



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
CONCURSO PÚBLICO
Edital nº 143/2022
Cargo: ASSISTENTE DE ALUNOS

Instruções

1. Aguarde autorização do fiscal para abrir o caderno de provas.
2. Este caderno contém 40 questões. Se houver qualquer falha de impressão, comunique ao fiscal, para que faça a substituição do caderno.
3. Use os espaços em branco para rascunho; não destaque folhas da prova.
4. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o número impresso é o seu número de inscrição. Comunique ao fiscal se os números forem diferentes. Após a verificação, assine o cartão-resposta.
5. Use caneta esferográfica com tinta preta ou azul escuro para preenchimento do seu cartão-resposta. Não dobre seu cartão-resposta, não o manche ou rasure, nem o amasse, pois ele passará por leitura ótica.
6. Marque cada resposta no cartão, preenchendo completamente o campo que contém a letra correspondente à alternativa de sua opção, conforme modelo:



Em cada uma das questões, só existe uma alternativa que responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve marcar apenas uma alternativa para cada questão. Questões marcadas com duas ou mais alternativas ou deixadas em branco receberão pontuação zero.

7. Lembre-se de que o tempo máximo para a realização desta prova e para o preenchimento do cartão-resposta são três horas.
8. Não utilize nenhum material de consulta. Nenhum rascunho será considerado.
9. Entregue ao fiscal seu cartão-resposta. A não devolução desse cartão implicará sua desclassificação imediata.

LÍNGUA PORTUGUESA – 05 QUESTÕES

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 5.

1	Indo [...]
2	Finalmente, na semana passada, tudo se esclareceu. Cheguei no Rio e o táxi que
3	me levava do aeroporto para o hotel pifou na saída do Túnel Rebouças e parou na
4	ensolarada Lagoa. O motorista pediu ajuda a outro táxi pelo rádio e enfatizou a
5	urgência da situação: “Estou aqui com um idoso embaixo do sol...”. Olhei em volta.
6	Idoso? Onde estava o idoso? E então tive a revelação. O idoso era eu! Agora tudo
7	fazia sentido. O estranho procedimento dos outros estava explicado. Eu tinha me
8	transformado num idoso e recebia o tratamento adequado. Virar idoso é o que
9	acontece quando se vive um certo tempo, eu apenas não tinha me dado conta. Só
10	faltava alguém dizer a palavra, sem a menor possibilidade de estar se referindo a
11	outra pessoa.
12	Curiosa palavra. Idoso. O que acumulou idade. Também tem o sentido de quem
13	se apegava à idade. Ou que a esbanja (como gostoso ou dengoso). Se é que não
14	significa alguém que está indo, alguém em processo de ida. Em contraste com os
15	que ficam, os ficosos...
16	Preciso começar a agir como um idoso. Dizem que, entre eles, idoso não fala em
17	quem chega à velhice como alguém que está à beira do túmulo. Dizem que está
18	na zona do rebaixamento. Vou ter que aprender o jargão da categoria.
	Fonte: VERÍSSIMO, Luís Fernando. In: O Estado de São Paulo . 2006. Caderno 2, p. 143. (Adaptado)

1ª QUESTÃO. Sobre o texto, é CORRETO afirmar:

- A) O ponto de partida do texto é um acontecimento do cotidiano, que se desdobra no tema da velhice ao utilizar a ironia e o humor para criticar aspectos ligados à visão da sociedade sobre o idoso.
- B) A marca principal do texto é a referência ao idoso como alguém que se encontra fora de lugar, que não se percebe nessa situação, e que, portanto, sofre as consequências desse deslocamento.
- C) O objetivo do texto é salientar a importância do idoso na sociedade e os desdobramentos advindos desse reconhecimento que promove o devido respeito aos mais velhos.
- D) O foco do texto recai sobre o fato de o idoso ser considerado inútil pela e para a sociedade, o que causa um desconforto nas relações sociais e reitera as diferenças entre as idades.
- E) O cenário apresentado no texto indica que os idosos estão cada vez mais ativos, cuidando da saúde e trabalhando, envolvidos em questões sociais, econômicas, culturais e civis.

2ª QUESTÃO. Considerando os elementos referenciais utilizados no texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O termo “que” (linha 2) refere-se à palavra “táxi” (linha 2) e estabelece relação de restrição.
- II. A expressão “pelo rádio” (linha 4) completa o significado da expressão “pediu ajuda” (linha 4).
- III. O termo “agora” (linha 6) significa “no momento” e veicula uma noção de temporalidade.
- IV. O termo “também” (linha 12) restringe o enunciado imediatamente antecedente e apresenta uma relação inclusiva.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

3ª QUESTÃO. A relação de identidade estabelecida entre “os que ficam” e “os ficosos”, no trecho “Em contraste com os que ficam, os ficosos...” (linhas 14 e 15), é da mesma natureza da expressão grifada em:

- A) Idosos dançarinos, muito carismáticos, fazem uma boa festa.
- B) Pessoas saudáveis podem dar a receita, e os toques, para a boa forma.
- C) Garotos espertos, e estudiosos, podem alcançar a própria independência.
- D) Jovens empreendedores, capacitados, têm grandes chance de sucesso.
- E) Indivíduos com mais de 80, os oitentões, são os mais divertidos.

4ª QUESTÃO. No trecho “Se é que não significa alguém que está indo, alguém em processo de ida” (linhas 13 e 14), o termo “se” introduz

- A) uma condição.
- B) um tempo.
- C) uma possibilidade.
- D) uma causa.
- E) um modo.

5ª QUESTÃO. Considerando os termos “indo” (título) e “idoso” (linha 12), é CORRETO afirmar:

- A) Na medida em que “indo” indica uma ação inacabada, “idoso” denota o sentido de afetividade.
- B) Visto que “indo” apresenta-se como um movimento processual, “idoso” decorre de uma ação acabada.
- C) Embora “indo” signifique um movimento finalizado, “idoso” remete ao modo como se encara a idade.
- D) Enquanto “indo” pressupõe um movimento contínuo, “idoso” relaciona-se à idade avançada.
- E) Mesmo que “indo” refira-se a uma ação em progresso, “idoso” conota um estado de espírito.

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO – 05 QUESTÕES

6ª QUESTÃO. Sejam x, y, z, t e w cinco números reais diferentes tais que

- quando escritos em ordem crescente, o valor absoluto da diferença entre quaisquer dois números adjacentes é igual a 6;
- x é o maior de todos eles;
- t é o menor de todos eles;
- $w < y < z$;
- $x + y + z + t + w = w$.

O produto $x \cdot t$ é igual a

- A) -162,35
- B) -141,75
- C) -117,45
- D) 134,65
- E) 172,85

7ª QUESTÃO. Sete pessoas, sendo Alberto e Joana duas delas, são dispostas aleatoriamente em uma fila. Se p é a probabilidade de Alberto e Joana não estarem nem na posição inicial e nem na posição final da fila, então

- A) $0,30 < p < 0,35$
- B) $0,35 < p < 0,40$
- C) $0,40 < p < 0,45$
- D) $0,45 < p < 0,50$
- E) $0,50 < p < 0,55$

8ª QUESTÃO. Hugo comprou uma lavadora de roupas cujo preço à vista é R\$ 910,00. Ele pagará a lavadora em 3 prestações mensais de R\$ 360,00 cada, a juros compostos de $j\%$ ao mês, devendo a primeira prestação ser paga no ato da compra. O valor de j é igual a

- A) 16
- B) 18
- C) 20
- D) 22
- E) 24

9ª QUESTÃO. Um grupo de pessoas tem h homens e m mulheres. A altura média dos homens do grupo é igual a 1,80 m, a altura média das mulheres do grupo é igual a 1,65 m e a altura média de todas as pessoas do grupo é igual a 1,70 m. O valor de h/m é igual a

- A) 0,400
- B) 0,425
- C) 0,450
- D) 0,475
- E) 0,500

10ª QUESTÃO. Um produtor de laranjas, ao vender 12.000 caixas de laranjas, tem um lucro de R\$ 40,00 por caixa. Ele sabe que, se vender mais de 12.000 caixas de laranja, o lucro por caixa é reduzido em R\$ 0,0016 por caixa adicional vendida. Admitindo que o produtor venda mais de 12.000 caixas de laranja, o maior valor para o lucro que ele pode obter com a venda de caixas de laranja é igual a

- A) R\$ 547.600,00
- B) R\$ 547.610,00
- C) R\$ 547.620,00
- D) R\$ 547.630,00
- E) R\$ 547.640,00

INFORMÁTICA - 05 QUESTÕES

11ª QUESTÃO. Dentre os componentes de *hardware* de um computador, está a placa mãe, que tem por função

- A) realizar as tomadas de decisões do computador.
- B) permitir a leitura e escrita de dados pelo computador.
- C) armazenar dados do sistema operacional e arquivos do usuário.
- D) interligar todos os componentes dentro do computador.
- E) substituir outras placas quando essas apresentarem algum defeito.

12ª QUESTÃO. No Windows 10, o procedimento que exclui um arquivo permanentemente, de maneira que não seja movido para a lixeira, após selecionado o arquivo que se deseja excluir em definitivo, é pressionar

- A) a tecla <Delete>.
- B) as teclas <Ctrl+Delete>.
- C) as teclas <Alt+Delete>.
- D) as teclas <Ctrl+Alt+Delete>.
- E) as teclas <Shift+Delete>.

13ª QUESTÃO. O Word 2019 apresenta, no alto, à esquerda, a Barra de Ferramentas de Acesso Rápido, que possibilita um acesso rápido aos comandos mais comuns do Word. A figura abaixo ilustra essa barra.



Fonte: Arquivo da banca.

Os comandos representados pelos 4 ícones ilustrados na figura acima são, da esquerda para a direita, respectivamente:

- A) Salvar, Voltar, Atualizar e Personalizar Faixa de Opções.
- B) Salvar, Desfazer, Repetir e Personalizar Barra de Ferramentas de Acesso Rápido.
- C) Salvar, Voltar, Atualizar e Personalizar Barra de Ferramentas de Acesso Rápido.
- D) Abrir, Voltar, Atualizar e Personalizar Barra de Ferramentas de Acesso Rápido.
- E) Abrir, Desfazer, Repetir e Personalizar Faixa de Opções.

14ª QUESTÃO. Em algumas ocasiões, dados que compõem planilhas podem ser sigilosos, sendo necessário algum tipo de controle de acesso a esses dados. Nesse contexto, e considerando o aplicativo LibreOffice Calc 4.2, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ao salvar-se uma planilha, é possível criar uma senha de acesso, por meio da opção “Salvar com senha”.
- II. Ao criar-se uma senha de acesso para uma planilha, é preciso digitá-la duas vezes para que ela seja confirmada.
- III. Uma planilha salva com senha somente poderá ser aberta com a senha de acesso criada, que será solicitada toda vez que a planilha for aberta.
- IV. Não é possível criar uma senha para acesso somente à leitura de uma planilha. Esse procedimento somente é possível para acesso completo.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

15ª QUESTÃO. Segundo Silva (2011), NÃO é um motivo pelo qual alguém, com fins maléficos, pode querer invadir um computador residencial:

- A) Usar o computador em outros ataques coordenados, como parte de exércitos de computadores invadidos, chamados *botnets*.
- B) Efetivar transações bancárias usando credenciais, senhas e números de cartões furtados a partir do computador invadido.
- C) Controlar outros dispositivos ligados ao computador, como impressora ou caixa de som, para incomodar os moradores da residência.
- D) Enviar SPAMs, ou seja, mensagens de e-mail indesejadas, a partir do computador invadido.
- E) Acessar arquivos e dados confidenciais presentes no computador invadido e tentar tirar vantagem por meio de extorsão.

LEGISLAÇÃO – 05 QUESTÕES

16ª QUESTÃO. Em relação ao pregão, é CORRETO afirmar:

- A) O pregão é uma forma de contratação sem previsão legal, tendo se constituído com base em costume adotado pela União.
- B) O pregão só pode ser adotado pela Administração Pública na espécie presencial.
- C) Na fase preparatória do pregão, as empresas interessadas em celebrar contratos com a Administração Pública devem ser convocadas para essa finalidade.
- D) No pregão, a Administração Pública deve exigir da empresa uma garantia de sua proposta.
- E) O pregão é uma modalidade de licitação.

17ª QUESTÃO. No que se refere à investidura em cargo público no serviço público federal, prevista na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, é CORRETO afirmar:

- A) A nacionalidade brasileira é um dos requisitos para a investidura em cargo público, razão pela qual não é possível no sistema jurídico-legal brasileiro que um estrangeiro não naturalizado seja servidor.
- B) A nacionalidade brasileira é um dos requisitos para a investidura em cargo público, porém, as universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos da Lei nº 8.112/1990.
- C) A investidura em cargo público no serviço público federal ocorre com a nomeação do servidor.
- D) A investidura em cargo público no serviço público federal ocorre no momento em que o servidor passa a exercer o cargo.
- E) Para a investidura em cargo público, não se exige que a pessoa esteja no gozo dos seus direitos políticos.

18ª QUESTÃO. No que se refere às disposições da Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, Lei de Processo Administrativo Federal, é CORRETO afirmar:

- A) No processo administrativo federal, não existe a figura da delegação de competência.
- B) Pode ser objeto de delegação a competência para decidir recursos administrativos.
- C) Os atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, exceto quando neguem, limitem ou afetem direitos ou interesses.
- D) Na Administração Pública federal, não se admite a convalidação de atos defeituosos sanáveis.
- E) Cabe ao interessado a prova dos fatos que tenha alegado, mas quando ele declarar que fatos e dados estão registrados em documentos existentes em outro órgão administrativo, cabe ao órgão competente para a instrução prover, de ofício, a obtenção dos documentos ou das respectivas cópias.

19ª QUESTÃO. No que se refere a licitações e contratos administrativos, disciplinados pela Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, é INCORRETO afirmar:

- A) A compra é toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- B) A empreitada por preço global ocorre quando se contrata a execução de uma obra ou de um serviço por preço certo e total.
- C) É proibida a realização de obras e serviços da Administração Pública por meio de execução indireta.
- D) O projeto executivo poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que autorizado pela autoridade administrativa.
- E) No que tange ao sigilo, em razão do interesse público e considerado o fato de que a licitação é limitada às empresas concorrentes, o cidadão não pode requerer à Administração Pública os quantitativos das obras e preços unitários de determinada obra executada.

20ª QUESTÃO. Em relação ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, é INCORRETO afirmar:

- A) A finalidade da Administração Pública é o bem comum, razão pela qual a moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal.
- B) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- C) É vedado ao servidor público permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- D) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se desvincula eticamente dos atos da vida privada do servidor, razão pela qual eventuais atos ilegais do servidor praticados no cotidiano de sua vida particular são irrelevantes para o seu órgão empregador, desde que não possuam relação com o exercício das atribuições legais do cargo público.
- E) É vedado ao servidor público apresentar-se embriagado habitualmente, mesmo que fora do serviço.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21ª QUESTÃO. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), as interações e a brincadeira são experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização. Considerando os documentos citados, sobre as interações e a brincadeira, é CORRETO afirmar que essas

- A) assumem, contemporaneamente, apenas o formato tecnológico digital em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos).
- B) permitem observar e identificar a expressão de afetos, a mediação de frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções.
- C) ampliam e diversificam o acesso às produções culturais, o conhecimento e a imaginação infantil quanto mais integradas à internet.
- D) valorizam o formato tecnológico digital em detrimento da criatividade e das experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, sociais e relacionais.
- E) objetivam a aquisição de conteúdos curriculares disciplinares, em detrimento do respeito à cultura e às diferenças entre as pessoas.

22ª QUESTÃO. De acordo com o art. 4º da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, NÃO se configura(m) situação(ões) de discriminação em razão de deficiência

- A) a negligência e a exploração.
- B) a crueldade, a opressão e o tratamento desumano ou degradante.
- C) a distinção, a violência e/ou a tortura.
- D) a ação ou a omissão quanto ao exercício dos direitos e das liberdades fundamentais.
- E) a implementação de tecnologia assistiva para o exercício dos direitos.

23ª QUESTÃO. Tiriba (2005) apresenta uma forte crítica à dicotomia cuidar e educar na Educação Infantil. Sobre essa dicotomia, é CORRETO afirmar que

- A) na Educação Infantil, atualmente o termo “guarda” associa-se ao cuidar e ao educar.
- B) os professores da Educação Infantil limitam-se a educar, recusando para si a função de cuidar, por entendê-la como relacionada à esfera do corporal e do doméstico.
- C) o cuidar e o educar relacionam-se, entre outras ações, à proteção física e da saúde, à atenção à fala, aos desejos, às interações e às brincadeiras.
- D) o cuidar e o educar estão relacionados especificamente à emoção, e não à razão, e, ademais, são uma atribuição feminina.
- E) a retrospectiva histórica do atendimento à infância no Brasil revela o educar no polo de desprestígio, se comparado ao cuidar.

24ª QUESTÃO. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010) trazem orientações para as práticas educativas com crianças em espaços institucionais públicos e privados, definindo a criança como um sujeito histórico e de direitos. Sobre a Educação Infantil, é CORRETO afirmar que

- A) o currículo articula as experiências e saberes das crianças com os conhecimentos sobre o patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
- B) a proposta pedagógica, elaborada pela direção escolar, define as metas de aprendizagens e de desenvolvimento das crianças.
- C) a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção, é destinada apenas a crianças de 0 a 3 anos de idade.
- D) é oferecida em creches e pré-escolas, caracterizadas como espaços institucionais e domésticos de estabelecimentos educacionais públicos ou privados.
- E) é obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças a partir de 4 anos de idade e a frequência a essa etapa de ensino é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

25ª QUESTÃO. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), a concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e das interações com o mundo físico e social não deve resultar em um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. Ao contrário, impõe-se a necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola. Em relação à intencionalidade educativa como atribuição na Educação Infantil, é CORRETO afirmar que essa

- A) privilegia as práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), ensinadas pelos educadores às crianças.
- B) engloba brincadeiras, tendo como centralidade os conteúdos obrigatórios para o acesso ao Ensino Fundamental.
- C) estimula as crianças a conhecer a si e ao outro, as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, por um viés adultocêntrico.
- D) considera o papel ativo das crianças na vivência de desafios, provocando a construção de significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.
- E) reforça, por meio de interações e brincadeiras, o imaginário da Educação Infantil apenas como espaço de lazer.

26ª QUESTÃO. Segundo o art. 27 da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, NÃO cabe ao poder público assegurar

- A) um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades.
- B) às instituições educativas poder de veto ao acesso da pessoa com deficiência a jogos, atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- C) o aprimoramento dos sistemas educacionais, visando garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem da pessoa com deficiência.
- D) a adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social das pessoas com deficiência.
- E) o pleno acesso da pessoa com deficiência, em condição de igualdade, promovendo-se a conquista e o exercício da autonomia.

27ª QUESTÃO. De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), sobre a organização da Educação Infantil, é CORRETO afirmar:

- A) Na Educação Infantil, a carga horária mínima anual é de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de trabalho educacional.
- B) Na Educação Infantil, a criança deve frequentar pelo menos 40% da carga horária mínima anual, devendo o controle de frequência ser feito pela instituição de ensino.
- C) Na Educação Infantil, a avaliação e o registro do desenvolvimento das crianças não têm como objetivo a sua promoção para o Ensino Fundamental.
- D) Na Educação Infantil, a expedição de documentos que permitam atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança tem como objetivo a promoção para o Ensino Fundamental.
- E) Na Educação Infantil, o atendimento à criança deve ser de, no mínimo, 5 horas diárias para o turno parcial e 7 horas diárias para a jornada integral.

28ª QUESTÃO. Com base em Tiriba (2005), sobre o papel das mulheres no contexto contemporâneo como profissionais da Educação Infantil e sobre a necessária ruptura com a dicotomia educar e cuidar, NÃO se considera um desafio educativo-pedagógico para o profissional da Educação Infantil:

- A) Estruturar estudos entre Educação Infantil, relações de gênero e formação.
- B) Religar razão e emoção, corpo e mente, cuidado e educação.
- C) Ampliar o respeito a cada pessoa e à diversidade dos povos.
- D) Subvalorizar o amor que as mulheres sentem pelas crianças e por sua profissão.
- E) Superar o divórcio, característico da modernidade, entre ser humano e natureza.

29ª QUESTÃO. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2015), configura-se como direito de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil

- A) conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, por meio das interações e brincadeiras.
- B) participar ativamente, com adultos e outras crianças, do planejamento da gestão da escola, das atividades propostas pelo educador e das atividades de trabalho infantil na vida cotidiana.
- C) expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, descobertas, opiniões e questionamentos por meio de diferentes linguagens, como o trabalho infantil.
- D) construir uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras na instituição escolar e em seu contexto familiar e de trabalho infantil.
- E) explorar movimentos, gestos, sons, formas, cores, palavras, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, preparando-se para o trabalho infantil.

30ª QUESTÃO. Para Tiriba (2005), quem cuida não pode estar voltado para si mesmo, mas precisa estar receptivo, atento e sensível para perceber o que o outro precisa. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que o cuidar, como ato integrante e indissociável das ações educativas na Educação Infantil,

- A) baseia-se em uma concepção diferente do ser, definida por sua capacidade de ligação econômica entre quem cuida e quem é cuidado.
- B) conecta-se à lógica mercadológica e amplia a percepção e a preocupação com as necessidades do outro.
- C) funciona como elemento realimentador, transformador do sujeito, para uma subjetividade individualista.
- D) requer o envolvimento emocional, físico, social, financeiro e, sobretudo, cultural com a pessoa cuidada.
- E) exige um conhecimento sobre aquele que necessita de cuidados, o que demanda proximidade, tempo e entrega por parte de quem cuida.

31ª QUESTÃO. As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar princípios éticos, políticos e estéticos. Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010), relacione os princípios que orientam a Educação Infantil, apresentados na **coluna I**, às suas manifestações, apresentadas na **coluna II**.

Coluna I

- 1. Princípios éticos
- 2. Princípios políticos
- 3. Princípios estéticos

Coluna II

() sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

() autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferenças, identidades e singularidades.

() direitos de cidadania, exercício da criticidade e respeito à ordem democrática.

A sequência numérica que preenche CORRETAMENTE a **coluna II**, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3.
- B) 1, 3, 2.
- C) 2, 1, 3.
- D) 3, 2, 1.
- E) 3, 1, 2.

32ª QUESTÃO. Segundo a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência. Sobre a acessibilidade, é CORRETO afirmar que

- A) o ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e do Sistema Braille e o uso de recursos de tecnologia assistiva ampliam a autonomia e a participação dos estudantes com deficiência.
- B) a oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena não se constitui como dever do Estado.
- C) novos métodos, técnicas pedagógicas, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva pouco ampliam a acessibilidade à educação.
- D) ao poder público não é incumbido estimular a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias na atuação da comunidade escolar.
- E) ao poder público limita-se a incumbência de oferta de profissionais de apoio escolar, restringindo-se esses aos cuidados dos estudantes com deficiência.

33ª QUESTÃO. De acordo com Tiriba (2005), articular razão e emoção, corpo e mente, cuidado e educação é um desafio fundamental na luta por uma nova sociedade planetária. Para que se estabeleça essa nova sociedade planetária, é necessário valorizar

- A) uma sociedade capitalista, industrial e patriarcal.
- B) uma sociedade capitalista, urbana e matriarcal.
- C) uma sociedade biodiversa, educativa e do cuidado.
- D) uma sociedade biodiversa, iluminista e patriarcal.
- E) uma sociedade racionalista, antropocêntrica e educativa.

34ª QUESTÃO. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010), as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças. É objetivo da avaliação na Educação Infantil:

- A) valorizar os momentos de transição vividos pela criança (casa/creche/pré-escola; pré-escola/Ensino Fundamental).
- B) reter as crianças não aptas para o Ensino Fundamental na primeira etapa da Educação Básica.
- C) elaborar documentação quantitativa acerca dos processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- D) priorizar registros com avaliações classificatórias em detrimento de relatórios, fotografias, desenhos e álbuns.
- E) observar as atividades, as brincadeiras e as interações das crianças no cotidiano, priorizando-se a aquisição de habilidades e competências.

35ª QUESTÃO. Segundo a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Infantil é denominada:

- A) etapa inicial da escolarização brasileira.
- B) primeira etapa da Educação Básica.
- C) etapa inicial de ensino em tempo integral.
- D) ensino não formal e/ou domiciliar.
- E) etapa de formação inicial não formal.

36ª QUESTÃO. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010), as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- A) a educação em sua integralidade, entendendo a pouca relevância do cuidado no processo educativo.
- B) a valorização da dimensão cognitiva em relação às dimensões expressivo-motora, afetiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- C) os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças, priorizando os espaços internos da instituição, como as salas de aula.
- D) a apropriação das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
- E) o atendimento das crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em instituições não educativas.

37ª QUESTÃO. A intervenção intencional, baseada na observação das brincadeiras das crianças, com a oferta de material adequado e de um espaço estruturado para brincar, ampla, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais podem desempenhar um papel ativo. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (2018), NÃO é direito de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil:

- A) brincar.
- B) expressar.
- C) conhecer-se.
- D) trabalhar.
- E) conviver.

38ª QUESTÃO. Sobre a perspectiva da diversidade, prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010), é CORRETO afirmar:

- A) A valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas e afro-brasileiras não foram incluídos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- B) Crianças filhas de agricultores, de ribeirinhos, de assentados e de povos da floresta precisam ter vinculação às suas culturas, tradições e identidades no contexto educativo.
- C) A manutenção da dignidade da criança e a proteção contra qualquer forma de violência, física ou simbólica por discriminação, são deveres exclusivos da família.
- D) A oferta de brinquedos e equipamentos que respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade não são incumbências das propostas pedagógicas.
- E) O reconhecimento dos modos próprios de vida no campo pouco contribui para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.

39ª QUESTÃO. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010), a proposta pedagógica das instituições de educação infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. NÃO é uma função sociopolítica da concepção da proposta pedagógica:

- A) promover acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância entre as crianças de diferentes classes sociais.
- B) possibilitar a convivência entre crianças e entre adultos e crianças, comprometendo-se com o rompimento de relações de dominação etária.
- C) receber das famílias a responsabilidade integral de promover a educação e o cuidado das crianças no contexto institucional.
- D) comprometer-se com o rompimento das relações de dominação étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.
- E) construir formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade.

40ª QUESTÃO. Segundo o art. 26 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. Acerca dos currículos, é INCORRETO afirmar que, na Educação Infantil,

- A) as artes visuais, a dança, a música e o teatro são as linguagens do componente curricular.
- B) a exibição de filmes de produção nacional se constitui como componente curricular complementar, integrado à proposta pedagógica da escola.
- C) a educação alimentar e nutricional está incluída entre os temas transversais ao currículo.
- D) a prevenção de formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher está incluída como tema transversal.
- E) a língua inglesa se constitui como componente curricular obrigatório.