



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
3	Aplicar conhecimentos em cidadania para ser capaz de se comunicar com o público de forma clara e em linguagem acessível, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativo	PROGEP	Comunicação, Ética, Gestão de pessoas, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar?.
6	Entender conhecimentos em sociologia do desenvolvimento para ser capaz de desenvolver estudos e propor alternativas de desenvolvimento econômico no âmbito municipal, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Sociologia - Sociologia do Desenvolvimento	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós doutorado em desenvolvimento
8	Criar conhecimentos em instrumentação para ser capaz de produção de artigos científicos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Elétrica - Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Especificação técnica para promover o uso eficiente de tecnologias médicas (equipamentos médicos).
9	Criar conhecimentos em instrumentação para ser capaz de produção científica em periódicos de maior Qualis, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Elétrica - Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós doutorado
11	Analisar conhecimentos em operações industriais e equipamentos para engenharia química para ser capaz de aplicar os conhecimentos em aulas, em pesquisas e produção de artigos, além das orientações de trabalho de conclusão de curso dos alunos da graduação, visando ofertar cursos de excelência.	Engenharia Química - Operações Industriais e Equipamentos para Engenharia Química	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo Programado
12	Aplicar conhecimentos em auditoria para ser capaz de realizar, executar a análise de renda nos processos e macroprocessos da Universidade (SISU, PROAES e Ead), visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Auditoria	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Servidores com cargo de chefia	PROAECI	Administração financeira, Contabilidade, Documentação e Arquivo	Curso-	Distância	Capacitação em Análise de renda (SISU/PROAECI); Curso de análise socioeconômica.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
13	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de analisar quantitativamente os dados institucionais, visando fortalecer mecanismos de governança.	Outras não especificadas - Gestão	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (	Técnicos administrativos	GR	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Presencial	Curso de tratamento de dados com Power BI
14	Criar conhecimentos em telecomunicações para ser capaz de melhorar a capacidade de ensino e pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Elétrica - Telecomunicações	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CT	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	Híbrido	Licença para capacitação
16	Entender conhecimentos funcionais em libras a fim de facilitar a orientação de usuários de setores de trabalho que demandem essa comunicação específica, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Letras - Libras	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Outras não especificadas	Técnico administrativo	BC	Comunicação	Curso-	Híbrido	Comunicação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
18	Criar conhecimentos em inteligência artificial aplicada à odontologia e/ou radiologia odontológica para ser capaz de executar pesquisas na área, visando expandir e consolidar atividades de pesquisa.	Odontologia - Radiologia Odontológica	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professor	CCS	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Estágio pós doutoral em Inteligência Artificial Aplicada à Odontologia
20	Aplicar conhecimentos em telecomunicações para ser capaz de avaliar a aplicabilidade de sistemas ópticos coerentes como backhaul na tecnologia 5G, propor melhorias em termos de desempenho dos sistemas, assim como formatos avançados de codificação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Elétrica - Telecomunicações	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CT	Planejamento e orçamento, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós doutorado



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
21	Criar conhecimentos em mecânica dos sólidos para ser capaz de aprimorar a produção e qualificação científica, transmitir conhecimentos e contribuir para a formação mais especializada de discentes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Mecânica - Mecânica dos Sólidos	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós doutorado - métodos matemáticos e computacionais aliados à ciência e engenharia
22	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de avançar o conhecimento sobre questões da ficção afro-americana contemporânea, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós graduação em Literatura em Língua Inglesa Contemporânea
23	Criar conhecimentos em sistemas de computação para ser capaz de desenvolver novas soluções computacionais, testá-las, analisar resultados, e documentá-los, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Ciência da Computação -	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CT	Tecnologia da informação e comunicação	Educação Formal-	Presencial	Pós-Doutorado em Sistemas Computacionais (Linha: Sistemas Distribuídos).
25	Criar conhecimentos em administração educacional para ser capaz de atender melhor às demandas de atividades relacionadas à internacionalização da Ufes (exemplo: acordos, mobilidade e idiomas), visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Administração Educacional	Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	SRI	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Doutorado , Educação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós-doutorado em internacionalização do ensino superior; Doutorado em Educação ou áreas afins com a Internacionalização da Educação Superior.
26	Criar conhecimentos em metodologia e técnicas da computação para ser capaz de aumentar a quantidade e qualidade das publicações científicas e melhorar a qualidade de ensino na pós-graduação (Programa de Pós-Graduação em Informática), visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CT	Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-Doutorado na área de Aprendizado de Máquina.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
27	Aplicar conhecimentos em fundamentos de arquitetura e urbanismo para ser capaz de atualizar sobre os conhecimentos da área de estudos, divulgar os conhecimentos elaborados no contexto de grupos de pesquisa, conhecer novos autores e bibliografias, visando expandir e consolidar pesquisas.	Arquitetura e Urbanismo - Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Outras não especificadas	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Híbrido	participar de eventos científicos na minha área com submissão de papers ou como ouvinte. Eventos: Pnum; ISUF-H; SIU; Enanpur
28	Aplicar conhecimentos em microbiologia aplicada para ser capaz de ser mais produtiva na publicação de artigos e mais atualizadas nas disciplinas que utilizam esse conhecimento, visando expandir e consolidar pesquisas.	Microbiologia - -	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CCAE	Gestão, organização e inovação institucional	Educação Formal-	Presencial	Pós-doutorado em Microbiologia
29	Criar conhecimentos em psicologia do desenvolvimento humano para ser capaz de desenvolver competências relacionadas ao exercício da docência em sala de aula, em orientação de estágio e de projetos de extensão, de pesquisa na graduação e na pós-graduação, visando ofertar cursos de excelência.	Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCHN	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós-doutorado em área de desenvolvimento humano.
32	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de realizar com mais independência certas atribuições, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativo	SEAD	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Distância	Ação de ensino prático das atividades rotineiras de Secretaria Única.
35	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de fornecer um melhor atendimento psicoterápico aos servidores, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração - Gestão	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Técnico-administrativos	PROGEP	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Psicoterapia Breve, Comunicação Não-Violenta, Inteligência Emocional, EMDR, Atualização em psicoterapias



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
36	Criar conhecimentos em saneamento ambiental para ser capaz de dar aula e fazer pesquisas para a pós-graduação: mestrado e doutorado, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Sanitária - Saneamento Ambiental	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Engenharia Ambiental
37	Analisar conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de obter resultados melhores em pesquisa, publicação e ensino, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Administração Pública - Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Professores	CCJE	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado em temática específica
38	Criar conhecimentos em administração para ser capaz de desenvolver novas pesquisas e saberes sobre o tema, contribuindo para os estudos organizacionais e para a formação dos alunos, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Administração - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCJE	Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós doutorado em estudos de gênero com ênfase em mulheres
39	Criar conhecimentos em mecânica dos sólidos para ser capaz de aumentar a quantidade anual de publicações, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Mecânica - Mecânica dos Sólidos	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	-
40	Criar conhecimentos em história da filosofia para ser capaz de contribuir para ações estratégicas no PPGFIL, como ações de internacionalização, inserção social e colaboração com as demais PPGs, inovação de transferência de conhecimento e divulgação científica, visando expandir e consolidar pesquisas	Filosofia - História da Filosofia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal)	Professores	CCHN	Ética	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós doutorado em filosofia
41	Criar conhecimentos em análise e ciência de dados para ser capaz de orientar e desenvolver pesquisas com mais qualidade, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCJE	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado na área de Ciência da informação



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
42	Analisar conhecimentos em análise e ciência de dados para ser capaz de melhorar o ensino, visando ofertar cursos de excelência.	Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCJE	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Híbrido	Curso em análise de dados
47	Aplicar conhecimentos em tecnologia de arquitetura e urbanismo para ser capaz de avançar nos conhecimentos sobre o tema e executar ações de ensino, visando ofertar cursos de excelência.	Arquitetura e Urbanismo - -	Mentalidade Digital (transversal)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Estudos programados sobre parametria
48	Criar conhecimentos sobre métodos atuais de aprendizado de máquina aplicados sobre séries temporais multivariadas para ser capaz de ensinar de maneira robusta, aplicar os métodos/conceitos estudados em novos problemas e, por fim, desenvolver novos métodos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Estudo e aplicação de métodos de aprendizado de máquina para previsão de séries temporais multivariadas
49	Entender conhecimentos em planejamento e avaliação educacional para ser capaz de coordenar o curso de letras inglês da Ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Educação - Planejamento e Avaliação Educacional	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores, futuros coordenadores de curso	CCHN	Comunicação, Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Distância	Curso para coordenadores de curso na Ufes
50	Criar conhecimentos em saúde pública para ser capaz de melhorar a produção científica e o processo de ensino-aprendizagem com os discentes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Saúde Coletiva - Saúde Pública	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	EventoEvento/Congresso	Presencial	-



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
51	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de elaborar videoaulas com nível adequado de qualidade, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Educação e Docência e Ensino Digital	Mentalidade Digital (transversal)	Professores	CCAIE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Curso de elaboração de videoaulas com qualidade
52	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de lidar melhor com as ferramentas digitais do trabalho remoto, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCS	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Curso de ferramentas tecnológicas
53	Criar conhecimentos em manejo florestal para ser capaz de realizar pesquisa científica com qualidade e produtividade, orientar bolsistas de iniciação científica, oportunizar atividades de extensão, melhorar a prática docente, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Manejo Florestal	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	professores	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Ciências Florestais.
54	Entender conhecimentos em metodologia e técnicas da computação para ser capaz de montar a nova disciplina de computação na área de visão computacional e lecioná-la, visando ofertar cursos de excelência.	Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CT	Tecnologia da informação e comunicação	Outro Tipo não Especificado-	Distância	Estudo programado - Estudo de ferramentas práticas de visão computacional
57	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de coordenar grupos de pesquisa, orientar alunos de pós, coordenar projetos de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Outras não especificadas - Pesquisa	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado, área matemática/matемática aplicada/otimização



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
58	Criar conhecimentos em engenharia médica para ser capaz de melhorar a qualidade do ensino e auxiliar a formação de recursos humanos, desenvolver pesquisa em engenharia biomédica, engenharia de reabilitação e engenharia médica, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Biomédica - Engenharia Médica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/est	Professores	CT	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudos programados, Visitas técnicas, Intercâmbios em áreas emergentes na engenharia aplicadas ao setor de saúde como Engenharia Biomédica, Engenharia de Reabilitação e Engenharia Médica.
59	Criar conhecimentos no campo do audiovisual e teoria feminista para incrementar qualitativamente minhas atividades de ensino, pesquisa e orientação, além de elevar qualitativamente minha produção científica, necessária ao PósCom, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Comunicação - Rádio e Televisão	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós doutorado
63	Aplicar conhecimentos em inovação para ser capaz de repensar os currículos na graduação e pós e a oferta de ações na Ufes no formato híbrido e multilíngue, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - Inovação	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CE	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Estágio	Híbrido	Estágio/visita técnica sobre inovação e aplicação de abordagens híbridas e multilíngues no ensino superior.
67	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de gerenciar equipes, como terceirizados que trabalham em conjunto com os servidores, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Gerenciamento de equipes; Trabalho em equipe; Desenvolvimento de equipes
70	Aplicar conhecimentos em fitotecnia para ser capaz de desenvolver minhas atividades como docente e pesquisador, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Agronomia - Fitotecnia	Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional	EventoEvento/Outros Similares	Presencial	Relacionados a pesquisa



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
72	Criar conhecimentos em fisioterapia e epidemiologia para ser capaz de melhorar a produção científica, integrar com qualidade programa de pós-graduação, aprimorar inglês, aumentando a possibilidade de parcerias internacionais nos projetos de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Fisioterapia e Terapia Ocupacional - Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCS	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado internacional em fisioterapia
74	Criar conhecimentos em metodologia e técnicas da computação para ser capaz de ensinar e pesquisar em área interdisciplinar, com aprofundamento na parte computacional (modelagem conceitual), e também na área-colaboradora (psiquiatria), visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/est	Professores	CEUNES	Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Estágio Pós-Doutoral em Psiquiatria, com desenvolvimento de um trabalho interdisciplinar nas áreas de Psiquiatria e Ciência da Computação.
76	Aplicar conhecimentos em gestão do tempo e produtividade para ser capaz de desempenhar atividades de almoxarifado com mais eficiência, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Produtividade	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de atualização em controle de estoques/ Curso de atualização em manipulação de alimentos
77	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de criar painéis de informação para apresentação de informações de desempenho da universidade de forma inteligente, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SEAVIN	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Híbrido	Curso de Business Intelligence com planilhas eletrônicas, software Estatistic SPSS e Power BI.
78	Criar conhecimentos em história da filosofia para ser capaz de criar textos teóricos que deem conta de uma questão pouco debatida sobre o filósofo Sartre, visando expandir e consolidar pesquisas.	Filosofia - História da Filosofia	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em história da filosofia contemporânea



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
79	Aplicar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de compreender publicações científicas de minha área de atuação ou de rankings internacionais, visando fortalecer mecanismos de governança.	Letras - Literaturas Estrangeiras Modernas	Comunicação (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	SEAVIN	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Presencial	Curso de inglês
80	Aplicar conhecimentos em avaliação de desempenho (setor público) para ser capaz de criar instrumentos de pesquisa com base em metodologias científicas e métodos reconhecidos, analisar dados quantitativos e qualitativos de pesquisas de forma qualificada, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	SEAVIN	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Administração
81	Entender conhecimentos em transparência, controle e participação para ser capaz de aperfeiçoar o meu trabalho, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Curso de prestação de contas de Fundações de apoio
82	Avaliar conhecimentos em transparência, controle e participação para ser capaz de ter mais eficiência no trabalho, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Documentação e Arquivo, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Gestão pública
83	Aplicar conhecimentos em transparência, controle e participação para ser capaz de ter competência para cumprir minhas atividades, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado - cursos sobre legislação de prestação de contas de Fundação de Apoio
84	Criar conhecimentos em assistência para ser capaz de ajudar a diversificar a oferta de serviços/produtos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Ciência da Informação - Assistência	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	BC	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Híbrido	Mestrado em ciência da informação ou mestrado em educação



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
86	Aplicar conhecimentos em linguística aplicada para ser capaz de contribuir de maneira mais segura e confiante com o fortalecimento da equipe e da instituição, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Linguística - Linguística Aplicada	Outras não especificadas	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	Híbrido	Trabalhando suas necessidades.Desenvolver pesquisa intitulada "Cursos de formação de professores de inglês (em nível de graduação e pós-graduação) ofertados no ES.
87	Criar conhecimentos em literatura comparada para ser capaz de desenvolver novos projetos de pesquisa e extensão, ministrar disciplinas, orientar discentes, criar linhas interdisciplinares de pesquisa, intensificar produção científica, visando expandir e consolidar pesquisas.	Letras - Literatura Comparada	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em Letras
88	Entender conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de agir com segurança e agilidade diante da necessidade de trabalho surgida, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal)	Técnico-administrativos e gestores	CEUNES	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de gerenciamento de projetos
89	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de produzir artigos científicos com análises mais robustas, publicados em periódicos de mais credibilidade, visando expandir e consolidar pesquisas.	Outras não especificadas - Pesquisa	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCS	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	Curso de análise estatística avançada em SPSS
90	Entender conhecimentos em processos de fabricação para ser capaz de capacitar os discentes em resolução de problemas da sociedade, visando ofertar cursos de excelência.	Engenharia Mecânica - Processos de Fabricação	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CT	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	Presencial	Visitas técnicas em centros de excelência
91	Avaliar conhecimentos em produtividade para ser capaz de aplicar os conhecimentos aprendidos no trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Produtividade	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	EDUFES	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de introdução ao marketing digital, curso de introdução à audiodescrição, curso de gramática da língua portuguesa, curso de construção de livros didáticos, curso de redação oficial



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
93	Aplicar conhecimentos em educação e docência a fim de melhorar a qualidade do trabalho desenvolvido junto aos professores e alunos, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - Educação e Docência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativo	PROPLAN	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Estudos em educação
95	Criar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de aperfeiçoar e/ou criar processo de trabalho e melhor motivar a equipe, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de desenvolvimento de processos de trabalho e motivação da equipe e qualidade gestão.
96	Aplicar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de aplicar a normatização de maneira adequada, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em e	Técnico-administrativos	PROAECI	Gestão, organização e inovação institucional, Serviços gerais (logística)	Curso-	Distância	Curso sobre IN 65/2021 - Pesquisa de Preços - na prática.
97	Criar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de criar conteúdos na forma digital para ministrar aulas da forma virtual, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - Educação e Docência	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CEUNES	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Tecnologia da informação e comunicação	EventoEvento/Workshop	Híbrido	curso de metodologias ativas na contemporaneidade
98	Entender conhecimentos em geologia para ser capaz de entender o comportamento geotécnico, a composição geoquímica e história evolutiva dos solos da região sul capixaba, desenvolver métodos de classificação dos solos e indicar uso adequado aos órgãos competentes, visando ofertar cursos de excelência.	GeoCiências - Geologia	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCENS	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Conhecimento Geotécnico-geológico dos solos da região sul capixaba..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
100	Entender conhecimentos em educação e docência para ser capaz de desenvolver pesquisas e aulas, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Educação e Docência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Professores	CCJE	Gestão, organização e inovação institucional	Educação Formal/Educação Formal/Doutorado	Híbrido	Doutorado em administração ou Ciência da informação
101	Analisar conhecimentos em história da filosofia para ser capaz de analisar e traduzir textos em língua grega antiga, utilizar nova metodologia de ensino, disponibilizar maiores obras de estudos aos estudantes, realizar publicações em revistas internacionais, visando expandir e consolidar pesquisas.	Filosofia - História da Filosofia	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCHN	Comunicação, Ética, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência Prática/Experiência Prática/Intercâmbio	Híbrido	Pós-doutorado em história da filosofia antiga
104	Criar conhecimentos em teatro para ser capaz de elaborar e executar com maior domínio técnico aspectos concernentes às visualidades e sonoridades da cena, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Artes - Teatro	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SECULT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Evento/Evento/Congresso	Presencial	Eventos na área de arte-teatro
105	Entender conhecimentos em teatro para ser capaz de desempenhar atividades de direção cênica, e/ou relacionadas a esta, com maior propriedade conceitual e técnica, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Artes - Teatro	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SECULT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Evento/Evento/Congresso	Presencial	Eventos da área de Arte-Teatro curso de prática e montagem de espetáculos
106	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de ter mais segurança em desempenhar minhas atividades, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Como utilizar o SIE, Elaboração de Ofícios e Portarias, Sistemas de Gestão de Pessoas, Lei de Acesso à Informação, Redação Oficial, Atualização em word e excel.
107	Analisar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de executar tarefas com mais segurança e habilidade, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Presencial	Cursos diversos. Gestão da estratégia, projetos e processos no serviço público



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
108	Entender conhecimentos em administração pública de outras regiões do mundo para ser capaz de aprimorar os processos para evitar possíveis erros futuramente, elaborar junto a equipe procedimentos operacionais para sanar problemas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Administração Pública de outras regiões do mundo	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resulta	Técnico-administrativos	PROAECI	Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Especialização	Híbrido	Gestão de compras e administração e suprimentos
109	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de tomar decisão, de como será a melhor maneira para desempenhar nossas atividades, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Documentação e Arquivo, Ética, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Gestão de pessoas no serviço público
111	Entender conhecimentos em análise e ciência de dados para ser capaz de compreender as possibilidades de aplicação dos recursos disponíveis na ferramenta Iramuteq, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Ensino Superior	Distância	Análise de dados textuais com o software Iramuteq
112	Criar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de abordar a temática em sala de aula, ofertar serviços relacionados em projetos de extensão, aprofundar os estudos e orientar pesquisas, publicar artigos, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Racismo e sexismo: dimensões políticas e subjetivas para uma clínica psicanalítica anti-racista.
113	Entender conhecimentos em análise e ciência de dados para ser capaz de entender teorias da ciência da informação, em especial relacionadas à bibliometria e cientometria, para auxiliar nas análises da produção do conhecimento, visando ofertar cursos de excelência.	Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em ciência da informação



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
114	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de correlacionar autores, conceitos e contextos da disciplina Teoria do Design, para apresentar síntese consistente e coerente, com bom material de apoio e proposição de estudos dirigidos aos estudantes, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Ensino	Comunicação (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CAR	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Distância	Estudo programado para aprimoramento da disciplina Teoria do Design (DDI 15173)
115	Entender conhecimentos na área de gestão de pessoas para ser capaz de otimizar e tornar mais célere e eficiente os processos de trabalho, tornando o atendimento efetivo e de qualidade, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Comunicação, Documentação e Arquivo, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Curso de Informática e ou Curso de Legislação relacionado à Gestão de Pessoas.
117	Analisar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de abordar a temática com maior profundidade em disciplinas de graduação, colaborar com pesquisas e intervenções no contexto das políticas públicas relacionadas com o tema do autismo, visando ofertar cursos de excelência.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado - Aspectos clínicos da relação da criança autista com a linguagem.
118	Criar conhecimentos em cidadania para ser capaz de planejar/criar/avaliar ações com discentes e servidores com foco no tema cidadania e políticas públicas, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Cidadania	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Transparência e controle social	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	Doutorado em Políticas Públicas e/ou curso de qualificação profissional.
119	Analisar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de ser mais eficiente no trabalho e contribuir significativamente para o planejamento das ações das políticas de ensino promovidas pela Prograd, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados),	Técnico-administrativos	PROGRAD	Gestão, organização e inovação institucional	Curso, Experiência Prática-	-	Gestão de projetos; gestão de processos; Inteligência emocional; Gestão de Processos; Inteligência Emocional; Comunicação Não Violenta; Capacitação em Cerimonial Universitário; Rel



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
121	Aplicar conhecimentos em psicologia do trabalho e organizacional na produção de artigos adequados às exigências de periódicos internacionais, desenvolver novos estudos e submeter a editais de fomentos nacionais e locais (em ambos os casos), visando expandir e consolidar pesquisas.	Psicologia - Psicologia do Trabalho e Organizacional	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCHN	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Híbrido	Participação em projetos de pesquisa calçados em análises de dados quantitativos e revisão teórica de assuntos pertinentes. Licença capacitação na forma de estudos programados sobre o tema proposto
122	Criar conhecimentos em geografia humana para ser capaz de melhorar desempenho enquanto docente do curso de licenciatura em educação do CEUNES, com destaque aos estudantes quilombolas, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando ofertar cursos de excelência.	Geografia - Geografia Humana	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal)	Professores	CEUNES	Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós-doutorado em Geografia
123	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de assumir com mais habilidade funções administrativas dentro da instituição, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas)	Professores e gestores	CEUNES	Gestão de pessoas	Curso-	Híbrido	Curso de gestão de pessoas
125	Aplicar conhecimentos em cooperação internacional para ser capaz de receber documentos e comunicações internacionais referentes a internacionalização, comunicar-se com estudantes estrangeiros, receber docentes e estudantes em cooperação, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Cooperação Internacional	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	CT	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	Intercâmbio para realização de curso e inglês e vivência em país de língua inglesa
132	Aplicar conhecimentos em produtividade para ser capaz de atender às demandas do setor com mais primazia, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Produtividade	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos, servidores com cargo de gestão	PROPLAN	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Presencial	Assessoria de gestores



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
133	Entender conhecimentos em construção civil para ser capaz de aprimorar o planejamento e cronograma de obras elaborados, visando ofertar cursos de excelência.	Engenharia Civil - Construção Civil	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Controle Interno, Custos, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Engenharia
134	Entender conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de ter conhecimento, com base em legislação vigente, para dar suporte na execução dos processos e responder aos servidores que buscam orientação na seção de dúvidas pertinentes à seção, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PPROGEP	Comunicação, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Transparência e controle social	Curso-	Distância	GESTÃO POR COMPETÊNCIAS; GESTÃO DE EQUIPES EM TRABALHO REMOTO; NOÇÕES BÁS. DO TRAB. REM.; NOÇÕES BÁS. PREV. COMP.; LEI Nº 8112/90 E ALTERAÇÕES; INTRO. SIST. SIGEPE - AFD; ESOCIAL ÓRGÃOS PÚB. RPPS
136	Criar conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de coordenar, expandir e consolidar pesquisas.	Saúde Coletiva - Epidemiologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCS	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em saúde coletiva
137	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de desenvolver novas ideias, produzir novos estudos científicos, colocar em prática inovações nos processos de ensino e aprendizagem, qualificar a formação inicial dos estudantes, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos	Educação - Ensino-Aprendizagem	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CEFD	Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Presencial	Estudo programado: organização de artigo, capítulo ou livro - Educação física e inclusão: processo ensino-aprendizagem. Licença para pós-doutorado
138	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de atender à demanda do trabalho de forma mais independente, rápida e segura, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos e servidores em cargo de chefia	PROGEP	Comunicação, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Híbrido	Curso de gestão de pessoas na administração pública



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
139	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de ser mais produtivo, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - Ensino	Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Um curso para usar melhor/encontrar as informações necessárias nos sistemas para poder desenvolver melhor o trabalho.
140	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de aplicar os conhecimentos à realidade da instituição, criando instrumentos modelos para elaboração de programas de saúde e segurança do trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Serviços gerais (logística), Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Cursos na área segurança e saúde do trabalho.
141	Aplicar conhecimentos em relações de trabalho no setor público para ser capaz de administrar melhor as relações de trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Relações interpessoais
142	Entender conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de contribuir para melhorias nos processos seletivos e aprimorar a inteligência comportamental para trabalhar em grupo, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inov	Técnico-administrativos	PROGRAD	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Cursos na área de gestão pública-estratégia e desenvolvimento de competências pessoais. Gestão de Processos; Gestão de Projetos; gestão pública - estratégia e desenvolvimento de competências pessoais
144	Entender conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de gerir as emoções e trabalhar melhor em equipe, bem como exercer uma liderança positiva, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Ética, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Curso de Inteligência emocional.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
145	Entender conhecimentos em liderança para ser capaz de liderar equipes de alta performance, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Liderança	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Cursos de liderança. Desenvolvimento de liderança (Enap); Curso na área de comunicação não violenta;
146	Entender conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de estabelecer competências e estratégias para melhorar os processos do setor, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Cursos na área de estratégias, melhorias de processos e gestão por competências. Gestão de Processos; Gestão de Projetos; Gestão pública-estratégia e desenvolvimento de competências pessoais; Registro
147	Aplicar conhecimentos em produtividade para ser capaz de aplicar as ferramentas do programa de edição de textos para melhorar os documentos do setor, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Produtividade	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Cursos de editor de textos, editor de planilhas; ferramentas do Google (editor de textos, planilhas, nuvem, etc.);
148	Aplicar conhecimentos em liderança para ser capaz de aplicar as técnicas de liderança, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Liderança	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Distância	Doutorado em Administração ou Psicologia .
149	Criar conhecimentos em música para ser capaz de oferecer aulas de mais alto nível nas disciplinas, aprofundar pesquisas sobre o assunto orientar pesquisas e TCCs com maior profundidade e segurança, visando ofertar cursos de excelência.	Artes - Música	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CAR	Ética, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado
150	Aplicar conhecimentos em parcerias no setor público para ser capaz de maximizar as atividades que são executadas na coordenação (CCPC/DPI/Proad), com mais segurança e assertividade, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Parcerias no Setor Público	Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROAD	Contabilidade, Controle Interno, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Execução e Prestação de Contas de Contratos e Convênios Celebrados entre a UFES com suas Fundações de Apoio..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
151	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de saber operacionalizar adequadamente as ferramentas do excel, para realizar levantamento, análise e cruzamento de dados com mais agilidade, visando fortalecer mecanismos de governança.	Ciência da Informação - Gestão da Informação e do Conhecimento	Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Contabilidade, Controle Interno, Custos, Transparência e controle social	Curso-	Híbrido	Curso de Excel ou Excel Avançado.
152	Criar conhecimentos em ciências contábeis para ser capaz de atualizar frente aos estudos e pesquisas em contabilidade e contabilidade pública., visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração - Ciências Contábeis	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Outras não especificadas, Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Contabilidade	EventoEvento/Congresso	Híbrido	-
153	Criar conhecimentos em ciências contábeis para ser capaz de atualizar frente aos estudos e pesquisa em contabilidade de custos, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração - Ciências Contábeis	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Outras não especificadas, Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Contabilidade	EventoEvento/Congresso	Híbrido	-
154	Analisar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de contribuir na formação dos estudantes sobre atuação na atenção básica do SUS, contribuir com as discussões e análises de práticas, ampliar pesquisas e publicações científicas, visando expandir e consolidar pesquisas.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	-
155	Aplicar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de ministrar disciplinas, desenvolver projetos de extensão, produzir pesquisas em literatura e linguística aplicada, participar de comissões (ações afirmativas e políticas públicas), visando ofertar cursos de excelência.	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equ	Professores	CCHN	Documentação e Arquivo, Ética	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	-
156	Lembrar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de prestar as informações corretamente e com mais celeridade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Ética, Gestão de pessoas	Curso-	-	Nova legislação previdenciária do servidor público.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
158	Entender conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de prestar as informações corretamente e com mais celeridade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Lideranças em Gestão de Pessoas.
159	Lembrar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de manusear os sistemas corretamente e com mais celeridade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Introdução ao Sistema Sigepe - AFD.
160	Lembrar conhecimentos em ética no setor público para ser capaz de agir corretamente no ambiente de trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ética no Setor Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Ética	Curso-	Distância	Introdução à Gestão e Apuração da Ética Pública.
161	Aplicar conhecimentos em ciências contábeis para ser capaz de ter conhecimento, prática de pesquisa e de levantar e comprovar hipóteses que visem a contribuir na gestão universitária, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração - Ciências Contábeis	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Contabilidade, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação Formal/Educação Formal/Doutorado	Presencial	Curso de Doutorado em Contabilidade.
162	Lembrar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de prestar as informações corretamente e com mais celeridade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Funpresp para RH - A Previdência Complementar do Servidor Público Federal.
163	Lembrar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de prestar as informações corretamente e com mais celeridade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Demonstrativo de Informações Previdenciárias e Repasses (DIPR) e Parcelamento de débitos previdenciários dos RPPS.
164	Entender conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de prestar as informações corretamente e com mais celeridade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Atuação Estratégica de Equipes de Gestão de Pessoas.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
165	Entender conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de prestar as informações corretamente e com mais celeridade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Ágil no contexto do serviço público.
166	Lembrar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de prestar as informações corretamente e com mais celeridade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal),	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Administração Pública e Contexto Institucional Contemporâneo .
167	Entender conhecimentos em processos de fabricação para ser capaz de entender e aprender as técnicas e os processos necessários para garantir a qualidade das estruturas soldadas (ou fabricadas por outros processos), visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Engenharia Mecânica - Processos de Fabricação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	Qualificação em Inspeção de Soldagem e Ensaio não Destrutivos.
168	Aplicar conhecimentos em técnicas e métodos de metrologia existentes no mercado atual para ser capaz de atualizar os discentes e desenvolver com melhor eficiência os projetos de pesquisa e extensão, visando ofertar cursos de excelência.	Engenharia Mecânica - Processos de Fabricação	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Presencial	Curso de atualização em Metrologia Dimensional.
170	Entender conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de contribuir para melhorias nos procedimentos realizados no setor e aprimoramento da inteligência comportamental para trabalhar em grupo., visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inov	Técnico-administrativos	BC	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	-	Cursos na área de gestão pública voltados para estratégia e desenvolvimento de competências pessoais..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
172	Lembrar conhecimentos em ciências contábeis para ser capaz de atualizar frente à temática das normas e campo de aplicação da contabilidade pública, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração - Ciências Contábeis	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Transparência e controle social	Educação Formal/Educação Formal/Especialização	Híbrido	Curso lato sensu Especialização em Contabilidade Pública.
173	Entender conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de entender as emoções e aprimorar o trabalho desenvolvido em equipe, além de poder exercer uma liderança positiva, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade	Técnico-administrativos	BC	Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Curso, Educação Formal-	-	Curso de Inteligência emocional; Cursos sobre programas de informática; Doutorado em Gestão púb; Gestão Pessoal: Base da Liderança; ética; Acessibilidade informacional; Mestrado em Gestão de Pessoas
174	Aplicar conhecimentos em probabilidade e estatística aplicadas para ser capaz de capacidade de maximização e agilidade na execução das atividades/tarefas, visando fortalecer mecanismos de governança.	Probabilidade e Estatística - Probabilidade e Estatística Aplicadas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROAD	Controle Interno, Custos, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Curso de Estatística Aplicada.
175	Aplicar conhecimentos em engenharia de pesca para ser capaz de executar de forma atualizada e correta as técnicas aprendidas, otimizando tempo e recursos financeiros, visando expandir e consolidar pesquisas.	Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca - Engenharia de Pesca	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	professores	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional	Evento/Evento/Outros Similares	Híbrido	Capacitação e análise em comunidades tradicionais.
176	Entender conhecimentos em liderança para ser capaz de contribuir para o melhor desempenho da equipe, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados),	Técnico-administrativos	BC	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	-	Cursos sobre liderança.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
178	Aplicar conhecimentos em direito público e administrativo para ser capaz de dar solução a questões que causam dúvida e dificultam os procedimentos de trabalho, visando assegurar uma gestão efetiva e ética.	Direito - Direito Público	Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Administração financeira, Correição, Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Direito administrativo e direito público aplicado na prática diária do serviço público.
182	Aplicar conhecimentos em fundamentos e medidas da psicologia para ser capaz de utilizar métodos e teorias de ponta para o desenvolvimento de pesquisas, disciplinas na graduação e na pós-graduação, e aplicação desse conhecimento em atividades de extensão, visando expandir e consolidar pesquisas.	Psicologia - Fundamentos e Medidas da Psicologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado - Estudos programados para aprofundamento teórico e metodológico docente. Licença capacitação na forma de estudos programados sobre o tema proposto
184	Aplicar conhecimentos em ciência de alimentos para ser capaz de melhorar as aulas e as publicações científicas, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência e Tecnologia de Alimentos - Ciência de Alimentos	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal)	professores	CCAE	Gestão, organização e inovação institucional	EventoEvento/Congresso	Presencial	Congressos em Ciência e Tecnologia de Alimentos ou Microbiologia de Alimentos.
186	Entender conhecimentos em liderança para ser capaz de entender sobre técnicas e aplicação de mecanismos de liderança e gestão, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Liderança	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados),	Técnico-administrativos	BC	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Administração ou Psicologia .
187	Analisar conhecimentos em saúde pública para ser capaz de intervir com mais qualidade técnica e de forma eficaz, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Saúde Coletiva - Saúde Pública	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	HUCAM	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	Doutorado em Saúde Pública . Cursos com enfoque em capacitação em preceptorial em saúde, uma vez que no hospital o universitário os servidores atuam como preceptores e devem desenvolver habilidades de



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
191	Aplicar conhecimentos em administração de setores específicos para ser capaz de executar as atividades operacionais do restaurante e reduzir o desperdício de alimentos, aumentar a satisfação dos usuários e aplicar novas técnicas sustentáveis de produção, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Administração em Unidade de Alimentação e Nutrição; Planejamento de cardápios; Controle de estoque; Sustentabilidade; alimentos funcionais
192	Aplicar conhecimentos em assistência para ser capaz de assistir com mais qualidade e destreza à pacientes em estado crítico, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Assistência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	HUCAM	Ética, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Curso de Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva..
193	Criar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de melhorar e qualificar a prática docente, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Distância	Estudo programado- Promover a formação continuada de docentes servidores técnicos e coordenadores de curso .
194	Entender conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de aplicar a legislação de maneira prática e adequada, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Gestão, organização e inovação institucional, Serviços gerais (logística)	Curso-	Presencial	Nova Lei de Licitações na Prática.
195	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de executar as tarefas com mais agilidade, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Mentalidade Digital (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Novas tecnologias para o serviço público.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
196	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de desenvolver as funções de maneira clara e eficiente, evitando erros que geram retrabalho e que futuramente terão de ser corrigidos, para melhor desempenhar as atividades, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Comunicação, Contabilidade, Controle Interno, Documentação e Arquivo, Ética, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Curso SIAPE FOLHA; Curso na área de Gestão de pessoas no Serviço Público..
197	Entender conhecimentos em ensino para ser capaz de lidar melhor com os desafios cotidianos que se apresentam durante o desenvolvimento de tarefas, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Curso de idiomas e curso de habilidades em tecnologia da informação.
198	Entender conhecimentos em cidadania para ser capaz de lidar melhor com os desafios cotidianos que se apresentam durante o desenvolvimento de tarefas e ser capaz de criar soluções para problemas que surgirem, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Administração Pública - Cidadania	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação, Ética, Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	Doutorado em área de ciências humanas, podendo ser em educação, história ou outra..
199	Criar conhecimentos em topologia algébrica para ser capaz de trabalhar em novos tipos de problemas decorrentes da linha de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Matemática - Matemática Aplicada e Topologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trab	Professores	CCE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Visita técnica- Escola Cimpa e 17th international Workshop on Real and complex singularities.
200	Criar conhecimentos em topologia diferencial aplicada para ser capaz de atuar em novas linhas de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Matemática - Matemática Aplicada e Topologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	professores	CCE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	-



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
201	Criar conhecimentos em geometria diferencial para ser capaz de atuar em novas linhas de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas em desenvolvimento.	Matemática - Geometria e Topologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	professores	CCE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado
202	Aplicar conhecimentos em linguística aplicada para ser capaz de atender de melhor forma a comunidade acadêmica que possui surdez e se comunica por meio da libras, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Linguística - Linguística Aplicada	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Linguística.
204	Entender conhecimentos em química de macromoléculas para ser capaz de executar a técnica nos projetos em desenvolvimento, visando expandir e consolidar pesquisas.	Bioquímica - Química de Macromoléculas	Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	professores	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Híbrido	Curso/congresso em Bioinformática.
205	Criar conhecimentos em produtividade para ser capaz de melhorar a produção e criar novas situações para crescimento nas pesquisas, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Administração Pública - Produtividade	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal)	professores	CCAE	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em quantificação de formaldeído em painéis.
206	Aplicar conhecimentos em farmacologia clínica para ser capaz de melhorar a qualidade e quantidade dos serviços farmacêuticos prestados na farmácia universitária, visando ofertar cursos de excelência.	Farmacologia - Farmacologia Clínica	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	-	Mestrado em Assistência Farmacêutica.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
208	Entender conhecimentos em experiência e satisfação do usuário para ser capaz de ajudar o setor a se adequar e entender melhor as novas condições que se apresentam, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - Experiência e Satisfação do Usuário	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Comunicação, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Curso de gerenciamento de crises e curso de excelência em atendimento no serviço público.
209	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de melhorar a redação ao redigir expedientes oficiais, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Comunicação	Curso-	Distância	Redação Oficial.
211	Aplicar conhecimentos em produtividade para ser capaz de atender às demandas com mais primazia, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Produtividade	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Presencial	Assessoria de gestores.
212	Aplicar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de trabalhar de forma mais ágil, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso, EventoEvento/Congresso	Presencial	Curso de Inovação no Serviço Público. Criatividade e novas tecnologias no serviço público (Enap); Inovação no serviço público.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
213	Criar conhecimentos em análise toxicológica para ser capaz de aplicar a técnica no ensino de graduação e pós-graduação e atuar de forma mais atualizada junto às disciplinas ministradas, visando ofertar cursos de excelência.	Farmácia - Análise Toxicológica	Outras não especificadas	professores	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	Híbrido	Estudo para Desenvolvimento da Técnica de Quantificação da Atividade da Acetilcolinesterase (AChE) Eritrocitária, Curso de Toxicologia Laboratorial e Curso de Metodologias Ativas em Sala de aula.
215	Aplicar conhecimentos em sistemas de computação para ser capaz de desenvolver com mais segurança e agilidade as tarefas cotidianas do setor de trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Ciência da Computação - Sistemas de Computação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Traba	Técnico-administrativos	CCHN	Documentação e Arquivo, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	"- Word e Excel - Segurança na internet - Windows 8 - Ferramentas Google - Informática- do básico ao avançado. -Sistema protocolo UFES - Sistema acadêmico UFES."
219	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de compilar, manusear e compartilhar dados eficientemente, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Controle Interno	Curso-	Distância	Excel e excel avançado.
221	Entender conhecimentos legais em atendimento ao público para ser capaz de manusear e arquivar de forma segura dados pessoais digitais, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Controle Interno, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	-	Processamento e proteção de dados.
223	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de utilizar técnicas mais assertivas para gestão de pessoas, dar celeridade aos processos e adquirir mais conhecimento e segurança para tomada das decisões, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	"Cursos sobre: Gestão Pessoal - Base da Liderança Gestão por Competências Lei nº 8112/90 e suas alterações Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais Ética e Serviço



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
225	Entender conhecimentos em artes do vídeo para ser capaz de formar estudantes, desenvolver pesquisas e realizar ações de extensão em artes visuais, envolvendo recursos digitais avançados de codificação criativa e desenvolvimento web, visando ofertar cursos de excelência.	Artes - Artes do Vídeo	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CAR	Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Curso(s) de codificação criativa e design de interfaces em nível intermediário ou avançado..
226	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de melhorar a qualidade de produção e orientação de artigos científicos no campo da contabilidade, com qualidade para submissão em revistas internacionais, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	professores	CCJE	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	-	Efeitos combinados da estratégia de negócios, de multidimensões da competição e de risco geopolítico no desempenho da firma .
227	Entender conhecimentos em ensino para ser capaz de melhorias na ação docente, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	Híbrido	Eventos Científicos.
228	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de agir em projetos de extensão, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCENS	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Híbrido	Projetos de extensão.
229	Criar conhecimentos em música para ser capaz de ampliar as referências bibliográficas e documentais na área pesquisada, criar novos materiais didáticos, otimizar o desenvolvimento de pesquisa, ampliando a proficiência e difusão de uso de ferramentas tecnológicas, visando ofertar cursos de excelência	Artes - Música	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Desenvolvimento de pesquisa pós-doutoral visando a ampliação ferramental, metodológica e de aparato conceitual em música.
230	Avaliar conhecimentos em teoria econômica para ser capaz de analisar criticamente o conteúdo apreendido e avançar no ensino e na pesquisa nesta área, contribuindo para elevar o nome da Ufes na área do conhecimento científico relacionada à capacitação, visando ofertar cursos de excelência.	Economia - Teoria Econômica	Outras não especificadas	professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado - Novas formulações e desenvolvimentos contemporâneos sobre a teoria do Imperialismo.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
231	Aplicar conhecimentos em transparência, controle e participação para ser capaz de utilizar a plataforma +Brasil para o controle e prestação de contas dos contratos firmados para o gerenciamento e execução dos recursos dos projetos, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sis	Técnico-administrativos	PROAD	Contabilidade, Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Curso-	Híbrido	Curso sobre Plataforma +Brasil.
232	Aplicar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de ampliar o rol de possibilidades com alternativas para a formação de futuros professores de matemática, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Educação e Docência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmico	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estágio	Presencial	Formação Inicial de Professores de Matemática.
233	Analisar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de aprofundar os conhecimentos para o desenvolvimento das pesquisas e do ensino aprendizagem com os estudantes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmico	Professores	CEUNES	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Ensino Fundamental	Híbrido	Estudo programado.
237	Aplicar conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de redigir redação da melhor forma e assegurar que as informações sejam transmitidas de forma correta para comunidade, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Administração Pública -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resol	Técnico-administrativos	CEUNES	Administração financeira, Comunicação, Contabilidade, Controle Interno, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento, Serviços gerais (logística), Ouvidoria, Tecnologia da informação e comunicação	Outro Tipo não Especificado-	Distância	Estudo programado



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
238	Analisar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de executar de forma eficiente e eficaz o trabalho, sem insegurança, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Administração financeira, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Cursos em gestão de conflitos, gestão de contratos, aplicação de legislações. .
239	Criar conhecimentos em psicologia do ensino e da aprendizagem para ser capaz de criar novas formas de coletar dados, criar novas ferramentas de análise, criar linhas de pesquisa que tragam novos conhecimentos para a área de interesse, visando expandir e consolidar pesquisas.	Psicologia - Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	professores	CCS	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento, Escolar e da Aprendizagem..
240	Criar conhecimentos em administração para ser capaz de desenvolver e orientar pesquisas dentro da área no estudo das relações organização-natureza, incluindo processos organizativos multiespécies e lecionar sobre a temática na graduação e na pós, visando expandir e consolidar pesquisas.	Administração - Administração de Setores Específicos	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	professores	CCJE	Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado sobre processos organizativos multiespécies.
243	Avaliar conhecimentos em construção civil para ser capaz de desenvolver cimentos com menores emissões de carbono e avaliar a sua microestrutura, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Engenharia Civil - Construção Civil	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estágio	-	Sustentabilidade do ambiente construído e desenvolvimento de cimentos com elevados teores de adições minerais .
244	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de preencher da melhor maneira e executar formas concretas relacionadas ao uso de plataformas digitais, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Híbrido	Mestre em Direito.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
245	Aplicar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de ler e escrever artigos científicos em inglês e participar de eventos científicos internacionais, divulgando os resultados das pesquisas realizadas na Ufes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Letras - Literaturas Estrangeiras Modernas	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCAE	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional	Curso, Educação Formal-	-	Curso de Inglês, Curso de Espanhol, Curso de idiomas para fins acadêmicos, Pós-doutorado em Ciências Florestais;
246	Aplicar conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de resolver as demandas com maior agilidade, visando expandir e consolidar pesquisas.	Administração Pública - Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Servidores com cargo de chefia	CCS	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Serviços gerais (logística)	EventoEvento/Congresso	Híbrido	Desvendando a chefia no serviço público.
247	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de aplicar a metodologia em sala de aula, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal)	professores	CCAE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	"Título informal: Softwares utilizados para projeto de móveis. ."
248	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de aumentar a produtividade em pesquisa, desenvolver mais projetos de pesquisa, mais publicações científicas, mais orientações na graduação e na pós-graduação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Pesquisa	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	professores	CCAE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em Agroecologia e Soberania Alimentar.
249	Entender conhecimentos em artes plásticas para ser capaz de propor e difundir práticas e reflexões em artes visuais nas atividades desenvolvidas como docente nos âmbitos de pesquisa, extensão e, sobretudo, de ensino, visando ofertar cursos de excelência.	Artes - Artes Plásticas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal)	professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado- Processos artísticos relacionados às práticas de escrita e filme/vídeo em artes visuais (um estudo programado).
250	Entender conhecimentos em artes plásticas para ser capaz de melhor compreender, investigar, sistematizar e compartilhar tais conhecimentos, através de recursos teóricos e artísticos, em atividades de pesquisa, extensão e especialmente ensino universitário, visando ofertar cursos de excelência.	Artes - Artes Plásticas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal)	professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado: processos artísticos em desenho.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
252	Entender conhecimentos em artes plásticas para ser capaz de propor e difundir práticas e reflexões em artes visuais nas atividades desenvolvidas como docente nos âmbitos de pesquisa, extensão e, sobretudo, de ensino, visando ofertar cursos de excelência.	Artes - Artes Plásticas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal)	professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais – CEART UDESC.
253	Entender conhecimentos em artes plásticas para ser capaz de melhor compreender, investigar, sistematizar e compartilhar tais conhecimentos, através de recursos teóricos e artísticos, em atividades de pesquisa, extensão e especialmente ensino universitário, visando ofertar cursos de excelência.	Artes - Artes Plásticas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal)	professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Estágio pós-doutoral no programa de pós-graduação em Artes Visuais - IA/UFRGS.
254	Entender conhecimentos em cidadania para ser capaz de comunicar com pessoas com necessidades especiais, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Administração Pública - -	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	BC	Comunicação, Ética	Curso-	-	Introdução à Libras e Introdução à Autodescrição; Curso de Acessibilidade; Curso de Inglês
255	Aplicar conhecimentos em biblioteconomia para ser capaz de atender às demandas defasadas do setor, visando ofertar cursos de excelência.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Documentação e Arquivo	Educação FormalEducação Formal/Especialização	Híbrido	Especialização em Conservação e Restauração de acervos bibliográficos.
257	Criar conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de produzir artigos dentro dos critérios de rigor científico, visando expandir e consolidar pesquisas.	Saúde Coletiva - Epidemiologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado - elaboração e produção de artigos científicos. .
258	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de contribuir para a formação de professores na utilização de metodologias ativas na área de engenharia, bem como propiciar aos alunos experiências como metodologias diferentes de ensino e aprendizagem, visando ofertar cursos de excelência.	Outras não especificadas - ENSINO	Outras não especificadas	Professores	CT	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Híbrido	Licença Capacitação para desenvolver materiais e habilidades para o ensino de Engenharia através de metodologias ativas.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
259	Entender conhecimentos na área digital, advinda pós trabalho remoto, para ser capaz de utilizar melhor as ferramentas digitais para uma melhor realização das atividades, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCENS	Comunicação, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Curso de Gestão do Conhecimento no Setor Público.
262	Entender conhecimentos em teoria da comunicação para ser capaz de comunicar com eficiência, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Comunicação - Teoria da Comunicação	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	BC	Comunicação	Curso-	-	Curso de comunicação institucional.
264	Criar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de avaliar situações e criar cenários para resolução de problemas, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas	Técnico-administrativos	STI	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	doutorado em ciencias sociais ou em administração.
267	Lembrar conhecimentos em biblioteconomia para ser capaz de desenvolver novas atividades, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	BC	Documentação e Arquivo, Tecnologia da informação e comunicação	Curso, Educação Formal, Evento, Experiência Prática-	Presencial	Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação; Curso de libras, atendimento ao púb, estratégias, gestão; Graduação em adm; Mestrado; Doutorado; Estudo Programado
268	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de fortalecer e ampliar a maior interação com a comunidade, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Mentalidade Digital (transversal)	Técnico-administrativos	PROEX	Tecnologia da informação e comunicação	EventoEvento/Workshop	Distância	Uso das mídias sociais pelas instituições publicas.
269	Analisar conhecimentos em parcerias no setor público para ser capaz de propor formas de parcerias entre as instituições público privadas e entender melhor o procedimento de realização destas parcerias, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Administração Pública - Parcerias no Setor Público	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROEX	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Parcerias institucionais público privadas.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
270	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de propor novas intervenções e otimizar as atuais, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	servidores psicólogos	PROGEP	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	EMDR - CNV - Neuropsicologia - Avaliação Neuropsicológica - Psicopatologia - Psicologia Positiva - Inteligência Emocional - Psicoterapias - Psicoterapias Breves - Uso e abuso de substâncias - Envelhec
271	Avaliar conhecimentos em terceiro setor – ONG's – OSCIP para ser capaz de propor novas frentes de ação institucional com as empresas juniores, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Administração Pública - Terceiro Setor – ONG's – OSCIP	Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROEX	Gestão, organização e inovação institucional	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Visita técnica a Instituições de Ensino Superior Federais que possuem um trabalho consolidado com Empresas Juniores..
272	Entender conhecimentos em serviço social aplicado para ser capaz de elaborar documentos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com	Técnico-administrativos	PROAECI	Comunicação, Documentação e Arquivo, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Elaboração de documentos - Cursos que ofertam o atendimento dessa demanda.
275	Entender conhecimentos em arquivologia para ser capaz de aplicar o conhecimento aprendido e alcançar melhores resultados no trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Ciência da Informação - Arquivologia	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Documentação e Arquivo, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	EventoEvento/Workshop	Distância	Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais.
276	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de melhorar o manejo dos atendimentos psicológicos dos servidores da Ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	cargo psicólogo- área	PROGEP	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	-	Supervisão clínica de casos..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
279	Aplicar conhecimentos em serviço social aplicado para ser capaz de implementar e conduzir determinadas ações, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Assistente Social/área	PROGEP	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Curso de Comunicação não violenta, curso sobre empatia, curso sobre aposentadoria, curso sobre envelhecimento, curso sobre enlutamento, curso sobre emoções, curso sobre uso e abusos de substâncias, cu
281	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de melhorar o manejo dos atendimentos psicológicos dos servidores da Ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	técnicos com cargo de psicólogo	PROGEP	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	-	Supervisão Clínica de Casos.
282	Aplicar conhecimentos em gestão da informação e do conhecimento para ser capaz de analisar, tratar, identificar e otimizar o gerenciamento das informações/dados, visando fortalecer mecanismos de governança.	Ciência da Informação - Gestão da Informação e do Conhecimento	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SEAVIN	Documentação e Arquivo, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Metodologia de gestão, análise, avaliação e apresentação de dados no setor público e instrumentos utilizados..
283	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de aplicar conhecimentos acerca de técnicas de aconselhamento terapêutico e de prevenção e promoção da saúde mental, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Comunicação, Ética, Serviços gerais (logística), Ouvidoria	Curso-	Híbrido	Técnicas de Aconselhamento terapêutico e de prevenção e promoção da saúde mental.
284	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de gerenciar a equipe e os processos de trabalho de forma mais alinhada à estratégia do órgão, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Servidores com cargo de chefia	PROGEP	Gestão de pessoas	Curso-	Híbrido	Gestão estratégica de pessoas.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
286	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de melhorar a contribuição técnico-profissional, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Outras não especificadas - PESQUISA	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Ciência da Informação.
287	Entender conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de desenvolver atividades de apoio ao ensino, pesquisa e extensão na área de história e memória da educação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Comunicação (transversal), Outras não especificadas	Trabalhadores da Educação	CE	Comunicação, Documentação e Arquivo, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Educação.
289	Entender conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de realizar atividades de forma mais eficiente e eficaz, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	SOCS	Comunicação	Curso-	Distância	Redação oficial.
291	Analisar conhecimentos em ensino para ser capaz de qualificar as atividades docentes, visando ofertar cursos de excelência.	Outras não especificadas - ENSINO	Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCHN	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Gestão do trabalho em Saúde Mental: análise dos dispositivos de cogestão nas Redes de Atenção Psicossocial da Grande Vitória .
294	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de melhorar o atendimento aos usuários da Ufes, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal),	Técnico-administrativos	CCJE	Transparência e controle social, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	Curso de Atendimento ao Público.
295	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de executar com mais qualidade as tarefas, principalmente no contexto da sala de aula, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós-doutorado em Linguística.
300	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de ministrar aulas em inglês e orientar discentes também nessa língua, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCJE	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Presencial	Curso de inglês para docentes em diferentes níveis e afastamento para eventos externos.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
301	Aplicar conhecimentos em assistência para ser capaz de desempenhar a atividade de acompanhamento farmacoterapêutico dos pacientes por meio da atenção farmacêutica, melhorando o cuidado farmacêutico ao paciente, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Outras não especificadas - ASSISTÊNCIA	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Atenção farmacêutica.
302	Aplicar conhecimentos em assistência para ser capaz de desempenhar a atividade de farmácia clínica dos pacientes, melhorando o cuidado farmacêutico ao paciente, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Outras não especificadas - ASSISTÊNCIA	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Farmácia Clínica.
304	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de desempenhar a atividade de gestão da assistência farmacêutica da futura farmácia escola, visando fortalecer mecanismos de governança.	Outras não especificadas - GESTÃO	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	CCS	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	-	Gestão da Assistência Farmacêutica.
306	Lembrar conhecimentos em ética no setor público para ser capaz de aprofundar e aplicar os conhecimentos nessa área, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ética no Setor Público	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Comunicação, Ética, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Curso sobre a ética e serviço público..
307	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de compreender a melhor forma de produção e interpretação de textos, para facilitar o entendimento da comunidade acadêmica, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Comunicação	Curso-	Distância	Redação Oficial / Linguagem Simples / Língua Portuguesa.
308	Aplicar conhecimentos em matemática da computação para ser capaz de aplicar o conteúdo de maneira mais eficaz e assertiva para a resolução de problemas de tratamento de grande quantidade de dados e de aplicação de modelos de inteligência artificial, visando ofertar cursos de excelência.	Ciência da Computação - Matemática da Computação	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CT	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Curso de fundamentos análise de dados, big data e inteligência artificial..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
309	Entender conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de qualificar melhor a prática e as pesquisas desenvolvidas, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CE	Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	doutorado em educação infantil.
310	Entender conhecimentos em orçamento e finanças para ser capaz de ter um melhor desempenho para elaborar as etapas necessárias a um processo licitatório, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Orçamento e Finanças	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	SI	Planejamento e orçamento	Curso-	-	Licitações no serviço público.
311	Criar conhecimentos em metodologia e técnicas da computação para ser capaz de aumentar a quantidade de publicações científicas e melhorar a participação em programa de pós-graduação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CT	Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-Doutorado na área de Otimização Combinatória e Grafos.
312	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de atender estudantes surdos/as/es, visando ofertar cursos de excelência.	Outras não especificadas - ENSINO	Comunicação (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	comunicação básica em libras.
314	Analisar conhecimentos em fundamentos do serviço social para ser capaz de desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão com domínio e densidade teórica-metodológica e melhores habilidades didática-pedagógica na área, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Serviço Social - Fundamentos do Serviço Social	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Outras não especificadas	Professores	CCJE	Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	pós-doutorado em serviço social.
315	Analisar conhecimentos em geografia humana para ser capaz de entender melhor os processos ligados aos estudos de geografia econômica, visando expandir e consolidar pesquisas.	Geografia - Geografia Humana	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	Congressos na área de pesquisa.
316	Analisar conhecimentos em geografia humana para ser capaz de melhor pesquisar e ensinar, visando ofertar cursos de excelência.	Geografia - Geografia Humana	Outras não especificadas	professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Visita técnica



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
317a	Entender conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de realizar manutenção nos equipamentos, utilizar funcionalidades para aprimorar análises e interpretações de resultados, atender e relacionar-se com pesquisadores internacionais, visando expandir e consolidar pesquisas.	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Out	Técnico-administrativos	CCE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	Estudo da língua inglesa.
317b	Entender conhecimentos em farmacologia geral para ser capaz de gerenciar adequadamente os resíduos laboratoriais, visando fortalecer mecanismos de governança.	Farmacologia - Farmacologia Geral	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Out	Técnico-administrativos	CCE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	Curso de gerenciamento de resíduos de laboratório.
318	Criar conhecimentos em metodologia e técnicas da computação para ser capaz de orientar estudantes em engenharia de software, melhorar as disciplinas da área, aumentar as publicações e coordenar ações do lab. de práticas em engenharia de software, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CT	Tecnologia da informação e comunicação	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado - Capacitação para Ensino, Pesquisa e Extensão em Engenharia de Software: um Estudo Programado.
319	Entender conhecimentos em geografia humana para ser capaz de analisar, com novos instrumentos teóricos, a problemática urbana e lidar com as possibilidades do seu enfrentamento, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Geografia - Geografia Humana	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	--	-	Estudos programados sobre produção do espaço e natureza..
320	Aplicar conhecimentos em processos industriais de Engenharia Química para ser capaz de submeter um quantitativo maior de artigos científicos para periódicos com elevado fator de impacto e relevância internacional, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Química - Processos Industriais de Engenharia Química	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado em engenharia química.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
321	Entender conhecimentos em geografia humana para ser capaz de analisar problema da realidade sobre o assunto em apreço, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Geografia - Geografia Humana	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	Congresso relativo as questões da urbanização.
325	Criar conhecimentos em teoria antropológica para ser capaz de desenvolver tecnologias sociais de apoio ao ensino, pesquisa e extensão com a temática dos povos indígenas e quilombolas, visando ofertar cursos de excelência.	Antropologia - Teoria Antropológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal)	Professores	CCHN	Ética, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Justiça de Transição com Povos Indígenas e Afrodescendentes: uma perspectiva comparada entre Brasil e Colômbia.
326	Analisar conhecimentos em saúde pública para ser capaz de orientar a equipe, criar cursos de capacitação, realizar apoio a outros servidores, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Saúde Coletiva - Saúde Publica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (lide	Técnico-administrativos	HUCAM	Comunicação, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento, Ouvidoria	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	Presencial	doutorado em saúde coletiva .As orientações de regras institucionais e capacitações para essa natureza podem ser realizadas pela própria empresa, visando alcance de maior número de servidores com a m
327	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de melhorar a atuação atual e aplicar o novo aprendizado, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Técnico-administrativos	PROGEP	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	EMDR - CNV - Neuropsicologia - Intervenção Precoce - Avaliação Neuropsicológica - Psicopatologia - Psicologia Positiva - Inteligência Emocional - Psicoterapias - Psicoterapias Breves - Uso e abuso de
328	Analisar conhecimentos em saúde pública para ser capaz de orientar a equipe, criar cursos de capacitação, realizar apoio a outros servidores, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Saúde Coletiva - Saúde Publica	Gestão de crises (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	HUCAM	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	Presencial	doutorado em saúde coletiva .As orientações de regras institucionais e capacitações para essa natureza podem ser realizadas pela própria empresa, visando alcance de maior número de servidores com a m



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
329	Criar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de criar e aplicar o conhecimento de acordo com as demandas de saúde mental para os servidores, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão de pessoas, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	Doutorado em Psicologia.
330	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de propor e implementar o conteúdo aprendido, visando expandir e consolidar pesquisas.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROAD	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Administração..
331	Criar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de ser mais produtivo na execução do trabalho e na resolução das problemáticas diárias que envolvem os processos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão e aos serviços administrativos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Educação e Docência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Educação.
332	Criar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de aprimorar a competência técnico-profissional e desenvolver habilidades com relação à escrita e produção científica, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Educação e Docência	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	Congresso na área da Educação..
333	Criar conhecimentos em farmacologia geral para ser capaz de organizar todo o fluxo de medicamentos desde a requisição/compra dos mesmos até a dispensação aos pacientes evitando a perda e a inefetividade dos medicamentos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Farmacologia - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CCS	Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Serviços gerais (logística)	Curso-	Distância	Logística aplicada ao Setor Farmacêutico.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
334	Analisar conhecimentos em gestão para ser capaz de propor melhorias nos processos existentes no setor de trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Outras não especificadas - GESTÃO	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	-	mestrado em gestão pública.
335	Criar conhecimentos em biologia e fisiologia dos microrganismos para ser capaz de escrever projetos mais consistentes e fazer parcerias internacionais, visando expandir e consolidar pesquisas.	Microbiologia - Biologia e Fisiologia dos Microorganismos	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	Presencial	Especialização em microbiologia clínica e molecular.Pos doc
336	Aplicar conhecimentos em farmacologia geral para ser capaz de responder aos questionamentos dos usuários com certeza e precisão, melhorando assim a qualidade do atendimento e, consequentemente, da saúde dos usuários, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Farmacologia - Farmacologia Geral	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Farmacovigilância.
339	Aplicar conhecimentos em ciências contábeis para ser capaz de resolver problemas específicos do setor, problemas de gestão administrativos e pessoal, visando ofertar cursos de excelência.	Administração - Ciências Contábeis	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Administração financeira, Contabilidade, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Gestão Pública.
340	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de ser mais eficaz nas intervenções clínicas, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	Distância	SUPERVISÃO DE CASOS CLÍNICOS EM PSICOTERAPIA..
341	Aplicar conhecimentos em ciências contábeis para ser capaz de resolver problemas específicos do setor, problemas de gestão administrativos e pessoal, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Administração - Ciências Contábeis	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Administração financeira, Contabilidade, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Gestão Pública.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
342	Aplicar conhecimentos em ciências contábeis para ser capaz de resolver problemas específicos do setor, problemas de gestão administrativos e pessoal, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração - Ciências Contábeis	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Administração financeira, Contabilidade, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Curso de Prestação de Contas com as Fundações de Apoio.
343	Criar conhecimentos em teoria e análise linguística para ser capaz de propor referencial teórico-metodológico para análises linguísticas, visando expandir e consolidar pesquisas.	Linguística - Teoria e Análise Linguística	Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCHN	Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em Teoria e Análise Linguística.
344	Criar conhecimentos em metodologia e técnicas da computação para ser capaz de criar sistemas inteligentes que contribuem para um funcionamento mais eficiente da universidade, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problem	Técnico-administrativos	STI	Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Aplicação dos métodos de aprendizagem auto-supervisionada aos problemas de visão computacional..
345	Analisar conhecimentos em regulação para ser capaz de gerir com excelência um departamento ou um colegiado de curso, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Regulação	Gestão para resultados (liderança/resultados)	Servidores com cargo de chefia	CCE	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Distância	Curso de regulamentação interna e processos para coordenadores e chefes de departamentos..
346	Criar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de criar novas ferramentas que facilitam e otimizam o trabalho remoto e o atendimento remoto ao público em geral, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal)	Técnico-administrativos	CCE	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Desenvolvimento de ferramentas digitais e inovadoras para gestão de processos internos e de pessoas. .



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
348	Aplicar conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de ministrar palestras, mediar um evento, conduzir uma reunião, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SEAD	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Híbrido	Curso de Oratória ou Como falar em público..
349	Criar conhecimentos na cadeia produtiva da engenharia de petróleo para ser capaz de aumentar a produtividade em pesquisa, melhorar a qualidade das orientações de pós-graduação e iniciação científica e propor novas técnicas que envolvem os problemas abordados, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Química - Processos Industriais de Engenharia Química	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	Aperfeiçoamento em técnicas experimentais em escoamento em meios porosos.
350	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de me comunicar melhor com minha equipe e colegas de trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SEAD	Comunicação	Curso-	Distância	Curso de Comunicação Institucional.
351	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de melhorar a qualidade do serviço prestado, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CT	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Capacitação em comunicação.
352	Aplicar conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de conduzir reuniões, ministrar palestras, mediar eventos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	SEAD	Comunicação, Gestão de pessoas	Curso-	Presencial	curso de oratória ou curso de como falar em público.
355	Criar conhecimentos em políticas públicas para ser capaz de propor melhores soluções para problemas concretos do setor, visando fortalecer mecanismos de governança.	Ciência Política - Políticas Públicas	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SUPEC	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	Planos e políticas de comunicação pública.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
358	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de concluir os diagnósticos, após leitura de lâminas, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Professores	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	-	Congresso Brasileiro de Análises Clínicas; Congresso Brasileiro de Citologia Clínica.
359	Analisar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de ter mais segurança na realização das licitações do restaurante universitário, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Cursos NOVA LEI DE LICITAÇÕES Nº14.133/2021, DECRETO 10.024/2019, inovações SISTEMA COMPRASGOVERNAMENTAIS/COMPRASNET. Curso sobre IN 65/2021.
360	Criar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de inovar nas estratégias de atendimento e aconselhamento psicológico e em saúde mental da comunidade discente da universidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	Presencial	Congresso Brasileiro de Terapias Cognitivas/ VII Congresso Clínica Psiquiátrica/ Congresso Brain, Behavior and Emotion 2022/ Congresso Brasileiro de Psiquiatria.
361	Entender conhecimentos em física das partículas elementares e campos para ser capaz de compreender mais sobre a física de ponta e assim melhorar minhas orientações de mestrado e doutorado, visando expandir e consolidar pesquisas.	Física - Física das Partículas Elementares e Campos	Outras não especificadas	professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	-
362	Entender conhecimentos em ciência de alimentos para ser capaz de aplicar a técnica em pesquisas e orientações de discentes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência e Tecnologia de Alimentos - Ciência de Alimentos	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	professores	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutoramento em Ciência de Alimentos.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
364	Criar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de inovar nas estratégias de atendimento e aconselhamento psicológico e em saúde mental da comunidade discente da universidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	PROAECI
365	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de solucionar as demandas envolvendo informática, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	curso de informática.
366	Analisar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de melhorar a execução dos processos licitatórios do CEUNES, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Servidores com cargo de chefia	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional	Outro Tipo não Especificado-	Distância	Estudo programado-Contratações Públicas.
367	Entender conhecimentos em Ilustração digital, design e concept art para ser capaz de lecionar disciplinas com conteúdo, métodos e técnicas mais atualizados em relação à área de conhecimento de Ilustração voltada ao design de jogos e design editorial, visando ofertar cursos de excelência.	Desenho Industrial - Programação Visual	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Curso de capacitação na área de Design, Ilustração e Concept..
368	Entender conhecimentos em fundamentos de arquitetura e urbanismo para ser capaz de replicar o conhecimento adquirido coletivamente, visando ofertar cursos de excelência.	Arquitetura e Urbanismo - Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CAR	Comunicação	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado-Estudo da memória urbana.
369	Entender conhecimentos em governança e gestão de riscos para ser capaz de propor, executar e avaliar políticas públicas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Governança e Gestão de Riscos	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	PROAD	Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Curso de Gestão de Políticas Públicas e temas afins.
370	Analisar conhecimentos em acordo de parcerias no setor público para ser capaz de oferecer melhor suporte aos coordenadores de projetos na formalização de instrumentos jurídicos para viabilizar execução de projetos institucionais, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Parcerias no Setor Público	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Administração financeira, Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Curso sobre parcerias no setor público envolvendo fundações de apoio. .



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
371	Analisar conhecimentos em políticas públicas para ser capaz de propor, executar e avaliar governança nas políticas públicas no âmbito da Ufes, visando fortalecer mecanismos de governança.	Ciência Política - -	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Administração financeira, Contabilidade, Controle Interno, Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Transparência e controle social	Educação Formal-	Presencial	Doutorado Profissional em Políticas Públicas (DPPP) da Enap..
372	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de utilizar as técnicas e conhecimentos adquiridos que melhor se enquadrem na gestão de pessoas e de processos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	- Planejamento estratégico para organizações públicas - Gestão Pessoal - Base da Liderança - Gestão por Competências - Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais."
373	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de melhorar meu desempenho e evitar problemas futuros para a universidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Cursos. Cursos na área de produtividade, trabalho em equipe e administração de conflitos.
374	Criar conhecimentos em linguística aplicada para ser capaz de entender as especificidades e necessidades dos estudantes com deficiência, elaborar planos de ensino mais adequados, adaptar materiais, estabelecer diálogo e acompanhamento, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade	Linguística - Linguística Aplicada	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCHN	Ética	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Projeto de Extensão "Trajetórias do Ser e Aprender na Deficiência".
375	Criar conhecimentos em liderança no serviço público para ser capaz de atender às necessidades que se espera de um líder no serviço público, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Liderança	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Servidores com cargo de chefia	PROAD	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	-	Doutorado em Administração (Gestão Pública).



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
376	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de preparar um manual de procedimentos para padronização dos serviços do setor, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Comunicação (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Controle Interno, Documentação e Arquivo	Curso-	Distância	Curso de gestão de processos.
378	Aplicar conhecimentos em tecnologia da informação para ser capaz de manusear as plataformas do meu setor sem problemas ou intercorrências, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Ciência da Informação - Tecnologia da Informação.	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROEX	Comunicação, Documentação e Arquivo, Ética, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Treinamento para manuseio do sistema AVA.
380	Criar conhecimentos em biblioteconomia para ser capaz de apresentar estudos com uma visão inovadora na área pretendida, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Educação continuada.
381	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de aumentar a inclusão de todos os usuários que possuam deficiência auditiva e se comuniquem através da linguagem de sinais, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	PROAECI	Comunicação	Curso-	-	Curso de aprendizagem de Libras.
384	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de revisar um texto com maior facilidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	GR	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de Revisão de texto; Curso de Redação Oficial.
385	Aplicar conhecimentos em psicologia do ensino e da aprendizagem para ser capaz de continuar investindo em formação, melhorando ainda mais a qualidade (já alta) dos serviços desempenhados, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Psicologia - Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	CE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	mestrado em Psicologia Institucional.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
386	Aplicar conhecimentos em construção civil para ser capaz de desenvolver de forma mais técnica e aprofundada a função do cargo para a resolução de problemas de infraestrutura da instituição, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Engenharia Civil - Construção Civil	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação Formal/Educação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Engenharia Civil.
387	Aplicar conhecimentos em construção civil para ser capaz de desenvolver de forma mais técnica e precisa a identificação de soluções para os problemas relacionados à infraestrutura da universidade, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Engenharia Civil - Construção Civil	Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação Formal/Educação Formal/Mestrado	-	Mestrado em Engenharia Civil.
390	Aplicar conhecimentos em processos industriais de engenharia química para ser capaz de fazer pesquisa na área e desenvolver projetos de IC e trabalhos de conclusão de curso, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Engenharia Química - Processos Industriais de Engenharia Química	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência Prática/Experiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Presencial	Pesquisa do processo biotecnológico na Indústria Cervejeira.
393	Aplicar novos conhecimentos e novas experiências de inovação em ensino para ser capaz de criar no ensino-aprendizagem na área de imunologia de forma inovadora e criativa, promovendo maior engajamento dos alunos das novas gerações, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - -	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal)	Professores	CCS	Tecnologia da informação e comunicação	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado- Novas metodologias de ensino em Imunologia.
394	Entender conhecimentos em pesquisa para ser capaz de se comunicar com professores e pesquisadores de instituições estrangeiras para o desenvolvimento de projetos de pesquisa em conjunto, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Pesquisa	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	professores	CCAE	Comunicação	Curso-	Presencial	Curso de língua inglesa.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
395	Avaliar conhecimentos em tecnologia de arquitetura e urbanismo para ser capaz de avaliar as questões de desempenho ambiental frente às alterações climáticas, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Arquitetura e Urbanismo - Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado- Tecnologias no ambiente construído.
396	Aplicar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de entender, falar e escrever em inglês, melhorar produção científica, realizar cursos e participar de eventos internacionais, promover a UFES em âmbito nacional e internacional, visando expandir e consolidar pesquisas.	Letras - Literaturas Estrangeiras Modernas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	Curso de Inglês Geral.Pos doc
397	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de melhorar os processos, entre outras coisas, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CCENS	Controle Interno, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	-	Gestão da Informação e Documentação - Curso de Gestão, Criação de Documentos e Planilhas Google Drive.
398	Criar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de produzir conhecimento científico sobre a temática de estudo, implementar melhorias na formação inicial e continuada de professores de inglês para crianças, implementar o curso de pós-graduação, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Educação e Docência	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CCHN	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência a Prática/Estudo em Grupo	Presencial	Desenvolvimento do projeto de pesquisa intitulado "Teacher education and reflexive pedagogy in language education with children" junto ao professor William Cope e seu grupo de pesquisa na Universidade
400	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de elaborar relatórios e outros documentos com mais objetividade, clareza e concisão, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROAD	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Curso de Português Instrumental.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
401	Criar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de usar tecnologias/editores de textos/gráficos mais modernas, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Tr	Assistente em Administração-Servidores em secretarias de Pós-graduação	CCENS	Comunicação	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Híbrido	Cursos de editores de apresentação (canva e outros) .
402	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de aprimorar as atividades com relação a redação das atas e normas dos colegiados, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - -	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Híbrido	Curso relacionado as normas internas da UFES relacionadas aos Colegiados de Curso para os secretários dos setores, com ênfase na redação e normas para elaboração de atas..
403	Aplicar conhecimentos em relações de trabalho no setor público para ser capaz de gerir os conflitos e ter a equipe colaborando efetivamente nas atividades e cooperando entre si, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Servidores com cargo de chefia	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Gestão de equipes.
404	Aplicar conhecimentos em relações de trabalho no setor público para ser capaz de prestar melhores serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados),	Técnico-administrativos	CT	Comunicação, Controle Interno, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	-



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
406	Entender conhecimentos em produtividade para ser capaz de corresponder efetivamente o que me é cabível e de responsabilidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Produtividade	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digit	Técnico-administrativos	PROAECI	Administração financeira, Contabilidade, Controle Interno, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	-
407	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de elaborar documentos administrativos, técnicos, elaborar projetos complementares e aplicar boas técnicas de gestão, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em e	Técnico-administrativos	SI	Planejamento e orçamento	Curso-	Presencial	Curso de aperfeiçoamento em áreas correlatas a eletrotécnica e engenharia elétrica..
408	Entender conhecimentos em educação em saúde do trabalhador para subsidiar a criação de projetos e ações, melhorando a qualidade de vida no trabalho, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	-	Cursos de atualização e capacitação em saúde no trabalho, capacitação em educação, saúde ou assistência social.
409	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de executar as tarefas com maior autonomia e contribuir com o melhor desempenho da equipe, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (tr	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Híbrido	CURSO DE PRÁTICAS DE FOLHA DE PAGAMENTO.
410	Entender conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de diminuir o tempo de resposta aos processos, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futur	Técnico-administrativos	PROGEP	Administração financeira, Contabilidade, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Ouvidoria	Curso-	Híbrido	Conhecendo a folha de pagamento.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
411	Aplicar conhecimentos em língua portuguesa para ser capaz de elaborar os documentos de forma correta e com maior agilidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Letras - Língua Portuguesa	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de redação oficial. Curso de confecção de atas. Curso de regras gramaticais.
413	Entender conhecimentos em paleozoologia para ser capaz de desenvolver novas linhas de pesquisa e aplicar novas técnicas e métodos às linhas de pesquisa já em andamento, visando expandir e consolidar pesquisas.	Zoologia - Paleozoologia	Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	Congresso de paleontologia..
414	Entender conhecimentos em morfologia dos grupos recentes para ser capaz de desenvolver novas linhas de pesquisa e aplicar novas técnicas e métodos às linhas de pesquisa já em andamento, visando expandir e consolidar pesquisas.	Zoologia - Morfologia dos Grupos Recentes	Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	Congresso de zoologia/herpetologia.
420	Aplicar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de melhorar a divulgação das pesquisas em nível internacional, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Educação e Docência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado- Redação acadêmica em língua estrangeira.
421	Aplicar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de melhorar a divulgação das pesquisas em nível internacional, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Educação e Docência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado: Redação acadêmica em língua estrangeira..
422	Aplicar conhecimentos em fisiologia dos grupos recentes para ser capaz de executar os procedimentos corretos e atuais para o uso e manejo de animais usados para pesquisa e ensino, visando expandir e consolidar pesquisas.	Zoologia - Fisiologia dos Grupos Recentes	Orientação por valores éticos (transversal)	Professores	CCENS	Ética	EventoEvento/Workshop	Híbrido	Curso de capacitação para uso de animais de experimentação e laboratório..
423	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e Lei de Acesso à Informação para ser capaz de acolher o usuário de forma humanizada e eficiente, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	OUVIDORIA	Comunicação, Ouvidoria	Curso-	Híbrido	Curso de Práticas de acolhimento.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
425	Entender conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de ter segurança na execução das tarefas, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROAECI	Contabilidade, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Curso de gestão e fiscalização de contratos.
426	Avaliar conhecimentos em ciências contábeis para ser capaz de compreender como os domínios das corporações capitalistas expandiram sua hegemonia sobre o ensino e a pesquisa em ciências contábeis, tornando-o um capo estéril e desprovido de crítica, visando expandir e consolidar pesquisas.	Administração - Ciências Contábeis	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCJE	Comunicação, Contabilidade, Controle Interno, Ética, Transparência e controle social	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	A construção subjetiva do sujeito neoliberal na contabilidade: hegemonia capitalista, dominantes e dominados. .
427	Aplicar conhecimentos em museologia para ser capaz de conservar de maneira mais eficiente acervos museológicos e evitar perda de material de coleções científicas por deterioração, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Museologia - Museologia	Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCENS	Documentação e Arquivo	Curso-	Híbrido	Curso de preservação de patrimônio e acervo museológico e coleções biológicas..
428	Aplicar conhecimentos em geologia para ser capaz de aprimorar o ensino em disciplina de graduação e elaborar/desenvolver projetos de pesquisa/extensão, visando ofertar cursos de excelência.	GeoCiências - Geologia	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Distância	Patrimônio Geológico, Geoconservação e Geoturismo no estado do Espírito Santo.
430	Lembrar conhecimentos em gestão para ser capaz de gerar relatórios, obter dados, orientar e instruir professores/alunos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Comunicação, Controle Interno, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Serviços gerais (logística)	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Presencial	Treinamento para utilização de ferramentas virtuais acadêmicas (SIE, oferta.ufes, academico.ufes).
431	Entender conhecimentos em cidadania para ser capaz de aprimorar a comunicação, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Administração Pública - Cidadania	Comunicação (transversal)	Técnico-administrativos	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	--	Híbrido	Curso de Libras.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
432	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de melhorar o manejo dos atendimentos psicológicos dos servidores da Ufes (processo de atualização contínua), visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão de pessoas	EventoEvento/Outros Similares	-	Supervisão clínica de casos..
433	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de oferecer adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços públicos, promovendo efetiva participação e controle social na Ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Todos os servidores.	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Gestão de Conflitos com ênfase na Comunicação Não-Violenta; Curso de Técnicas de Mediação em Situações de Conflito; Técnicas de Mediação em Situações de Conflito; atuação do mediador
437	Criar conhecimentos em psicologia do desenvolvimento humano para ser capaz de aprimorar coordenação e liderança de grupo e/ou laboratório de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em Psicologia do Desenvolvimento.
438	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Curso de Escuta Ativa e Empática - com foco na Mulher e LGBTQI+ e acessibilidade.
442	Entender conhecimentos em cidadania para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços públicos que promovam uma efetiva participação e controle social na Ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	Híbrido	Atendimento humanizado ao usuário do serviço público.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
443	Aplicar conhecimentos em transparência, controle e participação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUIVITORIA	Controle Interno, Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Tratamento de Denúncias.
445	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de confeccionar atas padronizadas e atendendo às normas de redação oficial, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Comunicação, Controle Interno, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Serviços gerais (logística)	Curso-	Híbrido	Curso de padronização e redação oficial de atas de reuniões de colegiado e câmara local..
448	Entender conhecimentos em cidadania para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços públicos que promovam uma efetiva participação e controle social na Ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Cidadania	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUIVITORIA	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Ouvidoria, Transparência e controle social	Evento-	-	Transparência Pública.
449	Analisar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUIVITORIA	Gestão, organização e inovação institucional, Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Capacitação no programa de Integridade no Governo Federal.
450	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de utilizar todos os recursos do sistema protocolo ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Controle Interno, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Híbrido	Treinamento para instruções de utilização do Lepisma (protocolo.ufes).



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
451	Analisar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	OUIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Atualizações referentes a Lei de acesso à Informação; Lei nº 12.527/11.
452	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	OUIDORIA	Controle Interno, Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Noções sobre PORTARIA Nº 581; Decreto nº 9.492; Lei nº 13.608
453	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e Lei de Acesso à Informação para ser capaz de atualizar conhecimento de novas legislações e diretrizes dos órgãos de controle, para atendimento humanizado do usuário de serviço público, controle social e transparência, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	todos os servidores	OUIDORIA	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Curso-	-	Atualização e pratica das legislações sobre proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública e simplificação do atendimento prestado aos usuários dos serviços p
455	Entender conhecimentos em transparência, controle e participação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Outras não especificadas	Todos os servidores	OUIDORIA	Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Curso sobre governança no compartilhamento de dados no âmbito da administração pública federal, Dados abertos, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais.
456	Aplicar conhecimentos em fundamentos da educação para ser capaz de executar a atividade de forma mais independente, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Educação - Fundamentos da Educação	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCENS	Comunicação, Controle Interno, Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Educação.
457	Aplicar conhecimentos em transparência, controle e participação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados)	todos os servidores	OUIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Curso sobre Avaliação de Serviços Públicos e Conselho de Usuários.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
459	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de gerenciar melhor a equipe de trabalho, enquanto chefia, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (tr	Técnico-administrativos	PROPLAN	Comunicação, Controle Interno, Documentação e Arquivo, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Serviços gerais (logística)	Curso-	Distância	Chefia e liderança, Administração de Conflitos, Gestão de Pessoas, Recursos Humanos, Administração.
460	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	OUIDORIA	Ouvidoria	Curso-	-	Curso sobre Modelos de maturidade de Ouvidorias.
464	Criar conhecimentos em tecnologia de arquitetura e urbanismo para ser capaz de utilizar novos programas de projetos em sala de aula, visando expandir e consolidar pesquisas.	Arquitetura e Urbanismo - Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Ensino Superior	-	Curso de software.
465	Aplicar conhecimentos em língua portuguesa para ser capaz de escrever e interpretar melhor os documentos oficiais dentro da universidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Letras - Língua Portuguesa	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCE	Comunicação, Documentação e Arquivo	Curso-	Distância	Curso de atualização da língua portuguesa .
466	Aplicar conhecimentos em língua portuguesa para ser capaz de elaborar os documentos oficiais com maior facilidade, melhorar na interpretação de textos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Letras - Língua Portuguesa	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Comunicação	Curso-	Distância	Curso de Atualização da Língua Portuguesa.
468	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Todos os servidores	OUIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Práticas o acolhimento.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
470	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Comunicação (transversal)	Todos os servidores	OUIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Comunicação e os tipos de linguagens.
471	Lembrar conhecimentos em contrato de gestão para ser capaz de ser mais participativo nas soluções de tarefas do setor, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Contrato de Gestão	Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	STI	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Híbrido	Gerenciamento de informações.
473	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de aplicar as melhores práticas recomendadas sobre segurança da informação digital, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Mentalidade Digital (transversal), Orientação por valores éticos (transversal)	Servidores da Divisão de Desenvolvimento na Carreira e Capacitação (DDCC/DDP/Progep)	PROGEP	Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Segurança da Informação no contexto da transformação digital; Conceitos básicos sobre segurança da informação digital (para leigos).
478	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de aplicar as melhores práticas relacionadas à proteção de dados pessoais no serviço público, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Mentalidade Digital (transversal), Orientação por valores éticos (transversal)	Servidores da Divisão de Desenvolvimento na Carreira e Capacitação (DDCC/DDP/Progep)	PROGEP	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Proteção de Dados Pessoais no Setor Público, Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais.
481	Analisar conhecimentos em liderança para ser capaz de conduzir melhor e motivar a equipe para o alcance dos seus objetivos e promover a melhoria do trabalho em equipe e da comunicação, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Liderança	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Servidores da Divisão de Desenvolvimento na Carreira e Capacitação (DDCC/DDP/Progep)	PROGEP	Comunicação, Gestão de pessoas	Curso-	Presencial	Liderança e Gestão De Equipes.
482	Entender conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de responder às demandas de atendimento psicológico com mais segurança e eficiência, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	CEUNES	Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Presencial	Quaisquer cursos (preferencialmente, mas também eventos e educação formal) que abordem os temas especificados nas necessidades de desenvolvimento e habilidades afins..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
483	Criar conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de escrever um artigo científico com melhor qualidade e potencial para publicação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Saúde Coletiva - Epidemiologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Gestão de pessoas	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado: Aprimoramento para elaboração de artigos científicos.
484	Analisar conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de sugerir e implementar práticas de gestão do conhecimento adequadas ao contexto do setor, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Servidores da Divisão de Desenvolvimento na Carreira e Capacitação (DDCC/DDP/Progep)	PROGEP	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Presencial	Gestão do Conhecimento no Setor Público.
485	Entender conhecimentos em direito público para ser capaz de providenciar o cumprimento de decisões judiciais com maior segurança, visando fortalecer mecanismos de governança.	Direito - Direito Público	Visão Sistêmica (transversal)	Servidores da Divisão de Desenvolvimento na Carreira e Capacitação (DDCC/DDP/Progep)	PROGEP	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Conceitos básicos sobre processos judiciais para cumprimento de sentenças.
486	Criar conhecimentos em geometria para ser capaz de atuar em novas linhas de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Matemática - Geometria e Topologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado
487	Aplicar conhecimentos em inovação para ser capaz de inovar nas demandas da secretaria e em atendimento ao fluxo de trabalho do departamento, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Inovação	Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CAR	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	doutorado em gestão pública, administração ou similar .



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
488a	Aplicar conhecimentos em arquivologia para ser capaz de aprimorar habilidade para lecionar a disciplina "Estudos de usos, usuários e públicos", visando ofertar cursos de excelência.	Ciência da Informação - Arquivologia	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professor	CCJE	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Ouvidoria, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	No caso de Estudo Programado pode ser, por probabilidade tipos de estudos ou cursos com seguintes títulos: "Estudo de públicos", "Estudo de Usos e Usuários", "UX Design", "Design Thinking", dentre out
488b	Aplicar conhecimentos em liderança para ser capaz de melhorar a condução da equipe, visando de assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Liderança	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professor	CCJE	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Ouvidoria, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	-
489	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de entender melhor o funcionamento e as ferramentas dos sistemas de gestão de pessoas do governo federal e como utilizá-las de forma mais eficiente, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Mentalidade Digital (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Servidores da Divisão de Desenvolvimento na Carreira e Capacitação (DDCC/DDP/Progep)	PROGEP	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Sistemas de gestão de pessoas do governo federal: SIAPE Folha, SIAPECad, SIGEP e SouGovBr.
490	Criar conhecimentos em outras sociologias específicas para ser capaz de elevar o nível acadêmico e científico, visando ofertar cursos de excelência.	Sociologia - Outras Sociologias Específicas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal)	Professores	CCHN	Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós-doutorado na área de ciências humanas .
491	Criar conhecimentos em sociologia do conhecimento para ser capaz de desenvolver ideias novas e originais, produtos e métodos por meio da percepção da interdisciplinaridade e interdependência dos saberes, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Sociologia - Sociologia do Conhecimento	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCHN	Gestão, organização e inovação institucional	Evento/Evento/Outros Similares	Híbrido	participação em forma de intercâmbios em eventos científicos.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
492	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de providenciar o cumprimento de decisões judiciais com maior segurança, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Visão Sistêmica (transversal)	Servidores da Divisão de Desenvolvimento na Carreira e Capacitação (DDCC/DDP/PROGEP)	PROGEP	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Introdução ao SIGEPE - Ações Judiciais.
493	Aplicar conhecimentos em inovação para ser capaz de desempenhar as atividades na secretaria com maior rapidez e de forma mais completa, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Inovação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CAR	Controle Interno, Documentação e Arquivo, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	atualização em informática, novos softwares, word, ou similar.
495	Entender conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de maior produtividade nas atividades e na resolução de problemas, e melhoria nas relações com a equipe de trabalho e os usuários do setor, através da melhor estabilidade emocional, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade	Técnico-administrativos	CCJE	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	GESTÃO DE CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, LIDERANÇA E GESTÃO DE EQUIPES, A LIDERANÇA PÚBLICA EM TEMPOS DE CRISE, GESTÃO PESSOAL - BASE DA LIDERANÇA, GESTÃO DE EQUIPES EM TRABALHO REMOT
496	Entender conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de articular propostas juntamente com diferentes áreas da administração pública e parceiros externos, agregando valor à equipe, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estr	Técnico-administrativos	STI	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento, Serviços gerais (logística)	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	aprendizado de outro idioma.Cursos de curta duração na área de Negociação e Comunicação com ênfase em outro idioma



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
497	Criar conhecimentos em física atômica e molecular para ser capaz de desenvolver e aplicar novos códigos computacionais, visando expandir e consolidar pesquisas.	Física - Física Atômica e Molecular	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCE	Gestão de pessoas	Outro Tipo não Especificado-	Distância	Estudo programado: Estudo da interação de pósitrons e positrônio com átomos e moléculas considerando os efeitos adiabáticos e não-adiabáticos e sua relação com a estrutura molecular e cálculos de médi
498	Aplicar conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de aumentar efetividade, aprimorar e atualizar conhecimentos e técnicas para melhoria do ambiente de trabalho, motivação e qualidade de vida, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Comunicação, Controle Interno, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Comunicação, Gerenciamento de Tempo, atendimento ao público, Ética, Resolução de conflito, "Mestrado em Gestão Pública", outros cursos na área administrativa e sistemas utilizados..
499	Criar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de criar estratégias psicossociais frente a problemas relacionados ao campo da saúde mental, visando ofertar cursos de excelência.	Psicologia - Pesquisa em administração	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal, Experiência PráticaEducação Formal/Doutorado	Presencial	Estágio Pós Doutoral em Promoção a Saúde Mental em diferentes contextos; Licença Capacitação para implementação de pesquisa em novo campo..
504	Avaliar conhecimentos em arquivologia para ser capaz de melhorar as pesquisas realizadas sobre o tema, escrever artigos sobre o tema, e criar materiais de aula, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Informação - Arquivologia	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCJE	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Experiência PráticaExperiência a Prática/Estudo em Grupo	-	Gestão e preservação de documentos arquivísticos digitais



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
505	Entender a gestão da informação e do conhecimento para ser capaz de reunir as melhores práticas em gerenciamento de projetos de preservação/conservação/restauração de acervos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Ciência da Informação - Gestão da Informação e do Conhecimento e biblioteconomia	Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	BC	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	-	Curso de elaboração e gerenciamento de projetos na área de preservação/conservação/restauração de acervos; Conservação e Restauro de Materiais Bibliográficos e Fotográficos; Pequenos Reparos..
506	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à liformação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Todos os servidores	OUIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017.
507	"Entender conhecimentos em matemática da computação para ser capaz de utilizar novas ferramentas matemáticas e computacionais para resolver problemas mais eficientemente, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Computação - Matemática da Computação	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	-
508	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à liformação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Decreto nº 9.094, de 17 de julho de 2017.
509	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à liformação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Todos os servidores	OUIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Decreto nº 5.480, de 30 de junho de 2005.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
510	Analisar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de realizar a comunicação institucional, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/est	Técnico-administrativos	PROPLAN	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	A UFES e sua relação institucional com o MEC.
511	Criar conhecimentos em fundamentos da sociologia para ser capaz de fortalecer grupo de pesquisa, Núcleo de Estudos em Transculturação, Identidade e Reconhecimento (Netir), estender as redes de pesquisa, gerar novas produções visando publicações acadêmicas, visando expandir e consolidar pesquisas.	Sociologia - Fundamentos da Sociologia	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Wo rkshop	Híbrido	Aprofundamento na linha de pesquisa Teorias Sociais Contemporâneas.
512	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à liformação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Decreto nº 10.153, de 3 de dezembro de 2019.
513	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à liformação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Decreto nº 10.046, de 9 de outubro de 2019 .
514	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à liformação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 (Código de Ética); Ética e Serviço Público.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
515	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Decreto nº 8.777, de 11 de maio de 2016 (Dados abertos).
516	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	--	-	Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD).
518	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Lei nº 13.726, de 8 de outubro de 2018 (Desburocratização e Simplificação).
524	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Gestão Pública.
525	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Fundamentos da Integridade Pública: Prevenindo a Corrupção.
526	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Acessibilidade em espaços de uso público no Brasil.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
527	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Atuação Gerencial das Ouvidorias para Melhoria da Gestão Pública.
528	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de criar e atualizar o processo de ensino-aprendizagem, melhorando o desempenho estudantil e aumentando a motivação, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Professores	CCAE	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	Estudo de caso.
530	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Gestão da Estratégia com BSC - Fundamentos.
531	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Estruturas de Gestão Pública.
532	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	--	-	Políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades.
533	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Gestão por Competências.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
534	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Proteção a Direitos Humanos: Prevenção e Proibição da Tortura.
535	Analisar conhecimentos em sociolinguística e dialetologia para ser capaz de realizar pesquisas e orientar pesquisas de alunos de iniciação científica, mestrado e doutorado, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Linguística - Sociolinguística e Dialetologia	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCHN	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Educação Formal, EventoEducação Formal/Ensino Superior	-	-
536	Analisar conhecimentos em sociolinguística e dialetologia para ser capaz de realizar e orientar pesquisa na área da sociolinguística com base em procedimentos metodológicos que sejam capazes de proporcionar análise de dados de forma mais confiável, visando expandir e consolidar pesquisas.	Linguística - Sociolinguística e Dialetologia	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCHN	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Experiência Prática, Outro Tipo não Especificado-	-	Visita técnica- Análise de dados em Sociolinguística.
538	Aplicar conhecimentos em parcerias público para ser capaz de apoiar a elaboração de projetos com foco no desenvolvimento do setor, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Administração Pública - Parcerias Público-Privadas	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos	SECULT	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	curso de captação de recursos.curso de captação de recursos de leis de incentivo à cultura e curso de gerencimanot de projetos
540	Criar conhecimentos em física das partículas elementares e campos para ser capaz de ampliar produção científica, orientar trabalhos de mestrado e doutorado, visando expandir e consolidar pesquisas.	Física - Física das Partículas Elementares e Campos	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em Cosmologia e Mecânica Quântica com Comprimento Mínimo.
541	Criar conhecimentos em outras sociologias específicas para ser capaz de produzir informações para reformulação do curso e disciplinas, além de material didático nas áreas de teoria sociológica e sociologia do direito, visando ofertar cursos de excelência.	Sociologia - Outras Sociologias Específicas	Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudos programados em tópicos específicos de pesquisa e ensino de sociologia.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
542	Criar conhecimentos em teoria da computação para ser capaz de gerar respostas muito mais completas e rápidas aos processos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Ciência da Computação - Teoria da Computação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/res	Técnico-administrativos	CCS	Controle Interno, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Ouvidoria, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Híbrido	cursos de computação.
544	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de desempenhar melhor as funções, priorizando o bem publico, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (trans	Técnico-administrativos	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Híbrido	Gestão Patrimonial de bens públicos.
545	Entender conhecimentos em psicologia do trabalho e organizacional para ser capaz de identificar e avaliar aspectos subjetivos presentes nas relações sociais bem como ferramentas para a gestão emocional e de equipe, visando fortalecer mecanismos de governança.	Psicologia - Psicologia do Trabalho e Organizacional	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CCS	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Inteligência Emocional.
546	Entender conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de transmitir o conhecimento, visando expandir e consolidar pesquisas.	Saúde Coletiva - Epidemiologia	Outras não especificadas	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado
547	Analisar conhecimentos nas áreas laboratoriais de microbiologia e análises clínicas para ser capaz de efetuar tarefas específicas dos laboratórios de aulas práticas e pesquisa com mais rapidez e habilidade, visando ofertar cursos de excelência.	Microbiologia - Microbiologia Aplicada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Servidores da área laboratorial	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	--	-	Cursos na área de análises clínicas/microbiologia.
550	Entender novas metodologias digitais de projeto de arquitetura, atualizando e aprimorando as habilidades e competências desenvolvidas na área de ensino, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Educação e Docência	Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CAR	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Ensino Superior	-	Sistemas generativos de projeto em ambiente digital.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
551	Aplicar conhecimentos em relações de trabalho no setor público para ser capaz de conseguir lidar com situações laborais difíceis, especialmente junto a equipe de trabalho, apresentando melhor desempenho na coordenação de equipes e atividades, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal)	Servidores com cargo de chefia	CCAIE	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	-	"Administrando conflitos Chefia e Liderança Gestão Pessoal - Base da Liderança."
552	Criar conhecimentos em psicologia social para ser capaz de uma atuação mais qualificada enquanto psicóloga na assistência estudantil, em específico no campo das ações afirmativas, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - -	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Curso: ações afirmativas / Subáreas: ações afirmativas no ensino superior; ações afirmativas: diversidade sexual e de gênero; ações afirmativas: relações étnico-raciais; ações afirmativas: populações
553	Aplicar conhecimentos em orientação e aconselhamento para ser capaz de atender aos estudantes com mais qualidade e auxiliá-los a estudar melhor e aprender mais, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Educação - Orientação e Aconselhamento	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	PROAECI	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Curso de Apoio Pedagógico a estudantes universitários .
555	Aplicar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de minimizar erros de execução, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CCS	Administração financeira, Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Serviços gerais (logística)	Curso-	-	Cursos na área de compras e contratações públicas.
556	Criar conhecimentos em farmacotecnia para ser capaz de estar atualizada quanto aos trabalhos desenvolvidos na área, visando expandir e consolidar pesquisas.	Farmácia - Farmacotecnia	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	-	Congresso na área farmacêutica.
557	Aplicar conhecimentos em Língua Portuguesa para ser capaz de redigir textos com mais facilidade e maior aproveitamento do tempo, melhorando a produtividade, visando fortalecer mecanismos de governança.	Letras - Língua Portuguesa	Comunicação (transversal)	Técnico-administrativos	CCAIE	Comunicação	Curso-	-	"Português Instrumental Conceitos de língua portuguesa."



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
558	Criar conhecimentos em ouvidoria e Lei de Acesso à Informação para ser capaz de Desenvolver melhores soluções para as atividades da ouvidoria da Ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos	OUVIDORIA	Transparência e controle social	EventoEvento/Congresso	Presencial	Os Conselhos de Usuários no Serviços Públicos Federais e o Uso da Plataforma Virtual..
560	Criar conhecimentos em ouvidoria e Lei de Acesso à Informação para ser capaz de receber demandas e prover o tratamento ideal para o usuário, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos	OUVIDORIA	Ouvidoria	Curso-	Distância	Gestão de ouvidorias pela plataforma Fala.BR.
561	Aplicar conhecimentos em microbiologia e análises clínicas para ser capaz de executar as tarefas relativas aos laboratórios de aulas práticas e de pesquisa com mais efetividade, visando ofertar cursos de excelência.	Microbiologia - Microbiologia Aplicada	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Servidores que atuam em laboratórios de ensino e pesquisa	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	-	Congressos na área análises clínicas/microbiologia.
562	Entender conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de melhorar a composição das etapas de compras no serviço público., visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Administração financeira, Planejamento e orçamento	EventoEvento/Oficina	Híbrido	Curso de aprimoramento de compras no serviço público..
564	Criar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de qualificar o trabalho docente frente às mudanças e demandas (tecnológicas) atuais junto à comunidade escolar e acadêmica, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Educação - Educação e Docência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CE	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Educação.
565	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de se comunicar com alunos surdos, estrangeiros, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	CE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	mestrado em gestão pública, curso de libras, curso de inglês.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
566	Entender conhecimentos em biossegurança, para ser capaz de conhecer os riscos existentes nos laboratórios e as medidas de controle de equipamentos laboratoriais e manipulação de cilindros de gases para inspeções técnicas e elaboração de documento técnico, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Serviços gerais (logística)	Curso-	Presencial	Curso de segurança em laboratórios com ênfase em manipulação de cilindros de gases e equipamentos laboratoriais/ Treinamento de segurança para manipulação de cilindros de gases e Treinamento de segura
567	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de elaborar projetos em BIM, como exigem as normativas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (tr	Técnico-administrativos	SI	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Presencial	Formação Completa em BIM para arquitetos.
569	Aplicar conhecimentos em projeto de arquitetura e urbanismo para ser capaz de elaborar projetos para as edificações existentes na Ufes e orientar para que os processos de conservação e manutenção respeitem seus valores arquitetônicos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Arquitetura e Urbanismo - Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visã	Técnico-administrativos	SI	Documentação e Arquivo, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Arquitetura e Urbanismo.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
570	Criar conhecimentos em produtividade para ser capaz de contribuir no planejamento da gestão pública, propor alternativas de mudanças estruturais (orçamentárias, gestão de conhecimento e pessoal) ao longo da cadeia produtiva no que tange ao ensino público, visando assegurar uma gestão ética e efetiva	Administração Pública - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resul	Técnico-administrativos	CAR	Administração financeira, Correição, Comunicação, Contabilidade, Controle Interno, Custos, Documentação e Arquivo, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento, Serviços gerais (logística), Ouvidoria, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Educação Formal-	Híbrido	Mestrado em Gestão Pública.
571	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de contribuir para a implementação de políticas de ações afirmativas nos programas de pós-graduação da Ufes, visando fortalecer as políticas de ações afirmativas na universidade e garantir o acesso democrático ao ensino superior.	Educação - -	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	Técnico-administrativos	Gestão, organização e inovação institucional	Educação Formal-	Híbrido	-
572	Criar conhecimentos em fitotecnia para ser capaz de melhorar o desempenho de forma geral, visando expandir e consolidar pesquisas.	Agronomia - Fitotecnia	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estágio	Presencial	Visita Técnica com foco em pesquisa e participação de eventos científicos.
575	Entender conhecimentos em materiais não metálicos para ser capaz de contribuir analiticamente com a interpretação de resultados obtidos nos experimentos realizados e caracterizados por grupos de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia de Materiais e Metalúrgica - Materiais não Metálicos	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCAE	Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós-doutorado em Ciência e Tecnologia de Polímeros.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
576	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e Lei de Acesso à Informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	Programa de Formação Continuada em Ouvidoria.
577	Entender conhecimentos em saúde pública para ser capaz de aplicar e criar estratégias considerando a realidade local, a partir do entendimento de outras realidades afins, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Saúde Coletiva - Saúde Pública	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Desconhecimento de realidades profissionais que trabalham com os mesmos instrumentos e/ou objetivos esperados	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência Prática/Experiência a Prática/Estágio	Presencial	Visita técnica em serviços de álcool e outras drogas.
578	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e Lei de Acesso à Informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Todos os servidores	OUVIDORIA	Ouvidoria, Transparência e controle social	Curso-	-	ATENDIMENTO EM OUVIDORIA.
579	Aplicar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de fazer com maior rapidez e agilidade os procedimentos de abertura e resposta de processos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CAR	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Curso de arquivos e suas tecnologias .
580	Entender conhecimentos em comunicação visual no âmbito dos estudos de Place Branding para compreender e relacionar o novo conteúdo aprendido com os demais saberes do curso de publicidade e propaganda e propor disciplinas e projetos que visam cursos de excelência e projetos pedagógicos atualizados.	Comunicação - Comunicação Visual	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós-doutorado em place branding.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
582	Criar conhecimentos em serviço social aplicado para ser capaz de criar espaços de atendimento à comunidade universitária numa perspectiva mais ampla e crítica, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Ética	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	Híbrido	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Serviço Social - GEPESS.
585	Aplicar conhecimentos em fisiologia de órgãos e sistemas para ser capaz de criar uma nova linha de pesquisa translacional, melhorar a estrutura de equipamentos científicos, desenvolver novas ferramentas terapêuticas, aumentar destaque científico da Ufes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Fisiologia - Fisiologia de Órgãos e Sistemas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCS	Gestão de pessoas	Experiência PráticaExperiência Prática/Estágio	Presencial	""Scientific Internship project: ovarian dissection, ovarian follicles collect and ovarian growth assessment (in vitro and in vivo)"" Projeto de estágio científico: dissecação ovariana, coleta de folículo
586	Entender conhecimentos em ensino para ser capaz de compreender melhor textos em inglês, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Comunicação (transversal)	Professores	CE	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Presencial	Aperfeiçoamento de aprendizado de língua inglesa .
588	Aplicar conhecimentos em tecnologia de alimentos para ser capaz de melhorar e desenvolver novas atividades e parcerias envolvendo ações de ensino, pesquisa e extensão, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência e Tecnologia de Alimentos - Tecnologia de Alimentos	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCAEE	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento	Curso-	Híbrido	Curso de língua estrangeira -Italiano.
589	Criar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de elaborar protocolos que auxiliem os servidores ao combate da violência contra a mulher, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Outras não especificadas	Professores	CCHN	Comunicação, Ética, Ouvidoria	EventoEvento/Oficina	Híbrido	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
590	Criar conhecimentos em tecnologia de alimentos para ser capaz de aumentar o número de publicações científicas e desenvolver novas parcerias para trabalhos futuros, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência e Tecnologia de Alimentos - Tecnologia de Alimentos	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCAIE	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	EventoEvento/Congresso	Presencial	Participação em congresso nacional e, ou internacional.
592	Entender conhecimentos em linguística aplicada para ser capaz de interpretar e tratar dados para a devida devolutiva para o ensino de línguas, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Linguística - Linguística Aplicada	Comunicação (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CEUNES	Comunicação, Documentação e Arquivo, Tecnologia da informação e comunicação	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado: Capacitação em comunicação multimodal das comunidades quilombolas.
593	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de elaborar editais com clareza e precisão, a fim de evitar questionamentos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Elaboração de editais no serviço público.
594	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de fazer uma interlocução com a enfermagem global e enfermagem de prática avançada, aplicar novos métodos de pesquisa e ensino sobre gestão de serviços de saúde e políticas de saúde, usar metodologias ativas, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - -	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal)	Professores	CCS	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado - "Curso de aperfeiçoamento em enfermagem avançada Curso de aperfeiçoamento em enfermagem global Aprimoramento em pesquisa e ensino sobre gestão de serviços de saúde e políticas de s
595	Aplicar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de fazer uma interlocução com a enfermagem global e enfermagem de prática avançada, aplicar novos métodos de pesquisa e ensino sobre gestão de serviços de saúde e políticas de saúde, usar metodologias ativas, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - -	Comunicação (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCS	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado: "Curso de aperfeiçoamento em enfermagem avançada Curso de aperfeiçoamento em enfermagem global Aprimoramento em pesquisa e ensino sobre gestão de serviços de saúde e políticas de sa



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
597	Entender conhecimentos em pesquisa para ser capaz de fazer uma interlocução com a enfermagem global e enfermagem de prática avançada, aplicar novos métodos de pesquisa e ensino sobre gestão de serviços de saúde e políticas de saúde, usar metodologias ativas, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Pesquisa	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCS	Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	"Curso de aperfeiçoamento em enfermagem avançada Curso de aperfeiçoamento em enfermagem global Aprimoramento em pesquisa e ensino sobre gestão de serviços de saúde e políticas de saúde. Aprimoramento
598	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de realizar as atividades administrativas de maneira mais consciente e eficiente, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Mentalidade Digital (transversal)	Técnico-administrativos	CCS	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	-	Transformação digital; Gestão de Pessoas; Gestão Estratégica; Gestão Pública; Dados, Informação e Conhecimento..
599	Aplicar conhecimentos em experiência e satisfação do usuário para ser capaz de realizar um melhor atendimento aos usuários do setor, bem como elaborar documentos de acordo com as normas, e ter um melhor desempenho na gestão de documentos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Experiência e Satisfação do Usuário	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal),	Técnico-administrativos	CCS	Comunicação, Documentação e Arquivo, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	-	Curso de Conselhos dos direitos da pessoa com deficiência ou Curso de Gestão da informação e documentação - conceitos básicos em gestão documental.
601	Aplicar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de ministrar com desenvoltura aulas em inglês, interagindo com pessoas de diversas nacionalidades, visando ofertar cursos de excelência.	Letras - Literaturas Estrangeiras Modernas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	Professores	PRPPG	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Uso de inglês para comunicação e docência - curso.
602	Criar conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de lecionar disciplinas de pós-graduação e produzir pesquisas científicas na área epidemiológica, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Saúde Coletiva - Epidemiologia	Outras não especificadas	professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Saúde Coletiva/Pública.
603	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de melhorar a qualidade das aulas e produzir material de apoio didático, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia)	professores	CCJE	Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Curso de Tecnologias aplicadas a educação.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
604	Criar conhecimentos em direito público para ser capaz atuar na solução de problemas em diversos níveis da instituição, assessorando ou atuando como gestora, dentro das expectativas dos órgãos de controle e fiscalização a que a Ufes se submete, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Direito - Direito Público	Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	CCJE	Correição, Controle Interno, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Transparência e controle social	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Pós-Graduação em Direito - Doutorado.
605	Entender conhecimentos em parcerias no setor público para ser capaz de assessorar a diretoria na formalização de acordos de cooperação técnica, contratos, convênios que envolvam o tema propriedade intelectual, confidencialidade e divulgação de dados, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Parcerias no Setor Público	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	SEAD	Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	-	Curso de formação em direito autoral, propriedade intelectual, confidencialidade e divulgação de dados.
608	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de aplicar as técnicas de normatização do setor público para atender à necessidade de institucionalização da EAD na Ufes, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal)	Técnico-administrativos	SEAD	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	-	Capacitação em normatização institucional.
609	Avaliar conhecimentos em biblioteconomia para ser capaz de apresentar estudos com uma visão inovadora na área pretendida, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	-
613	Criar conhecimentos em gestão para ser capaz de entregar projetos completos compatibilizados e detalhados de acordo com as legislações e necessidades da Ufes, no menor tempo possível, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	SI	Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Transparência e controle social	Curso-	-	Metodologia BIM, gerenciamento e compatibilização de projetos em BIM..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
614	Entender conhecimentos em biblioteconomia para ser capaz de aplicar os novos conhecimentos na rotina de trabalho, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Documentação e Arquivo	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	-	Mestrado em Ciência da Informação; Mestrado em Gestão Pública; Mestrado em Comunicação; Mestrado Profissional em Biblioteconomia; Mestrado em Administração.
616	Entender conhecimentos em biblioteconomia para ser capaz de aplicar os novos conhecimentos na rotina de trabalho, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Tr	Técnico-administrativos	BC	Documentação e Arquivo	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	-	Mestrado em Ciência da Informação; Mestrado em Biblioteconomia; Mestrado em Gestão Pública; Mestrado em Comunicação; Mestrado em Administração.
617	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de ofertar uso seguro/efetivo de medicamentos durante a internação e a transição de cuidados assistenciais frente à variedade de situações que podem surgir durante a terapia farmacológica, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade	Educação - Pesquisa	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	farmacêuticos	HUCAM	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	-	Doutorado em Assistência Farmacêutica.
618	Criar conhecimentos em saúde pública para ser capaz de atualizar sobre o tratamento de doenças crônicas, desenvolver conteúdo para publicação em mídias sociais, aplicar novas ferramentas às aulas para tornar o processo mais dinâmicos e efetivo, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Saúde Coletiva - Saúde Publica	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Curso de atualização voltado para o acompanhamento de pacientes portadores de doenças crônicas, elaboração de mídias sociais..
619	Criar conhecimentos em farmacologia clínica para ser capaz de atender e orientar melhor os participantes de projetos, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Farmacologia - Farmacologia Clínica	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	-	Participação em grupo de estudos .



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
621	Criar conhecimentos em teoria da comunicação para ser capaz de produzir novos saberes e conceitos para a compreensão e análise crítica em todas as áreas relativas à comunicação social (Jornalismo, Publicidade, Relações Públicas etc.), visando expandir e consolidar pesquisas.	Comunicação - Teoria da Comunicação	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	Presencial	Congressista, conferencista..
622	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de implementar os processos do BIM na gestão das etapas no gerenciamento dos projetos construtivos de obras públicas, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Gestão Pública.
624	Criar conhecimentos em teoria econômica para ser capaz de produzir novas pesquisas com conteúdo disruptivo, visando expandir e consolidar pesquisas.	Economia - Teoria Econômica	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas)	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em Economia Política e Internacional.
627	Aplicar conhecimentos em teoria da informação para ser capaz de elaborar artigo científico e organizar encaminhamentos para a realização de estágio pós-doutoral, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Informação - Teoria da Informação	Outras não especificadas	Chefia de Departamento	CCJE	Documentação e Arquivo	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado em Ciência da Informação.
628	Criar conhecimentos em psicologia social para ser capaz de pesquisar e analisar com maior acuidade os fundamentos dos laços sociais contemporâneos, a partir da conjugação de saberes da comunicação social e da psicanálise, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Psicologia - -	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal-	Presencial	Pós-doutorado em Psicanálise, Teoria Psicanalítica ou similar..
630	Aplicar conhecimentos em ecologia de ecossistemas na elaboração e participação de projetos de pesquisas com técnicas de análises mais robustas e eficientes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	-	Congressos (ou outros eventos) na área de Ciências Marinhas.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
631	Criar conteúdos sobre ecologia de ecossistemas para divulgação da ciência e contribuir para a formação de novos divulgadores, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Ecologia - Ecologia de Ecossistemas	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	Eventos sobre divulgação científica.
632	Aplicar conhecimentos em biologia e fisiologia dos microrganismos para ser capaz de atender às necessidades dos docentes e discentes, resolver problemas de cunho teórico e prático, contribuir com o preparo de metodologias e técnicas laboratoriais, visando ofertar cursos de excelência.	Microbiologia - Biologia e Fisiologia dos Microorganismos	Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Doenças Infecciosas.
634	Criar conhecimentos em psicologia do ensino e da aprendizagem para ser capaz de aprimorar a qualidade e ampliar o acesso das comunidades interna e externa às tecnologias de ensino desenvolvidas, visando ofertar cursos de excelência.	Psicologia - Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resul	Professores	CAR	Tecnologia da informação e comunicação	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	-	Intercâmbio com grupos de Psicologia do Ensino e Aprendizagem, Psicologia Matemática e Modelagem Cognitiva..
638	Aplicar conhecimentos em probabilidade e estatística aplicadas para ser capaz de desenvolver novas estratégias para solução de problemas práticos, visando ofertar cursos de excelência.	Probabilidade e Estatística - Probabilidade e Estatística Aplicadas	Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCE	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado-Statistical Learning and data science with python.
639	Entender conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de executar com mais eficiência as atividades, com o trabalho tornando-se mais produtivo, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	SOCS	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de Gestão no serviço público.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
641	Entender a organização e a representação da informação e do conhecimento para ser capaz de auxiliar na padronização das terminologias utilizadas nos descritores dos sistemas de informação mantidos pela biblioteca, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Documentação e Arquivo	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	-	Mestrado em Ciência da Informação ou Biblioteconomia.
642	Aplicar conhecimentos em anatomia para ser capaz de ampliar metodologia de ensino para as disciplinas do departamento e dar continuidade ao Laboratório de Plastinação e o Museu de Ciências da Vida, estabelecendo um vínculo maior entre arte e ciência, visando ofertar cursos de excelência.	Morfologia - Anatomia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CAR	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	-	Aproximação entre Arte e Ciência na formação do ensino superior..
643	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de executar as funções do cargo com maior proficiência, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Curso sobre temas emergentes em psicologia, relevante para atender demandas da comunidade acadêmica.
645	Aplicar conhecimentos em artes plásticas para ser capaz de atuar no ensino de artes visuais por meio da implantação de temas transversais e projetos de ensino e desenvolver novos temas para a criação artística em arte contemporânea, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Artes - Artes Plásticas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CAR	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós-Doutorado em Psicologia - Arte e Psicanálise..
647	Criar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de ampliar atuação na área de prevenção e pós-venção do suicídio na comunidade acadêmica, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Comunicação (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Curso sobre prevenção e pós-venção do suicídio.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
648	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de atuar com mais efetividade em casos de suspeita de transtorno alimentar, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	curso sobre transtornos alimentares (gerais ou específico).
649	Analisar conhecimentos em Biblioteconomia para ser capaz de ter melhor entendimento da forma como as bibliotecas universitárias estão atendendo as necessidades informacionais de seus usuários, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	BC	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	-	Mestrado em Gestão Pública; Mestrado em Biblioteconomia; Mestrado em Ciência da Informação e Biblioteconomia.
651	Entender conhecimentos em tecnologia da informação para ser capaz de aplicar os conhecimentos na implantação, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Ciência da Informação - Tecnologia da Informação.	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Controle Interno, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	-	Mestrado em Gestão Pública; Mestrado em Ciência da Informação e Biblioteconomia.
656	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de prover atendimento atualizado e com maior qualidade a pessoas que se autolesionam, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Atualização ou especialização em atendimento a comportamento de autolesão.
657	Criar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de enfrentar as situações de tentativa de suicídio e autolesão com a maior preparação possível, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Especialização	Híbrido	Pós-graduação lato sensu - Intervenção na autolesão, prevenção e pósvenção do suicídio.
658	Aplicar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de atender da melhor forma possível pessoas enlutadas (luto antecipatório, luto traumático, luto não reconhecido, luto coletivo), visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	curso sobre processos de luto.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
659	Entender conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica para ser capaz de acompanhar a atualização em teorias e técnicas em suicidologia, autolesão, luto, transtornos do sono, transtornos alimentares, transtornos de ansiedade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	Híbrido	Indefinido, dependerá do que for ofertado ao longo do ano, se congresso, seminário, workshop, etc.
661	Analisar conhecimentos em física nuclear para ser capaz de desenvolver orientações de doutorado e mestrado do PPGFIS com alto impacto científico, visando ofertar cursos de excelência.	Física - Física Nuclear	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Desenvolvimento de habilidades na interpretação de espalhamento coerente e incoerente.
662	Entender conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de melhorar os processos de trabalho no âmbito de secretaria, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CCENS	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Gestão de equipe em trabalho remoto.
663	Aplicar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de aplicar os conhecimentos nas atividades do setor, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	CCENS	Comunicação, Documentação e Arquivo, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Uso das mídias sociais na Comunicação Institucional.
664	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de aplicar os conhecimentos na elaboração de documentos e textos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCENS	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Comunicação escrita.
667	Entender conhecimentos em estatística para ser capaz de analisar dados, visando fortalecer mecanismos de governança.	Probabilidade e Estatística - Estatística	Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de Power BI.
668	Aplicar conhecimentos em engenharia de água e solo para ser capaz de contribuir mais técnica e cientificamente nas aulas práticas e pesquisas desenvolvidas no laboratório de recursos hídricos, visando ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Engenharia Agrícola - Engenharia de Água e Solo	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCAE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	Doutorado em Ciências Florestais.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
669	Criar conhecimentos em meteorologia para ser capaz de publicar mais artigos científicos, lecionar e pesquisar melhor, visando expandir e consolidar pesquisas.	GeoCiências - Meteorologia	Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CT	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	Aprender como funciona a dispersão de poluentes em áreas urbanas para diversas condições de estabilidade atmosférica.
670	Analisar conhecimentos em teoria antropológica para ser capaz de oferecer cursos e capacitação no ensino, pesquisa e extensão na Ufes, visando ofertar cursos de excelência.	Antropologia - Teoria Antropológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CCHN	Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado - Estudo sobre a Justiça de Transição e povos tradicionais.
672	Aplicar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de gerir o acervo de vídeo do Laufes/Centro de Educação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Outras não especificadas - PESQUISA	Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CE	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Curso de Organização e Conservação de Acervos Digitais e videográficos..
673	Criar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de desempenhar minhas atividades de maneira mais assertiva, resolver de maneira mais célere os processos e transmitir o conhecimento adquirido, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	RESOLUÇÃO DE PROCESSOS, TELETRABALHO, CRIATIVIDADE E NOVAS TECNOLOGIAS NO SERVIÇO PÚBLICO, GESTÃO DE EQUIPES EM TRABALHO HÍBRIDO.
674	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de aplicar assuntos de redação oficial e revisão textos sem muitos questionamentos, complicações e dúvidas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Outras não especificadas - GESTÃO	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	GR	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Conforme já mencionado, curso de Redação Oficial, Curso de Revisão de Textos.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
675	Aplicar conhecimentos em experiência e satisfação do usuário para ser capaz de prestar atendimento satisfatório à comunidade "especial", visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Experiência e Satisfação do Usuário	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança)	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação, Controle Interno, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Distância	Intercâmbio.
677	Entender conhecimentos em fundamentos e crítica das artes para ser capaz de localizar com maior complexidade determinadas situações relativas ao desdobramento histórico do campo da arte, tanto em termos de suas origens quanto de suas transformações factuais, visando expandir e consolidar pesquisas.	Artes - Fundamentos e Crítica das Artes	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	Distância	Aprofundamento de capacitação teórica específica.
678	Aplicar conhecimentos em psicologia do trabalho e organizacional para ser capaz de atender às demandas da realidade atual tendo em vista as necessidades cotidianas do ambiente de trabalho nos atendimentos ao público interno e externo, visando ofertar cursos de excelência.	Psicologia - Psicologia do Trabalho e Organizacional	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	SEAVIN	Comunicação, Gestão de pessoas, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Relações Interpessoais.
680	Analisar conhecimentos em ensino para ser capaz de executar com mais competência e habilidade a função de orientação em programa de pós-graduação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós-doutorado em História da Matemática ou Pós-Doutorado em Educação Matemática.
681	Criar conhecimentos em instrumentação para ser capaz de ampliar as perspectivas de desenvolvimento de iniciativas e projetos inovadores que permitam o alcance das expectativas institucionais relacionadas com a produção bibliográfica, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Engenharia Elétrica - Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas	Professores	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Aperfeiçoamento em Energia Solar Fotovoltaica.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
682	Entender conhecimentos em experiência e satisfação do usuário para ser capaz de gerenciar melhor a equipe de trabalho, reduzir o tempo gasto com os processos, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - Experiência e Satisfação do Usuário	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em eq	Técnico-administrativos	PROGEP	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	mestrado em gestão pública.
684	Entender softwares de arquitetura (processo de projeto e representação digital) para estar melhor preparada para ensinar aos alunos, visando ofertar cursos de excelência	Arquitetura e Urbanismo - Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	Participação no Congresso SIGraDI 2022..
685	Entender conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de fazer novas análises e novos estudos, orientar maior número de pesquisas, maior produção técnica e científica, visando expandir e consolidar pesquisas. É buscar aprender novas técnicas de análise de dados, uso de softwares de estatística.	Saúde Coletiva - Epidemiologia	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós-doutorado em Saúde Coletiva - Epidemiologia.
686	Entender conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de fazer novas análises e novos estudos, orientar maior número de pesquisas, maior produção técnica e científica, visando expandir e consolidar pesquisas.	Saúde Coletiva - Epidemiologia	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Pós-doutorado em Saúde Coletiva/Epidemiologia.
687	Aplicar conhecimentos em processos industriais de engenharia química para ser capaz de desenvolver pesquisa que envolvam o tema, além de melhorar a qualidade da análise dos resultados, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Química - Processos Industriais de Engenharia Química	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCAIE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	ESTUDO PROGRAMADO - Capacitação docente.
688	Criar conhecimentos em liderança para ser capaz de atender às demandas dentro do prazo estabelecido, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Experiência e Satisfação do Usuário	Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Comunicação, Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Atividades Administrativas.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
689	Criar conhecimentos em liderança para ser capaz de atender às demandas dentro do prazo estabelecido, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Liderança	Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Servidores com cargo de chefia	PROAECI	Comunicação, Ética, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso para ampliar conhecimento sobre relações interpessoais no ambiente do trabalho.
690	Aplicar conhecimentos em processos industriais de engenharia química para ser capaz de avançar nos estudos relacionados com bioenergia e biomassa, aumentando a produtividade acadêmica e ampliando novas frentes de estudos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Química - Processos Industriais de Engenharia Química	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCAIE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	ESTUDO PRPRAMADO - Licença Capacitação.
691	Criar conhecimentos em psicologia social para ser capaz de potencializar as ações de ensino, pesquisa e extensão propostas dentro da minha área de atuação, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Psicologia - Psicologia Social	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (transversal)	Professores	CCHN	Transparência e controle social, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado - Formação teórico-metodológica e produção científica. .Licença capacitação na forma de estudos programados sobre o tema proposto
693	Entender conhecimentos em teoria da comunicação para ser capaz de atualizar as práticas de ensino e pesquisa, visando ofertar cursos de excelência.	Comunicação - Teoria da Comunicação	Outras não especificadas	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em teoria do jornalismo .
694	Aplicar conhecimentos em saúde pública para ser capaz de realizar as orientações e encaminhamentos com mais segurança e eficácia, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Saúde Coletiva - Saúde Pública	Gestão de crises (liderança/resultados), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Manejo de situações que envolvem tentativas de suicídio.
696	Aplicar conhecimentos em nutrição e alimentos para ser capaz de atualizar conteúdo teórico para aulas e permitir aplicação de novos conhecimentos e métodos na condução de pesquisas científicas, visando expandir e consolidar pesquisas.	Nutrição - Dietética	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCS	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Licença capacitação - Realização de cursos de aprimoramento na área de Nutrição.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
697	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de comunicar-me de forma efetiva com a equipe de gestores intermediários e operacionais, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados),	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Híbrido	Comunicação efetiva para liderar equipes de alto desempenho..
698	Aplicar conhecimentos em sistemas de computação para ser capaz de elaborar e-books, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Computação - Sistemas de Computação	Comunicação (transversal)	Técnico-administrativos	EDUFES	Comunicação	Curso-	-	Desenvolvimento de e-books..
699	Entender conhecimentos em nutrição e alimentos para ser capaz de ministrar aulas com conteúdo cada vez mais atualizado, possibilitar o avanço de linha de pesquisa na área de nutrição e estabelecer novas parcerias, visando expandir e consolidar pesquisas.	Nutrição - Dietética	Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCS	Comunicação, Gestão de pessoas	EventoEvento/Congresso	Presencial	Evento científico - Congresso de Higienistas de Alimentos.
700	Criar conhecimentos em produtividade para ser capaz de executar as tarefas demandadas com segurança técnica, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Produtividade	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	-	Curso de gestão de documentos, curso de gestão de recursos humanos, curso de gestão de processos, curso de desenvolvimento pessoal. .
701	Aplicar conhecimentos em nutrição e ciência de alimentos para ser capaz de ministrar aulas cada vez mais atualizadas e aumentar a rede de pesquisa, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Nutrição - Dietética	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCS	Comunicação, Gestão de pessoas	EventoEvento/Congresso	Presencial	Evento científico da área de alimentos e nutrição.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
704	Criar conhecimentos em fisioterapia e terapia ocupacional para ser capaz de atualizar nas melhores técnicas, avaliações e instrumentos a serem utilizados nos pacientes; e ensinar os estudantes as práticas fisioterapêuticas mais atuais, visando ofertar cursos de excelência.	Fisioterapia e Terapia Ocupacional - Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCS	Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Programa de pós doutorado em Fisioterapia.
705	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de comunicar com pessoas surdas, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação (transversal)	Técnico-administrativos	CAR	Comunicação	Curso-	-	Curso de Libras.
706	Aplicar conhecimentos em relações públicas e propaganda para ser capaz de utilizar ferramentas de gestão de marketing digital e mídias sociais, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Comunicação - Relações Públicas e Propaganda	Comunicação (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	EDUFES	Comunicação	Curso-	-	Marketing digital/Marketing para redes sociais.
707	Aplicar conhecimentos em ciência e tecnologia de alimentos e nutrição para ser capaz de atualizar conteúdo teórico para aulas e permitir aplicação de novos conhecimentos, métodos na condução de pesquisas científicas e estabelecer novas parcerias, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência e Tecnologia de Alimentos - Tecnologia de Alimentos	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCS	Gestão de pessoas, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós doutorado na área de Alimentos e Nutrição.
708	Criar conhecimentos em gerência de produção para ser capaz de desenvolver teoria a respeito do cenário e desafios da logística e mobilidade urbana na cidade de Vitória, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Engenharia de Produção - Gerência de Produção	Outras não especificadas	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado - Capacitação e pesquisa em logística e mobilidade urbana na cidade de Vitória.
709	Analisar conhecimentos em fisioterapia e terapia ocupacional para ser capaz de dar aulas de qualidade e atualizadas, desenvolver pesquisas na área de fisioterapia, criar projetos de extensão para atendimento da comunidade com as novas técnicas aprendidas, visando expandir e consolidar pesquisas.	Fisioterapia e Terapia Ocupacional - Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCS	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	EventoEvento/Congresso	Híbrido	Congresso de Fisioterapia.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
710	Aplicar conhecimentos em currículo educação para ser capaz de reconhecer as necessidades de mudanças nos currículos de formação inicial e continuada com maior assertividade, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Currículo	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Educação
711	Criar conhecimentos em gerência de produção para ser capaz de criar e desenvolver conhecimento em gestão da inovação no contexto das empresas capixabas, visando ofertar cursos de excelência.	Engenharia de Produção - Gerência de Produção	Outras não especificadas	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado - Desenvolvimento de conhecimento e Capacitação em gestão da inovação .
712	Criar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de assegurar a implementação de medidas administrativas, arquivísticas e tecnológicas necessárias à segurança institucional dos documentos nato digitais e/ou digitalizados produzidos, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (I	Servidores com cargo de chefia	PROAD	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Especialização	Distância	Especialização em Arquitetura de Software, Ciência de Dados e Cybersecurity.
713	Criar conhecimentos em planejamento e avaliação educacional para ser capaz de planejar e executar avaliações formativas, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Planejamento e Avaliação Educacional	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCS	Gestão, organização e inovação institucional	EventoEvento/Oficina	Híbrido	Oficina sobre planejamento e execução de avaliações formativas para disciplinas da área de saúde..
714	Criar conhecimentos em gerência de produção para ser capaz de desenvolver e conduzir projetos e estudos que abordem a temática escolhida (logística reversa e gestão de resíduos), visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Engenharia de Produção - Gerência de Produção	Outras não especificadas	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estudo em Grupo	Híbrido	Desenvolvimento de estudos e capacitação em gestão da logística reversa e resíduos sólidos no Espírito Santo.
715	Lembrar conhecimentos em orçamento e finanças para ser capaz de utilizar as ferramentas disponíveis pelo Governo Federal em sua plenitude, interpretar e implementar as ações inerentes às mudanças das normas/legislações, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Orçamento e Finanças	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Servidores com cargo de chefia	CEUNES	Administração financeira, Contabilidade, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	EventoEvento/Oficina	Híbrido	Semana orçamentária (são ofertados diversos cursos na área financeira/orçamentária, licitações, gestão de patrimônio/almoxarifado, normas/legislações, e das ferramentas SIAFI, SIADS, Comprasnet 4.0, E



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
716	Criar conhecimentos em assistência para ser capaz de planejar, implantar e executar serviços farmacêuticos clínicos em hospital e em farmácia comunitária, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Outras não especificadas - ASSISTÊNCIA	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Farmacêuticos	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência Prática-	Presencial	Estágio/Intercâmbio em Ambiente de Saúde que oferece Serviços Farmacêuticos Clínicos.
717	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de implementar e/ou executar todas as ações necessárias à preservação do acervo arquivístico digital e digitalizado da Ufes, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Curso Gestão e Preservação de Documentos Arquivísticos Digitais.
718	Criar conhecimentos em sistemas elétricos de potência para ser capaz de cooperar na gestão da planta de geração distribuída solar fotovoltaica da Ufes de maneira a maximizar os seus ganhos para a universidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Engenharia Elétrica - Sistemas Elétricos de Potência	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	SI	Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Engenharia Elétrica.
719	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de criar propostas para regularização dos imóveis a legislação de prevenção e combate a incêndio, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico em Segurança do trabalho lotado na SI	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social	Curso-	Presencial	Curso de Autocad.
720	Criar conhecimentos em teoria econômica para ser capaz de publicar artigos científicos em parceria com pesquisadores do campo, visando expandir e consolidar pesquisas.	Economia - Teoria Econômica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em teoria econômica.
721	Criar conhecimentos em sistemas elétricos de potência para ser capaz de cooperar na gestão da planta de geração distribuída solar fotovoltaica da Ufes de maneira a maximizar os seus ganhos para a universidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Engenharia Elétrica - Sistemas Elétricos de Potência	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Engenharia Elétrica.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
722	Criar conhecimentos em teoria econômica para ser capaz de publicar artigos científicos em parceria com pesquisadores do campo, visando expandir e consolidar pesquisas e firmar parcerias institucionais.	Economia - Teoria Econômica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (tra	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	XXVI Encontro Nacional de Economia Política.
723	Criar conhecimentos em teoria econômica para ser capaz de publicar artigos científicos em parceria com pesquisadores do campo, visando expandir e consolidar pesquisas.	Economia - Teoria Econômica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (tra	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado - Licença Capacitação para desenvolvimento de estudo programado.
725	Entender conhecimentos em sistemas elétricos de potência para ser capaz de elaborar projetos baseados no estado da arte da técnica normativa do campo da eletricidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Engenharia Elétrica - Sistemas Elétricos de Potência	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Curso ofertado pela Associação Brasileira de Normas Técnicas.
726	Aplicar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de produzir artigos, projetos e melhores interações em inglês que proporcionarão o fortalecimento do grupo de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Letras - Literaturas Estrangeiras Modernas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CT	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Presencial	Curso em língua inglesa no exterior.
727	Criar conhecimentos em teoria econômica para ser capaz de ministrar cursos voltados para a comunidade externa à Ufes, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Economia - Teoria Econômica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	Presencial	Participação em eventos.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
728	Criar conhecimentos em artes plásticas para ser capaz de desenvolver pensamento crítico e reflexivo nas relações entre o corpo, a natureza e a arte, e seu embate às questões de desarranjo e destruição da natureza causada pelo humano, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Artes - Artes Plásticas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Residência Artística - ArqNatura .
729	Aplicar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de colaborar para compras mais assertivas de produtos, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	SI	Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Curso como elaborar uma especificação de produtos para Licitações Pública..
730	Aplicar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de colaborar na digitalização de processos na SI, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Mentalidade Digital (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de Digitalização de processos .
732	Criar conhecimentos em artes plásticas para ser capaz de desenvolver pensamento crítico e reflexivo nas questões da performance artística, da paisagem, da natureza e das produções instalativas que versam sobre a ideia de bio-arquitetura, visando expandir e consolidar pesquisas.	Artes - Artes Plásticas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (lid	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Bioperformance .
733	Entender conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de executar as tarefas com mais qualidade e segurança, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Híbrido	Word e/ou Writer Excel e/ou Calc Windows Ferramentas do Google Segurança na informação Sistema de Protocolo UFES Sistema Acadêmico UFES Redação Oficial LGPD Curso de idiomas .



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
734	Aplicar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de operacionalizar o portal administrativo e Sie de modo assertivo e sem dificuldades, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Curso sobre Portal Administrativo e Sie..
735	Entender conhecimentos em prestação de contas para ser capaz de ter maior segurança quanto ao trabalho desempenhado e realizar análise com maior precisão, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Auditoria	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Administração financeira, Contabilidade, Custos	Curso-	-	Curso de prestação de contas de contratos firmados com fundações de apoio, bem como temas relacionados a contratos e as rubricas de despesas..
736	Aplicar conhecimentos em serviço social aplicado para ser capaz de executar as funções do cargo com maior proficiência, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	-	Congresso Nacional.
737	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de elaboração de pareceres e laudos para regularização de imóveis da Ufes em atendimento à legislação vigente sobre prevenção e combate a incêndio, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico em Segurança do Trabalho lotado na SI	SI	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Transparência e controle social	Curso-	Distância	Curso sobre as normas de prevenção e combate a incêndio do CBMES e demais legislações estaduais e federais sobre a temática..
738	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de atuar em políticas de saúde e segurança do trabalho na Ufes, visando fortalecer mecanismos de governança.	Outras não especificadas - GESTÃO	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnicos em Segurança do Trabalho	SI	Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Curso sobre as legislações referentes à Segurança e Medicina do Trabalho.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
740	Aplicar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de atuar de forma assertiva nos processos licitatórios, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Curso sobre os processos de uma licitação, sua legislação específica, elaboração dos documentos licitatórios como Termo de Referência, ETP e Projeto Básico, entre outros; .
741	Entender conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de criação de ferramentas de gestão pública aplicadas em uma instituição., visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Gestão Pública ou Administração Pública.
742	Aplicar conhecimentos em orientação e aconselhamento para ser capaz de atender às necessidades do público de interesse, docentes, estudantes e técnicos com proficiência, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Educação - Orientação e Aconselhamento	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Curso educação especial.
744	Aplicar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de atender às necessidades do público de interesse, docentes, estudantes e técnicos com proficiência, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	-	Congresso Educação Especial ou temas relacionados.
745	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de responder às demandas de forma objetiva e clara, próprios da administração pública., visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação	Curso-	Híbrido	Curso direcionado à Comunicação Oficial incluindo o meio eletrônico..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
746	Aplicar conhecimento em serviço social para atualizar pareceres técnicos, dar suporte à perícia médica, estratégias de sensibilização de dependentes químicos aos tratamentos e instrumentos de avaliação da aposentadoria de pessoa com deficiência, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão de pessoas	Curso-	-	Curso de mediação de conflitos, CNV, aposentadoria, envelhecimento, práticas em Saúde Mental, Suicídio, Estratégias para envolvimento e sensibilização dos usuários ao serviço de saúde mental, cursos s
747	Aplicar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de promover acesso, permanência e êxito dos alunos com deficiência, com adaptação e bem estar nas relações, gerando ambiente mais inclusivo e garantindo seus direitos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Ética	Curso-	-	Curso de Psicopedagogia da Educação para o Atendimento às Pessoas com Deficiência no Ensino Superior. .
750	Criar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de organizar e melhorar os processos do setor, trazendo agilidade para o trabalho, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CAR	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso de gerenciamento e modernização de processos.
751	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de atender da melhor forma às necessidades dos alunos, colaborando com o possível para que ele complete a graduação da melhor forma, visando ofertar cursos de excelência.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos	CAR	Comunicação	Curso-	Distância	Eficiência no atendimento aos alunos.
752	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de produzir textos informativos com linguagem simples, que sejam mais fáceis de serem lidos e compreendidos pela maior parte das pessoas, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	PROGEP	Comunicação, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Primeiros passos para uso de Linguagem Simples.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
753	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de planejar e produzir conteúdos que possam ajudar a Ufes a garantir a permanência dos estudantes com deficiência, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Outras não especificadas	Servidores com cargo de chefia	PROAECI	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Acessibilidade comunicacional e acessibilidade metodológica (práticas pedagógicas)..
754	Criar conhecimentos em topologia matemática aplicada para ser capaz de atuação em novas linhas de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Matemática - Geometria e Topologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado - Licença capacitação.
755	Analisar conhecimentos em orçamento e finanças para ser capaz de tratar o orçamento público federal em unidade gestora, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Orçamento e Finanças	Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Contabilidade, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Curso de orçamento do governo federal.
757	Aplicar conhecimentos em orçamento e finanças para ser capaz de emissão de relatórios do SIAFI via tesouro gerencial que possam subsidiar a gestão da UG CEUNES, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Orçamento e Finanças	Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Administração financeira, Contabilidade, Controle Interno, Custos, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso Tesouro Gerencial
758	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de produzir material visual e didático para melhorar o interesse dos servidores nas informações comunicadas, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROGEP	Comunicação, Gestão de pessoas	Curso-	-	Produção de material didático; Design visual.
759	Aplicar conhecimentos em governança e gestão de riscos para ser capaz de auxiliar a área patrimonial do CEUNES na parte contábil, com foco na gestão do patrimônio público que possam subsidiar a gestão, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Governança e Gestão de Riscos	Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Administração financeira, Contabilidade, Controle Interno, Custos, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Contabilidade com Foco na Gestão do Patrimônio Público.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
760	Aplicar conhecimentos em sistemas de computação para ser capaz de atender melhor aos usuários do CCE, referente aos sistemas de tecnologia, computadores e toda a infraestrutura de tecnologia da Ufes, aumentando o desempenho do centro como um todo, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Ciência da Computação - Sistemas de Computação	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCE	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	1) Curso de Linux - Administração Total do Sistema Operacional; 2) Gerenciamento de Infraestrutura de TI; 3) Segurança de TI; 4) Formação de Analista de Suporte em TI; 5) Programação em Java..
761	Criar conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de criar novos métodos de análises de dados e aplicar análises já existentes, mas na área específica de estudo, visando expandir e consolidar pesquisas.	Saúde Coletiva - Epidemiologia	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Híbrido	Análise de dados em saúde.
762	Aplicar conhecimentos em tecnologia da informação para ser capaz de melhorar a comunicação institucional do setor, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	SOCS	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	-	Curso de Informática, edição de textos, planilhas, .
763	Aplicar conhecimentos em análise e ciência de dados para ser capaz de organizar e analisar grande quantidade de dados dos servidores de maneira eficiente, visando fortalecer mecanismos de governança.	Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Documentação e Arquivo, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Excel avançado; tabelas dinâmicas; Curso de excel básico, intermediário e avançado; Curso de Planilhas Eletrônicas.
764	Aplicar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de realizar parcerias, melhorar a produção, pesquisas, fomento, visando expandir e consolidar pesquisas.	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	Estudo de línguas estrangeiras.
765	Aplicar conhecimentos em química, engenharia, saúde e segurança do trabalho para ser capaz de desempenhar melhor a função de laboratorista ao operar equipamentos e preparo de amostras, melhorar a produtividade e gerenciamento dos recursos disponíveis, visando expandir e consolidar pesquisas.	Zootecnia - Nutrição e Alimentação Animal	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCAE	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Híbrido	Procedimentos Operacionais Padronizados de Bromatologia de Alimentos e inglês instrumental..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
766	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de planejar e produzir estratégias de ensino e de escuta que considerem as especificidades das crianças atendidas na educação infantil, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Outras não especificadas	Professores	CE	Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Manter e aprofundar o debate sobre processos educativos na educação infantil considerando a importância da mediação docente qualificada nesse processo, visto que a educação é processo constitutivo da
769	Criar conhecimentos em gestão da informação e do conhecimento para ser capaz de institucionalizar modelo e procedimentos a serem executados para seu levantamento, validação e análise, visando fortalecer mecanismos de governança.	Ciência da Informação - Gestão da Informação e do Conhecimento	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Coordenadores de programas de pós-graduação profissional	CCJE	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Outro Tipo não Especificado-	Distância	Estudo programado - Produção e Disseminação da Produção técnico-tecnológica do PPGGP do ano de 2021..
771	Analisar conhecimentos em fundamentos e crítica das artes para ser capaz de analisar e contextualizar a produção artística ibero-americana e suas relações com a brasileira, visando ofertar cursos de excelência.	Artes - Fundamentos e Crítica das Artes	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	V Simposio Internacional Jóvenes Investigadores del Barroco Iberoamericano: Iberoamérica, cartografía abierta.
772	Criar conhecimentos em gestão da informação e do conhecimento para ser capaz de criar o observatório de gestão pública à luz de outras experiências internacionais para disseminar a produção intelectual e pesquisas em gestão pública, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Ciência da Informação - Gestão da Informação e do Conhecimento	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Coordenadores de programas de pós-graduação profissional	CCJE	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Estudo de pos-doutorado em Elaboração e gestão do Observatório em Gestão Pública baseado em experiências Luso-brasileiras..
773	Entender conhecimentos em história da América para ser capaz de apresentar aos alunos a diversidade cultural e histórica do nosso país, visando expandir e consolidar pesquisas.	História - História da América	Outras não especificadas	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Seminário	Presencial	XVIII Jornadas Internacionales sobre las Misiones Jeuiticas.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
774	Criar conhecimentos em matemática da computação para ser capaz de orientar alunos em trabalhos de conclusão de curso, iniciação científica e dar aulas na área de modelagem e matemática computacional, além de fazer pesquisa na área, visando expandir e consolidar pesquisas.	Ciência da Computação - Matemática da Computação	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional..
775	Analisar conhecimentos em orçamento e finanças para ser capaz de ter conhecimento, prática de pesquisa, e ser capaz de propor e executar atividades da gestão pública, orçamento, finanças, governança e políticas públicas no âmbito da Ufes, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Orçamento e Finanças	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAD	Administração financeira, Contabilidade, Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Curso de Mestrado em Gestão Pública ou em Políticas Públicas.
776	Analisar conhecimentos em psicologia social para ser capaz de oferecer conteúdo mais atualizado, teórico e no uso novos recursos digitais; propor projetos na interface entre ciências humanas e o campo da saúde; conhecer mais sobre a área da Terapia Ocupacional, visando ofertar cursos de excelência.	Psicologia - Psicologia Social	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Curso de capacitação na área de interesse.
777	Entender conhecimentos em extensão para ser capaz de propor projetos de extensão e pesquisa alinhados com discussões atuais na interface saúde e humanidades, atualizar conteúdos de disciplinas, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Outras não especificadas - -	Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	-	Congressos na área de interesse.
778	Criar conhecimentos em metodologias e técnicas de computação para ser capaz de aplicar novas técnicas e tecnologias no desenvolvimento de software e configuração de ambiente de desenvolvimento, visando fortalecer mecanismos de governança.	Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CTI	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Híbrido	Plano de capacitação continuada em Programação e Transformação Digital.
781	Aplicar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de atender de maneira eficaz às demandas informacionais dos usuários da biblioteca, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCS	Documentação e Arquivo	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Estudo sobre usuários, gestão do conhecimento e práticas informacionais.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
782	Entender conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de apresentar resultados satisfatórios ao público solicitante, no menor tempo possível e com a melhor qualidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCAIE	Comunicação, Controle Interno, Ética, Gestão de pessoas	Curso-	Presencial	Curso de relação interpessoal; Curso de atendimento ao público; "Curso de rotinas laboratoriais".
784	Entender conhecimentos em geologia para ser capaz de elaborar laudos sobre a qualidade das águas superficiais e profundas da região do Caparaó, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	GeoCiências - Geologia	Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCENS	Gestão, organização e inovação institucional	Educação Formal/Educação Pós-Doutorado	Híbrido	Integração de dados de qualidade das águas da Região do Caparaó Capixaba..
788	Entender conhecimentos em regulação para ser capaz de aplicar a nova lei de licitações aos processos de compras da Ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Regulação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROAD	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	-	linux adm e adm de containers com kubernetes; Gestão e Desenvolvimento de Sistemas.; Programação e Transformação Digital; UX (User experience); Symfony; Drupal; Inglês; SymmetricDS.
789	Criar conhecimentos em oceanografia geológica para ser capaz de criar soluções, desenvolver uma nova linha de pesquisa e ensinar as novas técnicas, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Oceanografia - Oceanografia Geológica	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	Desenvolvimento de pesquisa científica específica; Licença capacitação; Estudo programado; desenvolvimento científico na análise de geologia recifal. Afastamento para Pós-Doutorado; Congresso



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
791	Criar conhecimentos em currículo para ser capaz de aumentar pontuação de títulos relacionados a produção científica, por meio da execução de pesquisas de alta qualidade metodológica e publicação de artigos científicos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Currículo	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCS	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em Reabilitação e Desempenho Funcional..
793	Criar conhecimentos em currículo para ser capaz de aumentar pontuação de títulos relacionados a produção científica, por meio da execução de pesquisas de alta qualidade metodológica e publicação de artigos científicos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Currículo	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCS	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado - Produção de artigos científicos, prática baseada em evidências e revisão sistemática/metanálise.
795	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de diminuir o tempo gasto no desempenho para planejamento, organização, produção e disponibilização de conteúdo das atividades de ensino ministradas, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas	Professores	CCS	Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	Híbrido	Congresso Brasileiro de Ensino em Fisioterapia, Fórum Estadual de Ensino em Fisioterapia, entre outros..
798	Criar conhecimentos em administração de setores específicos para ser capaz de lecionar disciplinas de finanças, desenvolver conhecimento acerca do instrumento Fundo de Investimento Imobiliário, aprofundar o conhecimento em novos instrumentos financeiros, visando expandir e consolidar pesquisas.	Administração - Administração de Setores Específicos	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado - Estudo dirigido sobre Retornos de Fundos de Investimento Imobiliário (FII) no Brasil e suas Relações com Fluxo de Caixa das Operações, Expansão dos Ativos e Estrutura de Capital.
799	Criar conhecimentos em fisioterapia e terapia ocupacional para ser capaz de melhorar o meu desempenho no ensino, assistência, extensão e pesquisa em fisioterapia na saúde da mulher, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Fisioterapia e Terapia Ocupacional - Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Outras não especificadas	Professores	CCS	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	Híbrido	Congresso Brasileiro de Fisioterapia na Saúde da Mulher e Fóruns em Fisioterapia na Saúde da Mulher.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
800	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de atender estudantes surdos por meio da língua brasileira de sinais, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Comunicação	Curso-	Híbrido	Curso de Língua Brasileira de Sinais; Curso de Libras (Enap)
801	Analisar conhecimentos em eletrônica industrial, sistemas e controles eletrônicos para ser capaz de interagir com equipe de pesquisadores, favorecendo a internacionalização da Ufes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Elétrica - Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CT	Tecnologia da informação e comunicação	Experiência PráticaExperiência a Prática/Estudo em Grupo	Presencial	Professor visitante.
802	Entender conhecimentos em comunicação visual para ser capaz de criar estratégias com possibilidade de efetividade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Comunicação - Comunicação Visual	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CAR	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	-	Doutorado em Comunicação Social / Comunicação Visual.
805	Entender novas técnicas de processamento de dados para ser capaz de utilizá-las no processamento de sinais biomédicos para uso em tecnologias assistivas em desenvolvimento no grupo de pesquisa, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade	Engenharia Elétrica - Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência a Prática/Estudo em Grupo	Híbrido	Licença Capacitação - Estudo de técnicas de processamento de dados.
806	Lembrar conhecimentos em eletrônica industrial, sistemas e controles eletrônicos para ser capaz de captar mais recursos/projetos de pesquisa para o DEE/Ufes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Elétrica - Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CT	Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	pós-doutorado em engenharia elétrica.
807	Aplicar conhecimentos em tratamento de águas de abastecimento e residuárias para ser capaz de aplicar habilidades e conhecimentos adquiridos em parceria com outros grupos de pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Sanitária - Tratamento de Águas de Abastecimento e Residuárias	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Mestrado e Doutorado em Engenharia Ambiental.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
808	Aplicar conhecimentos em análise e ciência de dados para ser capaz de produzir relatórios contendo painéis que mostram métricas e indicadores importantes para alcançar objetivos e metas traçadas de forma visual, visando fortalecer mecanismos de governança.	Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PRPPG	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Curso-	Híbrido	Uso de dashboards para tomada de decisão.
809	Aplicar conhecimentos em liderança para ser capaz de liderar o grupo com conhecimento e aplicar o aprendizado da tecnologia Google nas ações diárias, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Liderança	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Servidores com cargo de chefia	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	(Como chefe) Curso de gestão de pessoas e/ou psicológico; e (Como servidor administrativo) tecnológico para o caso de aprimoramento nas tecnologias..
810	Criar conhecimentos em história moderna e contemporânea para ser capaz de desenvolver o trabalho de professor da área, visando ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	História - História Moderna e Contemporânea	Orientação por valores éticos (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	PÓS-DOC EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA.
811	Criar conhecimentos em fenômenos de transporte para ser capaz de escrever artigos científicos com base em dados confiáveis, orientar estudantes de diferentes níveis, propor a órgãos financiadores projeto de laboratório de ensino para a graduação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Mecânica - Fenômenos de Transporte	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Servidores com cargo de chefia	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estágio	Presencial	Visita técnico-científica a laboratórios de pesquisa e ensino de universidades parceiras.
812	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de atender ao público melhor e com eficiência, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação (transversal)	Técnico-administrativos	SRI	Comunicação	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	Curso de idiomas no país da referida língua..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
814	Aplicar conhecimentos em regulação para ser capaz de aplicar a legislação da forma segura, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Regulação	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Híbrido	Curso de legislação de registro de diplomas de graduação de IES pública e privada. Cursos sobre normas e emissão de diplomas digitais; cursos sobre revalidação de diplomas.
816	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de atender às necessidades da instituição e dos usuários com mais eficiência, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	SRI	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Educação Formal/Educação Formal/Doutorado	Híbrido	Doutorado em Gestão Pública.
818	Aplicar conhecimentos em orientação, aconselhamento e procedimentos no campo metodológico e didático-pedagógico, junto aos colegiados de cursos, NDE's e grupos de professores, orientando-os sob diversos aspectos educacionais, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Orientação e Aconselhamento	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Curso de Estruturação de Projetos de Curso; Curso de Metodologias Educacionais.
820	Aplicar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de atender de maneira eficaz as demandas informacionais dos usuários da biblioteca, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	BC	Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Gestão do conhecimento e práticas informacionais.
821	Aplicar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de atender de maneira eficaz as demandas informacionais dos usuários da biblioteca, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	BC	Tecnologia da informação e comunicação	Educação Formal/Educação Formal/Mestrado	Presencial	Estudo sobre usuários, gestão do conhecimento e práticas informacionais.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
823	Entender mais a respeito dos fundamentos pedagógicos e psicológicos da educação para compreender melhor as relações entre didática e educação infantil, visando qualificar o trabalho pedagógico realizado, direta e indiretamente, nesta etapa da educação básica.	Educação - Fundamentos da Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CE	Gestão de pessoas	Educação Formal Educação Formal/Doutorado	Presencial	Didática e Educação Infantil.
828	Criar conhecimentos em física da matéria condensada para ser capaz de desenvolver a área da spin fonônica em sua plenitude, visando expandir e consolidar pesquisas.	Física - Física da Matéria Condensada	Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal Educação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado.
830	Entender conhecimentos na área de urgência e emergência a fim de construir o protocolo com esse fim para a Clínica Escola, qualificando os serviços de saúde prestados, visando fortalecer mecanismos de governança.	Outras não especificadas - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Enfermeiros e Técnicos em Enfermagem	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Curso de urgência e emergência ..
831	Entender conhecimentos em línguas estrangeiras modernas, otimizando o tempo na leitura e interpretação de artigos científicos e materiais técnicos relevantes na minha área de atuação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Curso de Inglês.
832	Criar conhecimentos em matemática aplicada para ser capaz de generalizar ideias para resolver novos problemas na área de análise visual de dados e processamento de sinal, visando expandir e consolidar pesquisas.	Matemática - Matemática Aplicada	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	Congressos na área de análise visual de dados e processamento de sinal..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
838	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de agilizar os serviços prestados e propor novas soluções com novos recursos, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Zootecnia - Nutrição e Alimentação Animal	Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CEUNES	Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Híbrido	Mestrado Profissional em Computação Aplicada.
840	Criar conhecimentos em áreas clássicas de fenomenologia e suas aplicações para ser capaz de realizar medições acústicas de acordo com as normas técnicas vigentes (ABNT 10151, ABNT 10152), bem como desenvolver novos projetos de acústica ambiental e de salas, visando expandir e consolidar pesquisas.	Física - Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações	Outras não especificadas	Professores	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Medição em acústica ambiental e de salas: um estudo de caso prático no edifício (nome)..
843	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de aplicar técnicas de comunicação e gestão de mídias sociais para gerir perfis da Secult de forma estratégica, alcançando um maior engajamento dos usuários da Ufes, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	SECULT	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Curso de Gestão de Mídias Sociais.
845	Analisar conhecimentos em fundamentos e crítica das artes para ser capaz de analisar a produção cultural e artística, valorizando recursos humanos e conteúdos locais, para apoiar e difundir o conjunto das manifestações culturais e seus criadores, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Artes - Fundamentos e Crítica das Artes	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	SECULT	Comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Disciplina isolada no mestrado em Artes - Tópicos Especiais em História da Arte.Especialização em crítica e curadoria de arte
847	Aplicar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de aplicar o conhecimento na aquisição de informações, produção de novos conteúdos e domínio de ferramentas que utilizam a língua inglesa como base, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Outras não especificadas	Técnico-administrativos	SECULT	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	-	Curso de Inglês.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
848	Analisar conhecimentos em geotécnica para ser capaz de consolidar e ampliar grupos e núcleos de pesquisa para melhoria do curso de mestrado em engenharia civil na Ufes (atualmente com conceito CAPES 3) e implementar o curso de doutorado em engenharia na Ufes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Civil - Geotécnica	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CT	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado - Estudo técnico científico e interpretação dos resultados experimentais para obtenção de parâmetros geotécnicos e verificação de desempenho de obras geotécnicas instrumentadas..
849	Lembrar conhecimentos em geografia física para ser capaz de concluir pesquisa, visando expandir e consolidar pesquisas.	GeoCiências - Geografia Física	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCHN	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Licença para capacitação.
850	Aplicar conhecimentos em análise e ciência de dados para ser capaz de construir painéis de monitoramento e análise de dados, que facilitarão gestão das informações e as tomadas de decisões, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Servidores com cargo de chefia	PROPLAN	Comunicação, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Híbrido	Curso de Power BI; Curso de Power BI avançado; Curso de Big Data.
852	Aplicar conhecimentos em geotécnica para ser capaz de consolidar e ampliar grupos e núcleos de pesquisa, para melhoria do curso de mestrado em engenharia civil na Ufes (atualmente com conceito CAPES 3) e implementar o curso de doutorado em engenharia na Ufes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Civil - Geotécnica	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CT	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Presencial	Eventos em engenharia geotécnica..
853	Criar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de ensinar de forma mais atualizada e desenvolver pesquisas de acordo com os últimos avanços da área, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Educação e Docência	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCE	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado - Curso de linguagens de programação ou especialização em linguagens para ciência de dados..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
855	Criar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de informar a conclusão de pós-doutoramento, publicar estudos desenvolvidos, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Outras não especificadas	Professores	CE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em Educação.
856	Entender conhecimentos em inovação para ser capaz de orientar a comunidade acadêmica sobre o que é, como fazer melhor e quais benefícios as ações inovadoras podem trazer para a sociedade, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Administração Pública - Inovação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança)	Técnico-administrativos	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Especialização	Distância	curso de especialização em inovação nas universidades.
857	Entender conhecimentos aplicados nas pesquisas analíticas que representam a nova fronteira em pesquisa em contabilidade na literatura internacional, de forma a adquirir a capacidade de desenvolver e disseminar trabalhos/pesquisas analíticas em contabilidade no Brasil, visando expandir e consolidar p	Administração - Ciências Contábeis	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CCJE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado - Desenvolvimento de Pesquisa/estudo analítico.
858	Analisar conhecimentos em genética molecular e de microrganismos para ser capaz de operar equipamento e interpretar resultados obtidos, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Genética - Genética Molecular e de Microorganismos	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Técnico-administrativos	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Presencial	Curso : PCR: teoria e interpretação de resultados.
861	Aplicar conhecimentos em educação e docência para ser capaz de melhor contribuir com o ensino na Ufes, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - Educação e Docência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Outras não especificadas	todos técnicos e professores	CE	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós doutorado em educação/linguística.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
862	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de padronizar entendimentos, processos relacionados ao Conep e Conceia e plataformas Ciuca e Brasil, e solidificar a memória institucional de CEP e CEUA, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Outras não especificadas - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCENS	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Presencial	Curso de qualificação nos sistemas CEP-Conep / CEUA-Conceia.
864	Criar conhecimentos em artes do vídeo para ser capaz de renovar disciplinas existentes, criar novas disciplinas e grupo de estudos, visando ofertar cursos de excelência.	Artes - Artes do Vídeo	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós Doutorado novas tecnologias na linguagem audiovisual.
866	Aplicar conhecimentos em artes do vídeo para ser capaz de renovar conteúdos de disciplinas, visando ofertar cursos de excelência.	Artes - Artes do Vídeo	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência Prática/Experiência Prática/Estudo em Grupo	Presencial	novos usos do vídeo.
867	Analisar conhecimentos em ensino para ser capaz de desenvolver pesquisas, projetos e disciplinas na área, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas)	Professores	CE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Presencial	Estudo programado - PESQUISA/FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO, POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL.
868	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de desenvolver melhores projetos e engajar melhor os alunos em projetos de pesquisa considerando a interdisciplinaridade entre as áreas engenharia, energia e sustentabilidade, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Outras não especificadas - -	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Outras não especificadas	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência Prática/Experiência Prática/Intercâmbio	-	Capacitação em Engenharia, Energia e Sustentabilidade..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
870	Aplicar conhecimentos em cidadania para ser capaz de realizar atendimentos e construir projetos e ações no campo das ações afirmativas de maneira mais qualificada, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Cidadania	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Híbrido	Cursos Formativos sobre Ações Afirmativas. Curso de formação strictu e/ou lato sensu em Ciências Sociais; Ciências Sociais Aplicadas, Psicologia, áreas afins; Cursos de curta duração em ações afirmativa
872	Criar conhecimentos em administração educacional para ser capaz de compreender melhor demandas da universidade, apresentando soluções que atendam às necessidades, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Educação - Administração Educacional	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	STI	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Híbrido	Mestrado em Educação.
875	Entender conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de lidar com situações conflituosas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Comunicação (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Gestão de conflitos.
876	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de desenvolver com excelência as atividades, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Legislação na área de gestão de pessoas.
878	Entender conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de compreender melhor os conteúdos acadêmicos, e melhorar a competência profissional enquanto intérprete de libras, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/est	Técnico-administrativos	CCENS	Comunicação, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Educação.
880	Entender conhecimentos em aposentadoria e regimes de previdência para ser capaz de compreender e aplicar as novas regras de aposentadoria, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Aposentadoria e Previdência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Entender na prática como aplicar as novas regras de aposentadoria..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
882	Entender conhecimentos na área de gestão de pessoas para ser capaz de desempenhar com excelência às diversas atividades relacionadas à gestão de pessoas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Legislação aplicada a gestão de pessoas..
886	Aplicar conhecimentos em contratos administrativos para ser capaz de desenvolver habilidades em gestão e fiscalização de contratos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Contrato de Gestão	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROPLAN	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos..
887	Analisar conhecimentos em biblioteconomia para ser capaz de entender melhor os trabalhos do setor, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	BC	Comunicação, Documentação e Arquivo, Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Curso, Educação Formal-	-	Mestrado em Propriedade Intelectual e Inovação; Doutorado; Pesquisa em base de dados interna e externa.
892	Entender conhecimentos em educação e docência para ser capaz de fundamentar as ações pedagógicas desenvolvidas e promover processos de ensino-aprendizagem qualificados, significativos e inclusivos, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Educação e Docência	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Outras	Técnico-administrativos	CE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Especialização	-	Especialização em alguma das temáticas listadas (Educação Especial, Educação Infantil, Educação e relações étnico-raciais...).
893	Aplicar conhecimentos em produtividade para ser capaz de atender às demandas do setor com mais eficácia, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Administração Pública - Produtividade	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CEFD	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Produtividade no Serviço Público.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
898	Aplicar conhecimentos em fundamentos da educação para ser capaz de ter uma maior autonomia nos processos de trânsitos no tempo/espaço da instituição, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Educação - Fundamentos da Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em	Professor-Servidor em Estágio Probatório	CE	Comunicação, Ética, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	EventoEvento/Se minário	Híbrido	Creio que os valores ético/estético/lógico devam estar sempre nas bases dos processos. Assim, pensaria algo como por exemplo: Achegas Axiológicas: Ética-Estética-Lógica.
900	Criar conhecimentos em políticas públicas para ser capaz de produzir modelo analítico inovador na área de políticas públicas e governança ambiental, visando ofertar cursos de excelência.	Ciência Política - Políticas Públicas	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	Professores	CCHN	Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós-Doutorado em comparação entre modos de governança e desenvolvimento urbano em cidades médias.
902	Analisar conhecimentos em desenho industrial para ser capaz de desenvolver novos estudos e atividades docentes, visando expandir e consolidar pesquisas.	Desenho Industrial - Programação Visual	Comunicação (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CAR	Comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Design.
903	Criar conhecimentos em mecânica dos sólidos para ser capaz de interagir com maior eficiência com meus colegas, consolidando a área de dinâmica e automação na pós-graduação, visando expandir e consolidar pesquisas.	Engenharia Mecânica - Mecânica dos Sólidos	Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CT	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Híbrido	Estudos Aplicados em Dinâmica, Automação e Robótica.
904	Aplicar conhecimentos em química analítica para ser capaz de apresentar resultados confiáveis em análises laboratoriais, visando expandir e consolidar pesquisas.	Química - Química Analítica	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Especialização	Presencial	"Curso de calibração de equipamentos de laboratório"; "Especialização em gestão e controle de qualidade em laboratórios"; "Especialização em análise instrumental avançada"..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
905	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de prevenir riscos laboratoriais e salvaguardar a saúde de outros ocupantes do local, visando ofertar cursos de excelência.	Outras não especificadas - Segurança no trabalho	Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CCENS	Gestão de pessoas	Evento, Experiência Prática-	-	Conhecimento em gestão de riscos laboratoriais e segurança no trabalho.
907	Aplicar conhecimentos em comunicação visual e em tecnologia da informação para ser capaz de melhorar a comunicação com o público interno e externo nas mídias sociais e em outros meios digitais, além de apoiar a divulgação de eventos acadêmicos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Comunicação - Comunicação Visual	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal)	Técnico-administrativos	CCJE	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Cursos na área de Mídias Digitais e TIC's.
909	Analisar conhecimentos em gerência de produção para ser capaz de melhorar o conhecimento prático e teórico nos temas, melhorando a qualidade das aulas, pesquisa e orientação de alunos, visando ofertar cursos de excelência.	Engenharia de Produção - Gerência de Produção	Outras não especificadas	Professores	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Outro Tipo não Especificado-	Híbrido	Estudo programado - Capacitação em temas atuais de logística (e-commerce, varejo, distribuição física, etc).
914	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de responder às demandas de forma objetiva e clara próprios da Administração Pública, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação	Curso-	Híbrido	Curso direcionado à Comunicação Oficial incluindo o meio eletrônico..
916	Analisar conhecimentos em história do Brasil para ser capaz de produzir obras acadêmicas e aprimorar a capacidade de ensino na área, visando expandir e consolidar pesquisas.	História - História do Brasil	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Desenvolvimento da pesquisa histórica: Formação coimbrã de filhos da terra do Espírito Santo (1750-1815).
918	Criar conhecimentos em geometria para ser capaz de fazer e publicar mais artigos científicos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Matemática - Geometria e Topologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CEUNES	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	EventoEvento/Outros Similares	-	Congresso/palestras de Matemática..
920	Analisar conhecimentos em educação e docência, em âmbito nacional e internacional, para ser capaz de ampliar a atuação como docente na universidade, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Educação - Educação e Docência	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CE	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	Visita técnica.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
922	Criar conhecimentos em estruturas para ser capaz de elaborar modelos digitais de estruturas, analisar qualitativamente e quantitativamente os sistemas construtivos modelados, e gerar projetos de engenharia a partir dos modelos, visando ofertar cursos de excelência.	Engenharia Civil - Estruturas	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Planejamento e orçamento	Curso-	-	Curso de softwares/metodologia BIM.
923	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de planejar e executar de melhor forma as atividades formativas, conhecer mais sobre o processo ensino-aprendizagem orientando da melhor forma os cursos de graduação, analisar melhor os projetos pedagógicos de curso, visando ofertar cursos de excelência	Educação - Ensino-Aprendizagem	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGRAD	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Híbrido	Organização de eventos. Processo ensino-aprendizagem. Assessoria pedagógica na educação superior..
924	Aplicar conhecimentos na área audiovisual para ser capaz de realizar tratamento e edição de imagens obtidas por vídeos em libras, fazendo a entrega do material completo ao solicitante, ampliando a experiência da comunidade surda universitária e ofertando habilidade técnica de valor ao servidor.	Artes - Cinema	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Presencial	Curso de edição de vídeos.
925	Aplicar conhecimentos em saúde pública para ser capaz de qualificar mais a prática profissional enquanto docente da universidade, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Saúde Coletiva - Saúde Pública	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCS	Gestão de pessoas, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Outros Similares	-	Evento ou curso ou capacitação.
926	Aplicar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de captar e utilizar recursos públicos e aplicá-los em prol dos servidores e do público, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CE	Administração financeira, Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Distância	Captação de recursos para aplicação do setor público.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
927	Criar conhecimentos em transparência, controle e participação para ser capaz de desenvolvimento de pesquisas e aplicação que podem impactar em políticas públicas de cidadania, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	OUVIDORIA	Gestão, organização e inovação institucional, Ouvidoria, Transparência e controle social	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	Doutorado.
928	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de realizar as tarefas com mais qualidade e maior rapidez, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Atuação estratégica de equipes de gestão de pessoas e Redução de estresse baseado em plena atenção..
929	Criar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de comunicar melhor os projetos e pesquisas da instituição de ensino, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	SUPEC	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	DOCTORADO EM EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO OU EDUCOMUNICAÇÃO.
930	Entender conhecimentos em auditoria para ser capaz de analisar e avaliar atos e procedimentos da gestão pública, propondo melhorias, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Auditoria	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	AUDIN	Controle Interno, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Presencial	Entendendo a Lei 14.133/21.
931	Avaliar conhecimentos em sociologia urbana para ser capaz de aprimorar profissionalmente, visando expandir e consolidar pesquisas.	Sociologia - Sociologia Urbana	Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCHN	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	gente, eu nunca entendo qual é a real contribuição que eu posso dar nesses questionários.
932	Aplicar conhecimentos em administração pública para ser capaz de produzir artigos científicos e realizar programa-piloto de desenvolvimento de gestores escolares, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Administração Pública - -	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Gestores de escolas públicas	CCJE	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em formação de gestores de escolas públicas.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
933	Entender conhecimentos em planejamento e orçamento para ser capaz de obter com sucesso equipamentos e material de consumo via pregão eletrônico pela Ufes, visando fortalecer mecanismos de governança.	Botânica - Morfologia Vegetal	Comunicação estratégica (liderança/estratégia)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCENS	Planejamento e orçamento	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Distância	Eventos na área de compras e contratações..
934	Entender conhecimentos em prestação de contas para ser capaz de realizar relatórios de prestação de contas de acordo com as normas vigentes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Outras não especificadas - -	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROAD	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Tecnologia da informação e comunicação	EventoEvento/Se minário	Híbrido	Eventos na Área de Prestação de Contas de projetos que envolvam contratação de Fundação de Apoio..
935	Entender conhecimentos em clínica odontológica para ser capaz de realizar atendimentos odontológicos com segurança, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Odontologia - Clínica Odontológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCS	Administração financeira, Comunicação, Controle Interno, Custos, Planejamento e orçamento, Serviços gerais (logística)	Educação FormalEducação Formal/Especialização	Híbrido	Pós graduação (atualização e/ou especialização) em áreas odontológicas. .
936	Criar conhecimentos em ensino-aprendizagem para ser capaz de atender com mais qualidade às demandas surgidas, visando ofertar cursos de excelência.	Educação - Ensino-Aprendizagem	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CE	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Híbrido	Educação Infantil .
938	Entender os conhecimentos adquiridos em engenharia de produção para ser capaz de realizar com mais eficácia pesquisas científicas e/ou extensão com um olhar mais atualizado, visando incentivar estudos mais integrados às demandas da academia e sociedade.	Engenharia de Produção - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Professores	CEUNES	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Híbrido	Curso de aperfeiçoamento; visita técnica ou capacitação profissional .
939	Criar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de me relacionar e gerir melhor as pessoas com as quais trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Traba	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	GR	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Curso de gestão de pessoas e relacionamento entre profissionais da equipe. .



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
940	Analisar conhecimentos em saúde pública para ser capaz de produzir artigos científicos de maior impacto, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Saúde Coletiva - Saúde Pública	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Outras não especificadas	Professores	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	Pós-doutorado na área de saúde coletiva..
941	Criar conhecimentos em patrimônio cultural e gestão de acervos para ser capaz de realizar pesquisas e produzir artigos sobre a Ufes, atender a uma defasagem latente da instituição, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Outras não especificadas - -	Comunicação (transversal), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CAR	Documentação e Arquivo, Tecnologia da informação e comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Distância	Mestrado na área de patrimônio cultural.
942	Avaliar conhecimentos em construção civil para contribuir para a redução dos impactos ambientais na cadeia de cimento e concreto, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Engenharia Civil - Construção Civil	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores, Técnico-administrativos	CT	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Experiência PráticaExperiência Prática/Estágio	Híbrido	Formação em sustentabilidade na cadeia de cimento e concreto (estágio e participação em eventos).
943	Criar conhecimentos em tecnologia e utilização de produtos florestais para ser capaz de melhorar o desenvolvimento das pesquisas realizadas no laboratório e na orientação de alunos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	Professores	CCAE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pós-doutorado em Ciência e Tecnologia da Madeira.
944	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de elaborar ofícios e portarias de acordo com as normas e de forma eficiente, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Contrato de Gestão	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Transparência e controle social	Curso-	Híbrido	Cursos na área de gestão de pessoas; Cursos para elaboração de documentos oficiais.
945	Aplicar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de realizar pesquisas em uma nova área, visando expandir e consolidar pesquisas.	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas)	Professores	CE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós-doutorado na área de Educação.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
946	Aplicar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de utilizar de forma plena o sistema comprasnet contratos, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROAECI	Administração financeira, Serviços gerais (logística)	Curso-	-	Comprasnet Contratos na prática.
947	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de atender com excelência aos usuários e aos servidores, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores, Técnico-administrativos	PROGRAD	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Curso na área de atendimento ao público.
948	Ampliar conhecimentos em ferramentas oferecidas pela Universidade, com foco nos sistemas utilizados diariamente pela secretaria para promover o atendimento, tanto ao público como aos Programas, com mais qualidade e de forma mais eficiente, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho	Técnico-administrativos	CCJE	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Cursos na área de gestão pública, gestão de pessoas, gestão de docs eletrônicos, atend. ao público.
949	Aplicar conhecimentos em administração para ser capaz de transferências de dados (efd-reinf e dctf-web), visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração - -	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	PROAD	Contabilidade, Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Transparência e controle social	Curso-	Híbrido	Curso de EFD-Reinf e DCTF-Web (serão exigidos o conhecimento de 2 sistemas), que se complementam..
951	Entender conhecimentos em saúde para ser capaz de aprimorar a forma de trabalho, adquirir conhecimentos e técnicas, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Outras não especificadas - -	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	HUCAM	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Híbrido	Estudo na área de prevenção e controle das infecções.
952	Criar conhecimentos em engenharia civil para ser capaz de realizar projetos de engenharia mais eficientes e eficazes, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Engenharia Civil - -	Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal)	Professores, Técnico-administrativos	SI	Planejamento e orçamento, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Curso de projetos de engenharia em BIM.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
954	Aplicar conhecimentos em administração pública para ser capaz de receber e despachar processos, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - -	Comunicação (transversal), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCS	Comunicação, Controle Interno, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Serviços gerais (logística)	EventoEvento/Oficina	Distância	Formação para gerenciamento de protocolo.
955	Criar conhecimentos em educação para ser capaz de aprimoramento na área educacional, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Educação - -	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	CE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado na área de educação.
956	Criar conhecimentos em educação para ser capaz de realizar o trabalho de maneira mais qualificada, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Educação - -	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados)	Técnico-administrativos	CE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	Cursos de capacitação na área de educação..
957	Criar conhecimentos em cartografias e mapeamentos para ser capaz de aprofundar conteúdos das aulas e das escritas acadêmicas, visando ofertar cursos de excelência.	Outras não especificadas - -	Outras não especificadas	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	EventoEvento/Congresso	Híbrido	eventos na área de geografia, cartografia e educação.
958	Aplicar conhecimentos em educação para ser capaz de analisar processos, dados e ações de extensão de maneira mais objetiva e estratégica, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.	Educação - -	Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Todos nós, chefia, professores e técnicos administrativos. O setor precisa de atualização como um todo.	PROEX	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Híbrido	Formação para desenvolvimento profissional e trabalho em equipe.
959	Criar conhecimentos em administração pública para ser capaz de compreender melhor o funcionamento da administração pública brasileira, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Documentação e Arquivo, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Administração Pública.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
960	Aplicar conhecimentos em linguística aplicada para ser capaz de comunicar com pessoas surdas sem necessidade de tradutor/intérprete ou instrumentos tecnológicos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Linguística - Linguística Aplicada	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCHN	Comunicação, Ética	Curso-	-	Curso de Língua Brasileira de Sinais (Libras); Acessibilidade no serviço público
961	Aplicar conhecimentos em alimentação para ser capaz de aprender mais sobre alimentação infantil, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Outras não especificadas - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CE	Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Cursos livres na área de alimentação..
962	Aplicar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de ler, escrever e falar francês, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCHN	Comunicação	Experiência PráticaExperiência Prática/Intercâmbio	Presencial	Intercâmbio na França.
963	Aplicar conhecimentos em nutrição (análise físico-químicas de alimentos) para ser capaz de realizar diferentes tipos de análises de alimentos em novos equipamentos, metodologias e amostras, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Outras não especificadas - -	Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCS	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Análises físico-químicas de alimentos.
964	Lembrar conhecimentos em engenharia civil para ser capaz de desenvolver melhor o trabalho na área de engenharia civil, cuja atualização se faz necessária, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Engenharia Civil - -	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	SI	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Normas técnicas.
965	Aplicar conhecimentos em nutrição (área laboratorial: calibração e pequenos reparos em equipamentos) para ser capaz de fazer calibração em equipamentos do laboratório, e pequenos reparos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Outras não especificadas - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCS	Gestão, organização e inovação institucional, Serviços gerais (logística)	Curso-	Distância	Noções Básicas sobre Manutenção de Equipamentos de Laboratório .
966	Analisar conhecimentos em história do Brasil para ser capaz de realizar pesquisas em uma nova área, visando expandir e consolidar pesquisas.	História - História do Brasil	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CCHN	Documentação e Arquivo	Outro Tipo não Especificado-	-	Estudo programado - Estado programado na área de História do Espírito Santo..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
967	Lembrar conhecimentos em administração de setores específicos para ser capaz de estimular e aperfeiçoar o desenvolvimento de atitudes, habilidades e comportamentos necessários, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração - Administração de Setores Específicos	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCS	Ética, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Postura e imagem profissional.
968	Criar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de organizar e planejar com mais eficiência as ações de trabalho, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	HUCAM	Documentação e Arquivo, Ética, Ouvidoria	Curso-	Distância	"Curso de gestão de risco em processos de trabalho" e "Proteção de dados no setor público"..
969	Entender conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de atender melhor às necessidades dos usuários internos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Outras não especificadas	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCHN	Custos, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Presencial	Práticas dos setores de compras e contratações..
970	Aplicar conhecimentos em análise e controle de medicamentos para ser capaz de realizar atividades relacionadas à rotina do laboratório com mais eficiência e segurança, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Farmácia - Análise e Controle e Medicamentos	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Atendente de Laboratório.
971	Lembrar conhecimentos em microbiologia aplicada para ser capaz de auxiliar no desenvolvimento de pesquisas microbiológicas, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Microbiologia - Microbiologia Aplicada	Gestão para resultados (liderança/resultados), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CCENS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Microbiologia geral.
972	Aplicar conhecimentos em engenharia civil para ser capaz de realizar diagnósticos de problemas patológicos de edificações com maior acurácia, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Engenharia Civil - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	PCM – Planejamento e Controle da Manutenção em Edifícios.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
973	Aplicar conhecimentos em engenharia civil para ser capaz de realizar diagnósticos de problemas patológicos de edificações com maior acurácia, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Engenharia Civil - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Inspeção Predial na Prática – NBR 16747:2020.
974	Aplicar conhecimentos em engenharia civil para ser capaz de realizar diagnósticos de problemas patológicos de edificações com maior acurácia, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Engenharia Civil - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Impermeabilização – Projetos, Materiais, Sistemas, Execução e Fiscalização.
975	Aplicar conhecimentos em engenharia civil para ser capaz de realizar diagnósticos de problemas patológicos de edificações com maior acurácia, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Engenharia Civil - -	Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Curso-	Híbrido	Inspetor I - Inspeção de Estruturas de Concreto segundo a ABNT NBR 16230:2013 .
976	Aplicar conhecimentos em engenharia civil para ser capaz de apresentar diagnósticos de problemas patológicos de edificações com maior acurácia, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Engenharia Civil - -	Gestão para resultados (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento	Curso-	Distância	Laudos técnicos periciais.
977	Entender conhecimentos em pesquisa odontológica para produção de artigos científicos melhores e com maior impacto, e realizar pesquisas em odontologia, gerando uma melhora nos serviços prestados aos usuários da Universidade, visando expandir e consolidar pesquisas.	Odontologia - -	Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	PROGEP	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Híbrido	Mestrado em Ciências Odontológicas.
978	Criar conhecimentos em projeto de arquitetura e urbanismo para ser capaz de desenvolver projetos de acessibilidade arquitetônica com foco no usuário, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Arquitetura e Urbanismo - Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em eq	Técnico-administrativos	SI	Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	Acessibilidade arquitetônica.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
979	Analisar conhecimentos em línguas estrangeiras modernas para ser capaz de produzir artigos científicos de maior impacto, visando ofertar cursos de excelência.	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Outras não especificadas	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Ensino Superior	Híbrido	A Representação da Ferrovia Subterrânea nos novos romances neo-escravos.
980	Analisar conhecimentos em tecnologia de arquitetura e urbanismo para ser capaz de indicar e propor diretrizes para elementos construtivos com desempenho desejável, visando expandir e consolidar pesquisas.	Arquitetura e Urbanismo - Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CAR	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	pós-doutorado em Arquitetura e Urbanismo.
981	Entender conhecimentos em psicologia do desenvolvimento humano para ser capaz de produzir artigos científicos de melhor qualidade e impacto, por meio da ampliação do conhecimento de ferramentas da estatística e aprimoramento da redação em inglês, visando expandir e consolidar pesquisas.	Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano	Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Presencial	Redação científica em inglês. Ferramentas da estatística para análise de dados de pesquisa.
982	Lembrar conhecimentos em direito público para ser capaz de orientar a administração a realizar licitações e contratações, visando fortalecer mecanismos de governança.	Direito - Direito Público	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal)	Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia, estagiários e procuradores da PGF.	PROCURADORIA	Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Atualização em Licitação e Contratos Administrativos .
983	Entender conhecimentos em educação e docência para ser capaz de ampliar e aprofundar estudos sobre a temática, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Educação - Educação e Docência	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Outras não especificadas	Professores	CE	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós-Doutorado em Educação.
984	Avaliar conhecimentos em administração pública para ser capaz de realizar pesquisas em nova área e contribuir com a Ufes na matéria relativa à minha dissertação, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	BC	Gestão, organização e inovação institucional	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Gestão Pública.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
985	Lembrar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de aprimorar os procedimentos de atendimento ao público, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional	Curso-	Distância	Atendimento ao público/Inovação tecnológica nos procedimentos e trâmites administrativos. Curso na área administrativa com ênfase no atendimento ao público, gestão da informação, temas afins a gestão p
986	Criar conhecimentos em artes para ser capaz de realizar pesquisas em uma nova área, visando expandir e consolidar pesquisas.	Artes - -	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	--	Presencial	Visita técnica - Estágio técnico científico, visita técnica e/ou residência artística.
987	Criar conhecimentos em fitotecnia para ser capaz de ampliar a área de pesquisa obtendo melhores resultados, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Agronomia - Fitotecnia	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	CCHN	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Aprendizagem em Serviço	Híbrido	Em todos os níveis - Experiência prática.
988	Entender conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de prestar um melhor atendimento ao público interno e externo, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CCJE	Comunicação, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Curso de aperfeiçoamento no Atendimento ao público .
989	Criar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de desenvolver, aplicar novas técnicas no setor de trabalho e melhorar a interação com o público, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Atendimento ao Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Técnico-administrativos	CEUNES	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Cursos na área de Gestão Pública. Curso na área administrativa com ênfase no atendimento ao público, gestão da informação, temas afins a gestão pública
990	Criar conhecimentos em tecnologia e utilização de produtos florestais para ser capaz de melhorar a habilidade para o desenvolvimento de pesquisas e produção de artigos científicos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores, Técnico-administrativos	CCAE	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Pos Doutorado.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
991	Entender conhecimentos em administração para ser capaz de criar redes de cooperação em pesquisa, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Administração - -	Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCJE	Gestão de pessoas	EventoEvento/Congresso	Presencial	Congresso da área de Ergologia.
992	Aplicar conhecimentos em análise toxicológica para ser capaz de implementar novos casos clínicos e trabalhar a interdisciplinaridade, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Farmácia - Análise Toxicológica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCS	Gestão de pessoas	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Híbrido	Eventos na área de graduação e metodologias de ensino.
993	Criar conhecimentos em projeto de arquitetura e urbanismo para ser capaz de elaborar projetos de forma ágil e eficiente e facilitar a compatibilização com outras disciplinas, visando fortalecer mecanismos de governança.	Arquitetura e Urbanismo - Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	SI	Planejamento e orçamento	Curso-	Híbrido	CURSO EM PROJETOS BIM DE EDIFICAÇÕES PREDIAIS.
994	Avaliar conhecimentos em fisioterapia e terapia ocupacional para ser capaz de aprimorar os indicadores do curso de fisioterapia por meio de ações pedagógicas e administrativas, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Fisioterapia e Terapia Ocupacional - Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Mentalidade Digital (transversal), Orientação por valores éticos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCS	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Híbrido	É uma pergunta muito ampla.
995	Aplicar conhecimentos em tecnologia da informação para ser capaz de pesquisas em IOT com implementações de pequenos projetos, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Ciência da Informação - Tecnologia da Informação.	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	CT	Gestão, organização e inovação institucional	Experiência PráticaExperiência Prática/Estágio	Distância	Curso de IoT.
996	Aplicar conhecimentos em linguística aplicada objetivando a realização de traduções e interpretações específicas entre línguas orais e de sinais e contribuir para a pesquisa na área de tradução das línguas de sinais, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Linguística - Linguística Histórica	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Outras não especificadas	Técnico-administrativos, Tradutores e intérpretes de Libras	CCHN	Comunicação, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Linguística.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
997	Criar conhecimentos em administração pública para ser capaz de fomentar iniciativas sobre governança universitária e avaliação institucional, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	PROPLAN	Correição, Controle Interno, Ética, Gestão de pessoas, Transparência e controle social	Evento-	-	Colóquio Internacional de Gestão Universitária. Uma de muitas. A CGU e o TCU provavelmente terão um calendário anual de eventos. No mínimo 3 eventos por ano.
998	Criar conhecimentos em administração para ser capaz de expandir os conhecimentos teórico/prático com ações de gestão, promovendo a melhoria nos resultados, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração - -	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	PROPLAN	Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento, Tecnologia da informação e comunicação	Educação Formal Educação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Administração.
999	Lembrar conhecimentos em fonoaudiologia para ser capaz de avaliar e reabilitar distúrbios da comunicação humana, avaliar e reabilitar distúrbios da deglutição, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Fonoaudiologia - Fonoaudiologia	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	HUCAM	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Atualização em Implante Coclear.
1000	Lembrar conhecimentos em direito para ser capaz de produzir artigos científicos de maior impacto, visando ofertar cursos de excelência.	Direito - -	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Professores	PROCURADORIA	Ética	Educação Formal Educação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	pós-doutorado na área de direito.
1001	Analisar conhecimentos em conservação da natureza para ser capaz de contribuir no desenvolvimento do setor, visando fortalecer projetos e ações de extensão.	Recursos Florestais e Engenharia Florestal - -	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCENS	Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal Educação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Ciências Florestais. Considero que o mestrado em Ciências Florestais será adequado desde que enfoque questões de sustentabilidade, uma vez que a servidora em questão está lotada na Secretar
1002	Analisar conhecimentos em literatura comparada para ser capaz de produzir artigos científicos de maior impacto e conseguir financiamentos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Letras - Literatura Comparada	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores	CCHN	Documentação e Arquivo, Ética, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal Educação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós-doutorado em Estudos Literários.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
1003	Lembrar conhecimentos em administração pública para ser capaz de melhorar o atendimento ao público, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão de crises (liderança/resultados),	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação, Ética, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	Distância	Cursos de: Libras, secretariado, atendimento ao público, ética, excel, gestão sites na UFES, etc....
1004	Aplicar proposição teórica em análise sociolinguística para ser capaz de realizar pesquisas em uma área transdisciplinar, com a prática de pesquisas que produzem conhecimento sobre a língua e sobre a sociedade atual, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Linguística - Teoria e Análise Linguística	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Estágio Pós-Doutoral em Estudos Linguísticos..
1005	Criar conhecimentos em administração pública para ser capaz de qualificação para compras no serviço público e excelência no atendimento à comunidade universitária, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas, Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCHN	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento, Tecnologia da informação e comunicação	Educação Formal/Educação Formal/Doutorado	Híbrido	GESTÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS E PESSOAS E EDUCAÇÃO.
1006	Avaliar conhecimentos em psicologia social para ser capaz de aprimorar as competências para lidar com conflitos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Psicologia - Psicologia Social	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão de crises (liderança/resultados), Orientação por valores éticos (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCHN	Gestão de pessoas	Evento/Evento/Oficina	Presencial	Aperfeiçoamento de habilidades para resolução de conflitos.
1007	Entender conhecimentos em química para ser capaz de auxiliar nas teses e dissertações dos alunos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Química - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Curso-	-	Formação na área de química.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
1008	Criar conhecimentos em psicologia para ser capaz de dar aulas embasadas nas teorias mais atuais, produzir artigos científicos de maior impacto, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Psicologia - -	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Híbrido	Estudo programado na área de Psicologia.Licença capacitação na forma de estudos programados sobre o tema proposto
1009	Criar conhecimentos em relações de trabalho no setor público para ser capaz de atuar na promoção da qualidade na prestação dos serviços públicos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Outras não especificadas	Técnico-administrativos	CCHN	Gestão de pessoas	Curso-	Híbrido	Mestrado em gestão pública; Doutorado em Gestão Pública.
1010	Aplicar conhecimentos em língua portuguesa para ser capaz de aperfeiçoar a comunicação, aplicar o Novo Acordo e aperfeiçoar a redação das atas, ofícios, visando ofertar cursos de excelência.	Letras - Língua Portuguesa	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação, Documentação e Arquivo	Curso-	Distância	Atualização das normas do novo acordo ortográfico da língua portuguesa .
1011	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de realizar as atividades com maior agilidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	SOCS	Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	-	Curso de inovação e transformação digital..
1012	Entender conhecimentos em teoria e análise linguística para ser capaz de entender as áreas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito doCCHN, visando expandir e consolidar pesquisas.	Linguística - Teoria e Análise Linguística	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Outras não especificadas	Técnico-administrativos	CCHN	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Doutorado	Presencial	Doutorado em Estudos Linguísticos.
1013	Aplicar conhecimentos em metodologia e técnicas da computação para ser capaz de, com treinamento intensivo do uso de ferramentas digitais (ex: canvas), aprimorar a docência, visando ofertar cursos de excelência.	Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Professores	CCHN	Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Presencial	Tecnologias digitais aplicadas para uma Educação de excelência..



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
1015	Aplicar conhecimentos em relações de trabalho no setor público para ser capaz de trabalhar em equipe com uma mentalidade de crescimento, percebendo a adversidade como oportunidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados), O	Técnico-administrativos	CCENS	Comunicação, Ética, Gestão de pessoas	Curso-	Distância	Inteligência relacional na rotina trabalhista.
1016	Entender conhecimentos em comunicação para ser capaz de mediar, apoiar e engajar cada vez mais o público usuário, contribuindo com informações confiáveis, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.	Comunicação - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	BC	Comunicação, Tecnologia da informação e comunicação	Educação Formal-	-	Mestrado em Comunicação.
1017	Aplicar conhecimentos em liderança para ser capaz de liderar e motivar a equipe de trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Liderança	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Gestão de pessoas	Curso-	-	Gestão de equipes e liderança no serviço público..
1018	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de utilizar os produtos da google workspace de forma completa, otimizando as rotinas de trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Comunicação (transversal), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CCENS	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Google Workspace.
1019	Analisar conhecimentos em geografia humana para ser capaz de produzir artigos científicos de maior impacto, visando expandir e consolidar pesquisas.	Geografia - Geografia Humana	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	-	Pós doutorado em Geografia.



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
1020	Avaliar conhecimentos em biblioteconomia para ser capaz de conhecer, desenvolver e propor produtos e métodos relacionados à área de atuação, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia), Visão Sistêmica (transversal)	Técnico-administrativos	CCHN	Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Planejamento e orçamento	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Ciência da Informação ou Mestrado em Gestão Pública.
1021	Criar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de aplicar o aprendizado para aprimorar rotinas administrativas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração Pública - -	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	Técnico-administrativos	CCJE	Comunicação, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação	Educação Formal-	-	Mestrado em Ciência da Informação.
1022	Aplicar conhecimentos em farmácia para ser capaz de realizar pesquisas mais aplicadas à real necessidade dos serviços de saúde, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Farmácia - -	Comunicação (transversal), Outras não especificadas	Professores	CCS	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação FormalEducação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	pós-doutorado na área de farmacoe epidemiologia.
1026	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de conhecer, propor e utilizar novas ferramentas digitais, visando fortalecer mecanismos de governança.	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCHN	Comunicação, Controle Interno, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Tecnologia da informação e comunicação, Transparência e controle social	Curso-	-	Cursos na área de tecnologia da informação.
1027	Criar conhecimentos em administração de empresas para ser capaz de trabalhar com planejamentos, execuções e acompanhamentos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Administração - Administração de Empresas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Geração de valor para o usuário (liderança)	Professores, Técnico-administrativos, Servidores com cargo de chefia	CCHN	Comunicação, Documentação e Arquivo, Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas, Planejamento e orçamento, Serviços gerais (logística), Tecnologia da informação e comunicação	Educação FormalEducação Formal/Mestrado	Presencial	Mestrado em Administração de Empresas.Mestrado em Administração Pública



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
1028	Analisar conhecimentos em geografia física para ser capaz de aprimorar o conhecimento e análise em hidrogeomorfologia, visando expandir e consolidar pesquisas.	GeoCiências - Geografia Física	Coordenação e colaboração em rede (liderança/pessoas), Outras não especificadas, Resolução de problemas com base em dados (transversal), Trabalho em equipe (transversal)	Professores	CCHN	Outra – o tema do desenvolvimento não é atualmente coberto por sistema estruturante da administração	Educação Formal/Educação Formal/Pós-Doutorado	Presencial	Hidrogeomorfologia e hidrossedimentologia em área tropical quente e úmida: análise e aplicação. Pós-Doutorado em Geografia
1029	Aplicar conhecimentos em administração pública para ser capaz de realizar atividades de redação, elaboração de comunicações e normativos oficiais, visando fortalecer mecanismos de governança	Administração Pública - -	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (liderança/pessoas), Comunicação (transversal), Gestão de crises (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia), Mentalidade Digital (transversal), Outras não especificadas, Trabalho em equipe (transversal)	Técnico-administrativos	CE	Comunicação, Ética, Gestão de pessoas, Tecnologia da informação e comunicação	Curso-	Distância	Redação Oficial.
1030	Aplicar conhecimentos em acessibilidade visando oferecer suporte às políticas de acessibilidade, em suas múltiplas dimensões, destinadas à comunidade acadêmica.	Administração Pública - -	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Visão Sistêmica (transversal)	servidores da Ufes	Ufes	Gestão, organização e inovação institucional, Gestão de pessoas	--	-	-
1031	Aplicar conhecimentos em construção civil visando melhorar a acessibilidade e prover infraestrutura adequada às atividades da universidade.	Engenharia Civil - Construção Civil	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Resolução de problemas com base em dados (transversal), Visão Sistêmica (transversal)	servidores da Ufes	Ufes	Gestão, organização e inovação institucional, Serviços gerais (logística)	--	-	-
1033	Aplicar conhecimentos em inovação, modernização e desburocratização visando consolidar práticas de gestão inovadora.	Administração Pública - Cidadania	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Gestão para resultados (liderança/resultados)	servidores da Ufes	Ufes	Ética, Gestão de pessoas	--	-	-
1033	Aplicar conhecimentos em inovação, modernização e desburocratização visando consolidar práticas de gestão inovadora.	Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Inovação e mudança (liderança/estratégia)	servidores da Ufes	Ufes	Gestão, organização e inovação institucional	--	-	-
1034	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas visando implementar ações de promoção de saúde, lazer, esporte, cultura, arte, desenvolvimento e valorização das pessoas.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia)	servidores da Ufes	Ufes	Gestão de pessoas	--	-	-



Universidade Federal do Espírito Santo
Pró-reitoria de gestão de pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

Nº Necessidade	Necessidade de desenvolvimento	Temática e subtemática	Competência Associada	Público Alvo	Unidade(s) Organizacional(is)	Sistema Estruturante do Poder Executivo Federal	Tipo e subtipo de aprendizagem	Modalidade	Título Previsto da Ação de Desenvolvimento
1035	Aplicar conhecimentos em cooperação internacional visando garantir as iniciativas de internacionalização da universidade.	Administração Pública - Cooperação Internacional	Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Gestão para resultados (liderança/resultados), Visão de futuro (liderança/estratégia)	servidores da Ufes	Ufes	Gestão, organização e inovação institucional	--	-	-
1036	Internacionalização OTG6: Garantir as iniciativas de internacionalização da Universidade.	Administração Pública - Sustentabilidade ambiental e econômico-financeira	Inovação e mudança (liderança/estratégia), Orientação por valores éticos (transversal)	servidores da Ufes	Ufes	Gestão, organização e inovação institucional	--	-	-
1037	Entender conhecimentos em imagem institucional para ser capaz de difundir a imagem e ampliar a visibilidade da instituição em âmbito regional, nacional e internacional.	Administração Pública - Comunicação Institucional	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Geração de valor para o usuário (liderança/resultados), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	servidores da Ufes	Ufes	Gestão, organização e inovação institucional	--	-	-
1038	Aplicar conhecimentos sobre gestão de pessoas para ser capaz de realizar projetos e ações de formação e desenvolvimento dos servidores visando assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Comunicação (transversal), Comunicação estratégica (liderança/estratégia), Engajamento de pessoas e equipes (liderança/pessoas), Inovação e mudança (liderança/estratégia)	servidores da Ufes	Ufes	Comunicação, Gestão de pessoas	EventoEvento/Outros Similares	Distância	Fale com a Progep