

## MODELO DO PLANEJAMENTO INTERNO DE CAPACITAÇÃO

Nome da Unidade Estratégica: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania (Proaeci)

Listagem de servidores por setor:

Secretaria Executiva				
NOME	CARGO	ESCOLARIDADE		
SÔNIA MARIA DOS SANTOS BOLSONI	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO		
Departamento de Assistência Estud	antil			
NOME	CARGO	ESCOLARIDADE		
BRUNNO XAVIER DONATTI	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ENSINO SUPERIOR		
ANDREA SCHNEIDER ALMEIDA DANTAS SILVA	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO		
JACILEA GOMES SANTOS	ADMINISTRADORA	ESPECIALIZAÇÃO		
JULIENE SARAIVA SENA PERES PINHEIRO	ADMINISTRADORA	MESTRADO		
JAIMEL DE OLIVEIRA LIMA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ENSINO SUPERIOR		
FRANCIELLY ADAO NASCIMENTO	ASSISTENTE SOCIAL	ESPECIALIZAÇÃO		
JULIANY DE JESUS RODRIGUES	ASSISTENTE SOCIAL	ESPECIALIZAÇÃO		
MICHELY MEZADRI	ASSISTENTE SOCIAL	ESPECIALIZAÇÃO		
MANUELLA COSTA	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO	ENSINO SUPERIOR		
GABRIEL WAICHERT MONTEIRO	PSICÓLOGO-ÁREA	MESTRADO		
RENATA DANIELLE MOREIRA SILVA	PSICÓLOGA-ÁREA	DOUTORADO		
SAMIRA BISSOLI SALEME	PSICÓLOGO-ÁREA	DOUTORADO		
CAMILA CANDEIAS FOEGER	TÉCNICA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	MESTRADO		
BRENO VOLPINI ZAGO	PSICÓLOGO-ÁREA	ENSINO SUPERIOR		
Departamento de Cidadania e Direitos Humanos				
NOME	CARGO	ESCOLARIDADE		
SUELANE CRISTINA MIRANDA FERNANDES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ENSINO MÉDIO		



FERNANDA MENEGHINI MACHADO	ASSISTENTE SOCIAL	MESTRADO
SUELLEN CARVALHO ELEOTERIO	ASSISTENTE SOCIAL	ESPECIALIZAÇÃO
ELLEN HORATO DO CARMO PIMENTEL	PSICÓLOGA-ÁREA	MESTRADO
VIVIANA CORREA	SECRETÁRIA EXECUTIVA	ESPECIALIZAÇÃO
MARCELA VALES SOUZA CHAGAS	TÉCNICA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	ESPECIALIZAÇÃO
Departamento de Projetos e Acomp	anhamento ao Estudante	
BRUNA GOLTZ GONCALVES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ENSINO SUPERIOR
LUDIMILA RODRIGUES NUNES	ASSISTENTE SOCIAL	ESPECIALIZAÇÃO
EDUARDO ALVES COLA	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO	ENSINO MÉDIO
MAGNO PATRICK PICKHARDT	AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO	ENSINO MÉDIO
JEFFERSON MUNIZ TONINI	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	MESTRADO
ANDRESSA FERNANDES PALMEIRA	TÉCNICA EM CONTABILIDADE	MESTRADO
Departamento de Projetos e Acomp	anhamento ao Estudante/Núcleo d	le Acessibilidade da UFES
NOME	CARGO	ESCOLARIDADE
ANDREW VICTOR THOME BIZZO	TRADUTOR INTERPRETE DE LING. SINAIS	ENSINO MÉDIO
HELANO DA SILVA SANTANA MENDES	TRADUTOR INTERPRETE DE LING. SINAIS	ENSINO MÉDIO
JOAQUIM CESAR CUNHA DOS SANTOS	TRADUTOR INTERPRETE DE LING. SINAIS	MESTRADO
JOYCE KAROLINA RIBEIRO BAIENSE	TRADUTORA INTERPRETE DE LING. SINAIS	ESPECIALIZAÇÃO

# I - Objetivos, metas e indicadores do plano interno de capacitação e sua vinculação com as metas do Plano de Desenvolvimento da UFES e com seu Planejamento Estratégico.

Missão UFES, segundo Plano de Desenvolvimento Institucional PDI:

Gerar avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo, transferindo e socializando conhecimentos e inovações que



contribuam para a formação do cidadão, visando ao desenvolvimento sustentável no âmbito regional, nacional e internacional.

A criação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania (PROAECI) por meio da Resolução nº 08 do Conselho Universitário da UFES, em 10/4/2014, como parte da nova estrutura administrativa da UFES, reforçou e valorizou ainda mais a atividade de assistência focada no estudante e no exercício pleno da cidadania, dando um caráter estratégico à atividade, viabilizando a elaboração, execução e avaliação de projetos, em consonância com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES)

Em consonância com a missão institucional da Universidade, esta Pró-Reitoria orienta-se pelos princípios de gratuidade, subsidiariedade e solidariedade na geração, distribuição e administração dos recursos, potencializando o acesso a oportunidades, direitos e serviços internos e externos da universidade.

Portanto, as ações programáticas dessa Pró-Reitoria envolvem acolhimento, interação, diálogo multicultural, reconhecimento e provimento de necessidades objetivas e subjetivas. Para realizarse, além das atividades de assistência básica (eixo permanente), deverá gerar demandas estimuladas de projetos de ensino, extensão e pesquisa, com outras Pró-Reitorias, governos, agências de fomento e organizações civis.

Os projetos e ações são elaborados em consonância com o **Programa Nacional de Assistência Estudantil** e seus principais princípios norteadores: a) compromisso com a qualidade de educação, conhecimento, inovação e cidadania; b) democratização das condições para o acesso, permanência e conclusão de cursos de graduação presenciais; c) liberdade de pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; d) orientação humanista e preparação para o exercício pleno da cidadania; e) defesa da justiça social e eliminação de todas as formas de preconceito; f) a assistência estudantil reconhecida como dever do Estado e como direito dos estudantes que comprovem situação de vulnerabilidade socioeconômica segundo critérios adotados pela Instituição.

O objetivo do Planejamento da PROAECI é programar e propiciar aos servidores a possibilidades de se capacitarem continuamente. Como essa Pró-Reitoria tem a especificidade de atendimento à comunidade discente a partir das ações respeitando a especificidade do público o que



implica no fato dos servidores terem de ser capacitados em questões de rotinas administrativas e técnicas segundo a área de atuação de cada um terem de ser capacitados também em temáticas como respeito às diversidades, direitos humanos, atendimento a pessoas com deficiência, desenvolvimento de projetos ligados ao Plano Nacional de Assistência Estudantil . A tabela 01 da próxima seção apresenta, por setor, conhecimentos e habilidades comuns a todos os servidores da PROAECI. O objetivo é que cada servidor consiga participar, entre 2018 e 2023 de pelo menos um curso relacionado às competências técnicas do quadro ocupado e pelo menos um curso relacionado aos objetivos definidos para a PROAECI no PDI/UFES (tabela 02 da próxima seção).



#### III - a trilha individual de capacitação proposta para cada servidor.

Compete à PROAECI, dentre outras atribuições, a execução das políticas de reserva de vagas (sistema de cotas), de assistência estudantil, de inclusão de estudantes portadores de deficiências, implementação das políticas relativas à garantia dos Direitos Humanos, objetivando a ampliação do acesso e o fortalecimento da permanência dos estudantes nos cursos de graduação da UFES. Pela natureza desse trabalho existem conhecimentos e habilidades necessárias. A tabela 01 apresenta esses atributos.

A PROAECI é composta por três departamentos e um núcleo de acessibilidade: Departamento de Assistência ao Estudante (DAE); Departamento de Cidadania e Direitos Humanos (DECIDH); Departamento de Projetos e Acompanhamento ao Estudante (DPAE); e, Núcleo de Acessibilidade da UFES (NAUFES).

#### Departamento de Assistência Estudantil

O DAE (Departamento de Assistência ao Estudante) realiza atendimento direto ao estudante a partir do gerenciamento do Programa de Assistência Estudantil (Proaes), previsto em legislação Federal pelo decreto 7234 e institucionalmente pela portaria 1831/2017. Além disso é o setor responsável pelo acompanhamento psicossocial e monitoramento acadêmico discente, com vistas na permanência do estudante de graduação.

Na rotina do DAE, existem procedimentos que são comuns a todos os servidores, independente de cargo e função ocupados, devido à natureza do trabalho de atendimento à comunidade discente da UFES. Além disso, cabe a essa Pró-Reitoria, especialmente aos servidores do DAE, a execução dos seguintes procedimentos:

- 1) Análise socioeconômica atinentes à inserção de candidatos pelas modalidades 1, 1df, 2, e 2df (estudantes provenientes de escola pública cujas famílias tenham renda per capita mensal abaixo de 1,5 salário mínimo) do SISU. Esse procedimento é realizado duas vezes por ano, geralmente nomes que antecedente o início do semestre letivo;
- 2) Análise socioeconômica dos estudantes que solicitam os auxílios previstos no PROAES (portaria 1831/2017-R). Esse procedimento geralmente é realizado duas vezes por ano, no primeiro mês do semestre letivo.



#### Departamento de Cidadania e Direitos Humanos

O Departamento de Cidadania e Direitos Humanos – DECIDH, está em processo de reorganização e mudança de método e conteúdo. Nesse processo o DECIDH passa a se chamar Departamento de Ações Afirmativas e Diversidades – DAAD e tem como objetivo constitui-se como espaço-tempo indutor de políticas de ações afirmativas com foco nas diversidades de gênero, étnico-racial, orientação sexual, pessoas com deficiências, populações indígenas e quilombolas, como também, com foco na situação de pobreza, visando contribuir com estratégias para identificar e eliminar barreiras (materiais e simbólicas) que podem produzir desigualdades e discriminações contra estes sujeitos sociais na Universidade Federal do Espírito Santo.

O DAAD tem natureza transdisciplinar, sendo composto por uma equipe multiprofissional formada por assistente social, psicologa, secretária executiva, técnico em assuntos educacionais e assistente administrativo.

Por sua natureza transdisciplinar, as atividades realizadas por este Departamento adotam procedimentos que, em sua maioria, são comuns a todos os servidores, independente de cargo e função ocupados. Portanto, existem conhecimentos e habilidades individuais que são comuns a todos os servidores, conforme tabela abaixo.

#### Departamento de Projetos e Acompanhamento ao Estudante (DPAE)

Ao Departamento de Projetos e Acompanhamento ao Estudante, compete a elaboração, gestão e execução de projetos direcionados aos estudantes da Universidade e projetos para a comunidade externa relacionados ao Ensino Superior. Os projetos voltados para estudantes da Universidade, com prioridade para os cadastrados no Programa de Assistência Estudantil, estão nas áreas de saúde, educação, esporte, lazer e de qualificação dos estudantes.

#### Núcleo de Acessibilidade da UFES (NAUFES)

O Núcleo de Acessibilidade encontra-se em processo de restruturação. Atualmente, os servidores desse setor executam atividades relacionadas à acessibilidade.



#### Secretaria Executiva

A Secretaria Executiva é responsável pelos serviços e trâmites administrativos de assuntos da pró-reitoria e relacionados aos servidores lotados na pró-reitoria, além de cuidar da agenda do pró-reitor, bem como assessorá-lo. A secretaria Executiva também presta suporte administrativo aos outros setores da pró-reitoria.

Tabela 1: Descrição de conhecimentos e habilidades dos servidores dos departamentos da PROAECI

Descrição dos conhecimentos e habilidades comuns a todos os servidores do DAE			
Conhecimentos	Habilidades		
Saber sobre a legislação relativa aos programas	- Solução de problemas		
de assistência estudantil gerenciados pela Proaeci.	-Planejamento		
	- Organização		
Conhecimentos sobre políticas públicas e direitos humanos	- Visão crítica da realidade social brasileira		
numanos	- Negociação e prática do diálogo		
	-Empatia		
Atendimento/acolhimento ao estudante	- Se comunicar bem, escrita e oralmente;		
respeitando as particularidades/especificidades da situação	- Solução de problemas		
	-Assertividade		
	-Empatia		
	-Trabalho em equipe		
Elaboração de editais (referentes às reservas de	- Se comunicar bem, escrita e oralmente		
vagas com corte socioeconômico)	-Organização		
Libras	- Se comunicar bem		
	- Empatia		
	-Assertividade		
Saber tirar dúvidas sobre os editais sob	- Se comunicar bem, escrita e oralmente;		
responsabilidade do DAE	- Solução de problemas		



	·
Saber consultar informações de estudantes no Portal da Assistência Estudantil	- Planejamento
1 Ortal da Assistencia Estudantii	-Organização
	- Solução de problemas
Saber consultar informações dos estudantes no SIE acadêmico;	- Solução de problemas
Realizar análise socioeconômica a partir de	- Analisar e triangular informações;
documentação apresentada pelos estudantes para o processo de seleção por reserva de vagas do SISU e para inserção no PROAES	- Conhecimento da Política de Assistência Estudantil;
	Trabalho em equipe;
	- Se comunicar bem, escrita e oralmente;
	-Planejamento
	- Organização
Saber utilizar ferramentas de edição de textos e	- Conhecimento de softwares específicos;
de planilhas	- Solução de problemas
	- Organização
	- Planejamento
Saber utilizar ferramentas de construção e	- Solução de problemas
formatação de questionários "online"	- Organização
	- Planejamento
Descrição dos conhecimentos e habilidades com	uns a todos os servidores do DECIDH/DAAD
Conhecimentos	Habilidades
Saber sobre a legislação relativa aos programas	- Solução de problemas
de assistência estudantil gerenciados pela Proaeci.	-Planejamento
	- Organização
Conhecimentos sobre políticas públicas e direitos	- Visão crítica da realidade social brasileira
humanos	- Negociação e prática do diálogo
	- Solução de problemas
	-Empatia
L	1



Conhecimentos sobre políticas de ações afirmativas	- Conhecimento de políticas afirmativas
anrmativas	- Solução de problemas e negociação
	-Empatia
	- Visão crítica e prática do diálogo
Atendimento/acolhimento ao estudante	- Se comunicar bem, escrita e oralmente;
respeitando as particularidades/especificidades da situação, com foco nas ações afirmativas	- Solução de problemas
	-Assertividade
	-Empatia
	-Trabalho em equipe
Elaboração de Projetos voltados para o	- Se comunicar bem, escrita e oralmente
atencimento de estudantes indígenas, quilombolas, negros/as, mulheres, LGBTTs	-Organização
(lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais), pessoas com deficiência e daqueles	- Conhecimento de políticas afirmativas
em situação de pobreza no âmbito da universidade;	- Visão crítica e prática do diálogo
	- Planejamento
	- Trabalho em equipe
Libras	- Se comunicar bem
	- Empatia
	-Assertividade
Saber consultar informações de estudantes no	- Planejamento
Portal da Assistência Estudantil	-Organização
	- Solução de problemas
Saber consultar informações dos estudantes no SIE acadêmico;	- Solução de problemas
Realizar análise socioeconômica a partir de	- Analisar e triangular informações;
documentação apresentada pelos estudantes para o processo de seleção por reserva de vagas do	- Trabalho em equipe;
SISU e para inserção no PROAES	- Se comunicar bem, escrita e oralmente;
	-Planejamento



	- Organização	
Saber utilizar ferramentas de edição de textos e	- Solução de problemas	
de planilhas	- Organização	
	- Planejamento	
Saber utilizar ferramentas de construção e	- Solução de problemas	
formatação de questionários "online"	- Organização	
	- Planejamento	
Descrição dos conhecimentos e habilidades comu	uns a todos os servidores do DPAE/NAUFES	
Conhecimentos sobre políticas públicas e direitos	- Solução de problemas	
humanos	-Planejamento	
	- Organização	
Atendimento/acolhimento ao estudante	- Se comunicar bem, escrita e oralmente;	
respeitando as particularidades/especificidades da situação	- Solução de problemas	
	-Assertividade	
	-Empatia	
	-Trabalho em equipe	
Elaboração de editais (referentes aos diversos	- Planejamento	
projetos de esporte, cultura, ensino e ações em saúde geridos pelo departamento)	- Organização	
	- Se comunicar bem, escrita e oralmente	
Saber elaborar projetos	- Planejamento	
	- Organização	
	-Trabalho em equipe	
	- Solução de problemas	
Saber utilizar ferramentas de edição de textos, de	- Planejamento	
planilhas e de gerenciamento de projetos	- Organização	
	-Trabalho em equipe	
Saber utilizar ferramentas de construção e	- Planejamento	



	,	
formatação de questionários "online"	- Organização	
	-Trabalho em equipe	
Saber sobre a legislação relativa aos programas	- Planejamento	
de assistência estudantil gerenciados pela Proaeci	- Organização	
	- Se comunicar bem, escrita e oralmente	
Conhecimentos sobre legislação relativas a	- Planejamento	
pessoas com deficiência e com necessidades educacionais específicas	- Organização	
	- Se comunicar bem, escrita e oralmente	
Libras	- Se comunicar bem	
	- Empatia	
	-Assertividade	
	- Domínio da legislação sobre acessibilidade	
Utilizar e desenvolver (quando possível) recursos	-Solução de problemas	
de tecnologias assistivas. (NAUFES)	-Planejamento	
	- Domínio da legislação sobre acessibilidade	
	- Trabalho em equipe	
Realizar análise socioeconômica a partir de	- Analisar e triangular informações;	
documentação apresentada pelos estudantes para o processo de seleção por reserva de vagas do	- Trabalho em equipe;	
SISU e para inserção no PROAES	- Se comunicar bem, escrita e oralmente;	
	-Planejamento	
	- Organização	
Conhecimentos e habilidades para a Secretaria Executiva		
Conhecimentos	Habilidades	
Conhecimentos de rotinas administrativas;	- Solução de problemas;	
Conhecimentos do sistema de protocolo da universidade (SIE);	- Organização;	



	- Trabalho em equipe;
Conhecimento em ferramentas de informática;	
	- Comunicar-se bem, escrita e oralmente.
Conhecimento em redação de documentos oficiais;	
Conhecimento nos sistemas de férias, diárias, passagens e outros específicos da universidade.	

Tendo em vista que grande parte dos servidores, responderam ao questionário que pretendem nos próximos cinco anos solicitar licenças, seja para cursar mestrado/doutorado ou licença capacitação é necessário que servidores que ocupam mesmo cargo ou cargo similares (por exemplo, assistentes e auxiliares responsáveis pela rotina administrativa da Pró-Reitoria) tenham acesso a capacitações semelhantes. Dessa forma em situações de ausência de um servidor no setor por conta de demanda por capacitação poderá suprida por outro servidor da Proaeci, minimizando os prejuízos para a rotina de trabalho.



É importante ressaltar que no DAE e o DECIDH/DAAD existem psicólogas e assistentes sociais, que possuem práticas profissionais privativas e reguladas por conselhos de classe e portanto, no plano de capacitação dessas profissionais é necessário incluir cursos que desenvolvam competências, habilidades e atitudes com vistas na excelência do trabalho dessas profissionais. A tabela 2 apresenta a proposta de cursos para cada servidor no próximo quinquênio

Servidor (a)	Cargo	Setor de	Cursos Propostos
		trabalho	
Andrea Schneider Almeida Dantas Silva	Auxiliar administrativo	DAE	<ul> <li>Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)</li> <li>Análise de documentos comprobatórios de renda com vista à análise socioeconômica</li> <li>Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)</li> <li>Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil</li> <li>Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos</li> <li>SREP</li> <li>SIGEPE</li> <li>Redação Oficial</li> </ul>
Brunno Xavier Donatti	Assistente em administração	PROAECI/ DAE	<ul> <li>Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)</li> <li>Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica</li> <li>Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)</li> <li>Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil</li> <li>Cursos sobre políticas públicas e direitos</li> </ul>



			humanos
			- SREP
			- SIGEPE
			- Redação Oficial
			- Intraempreendedorismo
Breno Volpini Zago	Psicólogo - Área	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Cursos específicos da área da psicologia
Camila Candeias Foeger	Técnico em Assuntos Educacionais	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
Francielly Adão Nascimento	Assistente Social	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em



		1	1
			informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Redação oficial
			- Elaboração de projetos
			- Elaboração de editais
			- Cursos relacionados ao Serviço Social
Gabriel Waich Monteiro	nert Psicólogo - Área	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Capacitação para acessibilidade
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Programação de estudo e ensino (orientação)
			- Aperfeiçoamento de práticas de ensino e aprendizagem
			- Relacionamento interpessoal
			- Cursos específicos da área da psicologia
Jaimel de Olive Lima	Assistente Administrativo	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos



			humanos
			- Gestão de projetos
			- Gestão de processos
Jacilea Gomes Santos	Administrador	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Contabilidade
			- Língua Portuguesa
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Redação Oficial
Juliany de Jesus Rodrigues	Assistente Social	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Cursos relacionados ao Serviço Social
Juliene Saraiva Sena Peres Pinheiro	Administrador	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica



			<ul> <li>Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)</li> <li>Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil</li> <li>Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos</li> <li>Gestão da qualidade;</li> <li>Gestão de projetos;</li> </ul>
			- Administração do tempo.
Magno Patrick Pickhardt	Auxiliar em administração	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Excel avançado
			<ul> <li>Uso do SIE e Portal da Assistência</li> <li>Estudantil</li> </ul>
			<ul> <li>Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos</li> </ul>
			- SREP
			– SIGEPE
			<ul><li>– - Redação Oficial</li></ul>
Manuella Costa	Auxiliar em Administração	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)



			- Segurança da informação
			- Excel avançado
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- SREP
			- SIGEPE
			- Redação Oficial
Michely Mezadri	Assistente Social	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Cursos relacionados ao Serviço Social
Renata Danielle Moreira Silva	Psicólogo - Área	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Cursos específicos a área da psicologia
Samira Bissoli Saleme	Psicólogo - Área	DAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)



			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Cursos específicos da área da psicologia
Ellen Horato Do P Carmo Pimentel	Psicólogo - Área	DECIDH	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Cursos específicos a área da psicologia
			- Formação em ações afirmativas, tratando também as questões específicas no âmbito da universidade (negros, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, população LGBT, mulheres,)
Chagas	Fécnico em Assuntos Educacionais	DECIDH	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil



	<u> </u>	1	i -
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Formação em ações afirmativas, tratando também as questões específicas no âmbito da universidade (negros, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, população LGBT, mulheres,)
Suellen Carvalho Eleoterio	Assistente Social	DECIDH	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Cursos relacionados ao Serviço Social
			- Formação em ações afirmativas, tratando também as questões específicas no âmbito da universidade (negros, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, população LGBT, mulheres,)
Viviana Correa	Secretária Executiva	DECIDH	Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil
			- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
			- Formação em ações afirmativas, tratando também as questões específicas no âmbito da universidade (negros, indígenas, quilombolas,



			pessoas com deficiência, população LGBT, mulheres)
Suelane Cristina Miranda Fernandes	Assistente Administrativo	DECIDH	<ul> <li>Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)</li> <li>Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)</li> <li>Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil</li> <li>Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos</li> <li>Formação em ações afirmativas, tratando também as questões específicas no âmbito da universidade (negros, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, população LGBT, mulheres,)</li> <li>Educação Financeira.</li> </ul>
Andressa Palmeira Fernandes	Técnico em Contabilidade	DPAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)  - Ferramentas de Informática;  - Conhecimentos administrativos;  - SIAFI (sistema financeiro);  - Elaboração e gestão de projetos.  - Atendimento ao usuário.  - Redação Oficial  - Elaboração de projetos;  - Educação financeira;  - SIE.  - Conhecimentos de rotinas administrativas;  - Redação oficial;  - Conhecimento SREP;
Bruna Goltz Gonçalves	Assistente em Administração	DPAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades



			educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Ferramentas de Informática;
			- SIAFI (sistema financeiro);
			- Elaboração e gestão de projetos.
			- Atendimento ao usuário.
			- Redação Oficial
			- Elaboração de projetos;
			- Educação financeira;
			- SIE.
			- Conhecimentos de rotinas administrativas;
			- Redação oficial;
			- Conhecimento SREP;
Eduardo Alves Cola	Auxiliar em Administração	DPAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Conhecimentos de rotinas administrativas;
			- Ferramentas de Informática;
			- SIAFI (sistema financeiro);
			- Elaboração e gestão de projetos.
			- Atendimento ao usuário.
			- Redação Oficial
			- Elaboração de projetos;
			- Ética;
			- Organização;
			- Educação financeira;
			- SIE.
Jefferson Muniz Tonini	Técnico em Assuntos Educacionais	DPAE	Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)
			- Análise de documentos comprobatórios de



			renda com vista na análise socioeconômica  - Ferramentas de informática;  - Conhecimentos administrativos;  - Elaboração e gestão de projetos;  - Elaboração de editais;  - Atendimento ao usuário.
Ludimila Rodrigues Nunes	Assistente Social / Diretora do Departamento de Projetos e Acompanhament o ao Estudante	DPAE	Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas (como LIBRAS)  - Análise de documentos comprobatórios de renda com vista na análise socioeconômica  - Ferramentas de informática;  - Conhecimentos administrativos;  - Elaboração e gestão de projetos;  - Elaboração de editais;  - Atendimento ao usuário.  - Gestão;  - Liderança;  - Oratória.
Andrew Victor Thome Bizzo	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais	NAUFES/ DPAE	<ul> <li>Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas</li> <li>Uso e desenvolvimento de tecnologias assistivas</li> <li>Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)</li> <li>Ferramenta de edição de imagem e de vídeo;</li> <li>Atendimento ao usuário.</li> <li>Apresentação em público;</li> </ul>



		$\neg$		
				- Tradução e interpretação em Libras;
				- Técnicas para tradução e interpretação;
				- Ferramentas de informática;
				- Conhecimentos administrativos;
				- Ferramenta de edição de imagem e de vídeo;
				- Atendimento ao usuário.
Helano da Silva Santana Mendes	Tradutor Intérprete d Linguagem d Sinais	e	NAUFES/ DPAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas
	Siliais			- Uso e desenvolvimento de tecnologias assistivas
				- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
				- Ferramenta de edição de imagem e de vídeo;
				- Adobe Photoshop;
				- Adobe Premier;
				- Atendimento ao usuário.
				- Apresentação em público;
				- Tradução e interpretação em Libras;
				- Ferramentas de informática;
				- Conhecimentos administrativos;
				- Ferramenta de edição de imagem e de vídeo;
				- Atendimento ao usuário.
Joaquim César Cunha dos Santos	Tradutor Intérprete d Linguagem d Sinais	e	NAUFES/ DPAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas
				- Uso e desenvolvimento de tecnologias assistivas
				- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta



			de dados, segurança da informação)
			- Ferramenta de edição de imagem e de vídeo;
			- Atendimento ao usuário.
			- Apresentação em público;
			- Tradução e interpretação em Libras;
			- Ferramentas de informática;
			- Conhecimentos administrativos;
			- Ferramenta de edição de imagem e de vídeo;
			- Atendimento ao usuário.
Joyce Karolina	Tradutor Intérprete de Linguagem de	NAUFES/ DPAE	- Cursos que melhorem o atendimento ao estudante com deficiência e necessidades educacionais específicas
Ribeiro Baiense	Sinais		- Uso e desenvolvimento de tecnologias assistivas
			- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Ferramenta de edição de imagem e de vídeo;
			- Atendimento ao usuário.
			- Apresentação em público;
			- Tradução e interpretação em Libras;
			- Ferramentas de informática;
			- Conhecimentos administrativos;
			- Ferramenta de edição de imagem e de vídeo;
			- Atendimento ao usuário.
Sônia Maria dos	Auxiliar em	Secretaria executiva/P	- Libras
Santos Bolsoni	Santos Bolsoni Administração		- Programas, ferramentas e procedimentos em informática que facilitem o gerenciamento da informação (edição de textos, planilhas, coleta de dados, segurança da informação)
			- Uso do SIE e Portal da Assistência Estudantil



#### Pró-reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania

	- Cursos sobre políticas públicas e direitos humanos
	- SREP
	- SIGEPE
	- Redação Oficial
	- Conhecimentos em rotinas administrativas;
	- Atendimento ao usuário;
	- Redação oficial;
	- Libras.

## IV - A necessidade de afastamento ou de afastamento parcial, bem como de concessão de carga horária aos servidores, para participação em ações de capacitação.

A Proaeci possui trinta servidores. Segundo artigo 31 da resolução 21/2017 CUn, poderá ser concedido afastamento total apenas a 10% do total de servidores, o que corresponde a três servidores concomitantemente afastados. Como a servidora Fernanda Meneghini Machado está de licença capacitação desde 2017 até 2019, com possibilidade de prorrogação até abril de 2021, durante esse período só se poderá conceder afastamento integral a mais dois servidores.

Afastamento total – DAE						
Nome	Curso	Período (início e fim)	Justificativa			
Gabriel Waichert Monteiro	Doutorado	Março de 2019 a março de 2022	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar doutorado em Psicologia.			
Jaimel de Oliveira Lima	Doutorado	Março de 2019 a março de 2022	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar doutorado sobre desenvolvimento de sistemas de gestão.			
Juliene Saraiva Sena Peres Pinheiro	Doutorado	2019 ou 2020 ou 2021 ou 2022 - depende da aprovação	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar doutorado em administração.			
Afastamento tot	Afastamento total – DECIDH/DAAD					
Nome	Curso	Período (início e fim)	Justificativa			
Ellen Horato Do Carmo Pimentel	Doutorado	A partir de 2020 a 2024	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar doutorado em Psicologia.			



Afastamento total – DPAE					
Nome	Curso	Período (início e fim)	Justificativa		
Andressa Fernandes Palmeira	Doutorado em Administração	Não especificado pelo servidor.	Além da qualificação da servidora nesse nível acadêmico, a área do Doutorado é diretamente relacionada a função exercida		
Andrew Victor Thome Bizzo	Mestrado	Não especificado pelo servidor.	Qualificação do servidor em nível acadêmico que ainda não possui.		
	Mestrado em Educação ou em Linguística	Não especificado pelo servidor.	Além da qualificação do servidor nesse nível acadêmico, a área do Mestrado em Educação está diretamente relacionada ao objetivo da instituição, e a área em Linguística está relacionada à área de atuação do servidor.		
Jefferson Muniz Tonini	Doutorado em Administração	Não especificado pelo servidor.	Além da qualificação do servidor nesse título acadêmico, a área do Doutorado tem relação íntima com o serviço público.		
Joaquim César Cunha dos Santos	Doutorado em Linguística	Março de 2018.	Além da qualificação do servidor nesse título acadêmico, a área do Doutorado tem total relação com suas atividades.		
Joyce Karolina Ribeiro Baiense	Mestrado em Educação	Não especificado pelo servidor.	Além da qualificação da servidora, essa área está ligada ao objetivo da instituição e a área de atuação da servidora.		

Afastamento parcial – DAE			
Nome	Curso	Período (início e fim)	Justificativa
Breno Volpini Zago	Mestrado	Julho de 2019 a julho de 2021	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar um mestrado em Produções Ideológicas
Francielly Adão Nascimento	Mestrado	Não especificado	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar mestrado em Política Social



Michely Mezadri	Mestrado	Maio de 2019 a maio de 2021	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar mestrado em Política Social
Juliany de Jesus Rodrigues	Mestrado	Fevereiro de 2019 a fevereiro de 2021	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar mestrado em Política Social
Jacilea Gomes Santos	Mestrado	Não especificou	Não especificou
Magno Patrick Pickhardt	Não especificou	2020 a 2022 (provavelmente)	Não especificou
Afastamento parcial – D	ECIDH/DAAD		
Nome	Curso	Período (início e fim)	Justificativa
Viviana Correa	Mestrado	2018/2019	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar um mestrado em Gestão Pública ou Educação
Marcela Vales Souza Chagas	Mestrado	2020/2021	Compatibilidade com ambiente organizacional. Pretende cursar um mestrado em Gestão Pública ou Educação
Afastamento parcial – D	PAE		
Nome	Curso	Período (início e fim)	Justificativa
Andrew Victor Thome Bizzo	Mestrado	Não especificado pelo servidor.	Qualificação do servidor em nível acadêmico que ainda não possui.
Joaquim César Cunha dos Santos	Doutorado em Linguística	Março de 2018.	Além da qualificação do servidor nesse título acadêmico, a área do Doutorado tem relação com suas atividades.
Ludimila Rodrigues Nunes	Mestrado em Políticas Públicas	Não especificado pelo servidor.	Além da qualificação da servidora, essa área de Mestrado tem relação com as atividades da Proaeci, que tem como objetivo criar políticas e programas de permanência na



			Universidade.	
Joyce Karolina Ribeiro Baiense	Mestrado em Educação	Não especificado pelo servidor.	Além da qualificação da servidora, essa área está ligada ao objetivo da instituição e à área de atuação da servidora.	
Afastamento parcial – Secretaria Executiva				
Sônia	Mestrado em gestão pública ou na área jurídica	Não especificado pelo servidor.	Além da qualificação da servidora, o Mestrado em ambas as áreas tem relação com o serviço público.	

Concessão De Carga Horária – DAE			
Nome	Período	Justificativa	
Magno Patrick Pickhardt	03/2018	O servidor está cursando a graduação em direito e necessita de concessão de carga horária para conciliar atividades laborais com a conclusão do curso.	
Concessão de carga horária –	DPAE		
Nome	Período (início e fim)	Justificativa	
Andrew Victor Thome Bizzo	Sem previsão.	O servidor está cursando Graduação em Letras - Libra, e necessita de concessão de carga horária, para conciliar as atividades laborais com a conclusão do curso.  Além disso, o servidor não possui graduação, e assim poderá qualificar-se nesse nível acadêmico.  Área do curso também está ligada de forma completa com suas atividades.	
Eduardo Alves Cola	Março de 2018.	O servidor está cursando Graduação em Engenharia Civil, e necessita de concessão de carga horária, para conciliar as atividades laborais com a	



	conclusão do curso.
	Além disso, o servidor não possui graduação, e assim poderá qualificar-se nesse nível acadêmico.

Licença capacitação — DAE			
Nome	Curso	Período	Justificativa
Juliany de Jesus Rodrigues	Licença capacitação	Dezembro de 2019 a fevereiro de 2020	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Francielly Adão nascimento	Licença Capacitação	Não especificado (tem direito a licença a partir de 09 de 2020)	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Breno Volpini Zago	Licença capacitação	Julho de 2019 a setembro de 2019	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Gabriel Waichert Monteiro	Licença capacitação	Janeiro de 2019 a março de 2019	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Manuella Costa	Licença capacitação	Julho de 2022 a setembro de 2022	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Michely Mezadri	Licença capacitação	Maio de 2019 a julho de 2019	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Renata Danielle Moreira Silva	Licença capacitação	Setembro de 2019 a novembro de 2019	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo



			servidor.
Samira Bissoli Saleme	Licença capacitação	Novembro de 2017 a janeiro de 2018	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Juliene Saraiva Sena Peres Pinheiro	Licença capacitação	Dezembro/2017; Janeiro/2019; Janeiro/2020 (um mês em cada ano	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Jacilea Gomes Santos	Licença capacitação	Não especificou	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.

Licença capacitação – D	Licença capacitação – DECIDH/DAAD		
Nome	Curso	Período	Justificativa
Ellen Horato Do Carmo Pimentel	Licença capacitação	Em 2019	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Marcela Vales Souza Chagas	Licença capacitação	Julho de 2018 a de Outubro de 2018	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Suelane Cristina Miranda Fernandes	Licença Capacitação	Em Maio/2020	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.

Licença capacitação — DPAE			
Nome	Curso	Período (início e fim)	Justificativa
Andressa Fernandes Palmeira	- Não especificado	Não especificado pelo servidor.	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.



#### Pró-reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania

Andrew Victor Thome Bizzo	- Não especificado	Não especificado pelo servidor.	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Jefferson Muniz Tonini	- Não especificado	Novembro de 2018 e novembro de 2019	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Joaquim César Cunha dos Santos	- Não especificado	Janeiro de 2019.	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Ludimila Rodrigues Nunes	- Não especificado	Não especificado pelo servidor.	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.
Joyce Karolina Ribeiro Baiense	- Não especificado	Não especificado pelo servidor.	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.

Licença capacitação – Secretaria Executiva			
Nome	Curso	Período (início e fim)	Justificativa
Sônia	- Não especificado	Em 2022.	O curso a ser escolhido deverá estar dentro das competências desenvolvidas pelo servidor.

Importante observar que os servidores Ellen Horato Do Carmo Pimentel, Breno Volpini Zago, Gabriel Waichert Monteiro, Juliany de Jesus Rodrigues e Michely Mezadri solicitaram afastamento em um período menor do que 24 meses após o período de licença capacitação, o que é vedado pelo parágrafo 1º do artigo 9º da resolução 21/2017-CUn. Eles terão que escolher entre a licença capacitação e o afastamento.

A servidora Marcela Vales Souza Chagas, se tirar licença para capacitação de julho a setembro de 2018, só poderá pedir afastamento para mestrado a partir de outubro de 2020, ou seja, afastamento nos anos 2021 e 2022. A servidora Juliene, se tirar LC em janeiro de 2019 e de 2020, só poderá pedir afastamento para doutorado a partir de 2022.



A servidora Francielly Adão Nascimento respondeu de forma inespecífica aos itens de demanda por afastamento parcial e por demanda de licença capacitação ("talvez"), não sendo possível incluí-la da programação. Mas, pela data de efetivo exercício (18/08/2015), ela teria direito a licença capacitação a partir de 09/2020.

A servidora Viviana Correa irá pedir afastamento parcial para o mestrado a partir de agosto de 2018, caso ela consiga ser aprovada no exame da ANPAD (pré-requisito para realização do mestrado).

O servidor Joaquim César planeja licença capacitação em janeiro de 2019, porém tem a intenção de requerer afastamento em março de 2018, visto que ficou de primeiro suplente na seleção do doutorado e há chances de ser chamado. Havendo o servidor se afastado em 2018, a licença capacitação requerida será impossibilitada.



## V-O plano de manutenção das atividades da unidade.

Plano de Manutenção o Nome	Tipo do afastamento	Outros servidores no setor exercem a mesma função	Plano de manutenção
Breno Volpini Zago	Parcial	Sim	O período de licença pretendida por esse servidor coincide com um dos períodos de licença almejada pelo servidor Gabrie Waichert Monteiro. Avaliar a possibilidade de concessão de licença para os dois servidores no mesmo período.
			Remanejar outros psicólogos(as) para o setor.
Gabriel Waichert Monteiro	Total	Sim	O período de licença pretendida por esse servidor coincide com um dos períodos de licença almejada pelo servidor Breno Volpini Zago. Avaliar a possibilidade de concessão de licença para os dois servidores no mesmo período.  Remanejar outros psicólogos (as para garantir a manutenção da atividades feitas por esse
			servidor.
Jaimel de Oliveira Lima	Total	Não	Exoneração da FG e designação de outro servidor(a) para essa função;
			Como a Proaeci conta com outro três assistentes administrativos outros cincos auxiliares dadministração será necessário remanejar os servidores que realizem trabalho administrativos para manutenção dessas atividades no setor.



Juliany de Jesus Rodrigues	Parcial	Sim	O período de afastamento dessa servidora coincide com a servidora Michely Mezadri entre maio de 2019 e fevereiro de 2021.  Como o afastamento de ambas servidoras é parcial será necessário coordenar os dias e horários de afastamento dessas duas servidoras. No setor também trabalha a servidora Francielly Adão nascimento, que não sinalizou necessidade de afastamento, por isso as atividades do setor, poderão ser mantidas mesmo com o afastamento parcial da servidora.
Michely Mezadri	Parcial	Sim	O período de afastamento dessa servidora coincide com a servidora Juliany de Jesus Rodrigues entre maio de 2019 e fevereiro de 2021.  Como o afastamento de ambas servidoras é parcial será necessário coordenar os dias e horários de afastamento dessas duas servidoras. No setor também trabalha a servidora Francielly Adão nascimento, que não sinalizou necessidade de afastamento, por isso as atividades do setor, poderão ser mantidas mesmo com o afastamento parcial da servidora.
Juliene Saraiva Sena Peres Pinheiro	Total ou parcial  – depende da disponibilidade do setor	Sim	O servidor Magno Patrick exerce as mesmas funções e poderia absorvê-las. A servidora Jacilea Gomes Santos possui o mesmo cargo e poderia, na ausência de Juliene dar continuidade às funções de Juliene.
Magno Patrick Pickhardt	Parcial	Sim	A servidora Juliene Saraiva exerce as mesmas funções que o servidor Magno e poderia absorvê-las. A servidora Jacilea Gomes Santos possui o mesmo



Plano de Manutenção das Atividades — DECIDH/DAAD								
Nome	Tipo do afastamento	Outros servidores no setor exercem a mesma função	Plano de manutenção					
Ellen Horato Do Carmo Pimentel	Total	Sim	O trabalho do DAAD tem natureza transdisciplinar, sendo assim, as atividades exercidas pela servidora podem ser desempenhadas pelos demais servidores do departamento.  Avaliar ainda a possibilidade de remanejar outros psicólogos(as) para o setor.					
Viviana Correa	Parcial	Sim	O trabalho do DAAD tem natureza transdisciplinar, sendo assim, as atividades exercidas pela servidora podem ser desempenhadas pelos demais servidores do departamento.  Além disso os serviços de protocolo realizados pela servidora também são feitos pela servidora Suelane Cristina Miranda Fernandes.					
Marcela Vales Souza Chagas	Parcial	Sim	O trabalho do DAAD tem natureza transdisciplinar, sendo assim, as atividades exercidas pela servidora podem ser desempenhadas pelos demais servidores do departamento.					



	tenção de Atividades da Atividades exercidas		Plano de Manutenção
afastamento	pelo servidor	(início e fim)	1 Iano de Mandenção
Andressa Fernandes Palmeira	Atendimento ao estudante em geral; Pagamento de bolsistas do Incluir; Coordenação do projeto Desconecte; Auxílio no	Não especificado	O servidor Eduardo Alves Cola, que tem conhecimento no SIAFI, e é o eventual substituto para realização de folha de pagamento poderá substituir a servidora nessa atividade.
	planejamento e execução de todos os projetos do Setor; Atividades administrativas; Planejamento e acompanhamento		A servidora Bruna Goltz Gonçalves ou o servidor Eduardo Alves Cola podem assumir a coordenação do projeto Desconecte.
	orçamentário do DPAE e PROAECI.		Todos os servidores atendem ao estudante, assessoram os projetos do departamento e realizam atividades administrativas.
Eduardo Alves Cola	Assessoria de projetos, coordenação de projeto, atendimento ao	dezembro /	A servidora Andressa Fernandes Palmeiras realiza as atividades de pagamento do setor.
	estudante, serviços administrativos e, eventualmente, pagamento.	(exceto julho) (Concessão de carga horária)	As atividades de coordenação de projeto, atendimento ao estudante e serviços administrativos podem ser realizadas por qualquer servidor do departamento, quando necessário.
Ludimila Rodrigues Nunes	Gestão de projetos; Elaboração de editais; Atendimento ao estudante.	Não especificado	O servidor que assumir a direção do departamento deverá assumir suas respectivas funções.
Jefferson Muniz Tonini	Planejamento, execução e avaliação de projetos; Elaboração de editais; Atendimento ao estudante.	Setembro e outubro de 2018.	Todos os servidores do departamento podem desenvolver as atividades realizadas pelo servidor, quando necessário.
Andrew Victor Thome	Tradução e interpretação de Libras.	Não especificado	Existem mais três servidores com o mesmo cargo (tradutor de libras) e, portanto, poderão absorver os encargos do servidor. Apenas é necessário coordenar para que não haja mais de dois intérpretes de licença no



#### Pró-reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania

			mesmo período.
Helano	Tradução e interpretação de Libras	Não especificado	Existem mais três servidores com o mesmo cargo (tradutor de libras) e, portanto, poderão absorver os encargos do servidor. Apenas é necessário coordenar para que não haja mais de dois intérpretes de licença no mesmo período.
Joaquim César	Tradução e interpretação de Libras.	A partir de março de 2018.	Existem mais tres servidores com o mesmo l
Joyce Karolina	Tradução e interpretação de Libras.	Indefinido	Existem mais três servidores com o mesmo cargo (tradutor de libras) e, portanto, poderão absorver os encargos do servidor. Apenas é necessário coordenar para que não haja mais de dois intérpretes de licença no mesmo período.

Como os departamentos da Proaeci funcionam em jornada ininterrupta é necessário que as chefias avaliem a sustentabilidade da manutenção tipo de jornada ao conceder os afastamentos totais e parciais. Em caso de ocorrência de afastamento em setores em que apenas dois servidores exerçam a mesma atividade e que não seja possível remanejar outros servidores, ou então em setores onde houver mais de um servidor em situação de afastamento (total ou parcial) é necessário que as chefias avaliem a possibilidade de que os demais servidores que exerçam o mesmo cargo/função continuem a realizar 30 horas semanais.

## VI – a programação de afastamento dos servidores técnico-administrativos em educação da unidade de nível estratégico.

Planejamento de afastamentos na PROAECI com previsão de 5 anos:

Nome	Afastamento/licença	2018	2019	2020	2021	2022
DAE		•				
Breno Volpini Zago	Mestrado (parcial – julho de 2019 a julho 2021) ou licença capacitação (julho de 2019 a setembro de 2019)		X	X	X	
Camila Candeias Foeger	(sem previsão de afastamento)					



#### Pró-reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania

Francielly Adão Nascimento	Licença capacitação (setembro de 2020 a novembro de 2020)			Х		
Gabriel Waichert Monteiro	Doutorado (integral - março de 2019 a março de 2022) ou licença capacitação		X	X	X	Х
Jaimel de Oliveira Lima	Doutorado (integral- março de 2019 a março de 2022)		X	X	X	X
Juliene Saraiva Sena Peres Pinheiro	Doutorado (integral ou parcial – a partir de fevereiro de 2022)					X
Juliany de Jesus Rodrigues	Mestrado (parcial- fevereiro de 2019 a fevereiro de 2021) ou licença capacitação (dezembro de 2019 a fevereiro de 2020)		X	X	X	
Manuella Costa	Licença capacitação (julho de 2022 a setembro de 2022)					X
Michely Mezadri	Mestrado (parcial – maio de 2019 a maio de 2021)		X	X	X	
Renata Danielle Moreira Silva	Licença capacitação (setembro de 2019 a novembro de 2019)		X			
Samira Bissoli Saleme	Licença capacitação (novembro de 2017 a janeiro de 2018)	X				
DECIDH						
Fernanda Machado Meneghini	Doutorado (total de abril de 2017 a abril de 2021)	X	X	X	X	
Ellen Horato Do Carmo Pimentel	Doutorado (total de 2020 a 2024)			х	Х	X
Viviana Correa (depende de aprovação no exame da ANPAD)	Mestrado (Parcial de 2018 a 2019)	X	X			
Marcela Vales Souza Chagas	Mestrado (Parcial de 2020 a 2021)			х	х	
DPAE		!			!	!
Ludimila Rodrigues Nunes						
Jefferson Muniz Tonini	Licença capacitação	X				
Andressa Fernandes Palmeira	, ,					
Bruna Goltz Gonçalves						
Eduardo Alves Cola			+	+		
NAUFES						
Andrew Victor Thome						
Helano						
Joaquim César	Doutorado (total de março de 2018 a 2022)	X	X	X	X	X
Joyce Karolina			1	1		
, ,	I .	1	1			

A servidora Fernanda Meneghini Machado está em licença para o doutorado desde abril de 2017 e sua licença irá até abril de 2019, com a possibilidade de ser prorrogada por mais dois anos.



O servidor Joaquim Cesar irá solicitar afastamento total para o doutorado, caso consiga ser chamado para cursar o doutorado. Dessa forma, até 2021, haverá somente a possibilidade mais um servidor requerer licença com afastamento total, tendo em vista que a unidade com 30 servidores e apenas 10% podem estar com afastamento total.

Planejamento do afastamento em 2018												
Nome	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
DAE												
Samira Bissoli Saleme	X											
(licença capacitação)												
DECIDH					_							
Fernanda Machado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meneghini (afastamento												
total doutorado)												
Marcela Vales Souza Chagas							X	X	X			
(licença capacitação)												
<u> </u>				-	ļ							
Viviana Correa (licença								X	X	X	X	X
parcial mestrado)												
DPAE	ī		I	1	1	1	1			137	1	1
Jefferson Muniz Tonini									X	X		
(licença capacitação)												
NAUFES	T .	T	T		T			<u> </u>	T	1		T
Joaquim César (afastamento			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
total doutorado)												

Tabela de ordem de afastamento conforme critérios art. 7º parágrafo único da resolução 21/2017 CUn. A servidora Fernanda Machado Meneghini não conta da lista porque já se encontra em licença para doutorado desde abril de 2017.

Ensino Médio	Efetivo exercício	Efetivo exercício
	na unidade	na instituição
SUELANE CRISTINA MIRANDA FERNANDES	10/04/2014	02/02/2009
EDUARDO ALVES COLA	22/09/2014	22/09/2014
MAGNO PATRICK PICKHARDT	29/10/2015	29/10/2015
HELANO DA SILVA SANTANA MENDES	01/06/2016	03/01/2014
ANDREW VICTOR THOME BIZZO	16/01/2017	16/01/2017
Graduação		
BRUNNO XAVIER DONATTI	16/02/2017	29/09/2015
BRUNA GOLTZ GONCALVES	14/08/2015	14/08/2015
JAIMEL DE OLIVEIRA LIMA	17/08/2015	17/08/2015
MANUELLA COSTA	26/06/2017	26/06/2017
BRENO VOLPINI ZAGO	08/09/2017	08/09/2017
Pós-Graduação	•	
JACILEA GOMES SANTOS	10/04/2014	15/02/1993
LUDIMILA RODRIGUES NUNES	01/07/2015	04/08/2008



	1	1
SUELLEN CARVALHO ELEOTERIO	10/04/2014	07/11/2011
VIVIANA CORREA	01/09/14	24/09/2013
MICHELY MEZADRI	12/09/2014	12/09/2014
JOYCE KAROLINA RIBEIRO BAIENSE	22/09/2014	22/09/2014
JULIANY DE JESUS RODRIGUES	23/09/2014	23/09/2014
FRANCIELLY ADAO NASCIMENTO	18/08/2015	18/08/2015
ANDREA SCHNEIDER ALMEIDA DANTAS SILVA		22/09/2014
MARCELA VALES SOUZA CHAGAS	02/06/2017	02/06/2017
SONIA MARIA DOS SANTOS BOLSONI	26/06/2017	26/06/2017
Mestrado	•	
JULIENE SARAIVA SENA PERES PINHEIRO		07/02/2011
JOAQUIM CESAR CUNHA DOS SANTOS	10/04/2014	27/12/2013
ANDRESSA FERNANDES PALMEIRA	10/04/2014	19/02/2014
GABRIEL WAICHERT MONTEIRO	05/14	23/09/2013
ELLEN HORATO DO CARMO PIMENTEL		16/10/2013
JEFFERSON MUNIZ TONINI	10/14	29/06/2011
CAMILA CANDEIAS FOEGER	01/08/2017	01/08/2017
Doutorado	•	
SAMIRA BISSOLI SALEME	10/04/2014	11/01/2010
RENATA DANIELLE MOREIRA SILVA	13/11/2015	13/11/2015
	•	

A Comissão de Capacitação dos Servidores Técnicos-Administrativos em Educação dessa unidade apresenta, assim, o plano de capacitação dos servidores para 2018, com a previsão para os próximos 05 (cinco) anos (2018 a 2022).

Ressalte-se que a cada ano este plano será atualizado, conforme predispõe a Resolução 21/2017 do Conselho Universitário.

Vitória-ES, 13 de dezembro de 2018.

#### Gelson Silva Junquilho

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Cidadania

#### Eduardo Alves Cola

Coordenador da CPCS/Proaeci

#### Renata Danielle Moreira Silva

CPCS/Proaeci

#### Marcela Vales Souza Chagas

CPCS/Proaeci



#### UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas Departamento de Desenvolvimento de Pessoas



#### UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas Departamento de Desenvolvimento de Pessoas