



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Auditoria Interna - AUDIN	20250001	Tecnico-Administrato	1	Aprimorar conhecimentos em gestão pública.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ciências Contábeis gestão pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Auditoria Interna - AUDIN	20250002	Técnicos - Administrativo	3	Perícia Contábil	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ciências Contábeis Perícia Contábil	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Auditoria Interna - AUDIN	20250003	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Aprimorar conhecimento sobre auditoria financeira, contábil e orçamentária.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Auditoria Auditoria financeira, contábil e orçamentária.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Auditoria Interna - AUDIN	20250004	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria).	6	Aprimorar conhecimento em Auditoria, por meio de encontro nacional dos auditores internos (Fonai).	Melhorar o que já executo	Auditoria Administração Pública - Auditoria	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Auditoria Interna - AUDIN	20250005	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Aprender conhecimento sobre perícia econômica-financeira.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Auditoria Perícia econômica-financeira.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Auditoria Interna - AUDIN	20250006	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhecimentos sobre auditoria interna governamental, Lei nº 14.133/21.	Melhorar o que já executo	Auditoria Lei nº 14.133/21	Analisa: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Auditoria Interna - AUDIN	20250007	Técnicos-administrativos	6	Estudo dos processos organizativos e participativos relacionados a liderança, competências, com destaque para o mundo do trabalho.	Melhorar o que já executo	Liderança Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Auditoria Interna - AUDIN	20250008	Técnicos-administrativos	6	Aprender conhecimentos, habilidades e atitudes de comunicação não-violenta, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Melhorar o que já executo	Relações de Trabalho no Setor Público Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Auditoria Interna - AUDIN	20250009	Técnicos-administrativos	6	Inteligência emocional e gerenciamento de estresse aplicados ao ambiente de trabalho. Relações interpessoais.	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Auditoria Interna - AUDIN	20250010	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Aprender conhecimento de ferramentas de Tecnologia da Informação para automatização de atividades e uso de inteligência artificial.	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação para automatização de atividades e uso de inteligência artificial.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250011	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprender como otimizar o trabalho com o Microsoft 365	Melhorar o que já executo	Sistemas de Computação Otimização do trabalho com o Microsoft 365	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250012	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	46	Aprimorar habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar o atendimento e padronização de procedimentos	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público Comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar o atendimento e padronização de procedimentos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Biblioteca Central - BC	20250013	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	73	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a comunicação entre equipe.	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público Conhecimento do processo de trabalho; habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a comunicação entre equipe.	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC	20250014	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	73	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos.	Aprender o básico	Atendimento ao Público Conhecimentos em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Biblioteca Central - BC	20250015	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Reuniões produtivas.	Melhorar o que já executo	Produtividade Habilidades em Reuniões produtivas.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250016	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades sobre estratégias de produtividade: clareza, propósito e priorização de tarefas	Melhorar o que já executo	Produtividade Conhecimentos e habilidades sobre estratégias de produtividade: clareza, propósito e priorização de tarefas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250017	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimento, habilidades em Soft Skills na Transformação Digital.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança Conhecimento e habilidades em Soft Skills na Transformação Digital.	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250018	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em Gestão Pública	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos Conhecimento, habilidades e atitudes em Gestão Pública	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Biblioteca Central - BC	20250019	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprender sobre o Design Thinking aplicado a bibliotecas	Aprender o básico	Biblioteconomia Design Thinking aplicado a bibliotecas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250020	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Adquirir conhecimento sobre o uso do Wordpress para a divulgação dos conteúdos desenvolvidos pelo SAP da Seção de Assistência ao Usuário da BC.	Melhorar o que já executo	Biblioteconomia Wordpress para a divulgação dos conteúdos desenvolvidos pelo SAP da Seção de Assistência ao Usuário da BC.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC	20250021	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Aprimorar conhecimento sobre a ética na utilização da inteligência Artificial na elaboração de texto científico para capacitar a comunidade acadêmica.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biblioteconomia Ética na utilização da inteligência Artificial na elaboração de texto científico para capacitar a comunidade acadêmica.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250022	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Aprimorar o conhecimento sobre a utilização da inteligência artificial na busca por informação científica qualificada.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biblioteconomia Conhecimento sobre a utilização da inteligência artificial na busca por informação científica qualificada.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250023	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Aprimorar o conhecimento sobre Currículo Lattes: Elaboração e preenchimento a fim de capacitar a comunidade acadêmica Ufes.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biblioteconomia Conhecimento sobre Currículo Lattes: Elaboração e preenchimento a fim de capacitar a comunidade acadêmica Ufes.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250024	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Indicadores de Impactos científicos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biblioteconomia Indicadores de Impactos científicos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250025	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Metodologias utilizadas no campo de Ciências Sociais Aplicadas para gerar capacitação sobre a utilização de base de dados nesse campo de conhecimento.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biblioteconomia Metodologias utilizadas no campo de Ciências Sociais Aplicadas para gerar capacitação sobre a utilização de base de dados nesse campo de conhecimento.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250026	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Ciência da Informação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia Conhecimentos e habilidades em Ciência da Informação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC	20250027	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprender a produzir e editar vídeos pelo celular	Melhorar o que já executo	Artes do Vídeo Produzir e editar vídeos pelo celular	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250028	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimento sobre gestão de equipes híbridas e desafios para a cultura organizacional	Aprender o básico	Gestão de Pessoas Conhecimento sobre gestão de equipes híbridas para a cultura organizacional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250029	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprender conhecimento de como ser mais produtivo usando o Bing Chat	Aprender o básico	Governo e Transformação Digital Produtividade usando a ferramenta BingChat	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250030	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprender conhecimentos e habilidades em estratégias de marketing digital para a Administração Pública	Aprender o básico	Governo e Transformação Digital Conhecimentos e habilidades em estratégias de marketing digital para a Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250031	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimento e habilidades em como trabalhar e colaborar on-line	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital Conhecimento e habilidades em como trabalhar e colaborar on-line	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250032	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos sobre Assinatura Digital	Melhorar o que já executo	Transparência, Controle e Participação Conhecimentos sobre Assinatura Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250033	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar a gestão do conhecimento nas organizações	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Gestão do conhecimento nas organizações	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250034	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos sobre o serviço público e a defesa do usuário	Melhorar o que já executo	Cidadania Conhecimentos sobre o serviço público e a defesa do usuário	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC	20250035	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em Comunicação não violenta.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação não violenta.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250036	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimento, habilidades em Storytelling com dados para comunicação profissional de sucesso.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Conhecimento e habilidades em Storytelling com dados para comunicação profissional de sucesso.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250037	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Fotografia institucional.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Fotografia institucional.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250038	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprender conhecimentos e habilidades sobre uso de mídias sociais na comunicação institucional	Aprender o básico	Comunicação Institucional Conhecimentos e habilidades sobre uso de mídias sociais na comunicação institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250039	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Aprender ações e processos de Curadoria digital para potencializar a organização e a preservação dos objetos digitais	Aprender o básico	Gestão da Informação e do Conhecimento Ações e processos de Curadoria digital para potencializar a organização e a preservação dos objetos digitais	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Biblioteca Central - BC	20250040	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Aprender conceitos da preservação digital, a aplicação em diferentes áreas para proteger e promover o patrimônio digital da universidade	Aprender o básico	Gestão da Informação e do Conhecimento Conceitos da preservação digital, a aplicação em diferentes áreas para proteger e promover o patrimônio digital da universidade	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC	20250041	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Aprender sobre pesquisa, dados abertos, marcos legais, educação aberta e recursos educacionais abertos (Ciência Aberta) para promover a ciência aberta	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Pesquisa, dados abertos, marcos legais, educação aberta e recursos educacionais abertos (Ciência Aberta) para promover a ciência aberta	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Biblioteca Central - BC	20250042	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	6	Aprimorar conhecimentos e habilidades em gestão de repositórios para melhoria dos serviços de gestão relativos a objetos digitais.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Conhecimentos e habilidades em gestão de repositórios para melhoria dos serviços de gestão relativos a objetos digitais.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Biblioteca Central - BC	20250043	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em DOI para publicações científicas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Conhecimentos e habilidades em DOI para publicações científicas.	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250044	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Indexadores para periódicos científicos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Conhecimentos e habilidades em Indexadores para periódicos científicos.	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250045	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Qualidade de periódicos científicos.	Melhorar o que já executo	Gestão da Informação e do Conhecimento Conhecimentos e habilidades em Qualidade de periódicos científicos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250046	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Recursos antiplágio.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Recursos antiplágio.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250047	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprender sobre Soft Skills para a Transformação Digital	Aprender o básico	Tecnologia da Informação Soft Skills para a Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC	20250048	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprimorar conhecimento sobre a evolução das buscas online	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação Conhecimento sobre a evolução das buscas online	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250049	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprender a utilizar de forma responsável as Tecnologias de Informação	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Utilizar de forma responsável as Tecnologias de Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250050	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Aprender OpenRefine para tratamento e limpeza de dados visando melhorar a qualidade dos dados	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia da Informação OpenRefine para tratamento e limpeza de dados visando melhorar a qualidade dos dados	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250051	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Ciência de Dados Conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Biblioteca Central - BC	20250052	Todos os servidores que atuam em Bibliotecas Universitárias	48	Entender os diferentes públicos e buscar um atendimento personalizado.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público Atendimento à Neuro divergentes; Pessoas com deficiência, Público externo.	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250053	Servidores dos cargos de bibliotecários, assistentes em Administração, Secretaria Executiva, auxiliares em Administração, dentre outros	48	Processos de trabalho em sistemas administrativos, devolutivas de demandas, preenchimento de relatórios e informações para andamento a processos.	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público Processos de trabalho em sistemas administrativos, devolutivas de demandas, preenchimento de relatórios e informações para andamento a processos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC	20250054	Todos que atuam em bibliotecas	48	Desenvolver atitudes proativas e trabalho em equipe, com acolhimento dos alunos que vem de outros países realizar cursos na Ufes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Atendimento à alunos estrangeiros.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250055	Todos os servidores que atuam em Bibliotecas Universitárias	48	Aprimorar a gestão do conhecimento nas organizações	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional Desenvolvimento de competências em comunicação institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC	20250056	Todos os servidores que atuam em Bibliotecas	48	Compreender o que é comunicação pública, comunicação organizacional e seus fluxos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional Transparência nas ações da Universidade e do setor de trabalho a qual atua.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250057	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	9	Aprimorar conhecimentos e aperfeiçoamento em informática (Excel, Word, Power BI, etc.)	Melhorar o que já executo	Sistemas de Computação Informática (Excel, Word, Power BI, etc.)	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250058	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	9	Aprimorar conhecimentos e habilidades em eficiência no atendimento ao público	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público Eficiência no atendimento ao público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250059	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	4	Aprimorar conhecimento sobre ciências de dados	Melhorar o que já executo	Biblioteconomia Conhecimento sobre ciências de dados	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250060	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	4	Aprimorar conhecimento sobre revisões sistemáticas de literatura clínica	Melhorar o que já executo	Biblioteconomia Revisões sistemáticas de literatura clínica	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250061	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	9	Aprender conhecimentos sobre restauração e conservação de acervo Bibliográfico	Aprender o básico	Biblioteconomia Restauração e conservação de acervo Bibliográfico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250062	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	9	Aprender conhecimento sobre assédio moral no serviço público	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Assédio moral no serviço público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250063	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	9	Aprender conhecimentos de atuação estratégica na equipe de gestão de pessoas	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Atuação estratégica na equipe de gestão de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250064	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	9	Aprimorar conhecimentos sobre os direitos e deveres do servidor público	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Conhecimentos sobre os direitos e deveres do servidor público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250065	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	9	Aprimorar habilidades sobre relações interpessoais nas organizações	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Relações interpessoais nas organizações	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250066	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	9	Aprimorar habilidades de comunicação assertiva nas organizações (Setor Público)	Melhorar o que já executo	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Comunicação assertiva nas organizações (Setor Público)	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250067	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	4	Aprender conhecimento de ferramentas de inteligência artificial para a pesquisa científica	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Ferramentas de inteligência artificial para a pesquisa científica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC (Maruípe)	20250068	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	9	Aprender conhecimento pro uso de mídias sociais na comunicação institucional	Aprender o básico	Tecnologia da Informação Uso de mídias sociais na comunicação institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Setorial Norte)	20250069	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	8	Aprimorar o atendimento ao público, e aprender a atender o público PcD.	Melhorar o que já executado	Experiência e Satisfação do Usuário Atendimento ao público com urbanidade, assertividade e inclusivo ao público com necessidades especiais; condições de acessibilidade dos ambientes	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Setorial Sul)	20250070	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	11	Desenvolver atitudes proativas e trabalho em equipe.	Melhorar o que já executado	Administração de Setores Específicos Iniciativa e proatividade no desenvolvimento das tarefas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Setorial Sul)	20250071	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	3	Melhorar o trabalho em equipe, a gestão de conflitos e a comunicação não-violenta.	Melhorar o que já executado	Administração de Setores Específicos Trabalho em equipe, a gestão de conflitos e a comunicação não-violenta.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Setorial Sul)	20250072	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	11	Aprimorar e desenvolver o atendimento ao público, principalmente populações com necessidades especiais e estrangeiros.	Aprender o básico	Atendimento ao Público Atendimento ao público com necessidades especiais e estrangeiros; práticas inclusivas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Setorial Sul)	20250073	Servidores públicos que atuam em Bibliotecas Universitárias	11	Aprimorar o atendimento ao público para melhorar o serviço prestado aos usuários.	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Atendimento ao público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Biblioteca Central - BC (Setorial Sul)	20250074	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	11	Aprender sobre legislação e práticas no tratamento a migrantes e estrangeiros.	Aprender o básico	Atendimento ao Público Lei 8.112/90 e legislações que se aplicam ao serviço público.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Biblioteca Central - BC (Setorial Sul)	20250075	Servidores Públicos que atuam em biblioteca universitárias	11	Compreender o que é comunicação pública, comunicação organizacional e seus fluxos	Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional Ênfase na comunicação organizacional e gestão do fluxo de informações a serem repassadas ao público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250076	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimento sobre gestão pública	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250077	Professores	1	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico -pedagógica de curso de graduação e pós-graduação visando melhorar o processo de ensino aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250078	Professores	1	Aprimorar conhecimentos, metodologias e ferramentas para a prática em arquitetura e urbanismo.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250079	Professores	1	Aprimorar conhecimento na área de Arquitetura e Urbanismo.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250080	Professores	1	Aprimorar conhecimento sobre especificidades da área que atua na pesquisa, ensino e extensão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250081	Professores	1	Atualização de conhecimentos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Artes - CAR	20250082	Professores	1	Aprimorar conhecimento relacionado à realização de experiência prática em Arquitetura e Urbanismo.	Melhorar o que já executado	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250083	Técnicos-administrativos	1	Adquirir e aprimorar conhecimentos quanto à gestão e política de acervos, sobretudo em relação às coleções e aos museus universitários.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Museologia Museologia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250084	Professores	1	Aprimorar conhecimento sobre as disciplinas ministradas pelos docentes, adquirindo novos saberes visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Relações Públicas e Propaganda Relações Públicas e Propaganda	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250085	Professores	1	Aprimorar conhecimento, teorias e metodologias na área de comunicação social.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Relações Públicas e Propaganda Relações Públicas e Propaganda	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250086	Professores	1	Aprimorar conhecimentos sobre design do lúdico (design de jogos, ilustração ou quadrinhos) para atualizar conteúdos de ensino, pesquisa ou extensão.	Melhorar o que já executado	Programação Visual Programação Visual	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250087	Professores	1	Aprimorar capacidades em relação à produção científica no campo do Design no nível da pós-graduação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Programação Visual Programação Visual	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Artes - CAR	20250088	Técnicos-administrativos	5	Aprender línguas estrangeiras.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Línguas Estrangeiras Modernas	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250089	Professores	1	Desenvolver capacidade de edição e roteiro em documentário audiovisual.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fundamentos e Crítica das Artes Fundamentos e Crítica das Artes	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250090	Professores	1	Aprimorar conhecimento de material pedagógico para curso de graduação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fundamentos e Crítica das Artes Fundamentos e Crítica das Artes	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250091	Professores	2	Aprimorar e atualizar conhecimentos ligados à pesquisa e à extensão em que atuam e/ou dentro das temáticas das disciplinas que ministram.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Artes Plásticas Artes Plásticas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250092	Professores	2	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Artes Plásticas Artes Plásticas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250093	Professores	1	Aprimorar conhecimento em torno da pesquisa em arte em sua dimensão política e social, visando uma produção crítica tanto acadêmica quanto artística.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Artes Plásticas Artes Plásticas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250094	Professores	1	Obter conhecimentos técnicos específicos para desenvolver projetos em arte ambiental e capacidades de selecionar, realizar e documentar ações.	Melhorar o que já executo	Artes Plásticas Artes Plásticas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Artes - CAR	20250095	Professores	1	Aprimorar conhecimento sobre artes visuais no contexto contemporâneo, visando atualização e melhoria nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Artes Plásticas Artes Plásticas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250096	Professores	1	Aprimorar conhecimentos para melhor desenvolvimento dos projetos de extensão, graduação e pós-graduação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Música Música	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250097	Professores	1	Aprimorar conhecimento na área de música, com intuito de ampliar seu aparato conceitual e documental, visando criar material técnico-pedagógico.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Música Música	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250098	Técnicos-administrativos, Professores	2	Manutenção e afinação de piano	Aprender o básico	Música Música	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ampliar e consolidar ações extensionistas.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250099	Professores	2	Aprimorar e aprofundar os estudos sobre as relações entre música e filosofia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Música Música	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250100	Professores	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades para compartilhamento em sala de aula e atualização com o mercado de trabalho.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Música Música	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250101	Professores	1	Aprimorar conhecimentos para melhor desenvolvimento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Música Música	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Artes - CAR	20250102	Professores	1	Aperfeiçoar os conhecimentos já consolidados e adquirir novas habilidades para melhorar o processo de ensino aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fotografia Fotografia	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250103	Professores	1	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fotografia Fotografia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250104	Professores	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades de pesquisa e produção no campo do cinema ambiental.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Cinema Cinema	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250105	Professores	1	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação Artística Educação Artística	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250106	Professores	1	Aprimorar conhecimento em Semiótica discursiva.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação Artística Educação Artística	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250107	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Artes - CAR	20250108	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento de ferramentas do Sistema de Atas da Ufes.	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Artes - CAR	20250109	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre a utilização do sistema de protocolo da Ufes.	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Artes - CAR	20250110	Técnicos-administrativos	1	Aprimoramento e atualização de conhecimentos relacionados à tecnologia da informação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250111	Técnicos-administrativos	1	Aprender conhecimento de ferramentas básicas de IAs para rotinas administrativas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação Ciência da Computação - Sistemas de Computação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250112	Professores	1	Aprimorar expertise em simulação molecular para auxiliar na linha de pesquisa desenvolvida pelo curso de Eng. Química (graduação e pós graduação).	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Processos Industriais de Engenharia Química Engenharia Química - Processos Industriais de Engenharia Química	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250113	Professores	2	Aprimorar o tratamento e técnicas de caracterização física e química de biomassas, visando inovação em produtos químicos e economia circular.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Operações Industriais e Equipamentos para Engenharia Química Operações Industriais e Equipamentos para Engenharia Química	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250114	Professores	1	Aprender sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial para otimização de tarefas docentes e consolidação de pesquisa na área.	Melhorar o que já executo	Tecnologia Química Engenharia Química - Tecnologia Química	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250115	Professores	1	Aprimorar o conhecimento de ferramentas básicas para o melhor desenvolvimento das aulas de graduação e pesquisa.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicações de Radioisótopos Engenharia Nuclear - Aplicações de Radioisótopos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250116	Professores	1	Aprimorar conhecimentos de ferramentas de modelagem epidemiológica para prever epidemias, auxiliando nas decisões e no manejo de doenças de plantas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitossanidade Agronomia - Fitossanidade	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250117	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos sobre assessoria técnico-pedagógica visando melhoria do trabalho.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fitotecnia Agronomia - Fitotecnia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250118	Professores	1	Aprimorar conhecimento sobre indicadores de sustentabilidade para avaliação de agroflorestas, potencializando pesquisa, ensino e extensão rural.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Extensão Rural Agronomia - Extensão Rural	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250119	Professores, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	2	Aprimorar conhecimentos inovadores, habilidades comunicativas e impacto internacional das demandas de pós-graduação para avaliação quadrienal da CAPES	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Manejo Florestal Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Conservação da Natureza	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250120	Professores	3	Aprender novas tecnologias e experiências para serem usadas nas salas de aula e em pesquisas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas e Operações Florestais Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Técnicas e Operações Florestais	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250121	Professores	13	Atualizar conhecimentos na área de Recursos Florestais e Engenharia Florestal, pela participação em eventos técnico-científicos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250122	Professores	13	Aprimorar procedimentos técnico-científicos pela participação em intercâmbio institucional, tais como visitas e estágios técnico-científicos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250123	Professores	5	Aprimorar conhecimentos na área tecnológica sobre a madeira e seus derivados, visando melhoria do processo de pesquisa-ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250124	Professores	2	Aprimorar conhecimentos diversos na área de recursos florestais, para repassar conteúdos atualizados aos alunos e desenvolver pesquisas mais avançadas	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250125	Professores	1	Aprimorar conhecimento e habilidades em comunicação institucional e interpessoal, para melhorar a redação de expedientes oficiais e a comunicação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Energia de Biomassa Florestal Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Energia de Biomassa Florestal	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250126	Professores	5	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia de Água e Solo Engenharia Agrícola - Engenharia de Água e Solo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250127	Professores, Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em nível técnico por meio de cursos e pós-graduação para difusão na comunidade acadêmica.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Patologia Animal Medicina Veterinária - Patologia Animal	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250128	Professores	13	Aprimorar conhecimentos em inteligência artificial (IA) aplicados à educação, visando a melhoria dos métodos de ensino-aprendizagem na área.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Engenharia de Alimentos Ciência e Tecnologia de Alimentos - Engenharia de Alimentos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250129	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades na utilização dos sistemas de registro acadêmico, para melhor desempenho das atividades e maior produtividade.	Melhorar o que já executo	Produtividade Administração Pública - Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250130	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimento acerca de segurança no local de trabalho.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Química Orgânica Química - Química Orgânica	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250131	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimentos em segurança de laboratório, para que os técnicos estejam mais preparados para gerir o laboratório de forma mais correta.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica Química - Química Analítica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250132	Técnicos-administrativos	1	Aprender conhecimento em edição de vídeo, para melhorar a assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação e o processo de ensino-aprendizagem.	Aprender o básico	Comunicação Visual Comunicação - Comunicação Visual	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250133	Professores	1	Aprimorar conhecimentos na área de Educação, visando a melhoria da atuação junto a graduação e a pós-graduação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tópicos Específicos de Educação Educação - Tópicos Específicos de Educação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250134	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimentos para melhor assessorar os programas de pós-graduação (residência).	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Políticas Públicas Ciência Política - Políticas Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250135	Professores	1	Aprimorar conhecimentos em língua estrangeira para ser capaz de ler e escrever artigos científicos em inglês, visando expandir e consolidar pesquisas.	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250136	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Aprimorar a eficiência da gestão pública, bem como o sentimento de pertencimento à instituição, possibilitando maior celeridade na busca por soluções.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Administração Pública - Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientação por valores éticos: Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função púb	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250137	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimento e habilidades em comunicação institucional e interpessoal, para melhorar a redação de expedientes oficiais e a comunicação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional Administração Pública - Comunicação Institucional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250138	Professores	1	Aprimorar o conhecimento técnico pedagógico visando uma melhor eficiência no aprendizado, bem como, na relação professor-aluno.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Administração Pública - Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250139	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação / pós-graduação, visando melhoria do processo.	Melhorar o que já executado	Fisiologia Vegetal Botânica - Fisiologia Vegetal	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250140	Professores	1	Aprimoramento dos conhecimentos em Biologia Molecular, para posteriormente compreender melhor a variabilidade genética em Fitopatógenos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Biologia Molecular Bioquímica - Biologia Molecular	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250141	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar técnicas de cultivo de fungos e técnicas de biologia molecular para identificação de fungos.	Melhorar o que já executo	Microbiologia Aplicada Microbiologia - Microbiologia Aplicada	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	20250142	Professores	1	Aprender conhecimentos de redes neurais convolucionais e aplicar na identificação de ruptura da linha de cola em madeira lamelada colada (MLC).	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estruturas Engenharia Civil - Estruturas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250143	Professores, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	19	Aprimorar conhecimentos sobre ensino médico e aprimorar conhecimentos e habilidades para planejar e aplicar de prova prática para médicos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Materno-Infantil Saúde Materno-Infantil	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250144	Professores e TAEs	20	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em gestão de projetos de pesquisa e extensão universitária.	Melhorar o que já executo	Dietética Dietética	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ampliar e consolidar ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250145	Professores	10	Aprimorar conhecimentos técnicos e científicos na área da Nutrição e suas sub-áreas (clínica, saúde coletiva e alimentos);	Melhorar o que já executo	Análise Nutricional de População Análise Nutricional de População	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250146	Professores	10	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico científica e pedagógica de cursos de graduação e pós-graduação.	Melhorar o que já executo	Desnutrição e Desenvolvimento Fisiológico Desnutrição e Desenvolvimento Fisiológico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250147	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimentos sobre segurança do trabalho na área da saúde	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250148	Professores e TAEs	30	Atualizar conhecimentos em urgência e primeiros socorros em saúde.	Aprender o básico	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250149	Professores, Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimento de assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250150	Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento e habilidades em primeiros socorros após acidentes com produtos químicos.	Melhorar o que já executado	Medicina Preventiva Medicina Preventiva	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250151	Professores, Técnicos-administrativos	17	Desenvolver competências interdisciplinares em Saúde, em contextos regional, nacional e de internacionalização em que se insere a Fonoaudiologia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fonoaudiologia Fonoaudiologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250152	Professores	14	Desenvolver competências interdisciplinares em Saúde, em contextos regional, nacional e de internacionalização em que se insere a Fonoaudiologia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fonoaudiologia Fonoaudiologia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250153	Professores, Técnicos-administrativos	17	Desenvolver competências para formação em Saúde, que integram a Fonoaudiologia em prol de lidar com ensino, ancoradas nos princípios do SUS.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fonoaudiologia Fonoaudiologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ampliar e consolidar ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250154	Professores	14	Desenvolver competências para formação em Saúde, que integram a Fonoaudiologia em prol do ensino, ancoradas nos princípios do SUS.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fonoaudiologia Fonoaudiologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250155	Professores, Técnicos-administrativos, servidores de secretarias da área acadêmica	19	Aprender e Aprimorar conhecimento em inglês ou outros idiomas para facilitar a internacionalização em que se insere a Fonoaudiologia.	Melhorar o que já executo	Fonoaudiologia Fonoaudiologia	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250156	Professores, Técnicos-administrativos	17	Desenvolver competências sobre tecnologias, visando todos os níveis de atenção-cuidado-assessoria específica ou interdisciplinar na Fonoaudiologia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fonoaudiologia Fonoaudiologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250157	Professores, Técnicos-administrativos	17	Desenvolver competências sobre tecnologias, visando todos os níveis de atenção-cuidado-assessoria específica ou interdisciplinar na Fonoaudiologia.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fonoaudiologia Fonoaudiologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250158	Professores	14	Desenvolver competências sobre tecnologias, visando todos os níveis de atenção-cuidado-assessoria específica ou interdisciplinar na Fonoaudiologia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fonoaudiologia Fonoaudiologia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250159	Professores	13	Atualizar, aprimorar e ampliar conhecimento técnico, teórico e metodológico para ensino, pesquisa e extensão na área da Terapia Ocupacional	Melhorar o que já executo	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250160	Professores	13	Atualizar, aprimorar e ampliar conhecimentos acerca de processos de ensino-aprendizagem na educação superior	Melhorar o que já executo	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250161	Professores	13	Ampliar conhecimentos na área da Terapia Ocupacional e afins por meio de cooperação com docentes de outras instituições formadoras	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250162	Professores	13	Expandir as interações com redes e grupos de pesquisas nacionais e internacionais para aumentar e qualificar a produção acadêmica dos docentes	Melhorar o que já executado	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250163	Professores	13	Elaborar, publicizar e publicar estudos na área de Terapia Ocupacional e afins	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250164	Professores	13	Qualificar a atuação docente por meio de intercâmbio, visita técnica e participação em eventos e cursos na área da Terapia ocupacional e afins	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250165	Professores	13	Qualificar a produção docente por meio de publicação de artigos e apresentação de trabalhos na área da Terapia Ocupacional e afins	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250166	Professores	13	Produzir, publicizar e publicar estudos na área de Terapia Ocupacional e afins	Melhorar o que já executado	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250167	Professores	10	Aprimorar conhecimentos técnicos e científicos no campo da fisioterapia e suas diversas sub-áreas.	Melhorar o que já executado	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250168	Professores e TAEs	15	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em gestão de projetos de pesquisa e extensão universitária.	Melhorar o que já executado	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250169	Professores	10	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico científica e pedagógica de cursos de graduação e pós-graduação.	Melhorar o que já executado	Fisioterapia e Terapia Ocupacional Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250170	Professores, Técnicos-administrativos	19	Qualificar para planejamento e organização de eventos científicos/acadêmicos	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas Administração de Empresas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250171	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	19	Desenvolvimento de competências técnica e política, com responsabilidade coletiva para gestão, liderança e tomada de decisão, em práticas contínuas.	Melhorar o que já executado	Administração de Setores Específicos Administração de Setores Específicos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250172	Professores, Técnicos-administrativos, Gestores	10	Aprimorar habilidades de atendimento ao público.	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250173	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes, visando melhorar os resultados dos trabalhos a serem entregues.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250174	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos, habilidades e competências na operação dos sistemas informacionais utilizados no cotidiano do trabalho.	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250175	Professores, Técnicos-administrativos, Gestores	10	Aprender os processos de gestão e fiscalização em contratos na administração pública.	Aprender o básico	Contrato de Gestão Contrato de Gestão	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250176	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	8	Aprimorar a gestão de informações e conhecimentos no setor, favorecendo a organização do fazer administrativo e a comunicação interna	Melhorar o que já executo	Relações de Trabalho no Setor Público Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250177	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	8	Ampliar e aperfeiçoar conhecimentos ligados a trabalho em equipe	Melhorar o que já executo	Relações de Trabalho no Setor Público Relações de Trabalho no Setor Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250178	Técnicos-administrativos	12	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação interpessoal e em saúde.	Melhorar o que já executo	Relações de Trabalho no Setor Público Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250179	Professores	10	Aprender e aprimorar conhecimentos e ferramentas visando melhorar o processo ensino-aprendizagem.	Melhorar o que já executo	Ensino-Aprendizagem Ensino-Aprendizagem	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250180	Professores	15	Aprimorar conhecimentos na língua inglesa visando publicações de qualidade.	Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas Língua Inglesa	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250181	Professores, Técnicos-administrativos	19	Aprender e aperfeiçoar conhecimentos em língua estrangeira	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Línguas Estrangeiras Modernas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250182	Técnicos-administrativos	11	Ampliar conhecimentos em gestão de pessoas visando melhoria na execução de atividades administrativas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas Gestão de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250183	Técnicos-administrativos	1	Ampliar conhecimentos em genética molecular e de microrganismos, técnicas moleculares e celulares para melhorar o apoio ao ensino e pesquisa.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Genética Molecular e de Microrganismos Genética Molecular e de Microrganismos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250184	Professores, Técnicos-administrativos, Gestores	10	Aprender os processos de compras na administração pública.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250185	Professores, Técnicos-administrativos, Gestores	10	Aprender os processos de compras na administração pública.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250186	Professores, Técnicos-administrativos	10	Aprender mecanismos de transparência na administração pública.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Transparência, Controle e Participação Transparência, Controle e Participação	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250188	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	8	Qualificar e aprimorar habilidades em gestão pública, compras públicas, gestão de patrimônio e materiais, etc.	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250189	Professores	13	Atualizar e aprimorar conhecimentos e ações em políticas sociais	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Políticas Sociais Políticas Sociais	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250190	Professores, Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento sobre boas práticas laboratoriais, descarte adequado de resíduos e formas adequadas de armazenamento de produtos químicos.	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outro	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250191	Professores	13	Desenvolver e aprimorar competências interdisciplinares em saúde, educação, trabalho, entre outras, em contextos regional, nacional e internacional	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outro	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250192	Professores	13	Qualificar a atuação docente por meio de intercâmbio, visita técnica e participação em eventos e cursos na área da Terapia Ocupacional e afins	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado Outro	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250193	Professores	10	Conhecimento de ferramentas e técnicas na área de bio e nanotecnologia.	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outro	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos levantamentos das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250194	Técnicos-administrativos	10	Manter a atualização em ciência com animais de laboratório .	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outro - não especificado	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250195	Professores	15	Aprimorar conhecimentos métodos de análises de dados estatísticos visando publicações de qualidade.	Melhorar o que já executo	Estatística Estatística	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250196	Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimentos e habilidades em relação à técnicas histológicas e utilização de novas ferramentas e tecnologias na área de Histologia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Histologia Histologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250197	Professores, Técnicos-administrativos	10	Desenvolver o conhecimento sobre as técnicas e ferramentas de microscopia para auxiliar na interpretação dos resultados.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Histologia Histologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250198	Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento em técnicas histológicas .	Melhorar o que já executo	Histologia Histologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250199	Professores, Técnicos-administrativos	10	Melhorar escrita de artigos	Melhorar o que já executo	Histologia Histologia	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250200	Professores, Técnicos-administrativos	10	Desenvolver habilidades em técnicas anatômicas.	Melhorar o que já executo	Anatomia Anatomia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250201	Professores	10	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Melhorar o que já executado	Anatomia Anatomia	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250202	Professores, Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento de técnicas de conservação e dissecação de peças anatômicas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Anatomia Anatomia	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250203	Professores	10	Aprimorar conhecimentos em língua estrangeira, visando melhorar a leitura científica e o planejamento de cooperações técnicas.	Melhorar o que já executado	Anatomia Anatomia	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250204	Professores	10	Aprimorar os métodos de ensino; aprimorar o uso de ferramentas digitais nas aulas; Aprender sobre a aplicação da IA no contexto das aulas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Anatomia Anatomia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250205	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhecimentos em microbiologia, micologia e em práticas de atuação em laboratórios para melhorar o apoio ao ensino, pesquisa e extensão.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Microbiologia Aplicada Microbiologia Aplicada	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250206	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos em parasitologia e em práticas de atuação em laboratórios para melhorar o apoio ao ensino, pesquisa e extensão.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Protozoologia de Parasitos Protozoologia de Parasitos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências da Saúde - CCS	20250207	Professores, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	1	Ampliar conhecimentos na área de parasitologia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Protozoologia de Parasitos Protozoologia de Parasitos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250208	Técnicos administrativos (Departamento de Física)	1	Aprimorar conhecimentos sobre engenharia de telecomunicações, visando aplicações práticas sobre propagação de ondas eletromagnéticas e suas aplicações	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Telecomunicações Engenharia Elétrica	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250209	Professores (Departamento de Física)	1	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a redação de expedientes oficiais.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Astrofísica Estelar Astronomia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250210	Professores (Departamento de Física)	1	Aprimorar conhecimento e habilidades na área	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Astrofísica Estelar Astronomia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250211	Professores (Departamento de Física)	1	Aprimorar conhecimentos referentes a astrofísica extragaláctica, com ênfase para matéria escura, ondas gravitacionais e dinâmica de galáxias.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Astrofísica Extragaláctica Astronomia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250212	Professores (Departamento de Física)	1	Aprimorar conhecimentos de astrofísica extragaláctica e relatividade geral, com ênfase para matéria escura, ondas gravitacionais, buracos negros e dinâ	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Astrofísica Extragaláctica Astronomia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250213	Técnicos administrativos (Departamento de Química)	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Ciências Farmacêuticas para desenvolver e melhorar as atividades de pesquisa, visando ampliar possibilidades	Melhorar o que já executado	Farmacognosia Farmácia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250214	Professores (Departamento de Matemática)	1	Aprimorar conhecimentos específicos para desenvolvimento de artigos científicos na área de Matemática.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise Matemática	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250215	Professores (Departamento de Física)	1	Aprimorar técnicas analíticas e numéricas para o cálculo de processos envolvendo configurações não-perturbativas em modelos não-lineares.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Física das Partículas Elementares e Campos Física	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250216	Professores (Departamento de Física)	3	Aprender e aprimorar o conhecimento de ferramentas como microscopia eletrônica de transmissão e microscopia eletrônica de varredura para o uso na Fis	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Física Nuclear Física	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250217	Técnicos administrativos e Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - Secretaria Acadêmica	10	Aprimorar conhecimentos em regras da administração pública.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direito Público Direito	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250218	Professores (Departamento de Física)	1	Aquisição de expertise e metodologias novas sobre rede de junções Josephson e sua aplicação.	Melhorar o que já executado	Física da Matéria Condensada Física	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250219	Técnicos administrativos (Departamento de Física)	1	Aprimorar conhecimentos de laboratório no uso de técnicas de caracterização, tais como análise térmica, difração de raios-X e ressonância magnética.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Física da Matéria Condensada Física	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250220	Professores (Departamento de Física)	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Cerâmicas Supercondutoras e seus compostos	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Física da Matéria Condensada Física	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250221	Técnicos administrativos (Secretaria Acadêmica)	6	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a redação de expedientes oficiais.	Melhorar o que já executado	Ética no Setor Público Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão	Ampliar e consolidar ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250222	Professores (Departamento de Química)	1	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a redação de expedientes oficiais	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Orgânica Química	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250223	Professores (Departamento de Química)	1	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Físico-Química Química	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250224	Técnicos administrativos (Departamento de Química)	1	Aprimorar conhecimento e habilidade na área de interesse.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica Química	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250225	Técnicos administrativos (Departamento de Química)	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades em preparo e análises química e segurança laboratorial, visando melhorar o atendimento de professores e alunos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica Química	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250226	Professores (Departamento de Química)	1	Aprimorar conhecimento técnico-científico na área de Equilíbrio Químico voltado a cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendiz	Melhorar o que já executado	Química Analítica Química	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250227	Técnicos administrativos (Departamento de Química)	3	Aprimorar conhecimento de ferramentas básicas, conhecimento e habilidades específicas visando melhorias no processo de ensino-aprendizagem e melhorias	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica Química	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250228	Professores (Departamento de Química)	15	Aprimorar conhecimento e habilidades na área	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica Química	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250229	Técnicos administrativos (Departamento de Química)	6	Aprimorar conhecimento na área de química analítica, subárea: eletroanalítica, visando aplicar em projetos de pesquisa e coordenação de projetos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica Química	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250230	Professores (Departamento de Matemática)	15	Aprimorar conhecimentos específicos na área de Matemática, mais especificamente nas subáreas de pesquisa Análise, Álgebra, Geometria e Topologia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geometria e Topologia Matemática	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250231	Professores (Departamento de Química)	1	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem Educação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250232	Técnicos administrativos (Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Química)	1	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a redação de expedientes oficiais e a com	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas Administração Pública	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250233	Professores (Departamento de Matemática)	2	Criar conhecimentos em matemática aplicada capaz de generalizar ideias p/ resolver problemas de análise visual de dados e processamento de sinal em es	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Matemática Aplicada Matemática	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250234	Técnicos administrativos e Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) (Secretaria - SEC/CCE)	3	Aprender conhecimento de ferramentas para modernização do trabalho visando a economicidade e eficiência.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Modernização e Desburocratização Administração Pública	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250235	Técnicos administrativos	1	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do moodle para acompanhamento dos cursos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia da Informação Ciência da Informação	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250236	Professores (Departamento de Estatística)	1	Aprender e aprimorar ferramentas computacionais para aplicação em ensino, pesquisa e extensão na área de Estatística e Ciência de dados.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados Ciência da Informação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250237	Professores (Departamento de Estatística)	1	Aprender e aprimorar ferramentas computacionais para aplicação em ensino, pesquisa e extensão na área de Estatística e Ciência de dados.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados Ciência da Informação	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250238	Técnicos administrativos (Secretaria Acadêmica)	7	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos.	Aprender o básico	Outro - não especificado outro	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências Exatas - CCE	20250240	Professores (Departamento de Estatística)	1	Criar conhecimentos em Probabilidade e Estatística aplicadas para melhoria de análise de dados reais, divulgando os resultados encontrados em artigos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Probabilidade e Estatística Aplicadas Probabilidade e Estatística	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250241	Professores, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	2	Estudo de temas avançados de álgebra e suas aplicações.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Álgebra Álgebra	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250242	Professores	1	Atualizar e adquirir novos conhecimentos e habilidades em farmacotecnia, visando formar alunos da graduação e pós-graduação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Farmacotecnia Farmacotecnia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250243	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos sobre manipulação de medicamentos em farmácia de manipulação, visando fornecer campo de estágio.	Aprender o básico	Farmacotecnia Farmacotecnia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250244	Professores	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Ciências Farmacêuticas, visando manter a qualidade do ensino de graduação e das pesquisas científicas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Farmacognosia Farmacognosia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250245	Professores	2	Conhecimento técnico aplicado em técnicas físicas de caracterização de materiais em nível de pós-graduação, com impacto acadêmico na universidade.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250246	Professores	2	Conhecimento técnico aplicado em detecção de compostos tóxicos ao ser humano em nível de pós-graduação, com impacto acadêmico na universidade.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250247	Técnicos-administrativos	2	Aprender sobre secretaria executiva	Aprender o básico	Administração de Setores Específicos Administração de Setores Específicos	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250248	Técnicos-administrativos	1	Aprender sobre atendimento ao público	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250249	Técnicos-administrativos	2	Aprender sobre gestão e administração pública.	Aprender o básico	Avaliação de Desempenho (Setor Público) Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250250	Técnicos-administrativos	1	Planejamento e organização pessoal no trabalho visando maior produtividade.	Melhorar o que já executo	Produtividade Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250251	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos e uso/estoque de reagentes.	Melhorar o que já executo	Química Analítica Química Analítica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250252	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em relação ao uso, conservação, estoque de reagentes.	Melhorar o que já executo	Química Analítica Química Analítica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250253	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimento e habilidades em técnicas de análises e equipamentos para aulas e pesquisas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Química Analítica Química Analítica	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensões vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250254	Professores	1	Modelagem geológica, incluindo técnicas avançadas de geoprocessamento, programação e análise de dados geológicos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Geologia Geologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250255	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimento e habilidades em geociências, visando melhorar o desenvolvimento do ensino e da pesquisa dos cursos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geologia Geologia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250256	Professores	1	Aprimorar conhecimentos no campo da sedimentologia.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Geologia Geologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250257	Professores	20	Aprimorar conhecimentos sobre desastres ambientais e acidentes.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geologia Geologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ampliar e consolidar as ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250259	Professores	2	Estudo de temas da Teoria da Informação, tais como teoria de códigos corretores de erros.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria da Informação Teoria da Informação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250260	Professores	24	Autoconhecimento e comunicação assertiva e empática.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Desenvolvimento Humano Psicologia do Desenvolvimento Humano	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250261	Professores	24	Novas tecnologias em análise de biodiversidade, buscando atualizar e aperfeiçoar na pesquisa, ensino e extensão junto à graduação e pós-graduação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem Ensino-Aprendizagem	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250262	Professores	2	Aprimorar conhecimentos sobre os processos de ensino-aprendizagem, visando contribuir de forma mais eficaz na formação do professor de Matemática.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ensino-Aprendizagem Ensino-Aprendizagem	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250263	Professores	1	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação, visando melhorar a redação de expedientes oficiais e a comunicação entre equipe.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem Ensino-Aprendizagem	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250264	Professores	1	Aperfeiçoamento em tópicos de pesquisa em Relações Étnico-raciais	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tópicos Específicos de Educação Tópicos Específicos de Educação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250265	Professores	1	Aperfeiçoamento em língua estrangeira: Inglês, alemão ou espanhol	Aprender o básico	Tópicos Específicos de Educação Tópicos Específicos de Educação	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250266	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimento sobre a língua estrangeira inglesa visando ampliar o conhecimento científico em nutrição.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Línguas Estrangeiras Modernas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250267	Técnicos-administrativos	2	Aprender e/ou aprimorar conhecimentos em línguas estrangeiras para produção científica e/ou capacitação no exterior	Aprender o básico	Línguas Estrangeiras Modernas Línguas Estrangeiras Modernas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250268	Professores, Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimentos sobre legislação em ouvidoria.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Regulação Regulação	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250269	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	30	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250270	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimento, habilidades visando melhorar a redação de expedientes oficiais e a comunicação entre equipe.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250271	Professores	1	Aprimorar conhecimentos específicos em bioinformática para atuação em pesquisa científica e orientação de estudantes.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250272	Professores	24	Conhecimento em técnicas morfológicas macro e/ou microscópicas das diferentes formas de vida.	Melhorar o que já executo	Histologia Histologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250273	Técnicos-administrativos	2	Adquirir conhecimento e habilidades para disponibilizar serviços clínicos farmacêuticos para a população de Alegre-ES e visando campo de estágio.	Aprender o básico	Farmacologia Clínica Farmacologia Clínica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250274	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar os conhecimentos sobre o serviço de dispensação de medicamentos, visando o campo de estágio.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Farmacologia Clínica Farmacologia Clínica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	20250275	Professores	1	Aperfeiçoamento em linguagens de programação e softwares matemáticos.	Aprender o básico	Matemática da Computação Matemática da Computação	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250276	Técnicos-administrativos	3	Aprender eletrônica básica para manutenção de equipamentos de TI	Aprender o básico	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos Engenharia Elétrica - Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250277	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Desenvolver conhecimentos em administração pública a fim de fortalecer mecanismos de governança e assegurar uma gestão eficiente e eficaz.	Aprender o básico	Administração de Empresas Administração - Administração de Empresas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250278	Técnicos-administrativos	45	Aprimorar conhecimento e habilidades em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a comunicação na equipe	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250279	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	aprimorar o atendimento ao público para ser capaz de melhorar o atendimento aos usuários da Ufes, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250280	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Aprender a se comunicar com assertividade e empatia a fim de promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250281	Técnicos-administrativos	12	Criar conhecimentos em ética no setor público para ser capaz de garantir atendimento das necessidades da comunidade acadêmica e dos cidadãos.	Melhorar o que já executo	Ética no Setor Público Administração Pública - Ética no Setor Público	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250282	Professores	23	Precisamos de cursos sobre direitos humanos e letramento racial.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público Administração Pública - Ética no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250283	Técnicos-administrativos	12	Criar conhecimentos no combate ao assédio moral e sexual visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Melhorar o que já executo	Ética no Setor Público Administração Pública - Ética no Setor Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250284	Técnicos-administrativos	1	É preciso aprender a operacionalização de equipamento de laboratório para apoio às atividades de ensino e de pesquisa.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliação de Desempenho (Setor Público) Administração Pública - Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250285	Técnicos-administrativos	12	Lembrar conhecimentos em gestão para ser capaz de gerar relatórios, obter dados, orientar o público, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Melhorar o que já executo	Produtividade Administração Pública - Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250286	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Aprimorar conhecimentos em produtividade para ser capaz de atender às demandas do setor com mais primazia	Melhorar o que já executo	Produtividade Administração Pública - Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250287	Técnicos-administrativos	12	Conhecer os processos e métodos para o aperfeiçoamento de competências relacionadas ao aumento da produtividade e eficiência no gerenciamento do tempo	Aprender o básico	Produtividade Administração Pública - Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250288	Técnicos-administrativos	12	Aprimorar os conhecimentos na utilização de planilhas eletrônicas, do nível básico ao avançado, para aperfeiçoar os levantamentos de dados do setor.	Melhorar o que já executo	Produtividade Administração Pública - Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250289	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Gestão de pessoas para mediação de conflitos, consciência de grupo e cooperação entre pares.	Melhorar o que já executo	Liderança Administração Pública - Liderança	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250290	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Aprender conhecimentos, habilidades e atitudes de comunicação não-violenta, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Melhorar o que já executo	Relações de Trabalho no Setor Público Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250291	Técnicos-administrativos	12	aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes ligados à comunicação interpessoal a fim de melhorar o relacionamento com a equipe	Aprender o básico	Relações de Trabalho no Setor Público Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250292	Professores	1	É preciso aprimorar leitura, escrita e entendimento em idiomas, para ampliar as redes de pesquisa e produção intelectual.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geologia Geociências - Geologia	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos levantamentos das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250293	Professores	7	Aprender e aprimorar conhecimentos nas subáreas específicas de cada pesquisador/a do Departamento de Filosofia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	História da Filosofia Filosofia - História da Filosofia	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos levantamentos das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250294	Professores	3	É preciso aprimorar conhecimentos nas áreas de cartografia e outras linguagens geográficas visando melhorar o ensino, a pesquisa e a extensão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geodesia Geociências - Geodesia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250295	Professores	13	Aprimorar experiências de gestão acadêmica, bem como de pesquisa e ensino.	Melhorar o que já executo	Outras Sociologias Específicas Sociologia - Outras Sociologias Específicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250296	Professores	1	Aprofundamento de pesquisas em desenvolvimento, abertura de novas agendas de pesquisa, criação e ampliação de redes de pesquisa, divulgação científica	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Etnologia Indígena Antropologia - Etnologia Indígena	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250297	Professores	3	É preciso aprimorar conhecimentos nas áreas de geografia física visando melhorar o ensino, a pesquisa e a extensão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geografia Física Geociências - Geografia Física	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250298	Professores	3	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Melhorar o que já executo	Teoria e Filosofia da História História - Teoria e Filosofia da História	Analisar: quando se precisa interpretar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250299	Professores	3	Aprender conhecimento de procedimentos para acompanhamento dos cursos.	Melhorar o que já executo	Teoria e Filosofia da História História - Teoria e Filosofia da História	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250300	Professores	3	Para melhorar o desempenho como servidor, é essencial desenvolver conhecimentos específicos, habilidades técnicas e atitudes proativas e éticas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	História do Brasil História - História do Brasil	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250301	Professores	1	É preciso desenvolver ou aperfeiçoar conhecimentos nas áreas de geografia humana visando melhorar o ensino, a pesquisa e a extensão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geografia Humana Geografia - Geografia Humana	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250302	Professores	5	Criar conhecimentos em oceanografia biológica para soluções, desenvolvimento de linha de pesquisa e ensino de técnicas para pesquisas integradas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Oceanografia Biológica Oceanografia - Oceanografia Biológica	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250303	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	10	Aprofundamento de pesquisas em desenvolvimento, abertura de novas agendas de pesquisa, consolidação de redes de pesquisa.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos e Medidas da Psicologia Psicologia - Fundamentos e Medidas da Psicologia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250304	Professores	8	Aprimorar conhecimento teórico-metodológico, de modo a atualizar-se em relação aos avanços e novas descobertas da área de conhecimento.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Experimental Psicologia - Psicologia Experimental	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250305	Professores	1	Aprimorar conhecimento sobre método de análises de dados quantitativos e utilização de softwares estatísticos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Experimental Psicologia - Psicologia Experimental	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250306	Professores	8	Aprimorar conhecimentos sobre práticas de ensino-aprendizagem no contexto de atenção a alunos com deficiência, considerando suas especificidades.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Social Psicologia - Psicologia Social	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ampliar e consolidar as ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250307	Professores	8	Aprimorar conhecimentos teórico-metodológicos na área da saúde mental infantojuvenil.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Social Psicologia - Psicologia Social	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250308	Professores	8	Aprimorar conhecimentos teórico-metodológico nas áreas de desenvolvimento e saúde da criança e do adolescente.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Desenvolvimento Humano Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250309	Professores	8	Aprimorar conhecimentos em psicologia organizacional e do trabalho, visando a melhoria do processos de ensino-aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional Psicologia - Psicologia do Trabalho e Organizacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250310	Professores	4	Desenvolver capacidade de estudos de efeitos de mudanças climáticas e eventos climáticos extremos nos ecossistemas aquáticos	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Oceanografia Física Oceanografia - Oceanografia Física	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250311	Professores	3	Criar conhecimentos em oceanografia física para soluções, desenvolvimento de linha de pesquisa e ensino de técnicas para pesquisas integradas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Oceanografia Física Oceanografia - Oceanografia Física	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250312	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	8	Aprofundamento de pesquisas em desenvolvimento, abertura de novas agendas de pesquisa, criação e ampliação de redes de pesquisa, divulgação científica	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250313	Professores, Técnicos-administrativos	3	Ampliar conhecimentos técnicos sobre operação de equipamentos de pesquisa	Melhorar o que já executo	Oceanografia Química Oceanografia - Oceanografia Química	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250314	Professores	3	Criar conhecimentos em oceanografia química para soluções, desenvolvimento de linha de pesquisa e ensino de técnicas para pesquisas integradas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Oceanografia Química Oceanografia - Oceanografia Química	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250315	Técnicos-administrativos	2	Aprimoramento das medidas de biosegurança em laboratórios de análises de material biológico, águas brutas e sedimentos	Melhorar o que já executo	Oceanografia Química Oceanografia - Oceanografia Química	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250316	Técnicos-administrativos	1	Criar conhecimentos, métodos, fontes p/ estudar religiões/tradições; línguas naturais/vocabulário; relações c/ linguagem artístico-literária e em geral.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	História da Teologia Teologia - História da Teologia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250317	Técnicos-administrativos	1	Criar conhecimentos: interrelações religião e espaço público, política, ética; associados à diversidade, tolerância; diálogo inter-religioso; educação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teologia Sistemática Teologia - Teologia Sistemática	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250318	Professores	7	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em teoria e análise linguística, visando expandir e consolidar referencial teórico-metodológico.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria e Análise Linguística Linguística - Teoria e Análise Linguística	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250319	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	19	Criar conhecimentos em oceanografia geológica para soluções, desenvolvimento de linha de pesquisa e ensino de técnicas para pesquisas integradas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Oceanografia Geológica Oceanografia - Oceanografia Geológica	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250320	Professores	4	Aprimorar conhecimento, habilidade e atitudes na pesquisa em linguística aplicada envolvendo estudos relacionados com línguas de sinais.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Linguística Aplicada Linguística - Linguística Aplicada	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250321	Técnicos-administrativos	12	Aprimorar os conhecimentos em língua inglesa visando o atendimento ao público estrangeiro.	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250322	Professores	8	Ampliar conhecimento em teoria e história literária, literatura comparada e relação da literatura com outras artes e com a sociedade.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria Literária Letras - Teoria Literária	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250323	Professores	1	Aplicar conhecimentos em ensino a fim de melhorar a qualidade das aulas e produzir material de apoio didático, visando ofertar cursos de excelência.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Literaturas Estrangeiras Modernas Letras - Literaturas Estrangeiras Modernas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250324	Professores	2	Aprimorar conhecimento na área de teoria da literatura, literatura em língua espanhola e literatura infantil em espanhol.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Literaturas Estrangeiras Modernas Letras - Literaturas Estrangeiras Modernas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250325	Professores	1	Incentivar o desenvolvimento científico em Literatura Clássica, produzindo conhecimento, para fortalecer a pesquisa na área, integrando-a ao ensino.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Literaturas Clássicas Letras - Literaturas Clássicas	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250326	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprimorar conhecimento em gestão de pessoas para melhor desempenho do grupo de trabalho	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Administração Pública - Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250327	Técnicos-administrativos	12	Aprender conhecimentos em informática para desempenhar melhor suas atividades.	Aprender o básico	Governo e Transformação Digital Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250328	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhec. em orçamento e finanças para poder utilizar as ferramentas disponíveis pelo Gov. Federal em sua plenitude.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250329	Técnicos-administrativos	12	Aprimorar conhecimentos em gestão e controle de estoque e materiais visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250330	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Aprimorar conhecimentos na Lei de Acesso à Informação visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Melhorar o que já executo	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250331	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Lembrar conhecimentos em gestão para ser capaz de gerar relatórios, obter dados, orientar o público, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Melhorar o que já executado	Transparência, Controle e Participação Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250332	Técnicos-administrativos	12	Aprimorar os conhecimentos em gestão e controle patrimonial visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250333	Técnicos-administrativos	45	Aprimorar conhecimentos em acessibilidade, inclusão e direitos humanos, visando atendimento ao público de qualidade	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250334	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprimorar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para otimizar as ferramentas de governança	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250335	Técnicos-administrativos	12	Aprender Língua de Sinais (LIBRAS) para oferecer pleno atendimento ao público. O aprendizado visa oferecer acesso à cidadania.	Aprender o básico	Cidadania Administração Pública - Cidadania	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250336	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Aprimorar conhecimentos em acessibilidade, inclusão e direitos humanos, visando atendimento ao público de qualidade	Aprender o básico	Cidadania Administração Pública - Cidadania	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250337	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar leitura, escrita e entendimento em idiomas, para ampliar as redes de pesquisa e produção intelectual	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Cidadania Administração Pública - Cidadania	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250338	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	aprimorar conhecimentos em orçamento e finanças para ser capaz de tratar o orçamento público federal em unidade gestora.	Melhorar o que já executado	Orçamento e Finanças Administração Pública - Orçamento e Finanças	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250339	Técnicos-administrativos	6	Entender conhecimentos em orçam. e finanças para ser capaz de ter um melhor desempenho para elaborar as etapas necessárias a um processo licitatório.	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças Administração Pública - Orçamento e Finanças	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250340	Técnicos-administrativos	45	Aprimorar habilidades/atitudes em comunicação institucional/interpessoal, visando melhorar a redação de expedientes oficiais e a comunicação na equipe	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Administração Pública - Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250341	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Aprimorar técnicas de produção de texto para realizar atendimento digital (elaboração de e-mails) e elaboração de documentos de qualidade.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Administração Pública - Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250342	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar lógica de programação e aprender/implementar com Python para resolver problemas cotidianos	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250343	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar fundamentos de TI: Hardware e Software tendo em vista o atendimento das demandas de TI	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250344	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar/Aprender SharePoint com ênfase em servidores de arquivos.	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250345	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos de redes de computadores para suporte a estrutura de rede e usuarios	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250346	Técnicos-administrativos	3	Aprender análise de dados como suporte à tomada de decisão.	Aprender o básico	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250347	Técnicos-administrativos	3	Aprender o paradigma desenvolvimento orientado a objetos utilizando a linguagem Python para dar suporte a sistemas.	Aprender o básico	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250348	Técnicos-administrativos	45	Utilização de planilhas eletrônicas, complementos dos serviços Google e inteligência artificial (chatGPT e similares) para otimizar tarefas.	Aprender o básico	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250349	Técnicos-administrativos	3	Melhorar as habilidades de suporte técnico para aprimorar o atendimento e suporte aos usuários.	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250350	Técnicos-administrativos	3	Especializar em ciência de dados, visando melhorar a visualização dos dados e tomada de decisão	Melhorar o que já executo	Análise e Ciência de Dados Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250351	Professores e Técnicos-administrativos	3	Desenvolver e aprimorar saberes relacionados à pesquisa, ensino e atividades técnicas aumentando a qualidade das atividades exercidas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Taxonomia dos Grupos Recentes Zoologia - Taxonomia dos Grupos Recentes	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250352	Professores	16	Aprender novas metodologias e técnicas de coleta de dados, análise de amostras, tratamento e modelagem de dados.	Melhorar o que já executado	Ecologia de Ecossistemas Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250353	Professores	6	Desenvolver capacidade de estudos de efeitos de mudanças climáticas em ecossistemas aquáticos continentais por meio de monitoramento contínuo	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250354	Professores	16	Desenvolvimento de modelagem dos ecossistemas aquáticos para avaliação ambiental	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250355	Professores	16	Desenvolvimento de análises estatísticas avançadas no software RStudio	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ecologia de Ecossistemas Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250356	Professores	16	Ampliação de parcerias com redes de pesquisa nacionais e internacionais	Melhorar o que já executado	Ecologia de Ecossistemas Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250357	Professores	3	Criar conhecimentos em gestão costeira integrada para soluções, desenvolvimento de linha de pesquisa e ensino de técnicas para pesquisas integradas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250358	Professores	2	Criar conhecimentos em Limnologia para soluções, desenvolvimento de linha de pesquisa e ensino de técnicas para pesquisas integradas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250359	Professores	2	Aprimoramento da capacitação docente com licenças capacitação ou pós-doutorado	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN	20250360	Professores	16	Desenvolver oportunidade de realização de atividade in loco na área de Oceanografia e Ecologia	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ecologia Aplicada Ecologia - Ecologia Aplicada	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250361	Técnicos-administrativos	1	especializar os conhecimentos em Direito Público e raciocínio crítico, com o objetivo de assessorar gestores da UFES com maior qualidade.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direito Público Direito Público	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250362	Docente	1	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Privado Direito Privado	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250363	Docente	1	Aprimorar conhecimentos sobre o uso da tecnologia na gestão de pessoas, incluindo ferramentas baseadas em IA para atualização de conteúdos didáticos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas Administração de Empresas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250364	Docente	1	Aprender, desenvolver e testar metodologias e ferramentas de gestão para desenvolver os ecossistemas de empreendedorismo de base tecnológica.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos Administração de Setores Específicos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250365	Docente	1	Aprender sobre ecossistemas de empreendedorismo de base tecnológica em países emergentes.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos Administração de Setores Específicos	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250366	Docente	1	Desenvolver competências para o ensino e pesquisa voltados para a melhoria da sociedade que vivemos, incluindo a escrita na língua Inglesa.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis Ciências Contábeis	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250367	Docente	1	Desenvolver conhecimentos em ensino e pesquisa de excelência para melhorar a qualidade de produção científica em periódicos nacionais e internacionais	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis Ciências Contábeis	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250368	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimento, habilidades em atendimento ao público e utilização de Sistemas institucionais: Lepisma, Sistema de Atas, Gmail institucional	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250369	Docente	13	Atualizar os conhecimentos com aquilo que é praticado no setor produtivo e, também, na academia que esteja relacionado a área de foco do professor.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Parcerias Público-Privadas Parcerias Público-Privadas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250370	Técnicos-administrativos	1	Liderança e gestão de equipes	Melhorar o que já executado	Liderança Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250371	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a comunicação entre equipe.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250372	Docente	1	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação e pós, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria Econômica Teoria Econômica	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250373	Docente	1	Aprimorar e atualizar o conhecimento em Modelo de Equilíbrio Geral, visando melhorar as aulas do mestrado e graduação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria Econômica Teoria Econômica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250374	Docente	7	Aprimorar estudos e pesquisas para os cursos de graduação e pós-graduação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria Econômica Teoria Econômica	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250375	Docente	1	Aprofundar conhecimentos e evidências empíricas a partir de desenvolvimento de projeto de pesquisa.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Economia Monetária e Fiscal Economia Monetária e Fiscal	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250376	Docente	2	Aprimorar conhecimentos e habilidades na área de geociências.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geologia Geologia	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250377	Docente	1	Aprimorar habilidades de desenvolvimento e divulgação de pesquisa acadêmica.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biblioteconomia Biblioteconomia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250378	Docente	16	Precisamos de ferramentas tecnológicas que nos auxiliem na transmissão do conhecimento e treinamento para executá-las, bem como a infra-estrutura.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia Arquivologia	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250379	Docente	3	cohecimento de mediação cultural e sobre "o como" arquivos têm sido usados para transmissão de conteúdo, visando melhorias na eficácia das atividades	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia Arquivologia	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250380	docente	1	Aprimorar conhecimentos sobre documentos de processos de criação nas artes plásticas para as aulas e orientações da Arquivologia e do PPGCI	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia Arquivologia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250381	docente	1	Aprimorar conhecimento técnico e científico acerca da preservação digital sistêmica.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Arquivologia Arquivologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250382	Docente	1	Aprender conhecimento sobre a área de atuação, teorias e novos conceitos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	História da Filosofia História da Filosofia	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250383	Docente	1	Aprofundar conhecimentos específicos em Histórica Econômica, visando ampliar possibilidades de ensino e produção acadêmica.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	História da América História da América	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250384	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em saúde mental, saúde cerebral, foco, estratégias de aprendizado, habilidades de estudo e memória	Melhorar o que já executo	Psicologia Cognitiva Psicologia Cognitiva	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250385	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre resoluções acadêmicas que regem a Universidade	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Educacional Administração Educacional	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250386	Docente	13	Aprimorar habilidades e conhecimentos em atividades de que envolvam comercialização ao longo da cadeia produtiva de gemas e jóias.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Educacional Outras não especificadas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250387	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação com público não nativo da língua portuguesa	Aprender o básico	Línguas Estrangeiras Modernas Línguas Estrangeiras Modernas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250388	Técnicos-administrativos	1	Gerenciamento e melhoria de processos	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250389	Técnicos-administrativos	1	Ferramentas de trabalho como pacote Office e sistemas da Ufes	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250390	Docente	50	Aprender sobre questões de gênero, raça e diversidade.	Aprender o básico	Cidadania Cidadania	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250391	Docente	10	Utilização do Tesouro Gerencial como ferramenta de gestão orçamentária e financeira.	Aprender o básico	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250392	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre o uso das ferramentas SIE e LEPISMA e edição de sites para gestão de secretaria de Colegiado de Curso	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	20250393	Docente	1	Aprimorar conhecimento sobre redes organizacionais, redes informacionais e habilidades na aplicação de técnicas de análise de redes.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Educação - CE	20250394	Técnicos Administrativos em Educação (Secretaria Administrativa - CE)	3	Atendimento ao público com presteza, tanto presencial quanto online, através de plataformas ou tecnologia.	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Atendimento ao público e plataformas correlatas.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Educação - CE	20250395	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - PPGE	5	Aprimorar Conhecimento Plataforma Sucupira	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público Plataformas.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Educação - CE	20250396	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - CAP-CRIARTE	36	Princípios constitucionais e gestão	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público Trabalho em equipe; Comunicação e criatividade para resolução de conflitos; Liderança e gestão de equipes; Comunicação não violenta.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Educação - CE	20250397	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - PPGE	5	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público Assessoria.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Educação - CE	20250398	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - CAP - CRIARTE	36	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem Ensino-Aprendizagem	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Educação - CE	20250399	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprimorar Atendimento ao Público com plataformas correlatas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público Fornecer informações claras, resolver problemas ou atender a solicitações.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Educação - CE	20250400	Técnicos Administrativos (Secretaria Administrativa da Direção)	3	Aprimorar conhecimento sobre Assessoria à Gestão (melhoria na eficiência, aumento da qualidade dos serviços, engajamento e motivação da equipe)	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público Atendimento e suporte à Gestão.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Educação - CE	20250401	Técnicos Administrativos (Divisão de Gestão Administrativa)	4	Introdução à gestão orçamentária e financeira. Aprimorar conhecimentos em contratação, gestão, fiscalização e prestação de contas de contratos.	Melhorar o que já executou	Administração Pública de outras regiões do mundo Administração e ferramentas.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Educação - CE	20250402	Professores (Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais - Dtepe)	28	Aprimorar conhecimentos sobre a área em que exerce as atividades didático-pedagógicas na graduação e pós-graduação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência Educação e Docência.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250403	Professores	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades na produção de livros e artigos, para socialização do conhecimento e melhora dos processos ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação Física Educação Física - Educação Física	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250404	Professores	5	Aprimorar conhecimento em torno de conteúdos da área, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação Física Educação Física - Educação Física	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250405	Professores	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades na área de estudo para qualificar atuação na formação inicial e continuada de professores.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação Física Educação Física	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250406	Professores	24	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação Física Educação Física - Educação Física	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Resolução de problemas com base em dados: Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250407	Técnicos-administrativos	5	Atualização de conhecimentos relacionados às rotinas administrativas voltadas a excelência no atendimento à comunidade interna e externa da UFES.	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250408	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprimorar conhecimentos e habilidades objetivando a melhoria do atendimento ao público referente aos serviços prestados no núcleo.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250409	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos em administração pública para ser capaz de melhorar o atendimento ao público, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público Administração Pública - Ética no Setor Público	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250410	Técnicos-administrativos	2	Aprender conhecimento sobre como arquivar documentos digitais de forma eficiente e segura para facilitar a organização dos documentos do setor.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Modernização e Desburocratização Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250411	Técnicos-administrativos	2	Aprender conhecimento sobre comunicação institucional visando redação e comunicação interpessoal	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Administração Pública - Comunicação Institucional	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade digital: Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro de Educação Física e Desportos - CEFD	20250412	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades em competência em informação, visando o atendimento das demandas por informação dos usuários da biblioteca.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250413	Professores	7	Aprimorar e fortalecer atividades de ensino, extensão, pesquisa e internacionalização do Departamento de Informática.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Metodologia e Técnicas da Computação Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação.	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade; expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250414	Técnicos-administrativos.	1	Aprimorar conhecimento técnico para cumprir com maior eficiência as atividades típicas de Laboratório.	Melhorar o que já executo	Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação Engenharia Elétrica - Instrumentação.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Tecnológico - CT	20250416	Professores.	2	Aprimorar e aprender conhecimentos e habilidades no tema de sistema elétricos de potência.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas Elétricos de Potência Engenharia Elétrica - Sistemas Elétricos de Potência.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250417	Professores.	3	Aprender conhecimento de tecnologias imersivas de ensino aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos Engenharia Elétrica - Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250418	Professores.	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades no tema telecomunicações.	Melhorar o que já executo	Telecomunicações Engenharia Elétrica - Telecomunicações.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250419	Professores.	1	Aprimorar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de coordenar grupos, orientar alunos e produzir artigos científicos de maior impacto.	Melhorar o que já executo	Fenômenos de Transporte Engenharia Mecânica - Fenômenos de Transporte.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250420	Professores.	6	Aprimorar conhecimentos em ensino e pesquisa para ser capaz de coordenar grupos, orientar alunos e produzir artigos científicos de maior impacto.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Mecânica dos Sólidos Engenharia Mecânica - Mecânica dos Sólidos.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250421	Professores, Técnicos-administrativos.	4	Aprimorar conhecimento de metodologias de ensino e aprendizagem e aperfeiçoamento em áreas específicas para melhorar o ensino de graduação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Processos de Fabricação Engenharia Mecânica - Processos de Fabricação.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Tecnológico - CT	20250422	Técnicos-administrativos.	1	Criar conhecimentos para ser capaz de coordenar grupos, orientar alunos de pós-graduação, produzir artigos científicos, visando expandir pesquisas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saneamento Básico Engenharia Sanitária - Saneamento Básico.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250423	Professores.	2	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de coordenar grupos, orientar alunos, produzir artigos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saneamento Ambiental Engenharia Sanitária - Saneamento Ambiental.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250424	Técnicos-administrativos.	1	Aprimorar a capacidade de planejar, executar e analisar dados de ensaios de laboratório.	Melhorar o que já executo	Saneamento Ambiental Engenharia Sanitária - Saneamento Ambiental.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250425	Técnicos-administrativos.	1	Aplicar conhecimentos em Engenharias - Engenharia de Água e Solo.	Melhorar o que já executo	Engenharia de Água e Solo Engenharia Agrícola - Engenharia de Água e Solo.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250426	Técnicos-administrativos.	1	Aprimorar conhecimentos para realizar ensaios em laboratório (de referência) de solos e rochas para aplicar em aulas de Geotecnia, Mecânica dos Solos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geologia Geociências - Geologia.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250427	Professores, Técnicos-administrativos.	4	Aprimorar conhecimentos em ensino e aprendizagem e áreas específicas que permita melhorar o ensino da graduação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Planejamento e Avaliação Educacional Educação - Planejamento e Avaliação Educacional.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250428	Técnicos-administrativos.	1	Aprimorar qualidade linguística e produção textual.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria e Análise Linguística Linguística - Teoria e Análise Linguística.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Tecnológico - CT	20250429	Professores.	6	Criar conhecimentos em práticas extensionistas para ser capaz de desenvolver, expandir e/ou consolidar ações de extensão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250430	Técnicos-administrativos.	3	Criar conhecimentos em biologia para realizar análises laboratoriais utilizando técnicas seguras, atuais e inovadoras.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250431	Técnicos-administrativos.	3	Criar conhecimentos em química para ser capaz de realizar análises laboratoriais com técnicas seguras e inovadoras.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250432	Técnicos-administrativos.	3	Criar conhecimentos em engenharia para realizar análises laboratoriais utilizando técnicas seguras, atuais e inovadoras.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250433	Técnicos-administrativos.	3	Criar conhecimentos em segurança do trabalho para lidar com os riscos típicos de um laboratório de pesquisa em engenharia.	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250434	Técnicos-administrativos.	3	Criar conhecimentos em teletrabalho para cumprir com maior eficiência as atividades administrativas típicas de um Departamento ou Centro de Ensino.	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250435	Técnicos-administrativos.	1	Área de Segurança do Trabalho: Riscos Ocupacionais, Mapa de Riscos, Ergonomia, Riscos Químicos, Biossegurança ou Segurança do Trabalho.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Tecnológico - CT	20250436	Técnicos-administrativos.	3	Criar conhecimentos de gestão de laboratórios de pesquisa utilizando técnicas atuais e inovadoras.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250437	Técnicos-administrativos.	3	Criar conhecimentos em administração educacional e processos visando cumprir atividades típicas de um Departamento de forma eficiente e inovadora.	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250438	Professores.	5	Criar conhecimentos em ensino superior para ser capaz de ensinar e avaliar de forma inovadora e criativa, visando melhorar a qualidade das aulas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250439	Técnicos-administrativos.	1	Aprender e colocar em prática conhecimentos de Biossegurança: controlar e minimizar riscos inerentes em laboratórios de Ensino e Pesquisa.	Aprender o básico	Outro - não especificado Outro - não especificado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250440	Técnicos-administrativos.	3	Criar conhecimentos em química para lidar com os riscos típicos de um laboratório de pesquisa em engenharia.	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250441	Técnicos-administrativos.	3	Criar conhecimentos em biologia para lidar com os riscos típicos de um laboratório de pesquisa em engenharia.	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outro - não especificado.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT	20250442	Professores	1	Aplicar o conhecimento em materiais de construção para edifícios neutros em carbono no ciclo de vida voltado para o setor de construção civil.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Construção Civil Engenharia Civil - Construção Civil.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Tecnológico - CT	20250443	Professores.	1	Aprender a preparar aulas com métodos mais modernos como animações interativas, ABP, gamificação, questionários interativos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estruturas Engenharia Civil - Estruturas.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Tecnológico - CT	20250444	Professores.	1	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de coordenar grupos, orientar alunos, produzir artigos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geotécnica Engenharia Civil - Geotécnica.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT.	20250445	Professores.	1	Desenvolver estudos nas áreas de arquitetura, urbanismo e engenharia civil que promovam ações para minimizar os efeitos das mudanças climáticas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo Arquitetura e Urbanismo - Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Tecnológico - CT.	20250446	Professores.	1	Desenvolvimento de novas metodologias de ensino e mobilização de grupos.	Melhorar o que já executado	Ensino-Aprendizagem Educação - Ensino-Aprendizagem.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250447	Professores (Departamento de Ciências da Saúde)	2	Aperfeiçoar conhecimentos sobre assessoria técnico-pedagógica e desenvolver novos conhecimentos específicos na área de atuação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Epidemiologia Saúde Coletiva	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250448	Professores (Departamento de Ciências da Saúde)	5	Aperfeiçoar conhecimento sobre a assessoria técnico e pedagógica e desenvolver novos conhecimentos na área de atuação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Publica Saúde Coletiva	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de problemas com base em dados: Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250449	Professores (Departamento de Matemática Aplicada)	2	Aprimorar conhecimentos em matemática aplicada para ser capaz de generalizar ideias para resolver problemas em otimização e PO.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise Matemática	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250450	Professores (Departamento de Ciências Naturais)	2	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Métodos Matemáticos Avançados aplicados à Física Estatística e Teoria Quântica de Campos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Física das Partículas Elementares e Campos Física	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250451	Professores (Departamento de Ciências Agrárias e Biológicas)	1	Aprimorar conhecimento na área de recursos pesqueiros marinhos, para que tornem o ensino, pesquisa e extensão do CEUNES uma referência nacional.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Recursos Pesqueiros Marinhos Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250452	Técnicos-administrativos (Secretaria Única de Graduação do Ceunes)	8	Aprimorar a redação das atas. Além disso, incluir um tema sobre a importância de uma comunicação objetiva e clara por parte dos docentes.	Melhorar o que já executado	Administração de Setores Específicos Administração	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250453	Técnicos-administrativos (Secretaria Única de Graduação do Ceunes)	8	Melhorar o desempenho dos servidores no atendimento aos estudantes	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250454	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos)	16	Aprender as regras de procedimentos disciplinares para participação em comissões.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250455	Técnicos-administrativos (Secretaria Única de Graduação do Ceunes)	8	Aprimorar conhecimento e aprender sobre as ferramentas do Secretariado Executivo sobre assessoria técnico de cursos de graduação	Melhorar o que já executo	Produtividade Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250456	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos)	4	Aprimorar conhecimentos e habilidades visando melhorar o desempenho geral individual e da equipe.	Melhorar o que já executo	Produtividade Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250457	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos)	4	Aprimorar sobre atos normativos.	Melhorar o que já executo	Produtividade Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250458	Professores (Departamento de Ciências da Saúde)	1	Aprender e aprimorar conhecimento e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos.	Aprender o básico	Parcerias Público-Privadas Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250459	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos)	16	Aprender/aprimorar sobre fiscalização de contratos.	Melhorar o que já executo	Terceirização Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250460	Técnicos-administrativos (Secretaria Única de Graduação do Ceunes)	8	Conhecimentos em Gestão Pública	Melhorar o que já executo	Empresa Pública Administração Pública	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250461	Professores (Departamento de Ciências da Saúde)	2	Aprimorar conhecimentos e habilidades.	Melhorar o que já executo	Empresa Pública Administração Pública	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250462	Professores (Departamento de Matemática Aplicada)	2	Desenvolver conhecimento em Matemática e fortalecer/criar laços com outros pesquisadores, para entregar uma formação de qualidade aos alunos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geometria e Topologia Matemática	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250463	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos)	4	Aprimorar os conhecimentos acerca das mídias sociais.	Melhorar o que já executo	Comunicação Visual Comunicação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250464	Professores (Departamento de Ciências da Saúde)	3	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do moodle para acompanhamento dos cursos.	Melhorar o que já executo	Psicologia Social Psicologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino médio	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250465	Professores (Departamento de Matemática Aplicada)	4	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Melhorar o que já executo	Ensino-Aprendizagem Educação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250466	Professores e Técnicos-administrativos (Departamento de Ciências da Saúde)	5	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ensino-Aprendizagem Educação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250467	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos e Sugrad)	12	Aprimorar conhecimento pessoal, habilidades e atitudes, visando melhorar o grau de instrução.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Experiência e Satisfação do Usuário Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e Mudança [2]: Adotar novos insights à sua ação	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250468	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos)	5	Aprender sobre gestão de pessoas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250469	Professores e Técnicos-administrativos (Departamento de Ciências da Saúde)	43	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes sobre os processos de trabalho relacionados a educação superior.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250470	Professores (Departamento de Ciências da Saúde)	1	Aprender análise estatística, aprender a utilizar recursos de inteligência artificial e aprimorar a escrita de projetos para submissão em editais.	Melhorar o que já executado	Inovação Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250471	Professores (Departamento de Matemática Aplicada)	1	Aprofundar conhecimentos na área de modelagem matemática e computacional visando pesquisa com colegas da área, aulas do assunto e orientação de TCC's.	Melhorar o que já executado	Matemática Aplicada Matemática	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250472	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos)	2	Aprender o processo de construção de termo de referência e ETP, visando maior segurança na entrega da etapa.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250473	Técnicos-administrativos (Departamento de Matemática Aplicada)	2	Aprimorar conhecimentos de gestão de processos e operações, visando a melhora dos serviços oferecidos à equipe.	Melhorar o que já executado	Modernização e Desburocratização Administração Pública	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250474	Técnicos-administrativos (Secretaria Única de Graduação do Ceunes)	8	Aprimorar conhecimentos em produtividade para ser capaz de executar as tarefas demandadas com segurança técnica, visando assegurar uma gestão ética	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250475	Técnicos-administrativos (Secretaria Única de Graduação do Ceunes)	8	Aprender sobre Redação Oficial	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250476	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos)	16	Aprimorar sobre comunicação e oratória.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250477	Técnicos-administrativos (Coordenação dos Núcleos)	4	Aprimorar técnicas de cerimonial e organização de eventos.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250478	Professores (Departamento de Ciências da Saúde)	5	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a redação de expedientes oficiais.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional Administração Pública	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250479	Professores (Departamento de Matemática Aplicada)	3	Aprender noções de relações interpessoais p/ auxiliar os estudantes a terem mais confiança nos estudos e conseguirem superar as dificuldades emocionais	Aprender o básico	Educação e Docência Educação	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250480	Técnicos-administrativos (Secretaria Única de Graduação do Ceunes)	8	Aprendizagem e uso das tecnologias da informação (TICs) com foco no aprimoramento da utilização dos sistemas institucionais e governamentais	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Ciência da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250481	Professores (Departamento de Ciências Agrárias e Biológicas)	1	Aprimorar conhecimento, habilidades didáticas, visando melhorar a pesquisa e atividades de ensino.	Melhorar o que já executado	Fisiologia Vegetal Botânica	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250482	Professores (Departamento de Ciências Agrárias e Biológicas)	1	Atualizar conhecimentos do docente em sua área específica, através do aprimoramento em cursos, programas de pós-graduação e pós-doutoramento.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Taxonomia dos Grupos Recentes Zoologia	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250483	Professores (Departamento de Ciências Agrárias e Biológicas)	1	Aprimorar e atualizar os conhecimentos em âmbito específico dentro da área de atuação em ensino e pesquisa.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas Ecologia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250484	Professores (Departamento de Matemática Aplicada)	2	Criar conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de lecionar disciplinas de pós-graduação e produzir pesquisas científicas na área epidemiológica.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Probabilidade e Estatística Aplicadas Probabilidade e Estatística	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250485	Professores (Departamento de Ciências da Saúde)	2	Aprimorar conhecimento, aprender e realizar novos métodos de pesquisa, expandir e conseguir pesquisas para aprimoramento profissional.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Biologia Molecular Bioquímica	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250486	Professores (Departamento de Ciências da Saúde)	2	Desenvolver novos saberes e aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Farmacologia Clínica Farmacologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema informado acima.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	20250487	Professores e Técnicos-administrativos (Departamento de Computação e Eletrônica)	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades na área de computação, linguística (inglês) e administrativa para atendimento dos desafios apresentados.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Matemática da Computação Ciência da Computação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Editora Universitária - EDUFES	20250488	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar habilidades em design gráfico e atualização sobre tendências e ferramentas digitais para otimização da produção de livros	Melhorar o que já executo	Comunicação Visual Comunicação Visual	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Editora Universitária - EDUFES	20250489	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Aprimorar habilidades em gestão de processos, compras e gestão para aumentar a eficiência operacional e garantir a conformidade com as normas.	Melhorar o que já executo	Modernização e Desburocratização Modernização e Desburocratização	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Editora Universitária - EDUFES	20250490	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Aprimorar gestão editorial e de projetos editoriais	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Editora Universitária - EDUFES	20250491	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar habilidades de revisão textual e atualização sobre normas e padrões editoriais para elevar a qualidade das publicações acadêmicas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Editora Universitária - EDUFES	20250492	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar habilidades em eventos e divulgação das publicações.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Editora Universitária - EDUFES	20250493	Técnicos-administrativos	14	Entender a representação e mediação da informação para melhorar o acesso e a difusão de conhecimento em livros técnico-científicos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250494	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), médico ufes	9	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Clínica Médica Clínica Médica	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250495	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhecimento e habilidades em gastroenterologia, hepatologia e endoscopia digestiva a fim de melhorar o cuidado com o paciente na Unidade	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Clínica Médica Medicina - Clínica Médica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250496	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades em cuidado de enfermagem a pacientes gravemente enfermos	Melhorar o que já executo	Clínica Médica Clínica Médica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino médio	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250497	Professores, Técnicos-administrativos	14	Aprimorar a capacidade de realizar trabalhos em equipe visando a assistência dos pacientes, o ensino e a pesquisa.	Melhorar o que já executo	Cirurgia Cirurgia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ampliar e consolidar as ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250498	Técnicos-administrativos	24	Aprimorar as atitudes em comunicação institucional e interpessoal visando melhorar a relação entre a equipe.	Melhorar o que já executo	Saúde Materno-Infantil Medicina - Saúde Materno-Infantil	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250499	Técnicos-administrativos	10	Atualizar conhecimentos sobre pronto atendimento e normas de saúde.	Melhorar o que já executo	Saúde Pública Saúde Coletiva	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250500	Técnicos-administrativos	10	Executar procedimentos técnicos de forma precisa e segura.	Melhorar o que já executo	Saúde Pública Procedimentos em saúde coletiva	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250501	Técnicos-administrativos	10	Demonstrar iniciativa na identificação e resolução de problemas na prática profissional.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública Saúde coletiva	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250502	Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento na área políticas sociais em saúde.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250503	Técnicos-administrativos	7	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes para otimizar o desenvolvimento do atendimento ao público (usuários do SUS).	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública Medicina Preventiva	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250504	Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento na área da saúde (reabilitação da saúde).	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250505	Técnicos-administrativos	19	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros.	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250506	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar relacionamento interpessoal e o trabalho de equipe atualizando novas formas de trabalho.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública Saúde coletiva - saúde pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250507	Técnicos-administrativos	14	Aprimorar conhecimentos para atendimento de pacientes ginecológicas e obstétricas; Aprimorar conhecimento sobre a IHAC	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250508	Técnicos-Administrativos	5	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do moodle para acompanhamento dos cursos.	Aprender o básico	Administração de Empresas Ciências Contábeis	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino médio	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250509	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar os conhecimentos em gestão de estoque e almoxarifado.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas Administração de Empresas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino médio	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250510	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, para melhorar redação oficial e comunicação entre equipe	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas Administração de Empresas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250511	Técnicos-administrativos	8	Aprimorar conhecimentos e habilidades no atendimento a urgência e emergência alinhado com a tecnologia da informação.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250512	Técnicos-administrativos	19	Aprimorar a comunicação para atendimento de usuários, servidores e alunos.	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Atendimento ao público interno.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250513	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a comunicação entre equipe.	Melhorar o que já executado	Ética no Setor Público Administração Pública - Ética no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250514	Técnicos-administrativos	35	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento ao paciente; Ferramentas de como tratar situações difíceis com usuários.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Parcerias no Setor Público Administração Pública - Parcerias no Setor Público	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250515	Técnicos-Administrativos	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades para atendimento de intercorrências em saúde no ambiente hospitalar e na comunicação entre equipe.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público Liderança	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250516	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimento dos gestores na área de gestão de pessoas e gestão de processos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança Liderança	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250517	Técnicos-administrativos	13	Aprimorar conhecimento sobre a saúde mental do trabalhador.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250518	Técnicos-Administrativos	3	Aprimorar conhecimento na área de gestão e digitalização documental.	Melhorar o que já executado	Arquivologia Arquivologia	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250519	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	200	Aprimorar conhecimento e experiências pedagógicas nos cursos de graduação, pós-graduação e treinamento em serviço no processo de ensino-aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ensino-Aprendizagem Ensino-Aprendizagem	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250520	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimento nas áreas de compras (licitações, programação de compras, e avaliação de tecnologias em saúde)	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250521	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimento em planejamento de contratação, fiscalização de contratos, orçamento público	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250522	Técnicos-administrativos	15	Aprimoramento em pesquisa e extensão em serviço.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Administração Pública - Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250523	Técnicos-administrativos	15	Conhecimento e habilidades em comunicação interpessoal.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Administração Pública - Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250524	Técnicos-administrativos	15	Atualização em dietas enterais.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Administração Pública - Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250525	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1	Aprender conhecimento de ferramentas de Power BI para atendimento às demandas de elaboração de painéis, bem como a utilização de inteligência de dados	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250526	Técnicos-Administrativos	11	Aprimorar conhecimento e habilidades das atividades de enfermagem, visando melhorar o comprometimento e a auto-estima para o cuidado.	Melhorar o que já executado	Outro - não especificado Não especificado.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250527	Técnicos-administrativos	1	Aprender conhecimento de ferramentas básicas para o desenvolvimento de planilhas em excel e gráficos	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outro - não especificado Indefinido	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino médio	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250528	Técnicos-Administrativos	4	Aprimorar conhecimento sobre preceptoria, para melhoria do processo de ensino-aprendizagem e comunicação institucional e interpessoal	Melhorar o que já executo	Farmacologia Geral Farmacologia Clínica	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes - HUCAM	20250529	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos e habilidades em sobre dispensação de medicamentos e ciclo de assistência farmacêutica para atendimento da demanda hospitalar.	Melhorar o que já executo	Farmacologia Geral Farmacologia Geral	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250530	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar os conhecimentos sobre a acomodação de intrumentais odontológicos, sua distribuição, conservação e esterilização.	Melhorar o que já executo	Clínica Odontológica Clínica Odontológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250531	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimentos técnicos de proteção radiológica e gestão de resíduos.	Melhorar o que já executo	Radiologia Odontológica Radiologia Odontológica	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250532	Técnicos-administrativos	3	Desenvolver conhecimentos sobre a conservação, a guarda e distribuição e o controle de validade dos materiais de consumo no almoxarifado.	Melhorar o que já executo	Materiais Odontológicos Materiais Odontológicos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250533	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar o conhecimento básico de gestão de medicamentos nas clínicas odontológicas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Controle e Medicamentos Análise e Controle e Medicamentos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250534	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos.	Melhorar o que já executo	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250535	Técnicos-administrativos	17	Aprender sobre a resolução de conflito, visando o interesse comum para a realização das atividades demandadas pela Unidade.	Aprender o básico	Ética no Setor Público Ética no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250536	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar os conhecimentos sobre a liderança organizacional e atribuição de atividades no setor.	Melhorar o que já executado	Liderança Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250537	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar os conhecimentos sobre a gestão de prontuários (digitais ou não), bem como a acomodação e organização destes.	Melhorar o que já executado	Arquivologia Arquivologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250538	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimentos, atualizações e habilidades em central de material de esterelização e processamento de produtos para saúde.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem Ensino-Aprendizagem	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250539	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos no que tange a engajamento de pessoas e resolução de conflitos de trabalho entre as pessoas e colaboradores.	Aprender o básico	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250540	Técnicos-administrativos	7	Aprender conhecimentos sobre a gestão patrimonial e gestão de materiais de consumo, visando o auxílio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250541	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar os conhecimentos sobre o processo de compra e licitação de materiais para suprir as demandas do curso de Odontologia.	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250542	Técnicos-administrativos	7	Aprimorar o conhecimento sobre a Lei Geral de Proteção de Dados e suas implicações na gestão de documentos pessoais dentro da instituição.	Aprender o básico	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250543	Técnicos-administrativos	17	Aprimorar os conhecimentos sobre o desenvolvimento individual e coletivo, visando um ambiente harmonico e saudável.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250544	Técnicos-administrativos	7	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação interpessoal, com o objetivo de melhorar o relacionamento dentro e fora da unidade.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	20250545	Técnicos-administrativos	2	Atualização em manutenção de equipamentos odontológicos (bomba vácuo, compressor, autoclave, cadeira, ultrassom, etc) do Instituto de Odontologia.	Melhorar o que já executo	Outro - não especificado Outras não especificadas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250546	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3636	Aprimorar as boas práticas no atendimento universitário, tendo como conteúdo a estrutura organizacional	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250547	Todos os servidores docentes e técnicos-administrativo	3636	A estrutura organizacional da UFES, as competências das unidades organizacionais, as ferramentas as metodologias disponíveis para atendimento	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público Atendimento ao Público / os servidores desconhecem a totalidade da estrutura organizacional da UFES e as metodologias e ferramentas para o com atendi	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250548	Todos os servidores docentes e técnicos-administrativos das unidades relacionadas.	3636	Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correccional na Ufes.	Aprender o básico	Atendimento ao Público Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação / Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correccional na Ufes.	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Ouvidoria - OUV	20250549	Servidores Técnicos Administrativos em Educação.	1882	Compreender a atuação sindical nas universidades, de forma a fomentar o diálogo e a cooperação entre as partes envolvidas	Aprender o básico	Ética no Setor Público Ética no Setor Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250550	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1882	Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correcional na Ufes.	Aprender o básico	Ética no Setor Público Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação / Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correcional na Ufes.	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250551	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3636	Compreender os princípios s que englobam tanto o serviço de informação ao cidadão quanto o papel do controle e participação através das manifestações	Aprender o básico	Ética no Setor Público Ética no Setor Público	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética e efetiva	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250552	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de unidades)	3636	Capacitar os servidores da universidade a compreenderem a importância do combate à corrupção e da promoção da transparência na administração pública	Melhorar o que já executado	Ética no Setor Público Ética no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250553	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3636	Compreender o que é assédios moral e sexual, discriminação ou racismo, e as relações que demonstram com são praticados na universidade.	Aprender o básico	Ética no Setor Público Ética no Setor Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Ouvidoria - OUV	20250554	Professores, TAES, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de depart., coord. de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria),	3636	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador.	Aprender o básico	Gestor Público Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação / Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correccional na Ufes.	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades prof. de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250555	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3636	Contribuir com a cultura de atenção à saúde mental, do bem-estar emocional e na prevenção de situações de sofrimento psicológico.	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Assegurar uma gestão ética e efetiva	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250556	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3636	Compreender os princípios que englobam tanto o serviço de informação ao cidadão quanto o papel do controle e participação através das manifestações.	Aprender o básico	Transparência, Controle e Participação Transparência, Controle e Participação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades prof. de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Ouvidoria - OUV	20250557	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3636	Construir conhecimento coletivo através de diálogo como alicerce visando transparência pública, fortalecer o controle e engajamento social	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Transparência, Controle e Participação Transparência, Controle e Participação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Ouvidoria - OUV	20250558	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3636	Promover uma gestão mais transparente e participativa.	Melhorar o que já executado	Transparência, Controle e Participação Transparência, Controle e Participação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pro-Reitoria de Administração - PROAD	20250559	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Aprimorar conhecimento sobre as diversas ferramentas oferecidas pelo Gov. Federal, referente a contratações e gestão de contratos administrativos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pro-Reitoria de Administração - PROAD	20250560	Técnicos-administrativos	3	Atualizar o conhecimento em atendimento de urgência e emergência.	Melhorar o que já executado	Clínica Médica Clínica Médica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos levantamentos das necessidades de desenvolvimento.
Pro-Reitoria de Administração - PROAD	20250561	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimentos sobre a prática clínica (medicina /Assistência) e aprimoramento nas áreas de Perícia Médica, Medicina Legal e deontologia.	Melhorar o que já executado	Medicina Legal e Deontologia Medicina Legal e Deontologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Pro-Reitoria de Administração - PROAD	20250562	Técnicos-administrativos	7	Atualizar o conhecimento em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos que buscam atendimento na DASAS/DSAN.	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Pro-Reitoria de Administração - PROAD	20250563	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar as habilidades e técnicas de acolhimento, atendimento e orientação, visando a eficiência no atendimento da equipe de saúde no Campus.	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pro-Reitoria de Administração - PROAD	20250564	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar os conhecimentos em relação às normativas que disciplinam sobre os direitos das pessoas com deficiência e instrumentos de garantia.	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250565	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar o conhecimento sobre Saúde mental e os impactos pós- pandêmicos.	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Pública	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250566	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos na área da saúde com ênfase nas práticas de enfermagem e médica.	Melhorar o que já executado	Medicina Preventiva Medicina Preventiva	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250567	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Aprimorar conhecimentos em logística e compras públicas, conhecimentos da nova legislação de licitação e sua abrangência e aplicabilidade.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público Direito Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250568	Técnicos-administrativos	4	Aprender a operacionalização da EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA FOLHA DE PESSOAL NO NOVO SIAFI (NOVO CPR).	Melhorar o que já executado	Ciências Contábeis Ciências Contábeis	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250569	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprimorar conhecimento e habilidade sobre assuntos relacionados a folha de pagamento de pessoal, empenho da despesa e geração de relatórios.	Melhorar o que já executado	Ciências Contábeis Ciências Contábeis	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250570	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar o conhecimento sobre Tesouro Gerencial, SIAFIWEB, SCDP, orçamento e finanças públicas para aperfeiçoar o trabalho.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis Ciências Contábeis	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250571	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprimorar o uso dos sistemas do Governo em finanças e contabilidade pública	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis Ciências Contábeis	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250572	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimento sobre contabilidade geral e pública, Orçamento público.	Aprender o básico	Ciências Contábeis Ciências Contábeis	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250573	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar a comunicação com o público, o atendimento ao usuário, a acessibilidade e a simplificação dos serviços utilizando ferramentas tecnológicas	Melhorar o que já executo	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250574	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimento sobre contrato de concessão de espaço, visando melhoria dos processos de gestão.	Melhorar o que já executo	Contrato de Gestão Contrato de Gestão	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250575	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional visando melhorar a redação de expedientes oficiais.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão Contrato de Gestão	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250576	Técnicos-administrativos	12	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em gestão de tempo e produtividade, visando melhorar o desempenho durante o PGD.	Melhorar o que já executo	Produtividade Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250577	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1	Aprimorar conhecimento em Gestão de equipe em trabalho remoto.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250578	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprimorar conhecimentos sobre a área tributária, inclusive sobre preenchimento de declarações para o fisco federal.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250579	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Servidores em estágio probatório	8	Desenvolver competências para aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas à fiscalização de contratos e planilhas de custos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Terceirização Terceirização	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250580	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimentos em Gestão Ambiental, Gestão de Riscos, Sustentabilidade e Automação de serviços e rotinas para a área de Arquivos	Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250581	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Aprimorar o uso dos sistemas do Governo Federal e Institucional, atualização quanto as normas, legislações e ferramentas de gestão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250582	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Aprimorar as ações de gestão e fiscalização de contratos.	Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250583	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	30	Aprimorar e desenvolver conhecimentos sobre gestão pública.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250584	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	31	Aprimorar o uso dos sistemas do Governo Federal.	Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250585	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	41	Aprimorar e desenvolver conhecimentos sobre gestão de materiais, patrimônio, compras e contratos administrativos, e legislação correlata.	Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250586	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Adquirir e aprimorar conhecimentos sobre processos administrativos, sanções e penalizações em relação a contratos e fornecedores.	Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250587	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar conhecimentos e habilidades em identificação e levantamento de tipologias documentais, diagnóstico arquivístico e vocabulário controlado	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Arquivologia Arquivologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250588	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar conhecimentos e habilidades para gestão, tratamento, segurança e preservação de acervo acadêmico	Melhorar o que já executado	Arquivologia Arquivologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250589	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Governança Arquivística, Gestão Documental, Arquivística e Arquivística Digital e Avaliação de documentos	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Arquivologia Arquivologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250590	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimentos e habilidades técnicas em conservação e restauração de documentos em papel, livros, fotografias, filmes e diapositivos	Melhorar o que já executado	Museologia Museologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250591	Técnicos-administrativos	2	Atualizar o conhecimento sobre discussões acerca do serviço social e políticas públicas que atendem servidores e estudantes.	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250592	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos relativos aos principais Transtornos de Aprendizagem: TDAH, Dislexia e Discalculia.	Melhorar o que já executado	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250593	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Criar conhecimento formal na área de gestão pública.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Políticas Públicas Políticas Públicas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250594	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	31	Aprimorar e desenvolver conhecimentos e habilidades sobre gestão de equipes, liderança e relações interpessoais.	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250595	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Adquirir novos conhecimentos técnicos, habilidades de comunicação, liderança e atitudes proativas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250596	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar o conhecimento sobre Contabilidade Pública	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250597	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar o conhecimento sobre os Fundamentos da LGPD	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250598	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar o conhecimento sobre Nova lei de licitações	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250599	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar o conhecimento sobre as ferramentas digitais do trabalho remoto, visando assegurar melhor realização das atividades planejadas .	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250600	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar o conhecimento sobre contratos administrativos	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250601	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimentos em PGD, gestão de teletrabalho, trabalho híbrido e programa de gestão e indicadores de desempenho	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250602	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Ampliar conhecimentos e habilidades em Gestão Pública, Governo Eletrônico, implementação de legislação federal e uso de sistemas do Governo Federal	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250603	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Direito Digital, Assinatura Eletrônica, Processos Eletrônicos e Gestão da Integridade	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250604	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Desenvolver competências em comunicação institucional e interpessoal para melhorar a redação de documentos oficiais e a interação da equipe.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250605	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhecimentos sobre Licitações, Contratos, Patrimônio e Almoxarifado, visando maior celeridade dos processos e garantia da lisura dos atos	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250606	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Aprimorar conhecimento sobre a Nova Lei de Licitações, procedimentos e normas correlatas, e repercussões nas atividades da Instituição.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250607	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Aprimorar conhecimentos sobre gestão de materiais, patrimônio, compras e contratos administrativos, e legislação correlata.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250608	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Aprimorar habilidades em gestão pública, compras públicas, gestão de patrimônio e materiais.	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250609	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Aprender conhecimentos sobre ferramentas de gestão patrimonial para acompanhamento de processos de incorporação e desfazimento de bens móveis e imóveis	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250610	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Aprimorar conhecimento sobre a nova Lei de Licitações, desenvolver análise, agir com ética e transparência	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250611	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Desenvolver e aprimorar a capacidade de proatividade e liderança pessoal	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250612	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimentos sobre contratos com fundação de apoio, execução e prestação de contas	Melhorar o que já executado	Transparência, Controle e Participação Transparência, Controle e Participação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250613	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimentos sobre normas e jurisprudências sobre transparência pública ativa e passiva.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Transparência, Controle e Participação Transparência, Controle e Participação	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250614	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	41	Aprimorar conhecimentos sobre gestão de projetos, modelagem de processos, estratégia e planejamento para melhores práticas de gestão pública.	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250615	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1	Aprimorar conhecimento sobre gestão de processos de trabalho e produtividade	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250616	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Criar conhecimento com enfoque no orçamento público: conceito, funções, técnicas, despesas e receitas orçamentárias	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250617	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	22	Criar conhecimento para acompanhar a execução orçamentária, financeira e contábil por meio de relatórios criados no Tesouro Gerencial.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250618	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprimorar conhecimento sobre Suprimento de Fundos e Cartão de Pagamento do Governo Federal que está sendo implantado na UFES.	Aprender o básico	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250619	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprimorar conhecimentos na execução orçamentária e financeira no SIAFI.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250620	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimentos e habilidades quanto ao Sistema SIAFI (incluindo o Sistema Tesouro Gerencial) e especificidades quanto ao Empenho.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250621	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar o conhecimento visando melhorar o desempenho na produção de documentação oficial.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250622	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimentos em ciência da informação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do conhecimento	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250623	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Aprender e/ou aprimorar novos conteúdos de informática, planilha eletrônica, funcionamento básico de computadores e de novos programas/softwares.	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250624	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprimorar habilidades em TIs, gerenciamento de sistemas operacionais, implementação e gerenciamento de infraestrutura, gerenciamento de redes.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250625	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar conhecimentos, habilidades e expertise em Curadoria Digital, Preservação Digital, Repositórios digitais e Ciência e análise de Dados	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250626	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprender sobre Projetos de Sistemas de Gestão Documental e de Banco de Dados	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250627	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprender sobre Inteligência Artificial e BI	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250628	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimentos e habilidades em segurança da informação, com uso de recursos tecnológicos na área de protocolo e arquivo e de boas práticas	Melhorar o que já executo	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciências de Dados	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250629	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprimorar o conhecimento sobre Reforma Tributária.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ciências Contábeis Ciências Contábeis	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250630	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimentos para implementação de procedimentos e mecanismos de viabilidade de proteção de dados pessoais e de acessibilidade à informação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250631	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Criar conhecimento formal na área de gestão educacional.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração Educacional Administração Educacional	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250632	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Atualizar e conhecer novas funcionalidades/ferramentas de tecnologia digital (proteção de dados, pacote office)	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250633	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar as habilidades tecnológicas inovadoras (sistemas, offices)	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250634	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos, habilidades, processos de trabalho e gestão, visando melhorar os serviços ofertados, e maximizar os resultados alcançados.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250635	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Desenvolver pesquisa na área de Governo Eletrônico	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250636	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Desenvolver pesquisa na área de Ciência da Informação	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250637	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Desenvolver pesquisa na área de Arquivologia	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250638	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Desenvolver pesquisa na área de Ciência de Dados	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250639	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Desenvolver pesquisa na área de Gestão Pública	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Administração - PROAD	20250640	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprimorar conhecimentos em Perícia digital, falsificação documental, cadeia de custódia legal, computação forense e autenticidade documental	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	20250641	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Aprimorar: comunicação institucional e interpessoal e processos e procedimentos Ufes.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	20250642	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos e habilidades sobre elaboração de documentos oficiais como manuais, fluxogramas, mapas de gerenciamento.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	20250643	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre orçamento e captação de recursos.	Aprender o básico	Orçamento e Finanças Administração Pública	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	20250644	Professores, Técnicos-administrativos	3	Aprofundar conhecimentos em planilha excel.	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos Administração	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	20250645	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Alcançar condições de que as atividades extensionistas sejam reconhecidas e valorizadas no âmbito da Universidade.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	20250646	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Aprender ferramentas moodle para ações extensionistas;	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	20250647	Técnicos-administrativos	5	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do moodle para acompanhamento dos cursos.	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino médio	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	20250648	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico de ações de extensão visando melhoria da participação da comunidade acadêmica e da sociedade.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250649	Técnicos-administrativos	4	Capacitação em realização de Perícia Odontológica e produção de laudos odontológicos.	Melhorar o que já executo	Clínica Odontológica Clínica Odontológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250650	Técnicos-administrativos	4	Atualização em Técnicas de Diagnóstico por Imagem: Os cirurgiões-dentistas devem ser proficientes no uso das tecnologias de diagnóstico por imagem,	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Radiologia Odontológica Radiologia Odontológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250651	Técnicos-administrativos	5	Adquirir conhecimentos de suporte básico de vida para atendimento de intercorrências de saúde.	Melhorar o que já executo	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250652	Técnicos-administrativos	5	Atualizar conhecimentos e melhores práticas para administração de medicamentos em enfermagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250653	Técnicos-administrativos	4	Aplicar conhecimentos em segurança do trabalho para realizar inspeções técnicas e elaborar documentos técnicos	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública Medicina Preventiva	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250654	Técnicos-administrativos	7	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros	Aprender o básico	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250655	Técnicos-administrativos	3	Atualizar conhecimentos em qualidade de vida no trabalho e saúde.	Melhorar o que já executo	Saúde Pública Qualidade de Vida	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250656	Técnicos-administrativos	4	Avaliar demandas que envolvem a segurança do trabalho cujos riscos ambientais apresentam uma grande diversidade de causas e efeitos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Saúde Pública Saúde Pública	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250657	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Análise de processos e operação em sistemas internos e do governo federal	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direito Público Direito Público	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250658	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprender conceitos e ferramentas sobre processos judiciais cíveis para aprimorar o cumprimento de sentenças	Melhorar o que já executado	Direito Público Direito Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250659	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar as habilidades de análise processual, atendimento e resolução de problemas	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas Administração de Empresas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250660	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar o conhecimento para a aplicação da ferramenta Trello na gestão de processos e projetos	Melhorar o que já executado	Produtividade Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250661	Técnicos-administrativos	4	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do moodle para acompanhamento dos cursos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade Produtividade	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250662	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos, técnicas e ferramentas sobre gestão do tempo em ambiente remoto.	Melhorar o que já executado	Produtividade Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Emergente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250663	Técnicos-administrativos	12	Aprimorar conhecimento e habilidades em ferramentas para melhorar os procedimentos e processos administrativos do setor.	Melhorar o que já executado	Produtividade Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250664	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Conhecer metodologias e ferramentas de gestão do trabalho individual e em equipe para aprimorar os resultados	Melhorar o que já executado	Produtividade Produtividade	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250665	Técnicos-administrativos	3	Aprender a manusear sistemas específicos	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Auditoria Auditoria	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250666	Técnicos-administrativos	10	Desenvolver a competência de liderança humanizada	Melhorar o que já executo	Liderança Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250667	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Conhecer e desenvolver habilidades para a resolução de problemas de maneira mais efetiva para as pessoas e os processos institucionais.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250668	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	11	Desenvolver o autoconhecimento, habilidades de gestão de pessoas e de comunicação, visando a prática de uma gestão mais ética e efetiva.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250669	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos sobre gestão documental e documentos digitais para melhorar os processos de trabalho	Melhorar o que já executo	Arquivologia Arquivologia	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250670	Técnicos-administrativos	6	Contribuir com a cultura de atenção à saúde mental, do bem-estar emocional e na prevenção de situações de sofrimento psicológico.	Melhorar o que já executo	Psicologia Social Psicologia Social	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250671	Técnicos-administrativos	6	Atualizar e aprimorar o conhecimento em neurociência, bem como em psicopatologias e diagnósticos de acordo com o CID 11 e DSM-5.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional Psicologia do Trabalho e Organizacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250672	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Especializar saber, atividade, ferramenta de trabalho, de acordo com a necessidade e possibilidade, multiplicar conhecimento dentro da instituição.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional Psicologia do Trabalho e Organizacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250673	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	38	Ampliar os conhecimentos e habilidades com a necessária capacitação em temáticas que envolvam a saúde mental para uma atuação profissional atualizada	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250674	Técnicos-administrativos	6	Elaboração de editais e normativos internos (portarias, instruções e resoluções)	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250675	Técnicos-administrativos	13	Atualização de legislações na área de gestão de pessoas	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250676	Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes relacionadas a matéria de gestão de pessoas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250677	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimento e habilidades sobre redação de expedientes oficiais	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250678	Técnicos-administrativos	2	Atualização sobre atendimento e ferramentas de teletrabalho	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Emergente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250679	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	40	Aprimorar conhecimento nos sistemas de Gestão de Pessoas relativos a E-social, Aposentadoria e Folha de Pagamento.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250680	Técnicos-administrativos	5	Aprender conceitos sobre segurança digital para garantir a segurança das informações institucionais	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250681	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Aprender conceitos sobre a proteção de dados pessoais para assegurar o cumprimento da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	Aprender o básico	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250682	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprimorar conhecimentos em gestão de carreiras e desenvolvimento de pessoas, visando a melhoria institucional	Melhorar o que já executado	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250683	Técnicos-administrativos	4	Gerenciamento de projetos	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250684	Técnicos-administrativos	15	Aprimorar conhecimentos e habilidades em comunicação institucional e interpessoal	Aprender o básico	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250685	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Conhecer ferramentas e melhores práticas em Gestão do Conhecimento visando à sustentabilidade administrativa e resultados mais efetivos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP	20250686	Técnicos-administrativos	3	Aprender minúcias do DW - SIAPE e do Extrator - SIAPE	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250687	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Aprender ferramentas básicas para prática de atendimento ao público neurodivergente/atípico	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250688	Técnicos-administrativos	6	Aprender conhecimento básico de Libras para atendimento ao público	Aprender o básico	Atendimento ao Público Administração pública	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250689	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Aprender conhecimento de ferramentas básicas sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Consequente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250690	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Aprimorar conhecimento sobre direitos do Público LGBTQIA+, incluindo utilização de nome social.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público Administração Pública	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250691	Técnicos-administrativos	21	Aprimorar o conhecimento sobre os softwares e os sistemas utilizados pela UFES para auxiliar a comunidade externa.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250692	Técnicos-administrativos	10	Aprimorar os conhecimentos sobre a legislação no ensino superior, registro de diplomas, revalidação e uso da plataforma Carolina Bori.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Administração Pública	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250693	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	17	Aprimorar conhecimento sobre trabalho remoto, Programa de Gestão e Desempenho e sistema de registro e avaliação do PGD.	Melhorar o que já executado	Produtividade Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250694	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Aprimorar conhecimento sobre legislações, em especial no âmbito acadêmico, e também sobre a realização de registros na UFES.	Melhorar o que já executado	Produtividade Administração Pública	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250695	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em liderança e gestão de equipes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança vinculada ao alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250696	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Aprimorar estratégias de comunicação.	Melhorar o que já executado	Relações de Trabalho no Setor Público Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250697	Técnicos-administrativos	9	Criar conhecimentos em teorias sociais contemporâneas e antropológicas para desenvolver tecnologias sociais de apoio ao ensino, pesquisa e extensão.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teoria Antropológica Antropologia	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250698	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	11	Ampliar a capacidade de assessoria técnico pedagógica da equipe.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Planejamento e Avaliação Educacional Planejamento e Avaliação Educacional	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Promover à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250699	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	11	Gerir melhor o tempo, se apropriando de técnicas e tecnologias.	Melhorar o que já executado	Planejamento e Avaliação Educacional Educação - Planejamento e Avaliação Educacional	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Promover à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250700	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ensino-Aprendizagem Educação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250701	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar conhecimentos em educação, currículo e docência para melhorar as ações pedagógicas e processos de ensino-aprendizagem	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Currículo Educação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250702	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de desenvolver atividades de assessoria ao ensino, pesquisa e extensão.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Orientação e Aconselhamento Educação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250703	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar conhecimentos em pesquisa para produzir artigos científicos em periódicos de credibilidade, visando expandir e consolidar pesquisas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tópicos Específicos de Educação Educação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250704	Técnicos-administrativos	9	Criar conhecimentos em educação para ser capaz de aprimoramento na área educacional, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tópicos Específicos de Educação Educação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250705	Técnicos-administrativos	11	Aprender inglês básico e dinâmico para tradução de documentos acadêmicos.	Melhorar o que já executado	Línguas Estrangeiras Modernas Letras	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250706	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar conhecimentos em línguas estrangeiras, visando fortalecer as políticas de ensino, pesquisa e extensão.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Letras	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250707	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Aprimorar conhecimentos e habilidades em gestão de equipes, inclusive em trabalho remoto.	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250708	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Aprender conhecimento de ferramentas básicas de autoconhecimento, gestão do tempo e de demandas de trabalho.	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250709	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	9	Desenvolver conhecimentos em administração e gestão, promovendo melhoria nos resultados de uma gestão ética e efetiva.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250710	Técnicos-administrativos	20	Aprimorar conhecimentos na área digital, utilizando ferramentas digitais para melhorar a realização das atividades no teletrabalho.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governo e Transformação Digital Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250711	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Aprimorar uso e integração de tecnologias digitais com gestão, execução de serviços e comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital Administração Pública	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250712	Técnicos-administrativos	21	Aprimorar conhecimento de acervo acadêmico digital, diploma digital, e emissão de documentos nato digitais com assinatura digital e autenticidade.	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250713	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Aprender a utilizar ferramentas disponibilizadas pelo Google	Melhorar o que já executo	Inovação Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250714	Técnicos-administrativos	17	Aprimorar conhecimentos sobre as ferramentas do pacote Office (excel, powerpoint).	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250715	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar conhecimentos em comunicação institucional e interpessoal.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250716	Técnicos-administrativos	9	Melhorar redação oficial.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250717	Técnicos-administrativos	9	Melhorar a comunicação em equipe.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250718	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar conhecimentos sobre planejamento, organização e execução de atividades formativas de excelência para docência na educação superior.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência Educação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	20250719	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar conhecimentos em tecnologia da informação e comunicação, visando à melhoria na realização das atividades do setor.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia da Informação Ciência da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	20250720	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	9	Aprimorar conhecimento e habilidades na área de liderança e gestão com foco em resultados.	Melhorar o que já executo	Liderança Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	20250721	Técnicos-administrativos	2	Língua estrangeira	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Línguas Estrangeiras Modernas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	20250722	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprimorar conhecimentos em gestão e desenvolvimento de projetos de sistemas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	20250723	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar o que já executo e desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação Inovação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	20250724	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimento técnico.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Regulação Regulação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	20250725	Professores, Técnicos-administrativos	4	Aprimorar os aspectos socioemocionais dos servidores de modo que todos sejam movidos pelos mesmos interesses, respeito e valorização institucional.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Transparência, Controle e Participação Transparência, Controle e Participação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	20250726	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Aprimorar conhecimento na área de comunicação assertiva para o atendimento ao usuário e para a gestão da equipe.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Fortalecer mecanismos de governanças	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	20250727	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Aprender e aprimorar conhecimento de ferramentas e estratégias de comunicação no contexto do teletrabalho.	Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional Comunicação institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	20250728	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Aprimorar conhecimento sobre sistema acadêmico e administrativo, visando melhorar a política de transparência das ações da Diretoria de Pós.	Melhorar o que já executado	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250729	Técnicos Administrativos	5	Adquirir novos conhecimentos sobre a Ciência da Computação, princípios, teorias, desenvolvimento e aplicação de software e sistemas de computação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Sistemas de Computação Sistemas de Computação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos levantamentos das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250730	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre a realização de coleta e tratamento de dados para fins de pesquisa.	Melhorar o que já executado	Epidemiologia Epidemiologia	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250731	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos e habilidades em prevenção de acidentes e atuação em primeiros socorros com produtos químicos.	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Coletiva - Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250732	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos e habilidades para atendimento da comunidade acadêmica.	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Coletiva - Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250733	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos e habilidades para atendimento da pessoa com deficiência - PcD	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Coletiva - Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250734	Técnicos-Administrativos	15	Aprimorar conhecimentos e habilidades para atendimento de intercorrências em saúde mental de servidores e alunos.	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250735	Técnicos-Administrativos	15	Aprimorar habilidades e competências do profissional da enfermagem no gerenciamento dos serviços.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250736	Técnicos Administrativos	15	Aprimorar o conhecimento sobre Elaboração e operacionalização de sistemas de referência e contrarreferência nos diferentes níveis de atenção à saúde.	Melhorar o que já executado	Saúde Pública Saúde Pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250737	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos em urgência e emergência com ênfase nas práticas de enfermagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Medicina Preventiva Medicina Preventiva	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250738	Técnicos Administrativos	44	Aprimorar conhecimentos nas áreas de gestão de pessoas, atendimento dos docentes e discentes, buscando apresentar uma assessoria de qualidade à gestão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público Direito Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250739	Técnicos Administrativos	5	Adquirir novos conhecimentos sobre Planejamento e Desenvolvimento Institucional, processos ou ferramentas relacionadas ao tema.	Melhorar o que já executado	Administração de Empresas Administração de Empresas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250740	Técnicos Administrativos	5	Adquirir novos conhecimentos sobre Planejamento Estratégico e Desenvolvimento Institucional, processos ou ferramentas relacionadas ao tema.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Empresas Administração de Empresas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250741	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria no acesso e permanência dos discentes.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250743	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos relacionados ao atendimento ao público.	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250744	Técnicos Administrativos	5	Ampliação dos conhecimentos de atendimento ao público e funcionamento administrativo do setor.	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250745	Técnicos-administrativos	5	Aprender sobre a LGPD no serviço público para tratar e proteger corretamente os dados pessoais aos quais temos acesso no desempenho das atribuições.	Melhorar o que já executado	Ética no Setor Público Ética no Setor Público	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250746	Técnicos Administrativos	44	Aprimorar conhecimentos nas áreas de gestão de pessoas, atendimento dos docentes e discentes, buscando apresentar uma assessoria de qualidade à gestão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança Administração Pública - Liderança	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250747	Técnicos Administrativos	5	Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao comportamento organizacional.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250748	Técnicos Administrativos	5	Inteligência emocional e gerenciamento de estresse aplicados ao ambiente de trabalho. Relações interpessoais.	Melhorar o que já executo	Relações de Trabalho no Setor Público Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250749	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos sobre governança pública e suas ferramentas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250750	Aprimorar o conhecimento sobre consultoria e assessoria em matéria do Serviço Social.	5	Aprimorar o conhecimento sobre consultoria e assessoria em matéria do Serviço Social.	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250751	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre os Direitos das Pessoas com deficiência.	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250752	Técnicos-Administrativo	5	Aprimorar o conhecimento sobre as Políticas de Assistência Estudantil.	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250753	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre a prestação de serviços em situações de calamidades públicas.	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250754	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento referente aos Direitos da Mulheres.	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250755	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre a realização de estudos de viabilidade econômica e social.	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250756	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre Execução de programas de assistência integral à saúde individual e coletiva.	Melhorar o que já executo	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250757	Técnico-Administrativo	5	Aprimorar o conhecimento referente ao Planejamento, execução, fiscalização, controle ou avaliação de projetos e atividades de pesquisa e extensão.	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250758	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre a realização de coleta e tratamento de dados.	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250759	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre os Direitos da População Negra.	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250760	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre os Direitos da População Indígena.	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250761	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre os Direitos da População LGBTQIA+.	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250762	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre bioética e questões éticas em pesquisa com seres humanos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ética Ética	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250763	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento referente ao planejamento e execução de projetos e atividades de pesquisa e extensão.	Melhorar o que já executado	Fundamentos e Medidas da Psicologia Fundamentos e Medidas da Psicologia	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250764	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o atendimento a situações que afetam usuários: racismo, violência, violência de gênero, homofobia, transfobia.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250765	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre transtornos que afetam usuários: do neurodesenvolvimento, de humor, alimentares, de personalidade.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250766	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre luto e intervenção com usuários enlutados.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250767	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre a atuação em situações de emergências e desastres.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250768	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre atendimento a pessoas afetadas por traumas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250769	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar a intervenção em situações de suicídio e autolesão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250770	Técnicos Administrativos	6	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem Educação - Ensino-Aprendizagem	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250771	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ensino-Aprendizagem Ensino-Aprendizagem	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250772	Técnicos-Administrativos	44	Aprimorar conhecimento sobre legislação de Gestão de Pessoas no serviço público para dar informações e realizar procedimentos de forma correta.	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250773	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre legislação de Gestão de Pessoas no serviço público para dar informações e realizar procedimentos de forma correta.	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Administração Pública - Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250774	Técnicos-Administrativos	5	Aprender medidas de segurança técnicas e administrativas para garantir a proteção dos dados que criamos ou tratamos.	Aprender o básico	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250775	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos sobre segurança de dados no serviço público.	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250776	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos e habilidades acerca dos sistemas do Mec (Sistema e-MEC, Censup e outros)	Melhorar o que já executo	Regulação Regulação	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250777	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre ferramentas de trabalho on-line para manter ou aumentar a qualidade do serviço prestado enquanto estiver em teletrabalho	Melhorar o que já executo	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250778	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre ferramentas de trabalho on-line para manter ou aumentar a qualidade do serviço prestado enquanto estiver em teletrabalho.	Melhorar o que já executo	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250779	Técnicos Administrativos	5	Aprender ferramentas de gestão de conflitos e de resolução de problemas para colaborar na tomada de decisões no âmbito da Gestão de Pessoas.	Aprender o básico	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250780	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre estratégias de planejamento, organização e produtividade, para unir qualidade no serviço prestado e bem-estar pessoal.	Melhorar o que já executo	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250781	Técnicos Administrativos	5	Adquirir novos conhecimentos sobre o Planejamento Institucional, processos e ferramentas para a melhoria do desempenho organizacional.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250782	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimento de ferramentas e softwares ligados à gestão estratégica.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250783	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos sobre gestão de processos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250784	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar conhecimentos sobre gestão de projetos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250785	Técnicos Administrativos	5	Desenvolver melhores técnicas.	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250786	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	44	Aprimorar conhecimentos voltados aos trabalhos desenvolvidos pela PROPLAN, em diferentes áreas e que se completam.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projeto e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250787	Técnicos Administrativos	44	Aplicar melhor o conhecimento e desenvolver conhecimento para atuação nos setores da unidade.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250788	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar o conhecimento sobre as Políticas de Assistência Estudantil.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Cidadania Cidadania	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250789	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar as habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250790	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar a comunicação e atendimento ao público interno e externo	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250791	Técnicos Administrativos	5	Padronizar o atendimento, primando pela organização, qualidade e eficiência, visando gerar uma boa imagem da instituição; Aprimorar as atualizações.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicar propósitos, planos e estratégias	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250792	Técnicos Administrativos	5	Adquirir novos conhecimentos sobre a Gestão da Informação para utilizar informações de forma eficiente e eficaz dentro da Ufes.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250793	Técnicos Administrativos	5	Aprender sobre gestão e proteção de dados pessoais e Lei geral de proteção de dados.	Aprender o básico	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250794	Técnicos-Administrativos	5	Aprender o conhecimento de organizar e ministrar palestras para o público.	Aprender o básico	Educação e Docência Educação e Docência	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicar propósitos, planos e estratégias	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250795	Técnicos Administrativos	5	Adquirir novos conhecimentos sobre a Gestão da Informação Institucional, processos e ferramentas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250796	Técnicos Administrativos	5	Aprimorar recursos de programação e redes e aprender sobre os padrões de desenvolvimento de sistema na Ufes.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250797	Técnicos-Administrativos	5	Aprimorar a análise, estudo e apresentação dos dados estatísticos da UFES, capacitando servidores para uma entrega cada vez melhor à comunidade.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	20250798	Técnicos Administrativos	5	Aprender técnicas e ferramentas de gestão e tomada de decisão baseadas em dados e evidências.	Aprender o básico	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos levantamentos das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250799	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades com tabela excel e planilhas google, visando melhorar a organização do orçamento via planilhas.	Melhorar o que já executo	Administração de Empresas Administração de Empresas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250800	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação e atendimento ao público.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250801	Técnicos-administrativos	6	Aprender sobre gestão e fiscalização de contratos administrativos, garantindo o cumprimento das obrigações contratuais.	Melhorar o que já executo	Terceirização Terceirização	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250802	Técnicos-administrativos	6	Aprender a realizar cálculo de Repactuação e Reequilíbrio de Preços de Contratos administrativos.	Aprender o básico	Terceirização Terceirização	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250803	Técnicos-administrativos	4	Atualizar discussões acerca do serviço social e políticas públicas que atendem a comunidade acadêmica.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Serviço Social Aplicado Serviço Social Aplicado	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos levantamentos das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250804	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar a cultura do cuidado à saúde mental no ambiente estudantil, de forma a melhorar as relações interpessoais.	Melhorar o que já executado	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250805	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e Prevenção Psicológica	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250806	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades em gestão pública.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Planejamento e Avaliação Educacional Planejamento e Avaliação Educacional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250807	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos em psicoeducação, visando melhorias nos processos de intervenção individual e grupal junto aos discentes.	Melhorar o que já executado	Orientação e Aconselhamento Orientação e Aconselhamento	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250808	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimentos básicos já existentes das ferramentas e programas utilizados cotidianamente nos processos de trabalho.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250809	Técnicos-administrativos	6	Aprender a operacionalizar o sistema de pregão eletrônico na prática - Baseado na nova lei de Licitações 14.133/2021.	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250810	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhecimento em licitações para aquisição de bens e serviços através de Dispensa e Inexigibilidade de Licitação baseada na Lei 14.133/2021.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250811	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhecimento em aquisições por meio de Compra Institucional, do Programa Alimenta Brasil para compra de alimentos da agricultura familiar.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250812	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhecimentos e habilidades em licitações e contratos, com base na Lei nº 14133/2021, incluindo Pregão Eletrônico, SRP e Contratos Admin.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250813	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos sobre as normativas de acesso à informação e proteção de dados.	Aprender o básico	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250814	Técnicos-administrativos	6	Aperfeiçoar a capacidade de gerenciar o tempo e priorizar tarefas para atender prazos rigorosos e garantir a eficiência das operações.	Melhorar o que já executo	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250815	Técnicos-administrativos	18	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a comunicação entre equipe e o público.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250816	Técnicos-administrativos	6	Aprender técnicas de planejamento e elaboração orçamentária, previsões financeiras, alocação de recursos e monitoramento de despesas.	Aprender o básico	Orçamento e Finanças Orçamentos e Finanças	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250817	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhecimentos sobre os sistemas utilizados na contabilidade pública, como o Comprasnet e o SIAFI.	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250818	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar conhecimentos em contabilidade e finanças públicas, em relação à execução orçamentária, financeira, contábil e patrimonial.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Orçamento e Finanças Orçamento e Finanças	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250819	Técnicos-administrativos	6	Dominar os princípios e normas contábeis aplicáveis ao setor público, incluindo a Lei de Responsabilidade Fiscal.	Melhorar o que já executado	Orçamento e Finanças Orçamentos e Finanças	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250820	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos de editores de planilhas.	Melhorar o que já executado	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250821	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em pacote office, para maior domínio das planilhas de controle	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão da Informação e do Conhecimento Gestão da Informação e do Conhecimento	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250822	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar os conhecimentos em Excel Intermediário e Avançado	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil - PROPAES	20250823	Técnicos-administrativos	6	Adquirir conhecimento na utilização de ferramentas de Inteligência Artificial para ambientes de trabalho.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Procuradoria Federal - PF	20250824	Técnicos-administrativos (Seção Administrativa da Procuradoria Federal)	3	Aprender a utilizar ferramentas úteis para o contexto do teletrabalho.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Produtividade Trabalho Remoto	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Procuradoria Federal - PF	20250825	Técnicos-administrativos (Seção Administrativa da Procuradoria Federal)	3	Aprimorar estratégias de produtividade: clareza, propósito e priorização de tarefas, utilizando de ferramentas inovadoras como a IA.	Melhorar o que já executo	Produtividade Inovação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/ARI	20250826	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprender sobre convênios e parcerias.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Contrato de Gestão Convênios / Parcerias.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/ARI	20250827	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprimorar conhecimentos na área de Relações Públicas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Parcerias no Setor Público Relações Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/ARI	20250828	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprender sobre Cerimonial e Protocolo, e suas atualizações.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança Cerimonial / Protocolo.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/ARI	20250829	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprimorar o planejamento e a organização de eventos institucionais.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança Planejamento de eventos institucionais	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/ARPCA	20250830	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a comunicação entre equipe.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Terceirização Comunicação institucional e interpessoal	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/DGCI	20250831	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar os processos de governança, de gerenciamento de riscos, de controles internos e de integridade.	Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos Governança / Gerenciamento de riscos / Controles internos / Integridade.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/DGCI	20250832	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimento sobre Lei de Acesso à Informação (LAI), LGPD, Dados Abertos e modalidades de transparência pública (ativa e passiva).	Melhorar o que já executo	Ouidoria e Lei de Acesso à Informação Lei de Acesso à Informação (LAI) / Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) / Dados Abertos / Transparência pública (ativa e passiva).	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/DGCI	20250833	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimento sobre controles internos de gestão e integridade.	Melhorar o que já executo	Transparência, Controle e Participação Controles internos de gestão / Integridade.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/DGCI	20250834	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em gestão, liderança e planejamento estratégico.	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos Gestão / Liderança / Planejamento estratégico.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/DPMC	20250835	Professores, Técnicos-administrativos	5	Desenvolver conhecimentos e atividades em mediação de conflitos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direito Público Mediação de conflitos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/DPMC	20250836	Professores	1	Aprimorar a pesquisa na área de Direito	Melhorar o que já executado	Direito Público Direito.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/DPMC	20250837	Professores, Técnicos-administrativos	5	Conhecimentos sobre direito, em especial quanto ao direito disciplinar e processo administrativo disciplinar, e gestão adequada de conflitos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direito Público Direito disciplinar / processo administrativo disciplinar / gestão de conflitos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/GR	20250838	Técnicos-administrativos	1	Conhecimentos em Gestão Pública.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Gestão Pública	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/GR	20250839	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a performance na entrega do setor.	Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional Comunicação institucional e interpessoal	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/GR	20250840	Técnicos-administrativos	7	Aprimorar a gestão da informação e a comunicação interna e externa, visando melhorar a redação de expedientes oficiais e a comunicação entre equipe.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional gestão da informação / comunicação interna e externa / redação oficial	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/GR	20250841	Técnicos-administrativos	7	Desenvolver práticas para promoção da equidade racial.	Melhorar o que já executado	Políticas Sociais Equidade racial	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/GR	20250842	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprimorar os conhecimentos em administração de sites para melhorar a comunicação institucional por meios digitais.	Aprender o básico	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/GR	20250843	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprimorar conhecimentos em Google Docs.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Google Docs.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/GR	20250844	Técnicos-administrativos	1	Aprender e aprimorar ferramentas computacionais na área de Estatística e Ciência de dados.	Melhorar o que já executado	Análise e Ciência de Dados Estatística / Ciência de dados.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SAAD	20250845	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar comunicação com estudantes e pessoas servidoras surdas.	Aprender o básico	Atendimento ao Público Comunicação com pessoas surdas.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SAAD	20250846	Técnicos-administrativos	5	Ampliar conhecimentos em ações afirmativas e educação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Ações afirmativas / educação.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/SAAD	20250847	Técnicos-administrativos	5	Ampliar e aprimorar conhecimentos acerca das ferramentas do google, a fim de promover uma gestão dos processos de trabalho mais efetiva e organizada.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Produtividade Ferramentas do Google / Gestão de processos de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SAAD	20250848	Técnicos-administrativos	5	Gestão de projetos	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público Gestão de projetos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/SAAD	20250849	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos sobre Cidadania e Direitos Humanos.	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado Cidadania /Direitos Humanos.	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/SAAD	20250850	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos sobre cultura e questão de gênero.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Serviço Social Aplicado Cultura / Gênero.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/SAAD	20250851	Técnicos-administrativos	5	Saúde mental e os impactos pós pandemia.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Serviço Social Aplicado Saúde mental.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/SAAD	20250852	Técnicos-administrativos	5	Serviço Social e a questão racial.	Melhorar o que já executado	Serviço Social Aplicado Serviço Social / Questão racial.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/SAAD	20250853	Técnicos-administrativos	5	Ampliar conhecimentos sobre técnica de coleta de dados para estudos psicossociais: "Histórias de vida".	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Psicologia Social Estudos psicossociais	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SAAD	20250854	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos em psicologia e/na educação e/ou ações afirmativas na/e educação a fim de qualificar a atuação na assistência estudantil	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Social Psicologia / Educação / Ações afirmativas / Assistência estudantil	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/SAAD	20250855	Técnicos-administrativos	5	Inteligência emocional e gerenciamento de estresse aplicados ao ambiente de trabalho. Relações interpessoais.	Melhorar o que já executado	Psicologia do Trabalho e Organizacional Inteligência emocional / Gerenciamento de estresse / Relações interpessoais.	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/SAAD	20250856	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica, em saúde geral e saúde mental.	Melhorar o que já executado	Tratamento e Prevenção Psicológica Tratamento e prevenção psicológica / Saúde / Saúde mental.	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/SAAD	20250857	Técnicos-administrativos	5	Desenvolvimento em Gestão de equipe	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas Gestão equipe	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SAAD	20250858	Técnicos-administrativos	5	Aprendizagem e atualização sobre procedimentos para realização de compras públicas.	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas Compras públicas.	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SAAD	20250859	Técnicos-administrativos	5	Curso Análise de Dados.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Análise de Dados	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SAAD	20250860	Técnicos-administrativos	5	Planejamento estratégico.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Planejamento estratégico.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SAAD	20250861	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos em ações afirmativas, visando ampliar o acesso e promover permanência efetiva e de qualidade.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Cidadania Ações afirmativas/ Permanência.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/SECOM	20250862	Técnicos-administrativos	17	Aprimorar o conhecimento e técnicas sobre gestão e liderança.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança Gestão / Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SECOM	20250863	Técnicos-administrativos	8	Aprimorar técnicas de captação e/ou edição de vídeos e/ou áudio por meio dos softwares adequados.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Rádio e Televisão Captação de vídeos / Edição de vídeos / Edição de áudios.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SECOM	20250864	Técnicos-administrativos	6	Aprimorar o conhecimento sobre produção de conteúdo e gestão de mídias sociais.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Relações Públicas e Propaganda Mídias sociais.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SECOM	20250865	Técnicos-administrativos	8	Aprimorar técnicas de captação e/ou edição imagens por meio dos softwares adequados.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Visual Captação de imagens / Edição de imagens.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SECOM	20250866	Técnicos-administrativos	17	Aprender sobre gestão e execução de demandas no teletrabalho	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas Teletrabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SECOM	20250867	Técnicos-administrativos	17	Aprender sobre técnicas de promoção da saúde mental e bem estar	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Saúde mental / Bem estar.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/SECOM	20250868	Técnicos-administrativos	15	Aprender sobre o uso de ferramentas de Inteligência Artificial na comunicação e na produção de material audiovisual.	Aprender o básico	Inovação Inteligência Artificial / Produção audiovisual	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SECOM	20250869	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar habilidades em gestão pública, compras públicas, gestão de patrimônio e materiais, etc.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Logística e Compras Públicas Gestão pública / Compras públicas / Gestão de patrimônio e materiais.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SECOM	20250870	Técnicos-administrativos	15	Aprimorar conhecimento acerca de temas relacionados à comunicação de forma geral.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Comunicação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SIAC	20250871	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Monitores de acessibilidade e Monitoras PAEPE.	8	Apropriação dos conhecimentos acerca dos fundamentos e pressupostos que sustentam o direito dos estudantes com deficiência ao ensino superior.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tópicos Específicos de Educação Direito dos estudantes com deficiência	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/SPIN	20250872	Técnicos-administrativos	4	Aprender conhecimento sobre viabilidade econômica de projetos de inovação.	Aprender o básico	Engenharia Econômica Viabilidade econômica / Projetos de inovação.	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250873	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimento de marketing para startups	Melhorar o que já executado	Administração de Setores Específicos Marketing / Startups.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250874	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Aprofundar conhecimentos sobre gestão da inovação e gestão de incubadoras	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos Gestão da inovação / Gestão de incubadoras.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/SPIN	20250875	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), bolsistas e estagiários.	12	Aprender conceitos e técnicas de comunicação positiva e não-violenta.	Aprender o básico	Atendimento ao Público Comunicação positiva e não-violenta	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250876	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria).	3	Aprender sobre desenvolvimento de cultura organizacional.	Melhorar o que já executo	Liderança Cultura organizacional.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250877	Bolsistas e estagiários.	2	Aprimorar conhecimentos em branding com foco em metrificação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Relações Públicas e Propaganda Branding / metrificação.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250878	Bolsistas e estagiários.	6	Aprimorar conhecimentos em desenvolvimento de sites (UX e UI).	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Visual Desenvolvimento de sites (UX e UI).	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250879	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), bolsistas e estagiários.	15	Aprender conhecimentos sobre desenvolvimento pessoal (níveis de consciência e perfis comportamentais).	Aprender o básico	Gestão de Pessoas Desenvolvimento pessoal / Níveis de consciência / Perfis comportamentais.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250880	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria).	4	Aprender e aprimorar conhecimentos sobre cultura organizacional.	Aprender o básico	Gestão de Pessoas Cultura organizacional.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/SPIN	20250881	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), bolsistas e estagiários.	15	Aprender conhecimentos sobre Inteligência Artificial.	Aprender o básico	Governo e Transformação Digital Inteligência Artificial	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250882	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos sobre propriedade intelectual e transferência de tecnologia.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Inovação Propriedade intelectual / Transferência de tecnologia.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Reitoria/SPIN	20250883	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos em propriedade intelectual e transferência de tecnologia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Inovação Propriedade intelectual / Transferência de tecnologia.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250884	Técnicos-administrativos, bolsistas e estagiários.	8	Aprimorar conhecimentos sobre gerenciamento de start-ups.	Melhorar o que já executo	Inovação Gerenciamento de start-ups.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250885	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Aprimorar conhecimentos sobre gerenciamento de projetos	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos Gerenciamento de projetos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250886	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Aprender sobre estratégias de comunicação de modo geral e especificamente no caso de instituições públicas.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Comunicação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Reitoria/SPIN	20250887	Bolsistas	4	Aprofundamento sobre criação e identidade visual.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Criação / Identidade visual.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Reitoria/SPIN	20250888	Bolsistas	2	Aprofundar conhecimentos nos softwares Photoshop e Illustrator.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Comunicação Institucional Photoshop / Illustrator.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	20250889	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar ferramentas e atividades através de métricas de desempenho. Programa de Gestão e Desempenho.	Melhorar o que já executado	Avaliação de Desempenho (Setor Público) Administração Pública - Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	20250890	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aperfeiçoar uso de ferramentas de diagnósticos de processos e planejamentos.	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos Administração Pública - Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	20250891	Técnicos-administrativos	1	Criar conhecimentos em teorias e análise linguística para ser capaz de expandir e consolidar pesquisas sobre leitura e produção de textos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria e Análise Linguística Linguística - Teoria e Análise Linguística	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	20250892	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aperfeiçoar conhecimentos e processos relacionados a Avaliação Institucional.	Melhorar o que já executado	Regulação Administração Pública - Regulação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	20250893	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprofundar os conhecimentos a respeito das legislações e dos processos didático-pedagógicos pertinentes à Avaliação Institucional.	Melhorar o que já executado	Regulação Administração Pública - Regulação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	20250894	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar processos e planejamentos para alcançar maior eficiência e excelência.	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	20250895	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aperfeiçoar a Comunicação Institucional: Linguística, línguas estrangeiras e redação.	Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional Administração Pública - Comunicação Institucional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	20250896	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Melhorar e entender a utilização sistemas informáticos.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	20250897	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Compreender e utilizar Análise e Ciência de Dados: Ferramentas de Business Intelligence e Planilhas Eletrônicas.	Melhorar o que já executado	Análise e Ciência de Dados Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Cultura - SECULT	20250898	Técnico-administrativos	10	Participar ativamente de reflexões, estudos, debates, pesquisas, formações acerca de cultura e arte nos âmbitos acadêmico e de gestão.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Setores Específicos Administração - Administração de setores específicos - Cultura e educação	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Cultura - SECULT	20250899	Técnico-administrativos	4	Políticas de inclusão, acessibilidade e direitos humanos, sua aplicação e impactos nas rotinas de trabalho para atendimento de qualidade ao público.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Ética no Setor Público Administração Pública - Ética no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Cultura - SECULT	20250900	Técnico-administrativo	10	Aprimorar habilidades de comunicação institucional e interpessoal e oratória, visando melhorar comunicação com comunidade universitária e externa	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Teoria da Comunicação Comunicação - Teoria da Comunicação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Secretaria de Cultura - SECULT	20250901	Técnico-administrativos	8	Processos de pesquisa e curadoria de conteúdos culturais para apresentar ao público obras com qualidades estéticas e pautadas pela diversidade.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos e Crítica das Artes Artes - Fundamentos e crítica das artes	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Cultura - SECULT	20250902	Técnico-administrativos	8	Realizar pesquisas e organizar informações sobre o Patrimônio e a produção cultural da Ufes e do Espírito Santo.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos e Crítica das Artes Artes - Fundamentos e crítica das artes	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Cultura - SECULT	20250903	Técnico-administrativos	8	Aprender sobre gestão de eventos e produção cultural.	Melhorar o que já executo	Fundamentos e Crítica das Artes Artes - Gestão e produção cultural	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Cultura - SECULT	20250904	Técnico-administrativos	6	Conhecer técnicas e ferramentas de gestão de museus e práticas dos programas de Acervo, Educativo, de Acessibilidade e de Comunicação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Artes Plásticas Artes - Artes plásticas - Gestão museal	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino médio	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Cultura - SECULT	20250905	Técnico-administrativos	5	Aprimorar a gestão, a conservação e a divulgação de acervos relacionados às artes e à cultura na Universidade, possibilitando o acesso digital.	Melhorar o que já executo	Artes Plásticas Artes - Gestão de acervos	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino médio	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Cultura - SECULT	20250906	Técnico-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos sobre produção e gestão cultural voltada para Teatro	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Teatro Artes - Teatro	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Secretaria de Cultura - SECULT	20250907	Técnico-administrativos	5	Atualização das normas, legislações e ferramentas de gestão.	Melhorar o que já executo	Modernização e Desburocratização Modernização e Desburocratização	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Cultura - SECULT	20250908	Técnico-administrativos	5	Aprimoramento quanto ao uso dos sistemas do Governo Federal e Institucional	Melhorar o que já executo	Modernização e Desburocratização Modernização e Desburocratização	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Cultura - SECULT	20250909	Técnico-administrativos	6	Aprimorar conhecimento sobre políticas públicas, políticas culturais, gestão e planejamento.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Transparência, Controle e Participação Administração pública - Transparência, controle e participação - política cultural	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Cultura - SECULT	20250910	Técnico-administrativos	8	Legislação relacionada cultura e práticas administrativas e contratuais adequadas a gestão cultural em instituições públicas de ensino superior	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos Administração pública - Estratégia, projetos e processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Cultura - SECULT	20250911	Técnico-administrativos	8	Conhecer como utilizar as mídias sociais na comunicação institucional de suas instituições.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Administração pública - Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS	20250912	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar o conhecimento em legislação	Melhorar o que já executo	Direito Público Direito Administrativo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS	20250913	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar o conhecimento em legislação	Melhorar o que já executo	Direito Público Direito constitucional	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS	20250914	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar gestão e liderança	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Liderança Liderança e o trabalho remoto	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS	20250915	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar em técnica e redação legislativa	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Língua Portuguesa Técnica e redação legislativa	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS	20250916	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Gerir equipes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas Gestão de Equipes em Trabalho Remoto	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS	20250917	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Implementar à transformação digital	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital identificar tendências na criação de um ambiente propício à implementação da jornada de transformação digital e à criação de negócios digitais	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS	20250918	Técnicos-administrativos	8	Aprimorar a análise contábil	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças Contabilidade pública	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS	20250919	Técnicos-administrativos	8	Aprimorar o uso de ferramentas tecnológicas	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Tecnologia da Informação Editores de texto	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS	20250920	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar o uso de ferramentas tecnológicas	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação linguagem de marcação de texto	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250921	Professores, Técnicos-administrativos	10	Desenvolver conhecimento em idiomas estrangeiros	Melhorar o que já executado	Cooperação Internacional Administração Pública - Cooperação Internacional	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250922	Professores, Técnicos-administrativos, Secretárias Executivas do setor	3	Aprimorar conhecimento e habilidades de secretariado	Melhorar o que já executado	Administração de Setores Específicos Administração - Administração de Setores Específicos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250923	Professores, Técnicos-administrativos (Divisão de Mobilidade para o Exterior - DME)	2	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250924	Técnicos-administrativos	5	Aprender sobre organização de eventos.	Melhorar o que já executado	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250925	Técnicos-administrativos,	5	Aprender sobre eventos virtuais	Aprender o básico	Atendimento ao Público Administração Pública - Atendimento ao Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250926	Professores, Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento sobre gestão de equipe e relações interpessoais	Melhorar o que já executado	Liderança Administração Pública - Liderança	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250927	Professores, Técnicos-administrativos (Divisão de Mobilidade para o Exterior - DME)	2	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em internacionalização, mobilidade e cooperação internacional.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Cooperação Internacional Administração Pública - Cooperação Internacional	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250928	Professores, Técnicos-administrativos	10	Aprender sobre interculturalidade	Melhorar o que já executado	Cooperação Internacional Administração Pública - Cooperação Internacional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250929	Professores, Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimentos sobre internacionalização do ensino superior	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Cooperação Internacional Administração Pública - Cooperação Internacional	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250930	Professores, Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento e habilidades em internacionalização e cooperação acadêmica internacional.	Melhorar o que já executado	Cooperação Internacional Administração Pública - Cooperação Internacional	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250931	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - Divisão de Línguas (DL)	2	Adquirir conhecimento sobre políticas linguísticas para internacionalização.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Linguística Aplicada Linguística - Linguística Aplicada	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250932	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - Divisão de Línguas (DL)	2	Aprender sobre uso da abordagem intercultural em contextos de uso de línguas como meio de instrução (LMI).	Aprender o básico	Linguística Aplicada Linguística - Linguística Aplicada	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250933	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - Divisão de Línguas (DL)	2	Desenvolver habilidades de abordagem intercultural no contexto de ensino de idiomas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Linguística Aplicada Linguística - Linguística Aplicada	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250934	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - Divisão de Línguas (DL)	2	Adquirir conhecimento sobre testes de proficiência para ofertar cursos preparatórios.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Linguística Aplicada Linguística - Linguística Aplicada	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250935	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - Divisão de Idiomas (DL)	2	Adquirir conhecimento sobre uso de tecnologias para ensino de idiomas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Linguística Aplicada Linguística - Linguística Aplicada	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250936	Técnicos-administrativos	5	Desenvolver habilidades de tradução e versão de textos para outras línguas.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250937	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento, habilidades e técnicas de interpretação de conversas e conferências.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250938	Professores, Técnicos-administrativos, referente à DL/SRI - Divisão de Línguas (DL)	2	Lidar com mecanismos que apoiem o desenvolvimento de proficiência em idiomas estrangeiros na Ufes (cursos online, testes de proficiência)	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250939	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Desenvolver habilidades de tradução/interpretação em idioma estrangeiro.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250940	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - Divisão de Línguas (DL)	2	Desenvolver habilidades LMI - language medium instruction.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250941	Professores, Técnicos-administrativos (Divisão de Mobilidade para o Exterior - DME)	2	Aprimorar conhecimento de idiomas estrangeiros para comunicação com instituições e comunidade acadêmica estrangeira.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Línguas Estrangeiras Modernas Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250942	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar atendimento ao público estrangeiro	Melhorar o que já executo	Administração Pública de outras regiões do mundo Administração Pública - Administração Pública de outras regiões do mundo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250943	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Aprimorar conhecimento sobre gestão de pessoas.	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas Administração Pública - Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Promover à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e orientação para resultados	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250944	Professores, Técnicos-administrativos	10	Aprimorar conhecimento sobre uso de tecnologias	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Governo e Transformação Digital Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250945	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento, habilidades e técnicas em gestão de processos e projetos institucionais.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Estratégia, Projetos e Processos Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250946	Técnicos-administrativos, DL/SRI	5	Aprender a escrever textos com linguagem mais simples, estruturado e compreensível.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Administração Pública - Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250947	Técnicos-administrativos (Divisão de Mobilidade para o Exterior - DME)	1	Aprimorar conhecimento de redação oficial para melhorar a elaboração de editais, chamadas, projetos, relatórios, resoluções e outros documentos.	Melhorar o que já executado	Comunicação Institucional Administração Pública - Comunicação Institucional	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Secretaria de Relações Internacionais - SRI	20250948	Professores, Técnicos-administrativos (Divisão de Mobilidade para o Exterior - DME)	2	Aprimorar conhecimento sobre gestão de dados.	Melhorar o que já executado	Análise e Ciência de Dados Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250949	Professores, Técnicos-administrativos, Colaboradores externos	15	Aprender e aprimorar o conhecimento de ferramentas básicas no uso de computadores, sistema operacional Windows e ferramentas básicas de TI.	Aprender o básico	Sistemas de Computação Sistemas de Computação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250950	Técnicos-administrativos	6	Aprender legislações e normativas sobre processos seletivos e editais para ser capaz de apoiar a Direção e os Coordenadores de Curso EAD.	Melhorar o que já executado	Direito Público Processo seletivo e editais	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250951	Técnicos-administrativos	4	Normas e jurisprudências para seleção/ingresso em funções, cargos e vagas públicas aumentando a confiabilidade dos processos.	Melhorar o que já executado	Direito Público Legislação sobre o assunto	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250952	Técnicos-administrativos e Cargos de gestão da área administrativa	2	Aprimorar conhecimentos sobre comunicação, planejamento estratégico, indicadores, captação, negociação e precificação de projetos	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Administração de Empresas Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250953	Técnicos-administrativos	3	Aprender como a Transformação Digital e o Valor Público agregado ao Governo Digital podem contribuir no dia a dia.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos Governo e Transformação Digital	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250954	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Liderança Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Será assegurada uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250955	Técnicos-administrativos	4	Crear conhecimentos em educação para resolução de problemas relacionados ao ensino, pesquisa e extensão e aos serviços administrativos.	Melhorar o que já executo	Administração Educacional Educação	Crear: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250956	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas Relações interpessoais e de trabalho no setor público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Será assegurada uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250957	Técnicos-administrativos	4	Redação, elaboração de comunicações e normativos oficiais.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral / recorte do tema informado	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250958	Técnicos-administrativos	4	Aplicar conhecimento em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a redação de expedientes oficiais e a comunicação entre equipe.	Melhorar o que já executo	Comunicação Institucional Comunicação Institucional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Educação a Distância - SEAD	20250959	Técnicos-administrativos	4	Entender evasão e permanência para criar mecanismos de resolução de problemas dos discentes.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência Tópicos Específicos de Educação	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo Estratégico	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20250995	Aprimorar o conhecimentos na Área de TI	1	Aprimorar o conhecimentos na Área de TI	Melhorar o que já executo	Metodologia e Técnicas da Computação Metodologia e Técnicas da Computação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Infraestrutura - SI	20250996	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimentos sobre os Sistemas de Proteção Contra Descargas Atmosféricas visando a manutenção da elaboração segura e correta de projetos.	Melhorar o que já executo	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20250997	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimentos de aterramento elétrico para aprimorar projetos elétricos e medidas de proteção as usuários das instalações elétricas da Ufes	Melhorar o que já executo	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20250998	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimento da ferramenta Alto-QI para elaboração de projetos elétricos	Melhorar o que já executo	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20250999	Técnicos-administrativos	3	Desenvolver conhecimento sobre Planejamento, Operação e Proteção de Redes Ativas de Consumidor visando aplicá-lo na rede ativa de distribuição da Ufes	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas Elétricos de Potência Sistemas Elétricos de Potência	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251000	Técnicos-administrativos	3	Atualizar conhecimentos sobre a proteção de sistemas elétricos de média tensão para a manutenção do ajuste seguro da proteção das instalações da Ufes	Melhorar o que já executo	Sistemas Elétricos de Potência Sistemas Elétricos de Potência	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251001	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar os conhecimentos sobre subestações elétricas visando manter a operação segura das subestações da Ufes	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Sistemas Elétricos de Potência Sistemas Elétricos de Potência	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251002	Técnicos-administrativos	3	Aprender a utilizar a ferramenta SKW/PTW para estudar o fluxo de potência na rede ativa de distribuição da Ufes	Aprender o básico	Sistemas Elétricos de Potência Sistemas Elétricos de Potência	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251003	Técnicos-administrativos	4	Aprender sobre sistemas de supervisão e controle para aprimorar a operação da rede ativa de distribuição, dos geradores e das subestações da Ufes	Aprender o básico	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251004	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar conhecimento da ferramenta Alto-QI para elaboração de cabeamento estruturado, alarme e CFTV	Melhorar o que já executado	Telecomunicações Telecomunicações	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251005	Técnicos-administrativos	1	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do AltoQi Builder	Aprender o básico	Fenômenos de Transporte Fenômenos de Transporte	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251006	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos e habilidades em sistemas de GLP	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fenômenos de Transporte Fenômenos de Transporte	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251007	Técnicos-administrativos	1	Aprimorar conhecimentos referentes a projetos de climatização	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Engenharia Térmica Engenharia Térmica	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251008	Técnicos-administrativos	10	Especializar conhecimentos na área de Relações de Trabalho no Setor Público	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Relações de Trabalho no Setor Público Relações de Trabalho no Setor Público	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251009	Técnicos-administrativos	28	Capacitar para a correta aplicação da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, abordando os principais mudanças trazidas pela legislação.	Melhorar o que já executado	Terceirização Terceirização	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251010	Técnicos-administrativos	10	Aprofundar conhecimentos em Governança e Gestão de Riscos	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251011	Superintendência de Infraestrutura	15	Adquirir conhecimento e habilidades em BIM, para entender o processo de criação e gerenciamento de informações para um recurso construído.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251012	Técnicos-administrativos	4	Aprimorar a capacidade de identificar / solucionar os problemas causados pela falta de acessibilidade	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251013	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento sobre projeto de arquitetura e urbanismo	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251014	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos em conforto ambiental, melhorando a execução de projetos que atendam boas condições térmica, luz e acústicas de edificações.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251015	Técnicos-administrativos	10	Aprender conhecimento de software REVIT, visando execução mais completa além de possibilitar a coordenação, integração e colaboração entre projetos.	Aprender o básico	Projeto de Arquitetura e Urbanismo Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251016	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento para práticas de construção sustentáveis	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado a	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251017	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em doutorado em arquitetura, visando aprimoramento profissional e pessoal.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Projeto de Arquitetura e Urbanismo Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251018	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimentos e habilidades em projetos paisagísticos	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Paisagismo Paisagismo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251019	Técnicos-administrativos	5	Aprimorar conhecimento em planejamento urbano	Melhorar o que já executo	Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251020	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprimorar conhecimentos em educação e avaliação institucional	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Planejamento e Avaliação Educacional Planejamento e Avaliação Educacional	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251021	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar ações para promoção da Segurança do Trabalho no âmbito da Diretoria de Infraestrutura - Setorial Sul	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas Gestão de Pessoas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251022	Técnicos-administrativos	10	Aperfeiçoar conhecimentos em Logística e Compras Públicas	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251023	Técnicos-administrativos	3	Aprender e desenvolver conhecimentos em Modernização e Desburocratização no serviço público	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Modernização e Desburocratização Modernização e Desburocratização	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251024	Técnicos-administrativos	5	Aprender e Desenvolver Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251025	Técnicos-administrativos	5	Conhecimentos em Transparência, Controle e Participação	Melhorar o que já executo	Transparência, Controle e Participação Transparência, Controle e Participação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251026	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Aprofundar conhecimentos em Estratégia, Projetos e Processos	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251027	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar os conhecimentos acerca da Gestão Ambiental - Agenda 2030 para ODS	Aprender o básico	Política de Meio Ambiente Política de Meio Ambiente	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251028	Técnicos-administrativos	9	Aprimorar a realização de avaliações de imóveis	Aprender o básico	Construção Civil Construção Civil	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251029	Técnicos-administrativos	4	Aperfeiçoar conhecimentos em orçamento e finanças aplicados a obras públicas	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Construção Civil Construção civil	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251030	Técnicos-administrativos	4	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do moodle para acompanhamento dos cursos	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Construção Civil Construção Civil	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251031	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar os conhecimentos em elaboração de projetos de prevenção e combate a incêndio	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Construção Civil Construção Civil	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Infraestrutura - SI	20251032	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar os conhecimentos em elaboração de projetos estruturais	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Estruturas Estruturas	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250960	Técnicos-administrativos	6	Aprender conhecimento de ferramentas como OJS, Limesurvey, Tainakan, Atom, Archivematica, Dspace.	Melhorar o que já executo	Sistemas de Computação Sistemas de Computação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250961	Técnicos-administrativos	3	Aprimorar conhecimentos e habilidades em DEVOPS.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Sistemas de Computação Sistemas de Computação	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250962	Técnicos-administrativos	6	Aprender conhecimento avançado a respeito de atualização, manutenção e utilização das ferramentas Drupal e Wordpress para sites.	Melhorar o que já executo	Sistemas de Computação Sistemas da Computação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250963	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	7	Aprimorar sobre políticas e normas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250964	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	7	Aprimorar conhecimentos sobre foco na melhoria contínua	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público Atendimento ao Público	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250965	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	7	Aprimorar conhecimentos sobre atendimento ao cliente.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Atendimento ao Público Atendimento ao Público.	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250966	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Adquirir conhecimentos sobre técnicas de liderança eficazes para garantir maior engajamento da equipe e melhores resultados.	Melhorar o que já executado	Liderança Liderança	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250967	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria).	16	Aprimorar conhecimentos sobre elaboração de atos normativos.	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250968	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria).	8	Aprimorar conhecimentos sobre gestão de riscos no contexto do serviço público.	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250969	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria).	8	Aprimorar conhecimentos sobre governança de TIC no contexto do serviço público.	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250970	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	50	Aprimorar conhecimentos sobre segurança da informação e proteção de dados no contexto do serviço público.	Melhorar o que já executado	Governança e Gestão de Riscos Governança e Gestão de Riscos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250971	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	36	Aprimorar conhecimentos sobre experiência do usuário.	Melhorar o que já executado	Experiência e Satisfação do Usuário Experiência e Satisfação do Usuário.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250972	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar conhecimentos sobre gestão de serviços de TIC no contexto do serviço público.	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250973	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	50	Aprimorar conhecimentos sobre transformação digital no contexto do serviço público.	Melhorar o que já executado	Governo e Transformação Digital Governo e Transformação Digital	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250974	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar conhecimentos sobre contratações de soluções de TIC no contexto do serviço público.	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250975	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	24	Aprimorar conhecimentos sobre gestão e/ou fiscalização de contratos administrativos.	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas Logística e Compras Públicas	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250976	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprender metodologias de planejamento estratégico visando facilitar a análise de planos/políticas e a criação de objetivos e metas setoriais.	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250977	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Aprimorar conhecimentos, habilidades e técnicas de gerenciamento de processos, visando a análise e melhoria dos processos no contexto do serviço púb.	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250978	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar conhecimentos sobre gestão de projetos no contexto do serviço público.	Melhorar o que já executado	Estratégia, Projetos e Processos Estratégia, Projetos e Processos.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250979	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação, visando melhorar a redação de expedientes oficiais e a comunicação entre equipe.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Comunicação Institucional Comunicação institucional.	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250980	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	36	Aprimorar conhecimentos sobre computação em nuvem.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Sim	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250981	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Aprimorar conhecimentos sobre configuração e gerenciamento de redes.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250982	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	36	Aprimorar conhecimentos sobre containerização para criação, teste e implantação de aplicações.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250983	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	36	Aprimorar conhecimentos sobre desenvolvimento utilizando HTML, CSS, JavaScript e TypeScript.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250984	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	36	Aprimorar conhecimentos sobre desenvolvimento utilizando Java e Spring Boot.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250985	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	36	Aprimorar conhecimentos sobre gerenciamento de banco de dados IBM Db2.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250986	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	36	Aprimorar conhecimentos sobre infraestrutura como código (IaC).	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250987	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	36	Aprimorar conhecimentos sobre orquestração de contêineres.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250988	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Aprimorar conhecimento nos equipamentos que compõe a infraestrutura de rede de dados da UFES.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Ensino superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250989	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimentos para operacionalizar um WAF (Web Application Firewall) para a UFES, visando melhorar a segurança das aplicações web.	Aprender o básico	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2025

Unidade Estratégica (IFS 0.1)	Nº necessidade de desenvolvimento	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)	Solução (IFS 2)	Tema geral e recorte (IFS 3)	Nível de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido e resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250990	Técnicos-administrativos	2	Aprimorar conhecimentos de Armazenamento de Objetos (Object Storage) como MinIO, visando diminuir a carga de blobs no banco de dados.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Emergente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250991	Técnicos-administrativos	18	Aprimorar o conhecimento de arquitetura e tecnologias em desenvolvimento web baseado em java spring boot, flutter, react native, jwt e kubernetes.	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação Tecnologia da Informação	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente Operacional	Não	Aprendizagem estruturada - e-learning	Não	-
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250992	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Compreender e aplicar conceitos fundamentais de Inteligência Artificial e Ciência de Dados para a melhoria dos serviços públicos	Aprender o básico	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo Tático	Sim	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250993	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1	Adquirir conhecimento em Estatística e/ou Ciência de Dados para consecução de metas.	Melhorar o que já executado	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente Tático	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.
Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	20250994	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Adquirir conhecimentos que permitam a aplicação de ferramentas de Business Intelligence para aprimoramento da gestão.	Aprender o básico	Análise e Ciência de Dados Análise e Ciência de Dados	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo Estratégico	Não	Aprendizagem estruturada - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.