade pela tarefa, conforme figura a seguir.

	A	B	C	D	E
1	Dia	Responsável		Contagem	
2	Domingo	Bruno		Ana	3
3	Segunda	Ana		Bruno	2
4	Terça	Camila		Camila	1
5	Quarta	Ana		Douglas	1
6	Quinta	Bruno			
7	Sexta	Douglas			
8	Sábado	Ana			
9					

A fórmula que, se digitada na célula E2 e, posteriormente, propagada para as células E3:E5 por meio de preenchimento automático, produz o resultado demonstrado na figura é

- A) =CONT.SE(\$B2:\$B8; D2)
- B) =SOMA.SE(B\$2:B\$8; D2)
- C) =CONT.SE(B\$2:B\$8; D2)
- D) =SOMA.SE(\$B2:\$B8; D2)
- E) =CONT.NÚM(\$B\$2:\$B\$8)

13ª QUESTÃO. Internamente, os computadores trabalham com interpretação de números binários, sendo comum expressar características de alguns componentes utilizando unidades de medida baseadas em dígitos binários ou bits (*binary digits*), por exemplo: uma conexão de rede com velocidade de 100 kbps, ou kilobits por segundo. Também é comum o uso de outra unidade derivada do bit, chamada termo binário ou byte (*binary term*), por exemplo, um disco rígido com capacidade de armazenamento de 500 GB, ou gigabytes. Nesse contexto, 1 byte é equivalente a

- A) 2 bits.
- B) 8 bits.
- C) 10 bits.
- D) 1.000 bits.
- E) 1.024 bits.

14ª QUESTÃO. No Microsoft Windows 10, um clique no botão Iniciar, na barra de tarefas, seguido de um clique na opção Configurações exibe o painel CONFIGURAÇÕES. Nesse painel, um clique no grupo Sistema abre o painel SISTEMA, que dá acesso, dentre suas opções, às configurações de Energia e suspensão. Por meio dessa última opção, é possível configurar o sistema operacional para

- I. desligar o vídeo automaticamente quando o computador ficar ocioso por um tempo determinado.
- II. suspender as atividades do computador quando esse ficar ocioso por um tempo determinado.
- III. desligar o computador quando esse ficar ocioso por um tempo determinado.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) II, apenas.
- E) III, apenas.

15ª QUESTÃO. No LibreOffice Writer 4.2, por meio do menu Inserir, item Índices, subitem Índices e sumários, é possível criar um sumário que liste todas as “divisões” de um documento. Antes de utilizar esse menu, no entanto, é necessário

- A) aplicar estilos de formatação específicos aos tópicos que irão fazer parte da lista.
- B) salvar o documento no disco rígido.
- C) utilizar quebras de página para criar as “divisões” do documento.
- D) formatar o título de cada “divisão” do documento em negrito.
- E) formatar o título de cada “divisão” do documento em fonte de tamanho maior que a utilizada no restante do texto.

LEGISLAÇÃO – 05 QUESTÕES

16ª QUESTÃO. Em relação ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, é INCORRETO afirmar:

- A) A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- B) A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina, razão pela qual causar mal a uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.
- C) Causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua inteligência, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.
- D) Deixar, o servidor público, qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- E) Toda pessoa tem direito à verdade, motivo pelo qual o servidor público não pode deixar de fornecer informações sobre processos, ainda que sigilosos e de interesse superior da Administração Pública.

17ª QUESTÃO. Em matéria de licitação, segundo a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, é INCORRETO afirmar:

- A) Apenas a empresa vencedora da licitação terá conhecimento dos termos do contrato e do respectivo processo licitatório.
- B) Toda prorrogação de prazo do contrato administrativo deverá ser justificada por escrito e previamente autorizada pela autoridade competente para celebrar o contrato.
- C) O contrato com prazo de vigência indeterminado é proibido.
- D) As cláusulas econômico-financeiras e monetárias dos contratos administrativos não poderão ser alteradas sem prévia concordância da empresa contratada.
- E) O instrumento de contrato é obrigatório nos casos de concorrência e de tomada de preços, bem como nas dispensas e inexigibilidades cujos preços estejam compreendidos nos limites dessas duas modalidades de licitação.

18ª QUESTÃO. A Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais,

- I. aplica-se ao tratamento dos dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública, defesa nacional e segurança do Estado.
- II. determina que a disciplina da proteção de dados pessoais tem como um de seus fundamentos a autodeterminação informativa.
- III. considera como dado pessoal sensível aquele relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião do tratamento desse dado.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

19ª QUESTÃO. De acordo com a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, pelos estados, pelo Distrito Federal e pelos municípios com o fim de garantir o acesso a informações, é INCORRETO afirmar:

- A) O acesso à informação será assegurado mediante a realização de audiências ou consultas públicas, o incentivo à participação popular ou outras formas de divulgação.
- B) A Lei de Acesso à Informação garante, entre outros, o direito de obter informação primária, íntegra, autêntica e atualizada, e a orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, bem como sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
- C) As disposições da Lei de Acesso à Informação aplicam-se, no que couber, às entidades privadas sem fins lucrativos que recebem, para realização de ações de interesse público, recursos públicos diretamente do orçamento ou mediante subvenções sociais, entre outros casos previstos em lei específica.
- D) Os órgãos e entidades públicas deverão promover, independentemente de requerimento, a divulgação, em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
- E) A Lei de Acesso à Informação considera como autenticidade a qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, ao trânsito e ao destino.

20ª QUESTÃO. Analise as afirmativas a seguir, a respeito do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), aprovado pela Resolução nº 05/2021 do Conselho Universitário da Universidade Federal do Espírito Santo.

- I. O PDI abrange as áreas de ensino, pesquisa, extensão, assistência e gestão.
- II. O PDI estabelece que a missão da Ufes é garantir a formação humana, acadêmica e profissional com excelência, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com a produção de avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais, sociais e de inovação, e a promoção dos direitos e da inclusão social.
- III. O PDI estabelece que a visão da Ufes é ser reconhecida como instituição pública de excelência nacional e internacional em ensino, pesquisa e extensão, comprometida com a inclusão social, a interiorização, a inovação e o desenvolvimento sustentável da sociedade brasileira, em particular do Estado do Espírito Santo.
- IV. O PDI define como desafios institucionais: infraestrutura e acessibilidade, ações afirmativas, inovação e responsabilidade social, promoção da saúde, desenvolvimento e valorização das pessoas, internacionalização, sustentabilidade ambiental e econômico-financeira e imagem institucional.
- V. A governança da Ufes é exercida em três níveis: estratégico, tático e operacional. Fazem parte do nível estratégico os departamentos acadêmicos e administrativos, as divisões, as seções e as coordenadorias.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - 20 QUESTÕES

21ª QUESTÃO. Em relação à Terapia Ocupacional na Atenção Básica (AB), é INCORRETO o que se afirma em:

- A) A inserção das ações de Terapia Ocupacional na AB não se trata de adaptação da tecnologia tradicional a um novo mercado de trabalho, mas, da constituição de novas formas do agir profissional, que insere tecnologias próprias a esse nível assistencial e solicita a incorporação dos pressupostos defendidos na AB.
- B) A inserção e a atuação do terapeuta ocupacional na AB são regidas pela preocupação com temas importantes para a superação de abordagens com ênfase na clínica ampliada, bem como, com a necessidade de inserir propostas capazes de dialogar com os conhecimentos já acumulados no campo da saúde coletiva e sua aplicabilidade nesse nível de assistência.
- C) Os procedimentos clínicos da Terapia Ocupacional que se destacam, na AB, são a prescrição, a confecção, a orientação e o treino de equipamentos de ajuda e de tecnologias assistivas; a ressignificação da relação do homem com a ocupação e com o meio; a reorganização do cotidiano, a orientação, o treino e a habilitação para a realização das atividades de vida diária.
- D) As diversas atividades individuais ou grupais utilizadas pela Terapia Ocupacional, na AB, têm como propósito a reorganização do cotidiano para a máxima desenvoltura do desempenho ocupacional na vida pessoal e social.
- E) Uma das atribuições do terapeuta ocupacional, na AB, do ponto de vista da prevenção de agravos e da promoção à saúde, é a sua intervenção nos serviços, domicílios e comunidade, nos fatores ambientais que possam gerar dificuldades no desempenho das atividades cotidianas ou de participação social das pessoas com algum tipo de alteração na funcionalidade, que facilitam situações de adoecimento, de incapacidade, de segregação e/ou de exclusão social.

22ª QUESTÃO. O processo da Reforma Psiquiátrica Brasileira, além das transformações desencadeadas no campo da saúde mental, produziu também o redimensionamento do papel técnico e político da Terapia Ocupacional (SHIMOGUIRI; COSTA-ROSA, 2017), com a ressignificação do uso das atividades e das ações humanas, que passaram a ser recursos de inclusão social, de cidadania e de produção de subjetividades singularizadas. No que se refere à consonância entre a Terapia Ocupacional e a ética da Atenção Psicossocial, é INCORRETO o que se afirma em:

- A) A Terapia Ocupacional pode atuar em diversos cenários, para além de oficinas terapêuticas, pois abrange espaços que requerem abordagens comunitárias e sociais.
- B) Os mecanismos psicopatológicos são mais importantes do que a própria produção de saúde, tendo em vista a necessidade de um ideal de saúde e de normalidade.
- C) As intervenções devem ter por meta a abertura de espaços de negociação social, com oportunidades de trocas de recursos e de afetos, buscando-se a inclusão social.
- D) A abertura de espaços para a participação social efetivamente protagonista das pessoas precisa ser garantida.
- E) O fazer humano, como meio de trabalho na Terapia Ocupacional, pode possibilitar às pessoas a recuperação da dimensão simbólica-criativa-desejante das ocupações e das atividades.

23ª QUESTÃO. Sobre as atribuições compartilhadas entre os profissionais das equipes de saúde na Atenção Básica (AB) e a participação da Terapia Ocupacional, analise as afirmativas a seguir:

- I. A atuação da Terapia Ocupacional necessita ocorrer de forma integrada e planejada com as atividades desenvolvidas pelas equipes da AB, acompanhando e atendendo a casos, de acordo com os critérios previamente estabelecidos.
- II. O terapeuta ocupacional deve prestar cuidados de saúde somente à população vulnerável, com demandas de atendimento individual em saúde mental, que podem ocorrer tanto no âmbito das unidades de saúde, quanto no domicílio.
- III. As ações de apoio matricial também ocorrem no cotidiano das equipes de Saúde da Família, sendo caracterizadas como atividades em via de mão dupla; todos os profissionais colaboram e recebem matriciamento, cabendo, portanto, ao terapeuta ocupacional se dispor a essa relação de troca de conhecimento no trabalho.
- IV. O terapeuta ocupacional tem as atribuições, em conjunto com as equipes de saúde, de articular as ações intersetoriais e de participar das atividades que promovam a organização da comunidade para o controle social dos serviços de saúde.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

24ª QUESTÃO. Sobre a atuação do terapeuta ocupacional no âmbito das equipes do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB), é CORRETO o que se afirma em:

- A) Os terapeutas ocupacionais foram inseridos no NASF-AB desde sua criação, em 2008, tendo como principais objetivos do seu processo de trabalho ampliar o escopo das ações especializadas do seu núcleo de saber no campo da saúde mental e apoiar as equipes de Saúde da Família.
- B) O processo de trabalho do terapeuta ocupacional, no âmbito das equipes NASF-AB, inicia-se após o contato com o usuário e a comunidade, em diferentes espaços coletivos de cogestão, por meio de práticas de apoio técnico-pedagógico.
- C) A população tem acesso a diferentes práticas desenvolvidas pela Terapia Ocupacional no NASF-AB. Essas práticas podem ser específicas ou compartilhadas, sendo utilizadas variadas tecnologias de cuidado por meio das seguintes estratégias: atendimentos individuais e compartilhados, visitas domiciliares, grupos e ações em rede intersetoriais e territoriais.
- D) O usuário acessa diretamente o terapeuta ocupacional, na equipe NASF-AB, sendo referenciado para a equipe de Saúde da Família por meio de práticas de apoio matricial.
- E) O processo de trabalho da Terapia Ocupacional no âmbito das equipes NASF-AB, é realizado por meio do suporte matricial, com o uso somente da estratégia técnico-pedagógica para as equipes de Saúde da Família.

25ª QUESTÃO. A respeito da atuação do terapeuta ocupacional nas redes intersetoriais, analise as afirmativas a seguir:

- I. O terapeuta ocupacional pode exercer o papel de “articulador da rede”, ou seja, ser a figura responsável por fomentar e organizar ações entre os atores e os serviços de diferentes setores.
- II. A formação de redes intersetoriais pode ser um dos recursos de trabalho do terapeuta ocupacional para atuar com os cotidianos dos sujeitos, sendo uma das possibilidades na busca pela inserção e participação social.
- III. A articulação das redes intersetoriais não pode ser considerada uma ação específica ou exclusiva do terapeuta ocupacional, pois perderia seu caráter interdisciplinar e intersetorial.
- IV. Os terapeutas ocupacionais podem participar dos encontros de matriciamento realizados entre os diferentes setores, apesar de enfrentarem dificuldades para a realização dessa ação devido à formação profissional na graduação, que considera os sujeitos de forma pouco integral.

É CORRETO o que se afirma em

- A) II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

26ª QUESTÃO. Com base em pesquisa realizada sobre as estratégias de articulação intersetorial focalizada na atuação de terapeutas ocupacionais (AVELAR, 2018), analise as afirmativas a seguir:

- I. A intersetorialidade pode ser compreendida como a articulação de saberes e experiências, com vistas ao planejamento, para a realização e para a avaliação de políticas, programas e projetos, com o objetivo de alcançar resultados sinérgicos em situações complexas.
- II. O investimento dos trabalhadores em construir, de maneira mais crítica, os debates acerca das populações assistidas e das ações elaboradas se coloca como o único elemento central a fim de garantir uma rede intersetorial, visto que há investimento do Estado nas políticas públicas para que as ações intersetoriais aconteçam.
- III. A articulação das redes intersetoriais pode ser desenvolvida, explorada e largamente utilizada por terapeutas ocupacionais em vista do seu perfil e da sua identidade profissionais, que demonstram flexibilidade e disponibilidade singulares para desenvolver essa articulação.

É CORRETO o que se afirma em

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

27ª QUESTÃO. Com base nos pressupostos da Reabilitação Baseada na Comunidade (RBC), analise as afirmativas a seguir.

- I. O terapeuta ocupacional, em razão de sua formação interdisciplinar, contribui significativamente com os processos de reconhecimento das necessidades de pessoas com deficiência, seus familiares e/ou comunidade, o que pode ser traduzido como a essência dos programas de RBC.
- II. A construção de projetos de vida singulares é preocupação constante do terapeuta ocupacional em diferentes áreas de intervenção e também em experiências de RBC. Esses projetos podem se estruturar tanto a partir dos acompanhamentos individuais quanto da atuação em grupo.
- III. O terapeuta ocupacional, no desenvolvimento de programas de RBC, pode contribuir com a realização de atividades para a formação e a capacitação de trabalhadores comunitários, de pessoas com deficiência e da comunidade, bem como com a atenção direta à comunidade e às pessoas.
- IV. O terapeuta ocupacional, como profissional de RBC, deve fomentar a realização de grupos de atividades, de convivência, de geração de renda e trabalho, bem como promover a atenção aos cuidadores e familiares de pessoas com deficiência e favorecer a discussão de direitos e de equiparação de oportunidades.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

28ª QUESTÃO. Sobre a atuação do terapeuta ocupacional em crianças com deficiência, analise as afirmativas a seguir:

- I. O processo de avaliação de terapia ocupacional, na infância, está ancorado na caracterização do perfil ocupacional da criança e no uso de testes padronizados como componente científico vital desse processo.
- II. A abordagem de tratamento de Integração Sensorial de Jean Ayres é comumente utilizada em crianças com Transtorno do Espectro do Autismo, sendo aplicada por terapeuta ocupacional devidamente treinado, que promoverá desafios posturais, oculares, orais e/ou de controle motor bilateral, de experiências sensoriais e de nível de alerta adequado.
- III. O Modelo Lúdico, proposto por Francine Ferland, considera o brincar como uma atividade subjetiva em que prazer, interesse e espontaneidade se permeiam, não necessitando qualquer desempenho específico por parte da criança.

É CORRETO o que se afirma em

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

29ª QUESTÃO. Em relação à vigilância do desenvolvimento, é INCORRETO o que se afirma em:

- A) Por meio da atenção e vigilância ao desenvolvimento, pode-se determinar se as habilidades e os comportamentos apresentados pela criança estão condizentes com o esperado para sua faixa etária e se algum comportamento pode ser considerado um sinal de alerta.
- B) Um sinal de alerta deve ser observado atentamente, pois pode indicar atrasos no desenvolvimento da criança, lesões neurológicas, deficiências visuais ou auditivas, entre outros comprometimentos.
- C) Embora o desenvolvimento da criança se dê de forma sequencial, é importante considerar que ele acontecerá em ritmo próprio, dependendo do ambiente em que a criança vive e se desenvolve.
- D) Deve-se considerar que nem todo sinal de risco indicará necessariamente alguma deficiência ou atraso do desenvolvimento da criança, mas ainda assim, caso surja, esse sinal deve ser observado de forma atenta e contínua.
- E) Para que um sinal de alerta no desenvolvimento da criança seja identificado, é imprescindível que os profissionais de saúde e de educação tenham treinamento especializado em instrumentos com alta sensibilidade para avaliação padronizada.

30ª QUESTÃO. É fundamental que o terapeuta ocupacional esteja familiarizado com as atividades que estimulem o desenvolvimento da criança, bem como os possíveis sinais de alerta para riscos ao desenvolvimento. Nesse caso, é CORRETO o que se afirma em:

- A) Um sinal de alerta que deve ser verificado desde os dois primeiros meses de vida da criança é a não vocalização de sons e o uso de apenas uma mão para alcançar ou explorar objetos.
- B) Até os quatro meses completos, a criança não deve ser colocada na posição sentada, mesmo que com apoio, pois isso proporcionará prejuízos à coluna torácica e cervical.
- C) Na faixa etária de 6 a 9 meses, é importante permitir que a criança explore brinquedos e objetos de fácil manuseio, adequados para a faixa etária, para que ela os passe de uma mão para a outra.
- D) A janela para aquisição de habilidades de linguagem é ampla. Portanto, o fato de uma criança de 18 a 24 meses ainda não entender o que lhe é solicitado e não expressar suas necessidades não deve ser considerado como um sinal de alerta.
- E) Um estímulo para a criança de 4 a 6 meses deve ser oferecido sempre de frente a ela, o que lhe dará oportunidade para que ela role e troque de posição, movimentações típicas dessa faixa etária.

31ª QUESTÃO. Folha *et al.* (2020) destacam que o terapeuta ocupacional é mencionado na Declaração de Salamanca, documento que inaugurou o conceito de Educação Inclusiva no mundo. Em relação à atuação do terapeuta ocupacional no contexto escolar, é INCORRETO afirmar que ela

- A) caracteriza-se por intervenções que corroboram a ideia de não validar a exclusão diante da confirmação da necessidade de lugares especiais para pessoas especiais.
- B) não se difere da que se presta em outros serviços, como o hospitalar e o ambulatorial, visto que seu objetivo é habilitar ou reabilitar o indivíduo para desempenhar, de forma satisfatória, as atividades de vida diária.
- C) procura reduzir e eliminar barreiras físicas e/ou atitudinais e promover a participação e a autonomia em contextos educacionais, na perspectiva da educação inclusiva.
- D) pode ser facilitadora na relação escola-aluno-família-comunidade, propiciando o engajamento na educação de todas as crianças presentes no contexto, e não apenas na inclusão de alunos com deficiência.
- E) contribui efetivamente para o provimento de adaptações e de tecnologia assistiva para alunos com deficiências.

32ª QUESTÃO. Terapeutas ocupacionais têm contribuído para a criação de soluções relativas às problemáticas no setor educacional. A partir de uma revisão bibliográfica realizada sobre as produções científicas de terapeutas ocupacionais na e para a escola (PEREIRA, 2018), no âmbito nacional, é INCORRETO o que se afirma em:

- A) A maior parte das produções científicas encontradas sobre a temática se refere à atuação de terapeutas ocupacionais no processo de inclusão escolar de crianças com deficiência, utilizando-se de diferentes recursos e adaptações nas atividades adequadas às necessidades de cada realidade.
- B) Dentre os recursos existentes para a prática terapêutico-ocupacional no ambiente escolar, os mais mencionados por pesquisadoras da área e presentes nas produções científicas são a consultoria colaborativa, o atendimento clínico e a tecnologia assistiva.
- C) A ação do terapeuta ocupacional na pré-escola traz importantes contribuições para os processos de prevenção de transtornos no desenvolvimento da criança e nas propostas de estimulação e intervenção precoce.
- D) No âmbito escolar, terapeutas ocupacionais têm se dedicado à elaboração de propostas com foco nas juventudes em vulnerabilidade social, nas condições juvenis inscritas na pobreza e nos processos de marginalização que dificultam a progressão e a permanência nas escolas públicas.
- E) A Terapia Ocupacional dispõe de várias tecnologias para trabalhar situações de dificuldades relacionais no cotidiano escolar, bem como as situações relacionadas à violência, aos estereótipos e aos preconceitos que se vivenciam dentro da escola.

33ª QUESTÃO. Terapeutas ocupacionais podem compor o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) em seus diversos níveis de complexidade. Segundo a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (BRASIL, 2014), os serviços pertencentes à proteção social básica do SUAS são:

- A) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e aos Indivíduos (PAEFI), Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- B) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Serviço de Prevenção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- C) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e aos Indivíduos (PAIFI), Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- D) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- E) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e aos Indivíduos (PAIFI), Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Serviço de Prevenção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.

34ª QUESTÃO. A partir do estudo de Oliveira (2020), que objetivou identificar, descrever e analisar as características da inserção profissional e as práticas desenvolvidas por terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), analise as afirmativas a seguir:

- I. A inserção do terapeuta ocupacional nos equipamentos do SUAS foi oficializada por meio da Resolução nº 17/2011 do Conselho de Assistência Social, o que possibilitou as primeiras contratações desses profissionais em instituições socioassistenciais de caráter público e/ou filantrópico.
- II. Os terapeutas ocupacionais podem trabalhar tanto nas equipes de referência como na gestão dos equipamentos do SUAS.
- III. Os terapeutas ocupacionais desenvolvem intervenções variadas no SUAS, tais como: acolhimentos, grupos/oficinas, acompanhamentos individuais e familiares, visitas domiciliares e articulação em rede intersetorial.
- IV. A habilidade para o desenvolvimento de trabalho em equipe e atividades grupais, a leitura da realidade social voltada para a alteridade, diversidade, cultura e pluralidade e o compromisso ético e político com a inclusão social de grupos vulneráveis são potencialidades dos terapeutas ocupacionais que podem contribuir em sua atuação no SUAS.

É CORRETO o que se afirma em

- A) III e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

35ª QUESTÃO. Um relatório de denúncia do serviço Disque 100 foi encaminhado a um equipamento socioassistencial, afirmando que a Sra. D., 67 anos, moradora de um bairro de periferia, estava agredindo física e psicologicamente o marido idoso e acamado. Em acompanhamento feito pela equipe de um serviço desse equipamento, foi constatado que a Sra. D. era cuidadora do seu marido, Sr. A., acamado em função das sequelas de um acidente vascular cerebral, e de sua própria mãe, cadeirante e também idosa. A Sra. D. não possuía filhos e contava somente com a ajuda eventual de irmãos para os cuidados com a mãe e com esporádicas visitas dos enteados. Os vínculos com os filhos de seu marido estavam bastante fragilizados devido a um conflito familiar existente. Ela estava cansada, sentia dores e tensões musculares, dormia pouco, estava emagrecendo devido ao novo rearranjo do cotidiano e não tinha tempo para si. A partir desse contexto, diversas ações foram realizadas. Com base no que foi descrito por Neves e Macedo (2015), NÃO corresponde a uma ação realizada nesse caso.

- A) A terapeuta ocupacional, com a equipe de serviço, propôs atendimentos domiciliares, realizados também durante o café da tarde, para retomar aspectos da história de vida e trabalhar a memória social da idosa.
- B) A coordenação do equipamento que recebeu a denúncia encaminhou esse caso para o Serviço Especializado de Assistência Domiciliar (SEAD), ofertado pelo Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) do Sistema Único de Assistência social (SUAS).
- C) O acompanhamento individual e territorial foi uma das metodologias utilizadas para que a idosa pudesse explorar a comunidade onde vivia e (re)descobrir novos grupos para acessar e expandir suas redes sociopessoais.
- D) A equipe do serviço realizou uma parceria com a Unidade Básica de Saúde (UBS) de referência da Sra. D para a oferta de atendimento psicológico à idosa, inserção da mesma em uma oficina para a terceira idade e oferta de explicações sobre a saúde do Sr. A. aos seus filhos.
- E) A equipe do serviço propôs, para que a Sra. D. pudesse ter mais tempo para si, uma divisão dos cuidados prestados ao seu marido, para além dos enteados, com um cuidador contratado, já que havia condições financeiras para custear a contratação.

36ª QUESTÃO. Dentre as possibilidades de atuação dos terapeutas ocupacionais no Brasil, há o campo social. Considerando os desenhos teóricos e os contornos práticos pertinentes à Terapia Ocupacional Social (LOPES; MALFITANO, 2016), é INCORRETO afirmar que

- A) a Terapia Ocupacional Social está voltada ao desenvolvimento de ações direcionadas à busca de emancipação e autonomia dos sujeitos que apresentam impedimentos e/ou dificuldades socioeconômicas para o acesso aos seus direitos sociais.
- B) a Terapia Ocupacional Social não se trata de um novo campo, uma vez que o seu desenvolvimento no país ocupa algumas descrições de práticas profissionais desde os anos 1970 e 1980, com profissionais lidando com populações nas quais a centralidade da ação nesse campo não estava no interior das demandas relacionadas à saúde e à doença.
- C) o trabalho na Terapia Ocupacional Social requer do profissional tecnologias de cuidado próprias, voltadas à dimensão social da vida, em diálogo predominante com as ciências humanas e sociais, destacando-se que os aportes advindos do campo da saúde são insuficientes para a constituição do referencial teórico-metodológico.
- D) a articulação entre a história de vida e os elementos macroestruturais é essencial para ação com sujeitos e grupos na Terapia Ocupacional Social.
- E) o trabalho da Terapia Ocupacional Social exige do profissional um descentramento dos saberes plurais diante de problemas e questões sociais para um saber mais técnico, tendo em vista que a desvantagem social se inscreve nos aspectos materiais e nas questões pessoais dos indivíduos.

37ª QUESTÃO. A Terapia Ocupacional se coloca a favor da “universalização dos direitos sociais, do respeito e da promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano” (LUSSI *et al.*, 2019, p. 2) e, portanto, não se coaduna com o rebaixamento da vida que se expressa na contenção de direitos, a partir de retrocessos éticos, técnicos e políticos. Nesse sentido, a Terapia Ocupacional, como uma área historicamente comprometida e alinhada ao processo da Reforma Psiquiátrica Brasileira, e a favor da emancipação social de sujeitos individuais e coletivos, considera que

- I. um dos maiores desafios para o cuidado das pessoas com transtornos mentais é a ampliação do acesso e da articulação da saúde mental com a Atenção Básica.
- II. os Centros de Atenção Psicossocial foram projetados para responder às principais necessidades de cuidados das pessoas com transtornos mentais graves e persistentes, e representam um avanço para o modelo de atenção à saúde mental pautado na atenção comunitária e territorial.
- III. as iniciativas de inclusão social pelo trabalho, que compõem o movimento da Economia Solidária, são dispositivos comprometidos com o enfrentamento das situações de exclusão social e com a busca de garantia dos direitos dos usuários.
- IV. a proposição de serviços de internação para crianças e adolescentes vai de encontro aos avanços substanciais que foram realizados no que compete ao cuidado desse público.
- V. os Serviços Residenciais Terapêuticos e o Programa de Volta Pra Casa são importantes estratégias de desospitalização das pessoas com histórico de longa permanência nas instituições psiquiátricas hospitalares.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II, e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

38ª QUESTÃO. As concepções de cotidiano como orientador das ações, do uso do território e dos eixos da Reabilitação Psicossocial como ferramentas para a inclusão social embasam a compreensão atual acerca das ações e do fazer humano para a atuação do terapeuta ocupacional no campo da Atenção Psicossocial. Considerando essas concepções, analise as afirmativas a seguir, empregando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O desenvolvimento de ações no território é instrumento para a ressignificação do cotidiano das pessoas com transtornos mentais.
- () A reabilitação psicossocial, na articulação entre o território e o cotidiano, propõe uma clínica que auxilia as pessoas com transtornos mentais em suas trocas afetivas nos espaços sociais.
- () O cotidiano é um referencial que se articula com os conceitos utilizados na clínica ampliada em reabilitação psicossocial e não deve ser utilizado pela Terapia Ocupacional.
- () A reabilitação psicossocial é um norteador teórico-metodológico possível de promover a superação da dicotomia existente entre sujeito e contexto.
- () O respeito aos direitos humanos das pessoas com transtornos mentais, o combate à discriminação, o envolvimento da comunidade, as ações territoriais e a ampliação das redes de serviços e de apoio social são alguns dos elementos relevantes no processo de reabilitação psicossocial.
- () A concepção de sujeito social e de direitos incorpora-se ao escopo teórico e prático do terapeuta ocupacional, o que reduz a dimensão das trocas sociais na vida concreta das pessoas.

A sequência CORRETA de afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F), de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, V, F.
- B) V, F, F, V, V, F.
- C) V, V, V, F, F, V.
- D) F, F, V, V, F, V.
- E) F, V, F, F, V, F.

39ª QUESTÃO. A partir dos anos 1990 (GALHEIGO, 2020), o conceito crítico de cotidiano para a Terapia Ocupacional no Brasil

- I. torna-se uma construção sócio-histórica que evidencia a concretude da vida em suas múltiplas manifestações.
- II. passa a apresentar uma visão funcionalista que leva a Terapia Ocupacional a atuar como um dispositivo de controle social a fim de produzir um ajustamento e uma conformidade do sujeito a uma sociedade harmônica e inquestionável.
- III. apresenta-se como um dos eixos norteadores de práticas emancipatórias nos diversos campos de atuação do terapeuta ocupacional.
- IV. começa a ampliar a compreensão profissional acerca das Atividades de Vida Diária (AVD), tradicionalmente restrita a cuidados pessoais, repetitivos e abordados como atos físicos compartimentalizados.
- V. passa a assegurar, em articulação com a ocupação, uma análise complexa da realidade, sendo possível ao profissional registrar sua singularidade ao conceber essa articulação como elemento balizador de suas intervenções.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e V, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

40ª QUESTÃO. Na atuação contemporânea da Terapia Ocupacional, as abordagens comunitárias e territoriais

- I. ampliam, em diferentes contextos de prática, o *setting* terapêutico do terapeuta ocupacional e sua atuação poderá ocorrer em diferentes territórios ou locais onde acontece a vida dos sujeitos.
- II. estão presentes nas perspectivas da Reabilitação Psicossocial e da Reabilitação Baseada na Comunidade.
- III. têm, no contexto/ambiente descrito na literatura norte-americana, um foco distinto das abordagens realizadas no Brasil.
- IV. implicam a compreensão de território, não apenas como lugar geográfico, mas como um espaço de relações sociais e um cenário da vida cotidiana.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.