UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260001	Administração de Empresas	Administração - Administração de Empresas	Aprimorar conhecimentos sobre o uso da tecnologia na gestão de pessoas, ferramentas baseadas em IA para atualização de conteúdos didáticos	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Técnicos-administrativos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260002	Administração de Empresas	Administração - Administração de Empresas	Aprimorar estudos e pesquisas para os cursos de graduação e pós-graduação.	Coordenação do curso de Administração (noturno)/CCAN - CCJE, Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm)	Professores	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260003	Administração de Empresas	Administração - Administração de Empresas	Testar metodologias e ferramentas de gestão para desenvolver cadeias de suprimentos mais alinhadas ao contexto das mudanças climáticas.	Coordenação do curso de Administração (noturno)/CCAN - CCJE, Programa de Pós-graduação em Administração (PPGAdm)	Professores	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260004	Administração de Empresas	Estratégia, Projetos e Processos	Aprimorar conhecimentos sobre comunicação, planejamento estratégico, indicadores, captação, negociação e precificação de projetos	Superintendência de Educação a Distância - SEAD	Técnicos-administrativos e Cargos de gestão da área administrativa	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260005	Administração de Empresas	Administração de Empresas	Qualificar para planejamento e organização de eventos cientíificos/acadêmicos	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS	Professores	13	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260006	Administração de Empresas	Administração de Empresas	Aprimorar as habilidades de análise processual , atendimento e resolução de problemas	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - CARP/DGP - DGP - SAP/DGP - DAS	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	22	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260007	Administração de Empresas	Administração de empresas	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, para melhorar redação oficial e comunicação entre equipe	Unidade de Terapia Intensiva Neonatal/UTIN/STPC/DMED/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-Administrativos em Educação	17	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260008	Administração de Empresas	Administração de Empresas	Aprimorar os conhecimentos em gestão de estoque e almoxarifado. (Área: Administração de Empresas | Administração de Empresas)	Unidade de Almoxarifado e Controle de Estoques/UACE/SAFS/DLIH/GAD/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260009	Administração de Empresas	Administração de Empresas	Adquirir novos conhecimentos sobre Planejamento e Desenvolvimento Institucional, processos ou ferramentas relacionadas ao tema.	Coordenação de Planejamento Institucional - PROPLAN	Técnicos em Administração	6	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260010	Administração de Empresas	Administração - Administração de Empresas	Desenvolver conhecimentos em administração pública a fim de fortalecer mecanismos de governança e assegurar uma gestão eficiente e eficaz.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA/CCHN)	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260011	Administração de Setores Específicos	Administração	Aprofundar conhecimentos em planilha excel.	Diretoria de Gestão da Extensão/DGE - PROEX, Divisão de Suporte/DS/DGE - PROEX - Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Professores, Técnicos-administrativo	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260012	Administração de Setores Específicos	Governo e Transformação Digital	Aprender como a Transformação Digital e o Valor Público agregado ao Governo Digital podem contribuir no dia a dia.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD	Técnicos-administrativos	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260013	Administração de Setores Específicos	Administração - Administração de Setores Específicos	Políticas de inclusão, acessibilidade e direitos humanos, sua aplicação nas rotinas de trabalho para atendimento ao público.	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260014	Administração de Setores Específicos	Administração - Administração de Setores Específicos	Aprender conceitos sobre segurança digital para garantir a segurança das informações institucionais.	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260015	Administração de Setores Específicos	Administração - Administração de Setores Específicos	Aprimorar conhecimento acerca de temas relacionados à comunicação de forma geral.	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260016	Administração de Setores Específicos	Administração - Administração de Setores Específicos	Aprender sobre gestão e execução de demandas no teletrabalho.	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260017	Administração de Setores Específicos	Administração - Administração de Setores Específicos	Criar conhecimentos em administração para desenvolver pesquisas sobre o tema, contribuindo para área e para a formação dos alunos.	Coordenação do curso de Administração (noturno)/CCAN - CCJE, Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm)	Professores	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260018	Administração de Setores Específicos	Administração - Administração de Setores Específicos	Aprimorar conhecimento e habilidades na utilização de plataformas acadêmicas relativas a pós-graduação, visando melhoria no trabalho administrativo.	Coordenação do programa de pós-graduação em Ensino de Física/PPGENFIS - CCE	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260019	Administração de Setores Específicos	Administração de Setores Específicos	Aprimorar conhecimento sobre rotinas administrativas de departamento acadêmico	Centro de Artes - CAR, DAU/CAR, DAV/CAR, DCS /CAR, DD/CAR, DTAM/CAR, DGA/CAR	Professores, Técnicos-administrativos	10	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260020	Administração de Setores Específicos	Regulação	Adquirir conhecimento sobre elaboração e gestão de editais.	Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	17	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260021	Administração de Setores Específicos	Administração de Setores Específicos	Desenvolvimento de competências técnica e política, com responsabilidade coletiva para gestão, liderança e tomada de decisão, em práticas contínuas.	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260022	Administração de Setores Específicos	Administração	Aprimorar a redação das atas. Além disso, incluir um tema sobre a importância de uma comunicação objetiva e clara por parte dos docentes.	Coordenação dos núcleos/CN - CEUNES; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260023	Administração de Setores Específicos	Administração - Administração de Setores Específicos	Aprimorar conhecimento e habilidades de secretariado.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME	Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260024	Administração de Setores Específicos	Comunicação Institucional	Aprender/consolidar conhecimento sobre cerimonial de protocolo de recepção e tratamento de autoridades em eventos realizados pela PROEX.	Diretoria de Gestão da Extensão, Diretoria de Política Extensionista, Divisão de Gestão Administrativa PROEX/DGA - PROEX, Pró-Reitoria de Extensão	Professores, Técnicos-administrativos	10	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260025	Administração de Setores Específicos	Administração Pública - Inovação	Automação dos processos de trabalho	Setor de Contratualização e Regulação/STCOR/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260026	Administração de Setores Específicos	Modernização e Desburocratização	Treinamento no SISTEMA INDICO de gestão de eventos, desenvolvido pelo CERN, que oferece funcionalidades para organizar e gerenciar eventos.	Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	17	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260027	Administração de Setores Específicos	Administração Pública - Aposentadoria e Previdência	Aprimorar o conhecimento para o manejo do sistema de ponto do servidor ,visando desenvolver habilidade e segurança no uso do mesmo.	Unidade de Clínica Cirúrgica/UCIR/STE SP/DGC/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos	7	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Médio	-	Não
20260028	Administração Educacional	Educação - Administração Educacional	Aprimorar conhecimentos na área do Ensino, Pesquisa e Extensão.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME	Técnicos-administrativos	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260029	Administração Educacional	Atendimento ao público	Aprender o que é gestão da diversidade e conhecer políticas públicas.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS, Coordenação Administrativa/CA - SOCS	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260030	Administração Educacional	Educação	Criar conhecimentos em educação para resolução de problemas relacionados ao ensino, pesquisa e extensão e aos serviços administrativos.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	7	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260031	Administração Educacional	Administração Educacional	Criar conhecimento formal na área de gestão educacional.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260032	Administração Educacional	Governo e Transformação Digital	Aumentar a eficiência profissional na comunicação, automatização de tarefas rotineiras, garantir a efetividade do atendimento ao cidadão.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS, Coordenação Administrativa/CA - SOCS	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260033	Administração Pública de outras regiões do mundo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Aprimorar conhecimento técnico. (Área: Regulação | Regulação)	Coordenação de Acompanhamento e Controle de Projetos/CACP - PRPPG	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Coordenação e colaboração em rede: Capacidade de transitar com desenvoltura por uma linha de construção de entendimentos que vai desde a coordenação de interesses à gestão de conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum. Capacidade de construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização. Capacidade de atuar em um ambiente de governança em rede, construindo parcerias e fortalecendo as relações institucionais.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260034	Administração Pública de outras regiões do mundo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Aprender e aprimorar conhecimento de ferramentas e estratégias de comunicação no contexto do teletrabalho. (Área: Comunicação Institucional	Diretoria de Pós-Graduação/DPG - PRPPG	Técnicos-administrativos em educação e professores.	6	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260035	Administração Pública de outras regiões do mundo	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Aprimorar conhecimento e habilidades na área de liderança e gestão com foco em resultados. (Área: Liderança | Liderança)	Diretoria de Pós-Graduação/DPG - PRPPG	Técnicos-administrativos	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260036	Administração Pública de outras regiões do mundo	Administração e ferramentas	Introdução à gestão orçamentária e financeira. Aprimorar conhecimentos em contratação, gestão, fiscalização e prestação de contas de contratos.	Centro de Educação - CE; Colégio de Aplicação Criarte - CAP Criarte; Divisão de Gestão Administrativa CE - DGA CE	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260037	Análise	Análise | Matemática	Aprimorar conhecimentos específicos para desenvolvimento de artigos científicos na área de Matemática.	Centro de Ciências Exatas - CCE	Professores (Departamento de Matemática)	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260038	Análise e Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados	Aprimorar conhecimentos em Perícia digital, falsificação documental, cadeia de custódia legal, computação forense e autenticidade documental	Diretoria de Gestão da Extensão, Divisão de Suporte - Diretoria de Interlocução com a Sociedade - Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260039	Análise e Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados	Aprender sobre Projetos de Sistemas de Gestão Documental e de Banco de Dados	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260040	Análise e Ciência de Dados	Treinamentos com uso prático de equipamentos e manuais atualizados	Operar RFID, terminais de autoatendimento e realizar inventários eletrônicos	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Melhor controle do acervo, redução de erros e modernização dos serviços.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não
20260041	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Análise e aprofundamento em ferramentas da Ciência de Dados e Web Semântica para construção de modelos e sistemas de recuperação de informação.	Departamento de Biblioteconomia/DB - CCJE	Professores	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260042	Análise e Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados	Aprimorar conhecimentos específicos em bioinformática para atuação em pesquisa científica e orientação de estudantes.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260043	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aprender sobre o uso de ferramentas de Tecnologia da Informação para automatização de atividades e uso de inteligência artificial na gestão pública.	Diretoria de Gestão Administrativa/DGA - GR	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Fluência digital: Capacidade de utilizar diferentes soluções digitais e tecnológicas para otimizar estratégias, processos e ferramentas para a realização de entregas.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260044	Análise e Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados	Aprender minúcias do DW - SIAPE e do Extrator - SIAPE	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGI	Técnicos-administrativos	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260045	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Especializar em ciência de dados, visando melhorar a visualização dos dados e tomada de decisão	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Oceanografia e Ecologia/DOE e Divisão de Gestão Administrativa/DGA)	Professores / Técnicos-administrativos	9	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260046	Análise e Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados	Aprimorar conhecimentos, habilidades e expertise em Curadoria Digital, Preservação Digital, Repositórios digitais e Ciência e análise de Dados	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260047	Análise e Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados | Ciência da Informação - Análise e Ciência de Dados	Aprender e aplicar conceitos de Ciência de dados, Planilhas Eletrônicas, Inteligência Artificial e Business Intelligence para a melhoria dos serviços públicos e aprimoramento da gestão.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN DGA - STI, CSU/DGGTI - STI, DTS - STI, CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	40	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo e Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260048	Análise e Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados | Ciência da Informação	Aprender e aprimorar ferramentas computacionais para aplicação em ensino, pesquisa e extensão na área de Estatística e Ciência de dados.	Departamento de Estatística/DE - CCE Centro de Ciências Exatas - CCE, Secretaria/SEC - CCE	Professores (Departamento de Estatística)| Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Professores	12	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260049	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação - Pesquisa Qualitativa em Educação	Aprimorar a análise, estudo e apresentação dos dados estatísticos da UFES, capacitando servidores para uma entrega cada vez melhor à comunidade.	Coordenação de Planejamento Institucional - PROPLAN Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	Técnicos-administrativos	59	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260050	Análise e Ciência de Dados	Ciência da Informação	Aprimorar conhecimentos em gerenciamento e ciência de dados, abrangendo banco de dados, coleta, tratamento, visualização e apoio à tomada de decisão.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD Coordenação de Informações Gerenciais/CIG/DPI - PROPLAN Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-administrativos	8	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.| Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.| Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260051	Análise e Ciência de Dados	Ciência da informação	Aprimorar o conhecimento e a aplicação de ferramentas de Business Intelligence, como o Power BI, para a análise de dados, criação de painéis e tomada de decisões, a fim de aprimorar a gestão.	DGGTI - STI, DGA - STI, CSU/DGGTI - STI, CSW/DISTI - STI, DTS - STI, CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa/DGA) Diretoria de Assistência Estudantil/DAE - PROPAES, Pró-Reitoria de Políticas de Assistência Estudantil - PROPAES Setor de Gestão do Ensino/SEGE/GEP/SUP - HUCAM/ Unidade de Vigilância em Saúde/UVS/STGQ/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Professores	69	Aprender o básico | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente. | Fluência digital: Capacidade de utilizar diferentes soluções digitais e tecnológicas para otimizar estratégias, processos e ferramentas para a realização de entregas.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Fortalecer mecanismos de governança. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260052	Análise e Controle e Medicamentos	Farmácia - Análise e Controle e Medicamentos	Aquisição de novas metodologias ou firmar parcerias institucionais visando aprimorar ensino e pesquisa.	Departamento de Ciências Farmacêuticas/DCFA - CCS	Professores, Técnicos-administrativos	14	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260053	Análise e Controle e Medicamentos	Análise e Controle e Medicamentos	Aprimorar o conhecimento básico de gestão de medicamentos nas clínicas odontológicas.	Instituto de Odontologia da Ufes - IOUFES	Técnicos-administrativos	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260054	Análise e Controle e Medicamentos	Farmácia - Análise e Controle e Medicamentos	Redação de artigos científicos na área da Farmácia para incremento dos indicadores de produção científica da pós-graduação e da UFES.	Centro de Ciências da Saúde - CCS, Departamento de Ciências Farmacêuticas/DCFA - CCS	Professores	14	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260055	Análise e Controle e Medicamentos	Farmácia - Análise e Controle e Medicamentos	Aprimorar, através do desenvolvimento de novas técnicas e conhecimentos, as atividades de ensino e pesquisa, na graduação e na pós-graduação, além de promover a atualização e o intercâmbio de experiências, na área de Farmácia.	Centro de Ciências da Saúde - CCS, Departamento de Ciências Farmacêuticas/DCFA - CCS	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	52	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260056	Análise Nutricional de População	Nutrição - Análise Nutricional de População	Aprimorar conhecimentos de métodos de análises de dados estatísticos visando publicações de qualidade na área da saúde	Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Professores, Técnicos-administrativos	15	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Não
20260057	Análise Nutricional de População	Análise Nutricional de População	Aprimorar conhecimentos técnicos e científicos na área da Nutrição e suas sub-áreas (clínica, saúde coletiva e alimentos)	Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	30	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260058	Anatomia	Anatomia	Aprimorar os métodos de ensino; aprimorar o uso de ferramentas digitais nas aulas; Aprender sobre a aplicação da IA no contexto das aulas.	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativos	34	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260059	Anatomia	Anatomia	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	34	Melhorar o que já executo	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Fundamental	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260060	Anatomia	Anatomia	Aprimorar conhecimentos em língua estrangeira, visando melhorar a leitura científica e o planejamento de cooperações técnicas.	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	34	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260061	Anatomia	Anatomia	Aprimorar conhecimentos e desenvolver habilidades em técnicas anatômicas, incluindo a conservação e dissecção de peças.	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	68	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260062	Anatomia Patológica e Patologia Clínica	Anatomia Patológica e Patologia Clínica	Aprimorar conhecimentos em cultivo de células, visando aprendizado de novas técnicas, como cultivo de células 3D.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260063	Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações	Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações	Conhecimento técnico aplicado em detecção de compostos tóxicos ao ser humano em nível de pós-graduação, com impacto acadêmico na universidade.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260064	Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações	Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações	Conhecimento técnico aplicado em técnicas físicas de caracterização de materiais em nível de pós-graduação, com impacto acadêmico na universidade.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260065	Arquivologia	Arquivologia	Aprimorar os conhecimentos sobre a gestão de prontuários (digitais ou não), bem como a acomodação e organização destes.	Instituto de Odondologia - IOUFES	Técnicos-administrativos	3	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260066	Arquivologia	Arquivologia	Aprimorar conhecimentos e habilidades para gestão, tratamento, segurança e preservação de acervo acadêmico.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260067	Arquivologia	Ciência da Informação - Arquivologia	Aprender sobre Gestão de Ativos Digitais (DAM)	Seção de Mídias/SM - SECOM, Seção de Publicidade/SP - SECOM	Técnicos-administrativos	7	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260068	Arquivologia	Arquivologia	Aprimorar conhecimentos e habilidades em gestão documental e arquivística, tanto em sua forma tradicional quanto digital, com foco em governança, avaliação, diagnóstico, identificação de tipologias e vocabulário controlado, visando otimizar os processos de trabalho.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - CARP/DGP - DDP - CDI Setor de Contratualização e Regulação/STCOR/SUP - HUCAM, Unidade de Gestão e PROCESSAMENTO da Informação ASSISTENCIAL/UGPIA/STCOR/SUP - HUCAM Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	46	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.| Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo e Consequente	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(5)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260069	Artes do Vídeo	Artes do Vídeo	Aprimorar e conhecer novas ferramentas de gravação e edição de áudio, vídeo e técnicas de iluminação para desenvolver melhores produtos audiovisuais.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD	Técnicos-administrativos	3	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260070	Artes Plásticas	Artes Plásticas	Aprimorar e atualizar conhecimentos ligados à pesquisa e à extensão em que atuam e/ou dentro das temáticas das disciplinas que ministram.	Centro de Artes - CAR	Técnicos-administrativos, professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260071	Artes Plásticas	Artes Plásticas	Aprimorar conhecimento sobre artes visuais no contexto contemporâneo, visando atualização e melhoria nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Centro de Artes - CAR, CCAP - CAR, CCAV - CAR, Departamento de Artes Visuais	Professores, Técnicos-administrativos	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260072	Artes Plásticas	Artes Plásticas	Aprimorar conhecimento em torno da pesquisa em arte em sua dimensão política e social, visando uma produção crítica tanto acadêmica quanto artística.	Centro de Artes - CAR, CCAP - CAR, CCCAV - CAR, Departamento de Artes Visuais	Professores, Técnicos-administrativos	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260073	Astrofísica Extragaláctica	Astronomia	Aprimorar conhecimentos em astrofísica extragalática e relatividade geral, com ênfase em matéria escura, energia escura, ondas gravitacionais, buracos negros e a dinâmica de galáxias.	Centro de Ciências Exatas - CCE, Coordenação do programa de pós-graduação em Física/PPGFIS - CCE Departamento de Física/DFIS - CCE	Professores (Departamento de Física)| Professores	12	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260074	Astronomia de Posição e Mecânica Celeste	Astronomia de Posição e Mecânica Celeste	Aprimorar conhecimentos referentes a astrofísica e gravitação, com ênfase para testes observacionais de teorias gravitacionais com dados de pulsares.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260075	Atendimento ao Público	Tratamento técnico de acervo, normas nacionais e internacionais aplicáveis.	Normas RDA, campos do MARC21, Metadados e atualização de registros bibliográficos.	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Catálogo mais eficiente, melhor acesso ao acervo, atendimento aos padrões internacionais.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260076	Atendimento ao Público	Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correcional na Ufes.	Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correcional na Ufes.	Ouvidoria - OUV	Todos os servidores docentes e técnicos-administrativos das unidades relacionadas.	3636	Aprender o básico	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260077	Atendimento ao Público	Administração Pública - Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em saúde mental, estratégias de aprendizado, habilidades de estudo e memória.	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260078	Atendimento ao Público	Administração Pública - Atendimento ao Público	Aprender sobre organização de eventos.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME	Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260079	Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Ampliar conhecimentos em ações afirmativas e educação.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Pessoas técnico-administrativas	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260080	Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimentos, habilidades e competências na operação dos sistemas informacionais utilizados no quotidiano do trabalho.	Centro de Ciências da Saúde - CCS, Coordenação do curso de Nutrição/CCN - CCS, Coordenação do curso de Terapia Ocupacional/CCTO - CCS, Departamento de	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	16	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260081	Atendimento ao Público	Plataformas.	Aprimorar Conhecimento Plataforma Sucupira	Centro de Educação - CE; Seção Administrativa DO Programa de Pós-Graduação em Educação - AS/PPGE	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260082	Atendimento ao Público	Administração Pública	Aprender/aprimorar conhecimentos em línguas estrangeiras, visando fortalecer as políticas de ensino, pesquisa e extensão.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260083	Atendimento ao Público	Administração Pública	Aprender sobre controle e operação de dados (Lei Geral de Proteção de Dados e Acesso à Informação).	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260084	Atendimento ao Público	Administração Pública	Aprimorar conhecimento sobre direitos do Público LGBTQIA+, incluindo utilização de nome social.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260085	Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimentos e habilidades no atendimento a urgência e emergência alinhado com a tecnologia da informação. (Área: Atendimento ao Público |	Unidade de Planejamento, Gestão DE Riscos e Controles Internos/UPLAG SEGOV/SUP - HUCAM, Setor de Paciente Crítico/STPC/DMED /GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos	35	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Fundamental	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260086	Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimento sobre gestão pública	Centro de Artes - CAR, PPGAU - CAR, PPGA - CAR, DCS - CAR	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260087	Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Aprender sobre eventos virtuais	Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	6	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260088	Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Aprimorar sobre políticas e normas.	Coordenação de Suporte ao Usuário/CSU/DGGTI - STI, Divisão de Gestão Administrativa/DGA - STI, Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	11	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260089	Atendimento ao Público	Administração Pública	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria no acesso e permanência dos discentes.	Secretaria Única de Graduação/Setorial Sul/SUGS/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	30	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260090	Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimentos para implementação de procedimentos e mecanismos de viabilidade de proteção de dados pessoais e de acessibilidade à informação	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260091	Atendimento ao Público	Administração Pública	Aprimorar conhecimento sobre o acompanhamento de discentes, incluindo desempenho acadêmico e percurso escolar.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260092	Atendimento ao Público	Administração Pública	Aprender ferramentas básicas para prática de atendimento ao público neurodivergente/atípico	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260093	Atendimento ao Público	Administração Pública - Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimento sobre transtornos que afetam usuários: do neurodesenvolvimento, de humor, alimentares, de personalidade.	Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Técnicos-administrativos	50	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260094	Atendimento ao Público	Administração Pública, Atendimento ao Público	Aprimorar comunicação com estudantes e pessoas servidoras surdas, incluindo aprender comunicação básica em Língua Brasileira de Sinais.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	28	Aprender o básico | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260095	Atendimento ao Público	Administração Pública, Atendimento ao Público, Acessibilidade e inclusão informacional	Aprimorar conhecimentos sobre acessibilidade na comunicação para produzir materiais acessíveis e atender, com o auxílio de tecnologias assistivas, usuários com deficiência.	Biblioteca Central e Setoriais Seção de Mídias/SM - SECOM, Seção de Publicidade/SP - SECOM, Secretaria de Comunicação - SECOM	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias| Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	93	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Ampliar a permanência e o desempenho acadêmico de estudantes com deficiência. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260096	Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimentos sobre a estrutura organizacional e competências da Ufes bem como as ferramentas e metodologias disponíveis, para aplicar as boas práticas no atendimento universitário.	Ouvidoria - OUV	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3686	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260097	Atendimento ao Público	Administração Pública, Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, focando em comunicação assertiva e empática, para melhorar a interação entre as equipes, o atendimento a usuários, alunos e servidores, a redação de documentos oficiais e a padronização de procedimentos, promovendo uma assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Psicologia/DP; Divisão de Gestão Administrativa/DGA; Secretaria/SEC) Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA/CCHN) Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE, Divisão de Gestão Administrativa CCJE/DGA - CCJE Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME Setor de Administração/SAD/DAF/GAD/SUP - HUCAM/ Unidade de Clínica Médica/UCM/STES P/DGC/GAS/SUP - HUCAM, Unidade do Sistema Digestivo/USD/STES P/DGC/GA Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos / Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)| Professores, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Bolsistas	170	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.| Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo e Consequente	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(6)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260098	Atendimento ao Público	Administração Pública, Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em atendimento ao público, com foco em comunicação assertiva, inclusão e utilização de sistemas e ferramentas institucionais, visando a melhoria contínua e a prestação de serviços de qualidade aos usuários da instituição.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DDI - DSAS Biblioteca Central e Setoriais Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Geografia/DG e Divisão de Gestão Administrativa/DGA) Superintendência de Tecnologia da Informação - STI, Coordenação de Suporte ao Usuário/CSU/DGGTI - STI, Coordenação de Serviços WEB/CSW/DISTI - STI Departamento de Morfologia/DM - CCS, Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS Coordenação do curso de Farmácia/CCFA - CCS, Coordenação do curso de Nutrição/CCN - CCS, Divisão de Gestão Administrativa CCS/DGA - CCS, Coordenação D Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME Superintendência DE Infraestrutura - SI Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN Centro de Educação - CE; Divisão de Gestão Administrativa CE - DGA/CE; Secretaria	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Técnicos Administrativos atuantes na área de Logística e Compras Públicas.| Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias, Professores, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	339	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização. | Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Fortalecer mecanismos de governança. Maior satisfação dos usuários, melhoria da imagem institucional e redução de reclamações. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(17)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260099	Auditoria	Perícia econômica-financeira.	Aprender conhecimento sobre perícia econômica-financeira. (Área: Auditoria | Perícia econômica-financeira.)	Auditoria Interna - Audin	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	7	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260100	Auditoria	Administração Pública	Adquirir conhecimento para operar o sistema e-CGU e realizar o acompanhamento das auditorias.	Diretoria de Governança, Controles Internos e Integridade - DGCI	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Fluência digital: Capacidade de utilizar diferentes soluções digitais e tecnológicas para otimizar estratégias, processos e ferramentas para a realização de entregas.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260101	Auditoria	Gestão Pública, Auditoria Financeira, Contábil e Orçamentária, Lei nº 14133/21	Aprimorar conhecimentos e habilidades em auditoria interna governamental, incluindo auditoria financeira, contábil e orçamentária, visando a atualização dos servidores com base na legislação vigente, como a Lei nº 14.133/21, e por meio por meio do encontro nacional dos auditores internos (Fonai).	Auditoria Interna - Audin	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	28	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260102	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Administração Pública - Avaliação de Desempenho (Setor Público)	É preciso aprender a operacionalização de equipamento de laboratório para apoio às atividades de ensino e de pesquisa.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Geografia/DG)	Técnicos-administrativos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260103	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Avaliação de Desempenho (Setor Público) | Administração Pública - Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Aprimorar ferramentas e atividades através de métricas de desempenho. Programa de Gestão e Desempenho.	Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	Técnicos-administrativos	6	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260104	Biblioteconomia	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Desenvolver novos saberes na area de leitura, história das escolas e bibliotecas públicas para incorporá-los à prática docente.	Departamento de Biblioteconomia/DB - CCJE	Professores	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260105	Biblioteconomia	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Aprimorar conhecimentos sobre a temática étnico-racial para melhorar os processos de trabalho relacionados a area do professor.	Departamento de Biblioteconomia/DB - CCJE	Professores	5	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260106	Biblioteconomia	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Aprimorar o fazer docente em conhecimentos históricos e metodológicos e habilidades técnicas de pesquisa, mediação e comunicação dos resultados.	Departamento de Biblioteconomia/DB - CCJE	Professores	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260107	Biblioteconomia	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Aprimorar conhecimentos sobre a temática da Economia da Informação para melhorar os processos de trabalho relacionados a área de foco do professor.	Departamento de Biblioteconomia/DB - CCJE	Professores	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260108	Biblioteconomia	Participação em eventos técnicos e científicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação, com foco em inovação, gestão, preservação, serviços	Atualizar-se com as tendências e inovações na Biblioteconomia e Ciência da Informação, conhecer boas práticas de outras instituições, desenvolver rede	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Melhoria dos serviços prestados, modernização das práticas bibliotecárias e maior reconhecimento da UFES na comunidade acadêmica e profissional.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260109	Biblioteconomia	Conservação preventiva e curativa de acervos bibliográficos	Conservação preventiva e curativa	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Redução de baixas desnecessárias, e redução de gasto com livros físicos.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260110	Biblioteconomia	Gestão de bibliotecas e inovação de serviços observadas em instituições de referência.	Aprender com modelos bem-sucedidos de gestão de acervos, serviços inovadores, infraestrutura e atendimento ao usuário.	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Melhoria contínua dos serviços da biblioteca, inovação na gestão e aumento da eficiência operacional.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260111	Biologia e Fisiologia dos Microorganismos	Biologia e Fisiologia dos Microorganismos	Aprimorar conhecimentos e habilidades em microbiologia visando melhorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260112	Biologia Geral	Outras não especificadas	Aprimorar conhecimentos e habilidades na área da biologia.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Ciências Biológicas/DCB)	Professores, Técnicos-administrativos	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260113	Biologia Geral	Biologia Geral	Aprendizagem de novas ferramentas e tecnologias, buscando atualização ou aperfeiçoamento na área de educação. (CCS-2025)	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores, Técnicos-administrativos	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260114	Biologia Molecular	Bioquímica - Biologia Molecular	Aprimorar conhecimentos em biotecnologia e bioquímica visando aperfeiçoamento das técnicas laboratoriais e melhoraria das atividades de pesquisa.	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativos	34	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260115	Biologia Molecular	Bioquímica - Biologia Molecular	Aprimoramento dos conhecimentos em Biologia Molecular, para posteriormente compreender melhor a variabilidade genética em Fitopatógenos.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Professores, Técnicos-administrativos	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260116	Bioquímica da Nutrição	Bioquímica da Nutrição	Aprimorar conhecimentos em práticas e segurança de laboratório para apoiar de forma mais eficaz o ensino, a pesquisa e a extensão na área da saúde e os técnicos estejam mais preparados para gerir o laboratório de forma correta.	Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Técnicos-administrativos| Professores	55	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260117	Cidadania	Cidadania	Aprimorar conhecimentos em ações afirmativas, visando ampliar o acesso e promover permanência efetiva e de qualidade	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260118	Cidadania	Administração Pública - Cidadania	Aprimorar leitura, escrita e entendimento em idiomas, para ampliar as redes de pesquisa e produção intelectual	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260119	Cidadania	Administração Pública - Cidadania	Aprender Língua de Sinais (LIBRAS) para oferecer pleno atendimento ao público. O aprendizado visa oferecer acesso à cidadania.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260120	Cidadania	Administração Pública - Cidadania	Aprimorar conhecimentos em acessibilidade, inclusão e direitos humanos, visando atendimento ao público de qualidade	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	30	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260121	Cidadania	Cidadania	Aprimorar conhecimento sobre acessibilidade em espaços culturais.	Centro de Artes - CAR	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260122	Ciência de Alimentos	Ciência e Tecnologia de Alimentos - Ciência de Alimentos	Aprimorar conhecimento técnico-científico em Ciência e Tecnologia de Alimentos, para aplicar nos cursos de graduação e pós-graduação.	Departamento de Engenharia de Alimentos/DEA - CCAE	Professores	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260123	Ciência do Solo	Agronomia	Atualizar conhecimentos do docente em sua área específica, através do aprimoramento em cursos, programas de pós-graduação e pós-doutoramento.	Departamento de Ciências Agrárias/DCAB; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260124	Ciências Contábeis	Ciências Contábeis	Aprimorar conhecimentos em contabilidade geral e pública e orçamento e finança públicos, bem como o uso de sistemas do governo sobre o tema, como Tesouro Gerencial, SIAFIWEB e SCDP, para aperfeiçoar o trabalho.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN - DSAS Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DPI - DSAS	Técnicos-Administrativos atuantes na área orçamento e finanças.| Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	30	Aprender o básico | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260125	Cinema	Cinema	Aprimorar conhecimentos e habilidades de pesquisa e produção no campo do cinema ambiental.	Centro de Artes - CAR, Departamento de Comunicação Social/DCS - CAR	Professores	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260126	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Aprimorar conhecimentos de aterramento elétrico para aprimorar projetos elétricos e medidas de proteção as usuários das instalações elétricas da Ufes	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260127	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Aprimorar conhecimentos sobre os Sistemas de Proteção Contra Descargas Atmosféricas visando a manutenção da elaboração segura e correta de projetos.	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260128	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Aprimorar conhecimento da ferramenta Alto-QI para elaboração de projetos elétricos	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260129	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Engenharia Elétrica - Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Aprender eletrônica básica para manutenção de equipamentos de TI	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Oceanografia e Ecologia/DOE e Divisão de Gestão Administrativa CCHN/DGA)	Técnicos-Administrativos em Educação	3	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260130	Cirurgia	Cirurgia	Aprimorar a capacidade de realizar trabalhos em equipe visando a assistência dos pacientes, o ensino e a pesquisa. (Área: Cirurgia | Cirurgia)	Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDI DE/DADT/GAS/SUP - HUCAM / Unidade de Clínica Cirúrgica/UCIR/STE SP/DGC/GAS/SUP - HUCA	Técnicos-administrativos, Técnicos em Enfermagem, Enfermeiros	37	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260131	Clínica e Cirurgia Animal	Medicina Veterinária - Clínica e Cirurgia Animal	Aprimorar procedimentos técnico-científicos pela participação em intercâmbio institucional, tais como visitas e estágios técnico-científicos.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE, Departamento de Medicina Veterinária - CCAE, Coordenação do curso de Medicina Veterinária - CCAE	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260132	Clínica e Cirurgia Animal	Medicina Veterinária - Clínica e Cirurgia Animal	Desenvolver novos saberes em Medicina Veterinária, visando melhorar as minhas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE, Departamento de Medicina Veterinária - CCAE, Coordenação do curso de Medicina Veterinária - CCAE	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260133	Clínica Médica	Clínica Médica	Atualizar o conhecimento em atendimento de urgência e emergência.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260134	Clínica Médica	Medicina - Clínica Médica	Aperfeiçoar conhecimentos para melhor abordagem aos servidores que buscarem atendimento no setor. Atualizar conhecimentos.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260135	Clínica Médica	Clinica Médica	Aprimorar conhecimento e habilidades em gastrenterologia, hepatologia e endoscopia digestiva a fim de melhorar o cuidado com o paciente na Unidade.	Unidade do Sistema Digestivo/USD/STES P/DGC/GAS/SUP - HUCAM / Unidade de Clínica Médica/UCM/STES P/DGC/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos	18	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260136	Clínica Médica	Clínica Médica	Aprimorar conhecimentos e habilidades em cuidado de enfermagem a pacientes gravemente enfermos	Unidade de Clínica Médica/UCM/STESP/DGC/GAS/SUP - HUCAM, Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDIDE/DADT/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos	30	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Médio	-	Não
20260137	Clínica Odontológica	Odontologia	Atualização em manutenção de equipamentos odontológicos (bomba vácuo, compressor, autoclave, cadeira, ultrassom, etc) do SASAS.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260138	Clínica Odontológica	Odontologia	Aprimorar conhecimentos sobre a acomodação, distribuição, conservação e esterilização de instrumentais e materiais odontológicos, bem como os parâmetros de controle químico e biológico de sua eficácia.	Instituto de Odondologia - IOUFES Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260139	Clínica Odontológica	Clinica Odontológica, Odontologia	Capacitação em realização de Perícia Odontológica e produção de laudos odontológicos.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - Divisão de ASSISTÊNCIA À Saúde/DASA/DAS Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260140	Comunicação Institucional	Comunicação - Jornalismo e Editoração	Aprimorar conhecimento em metodologias de divulgação cientifica de modo a tornar mais efetiva a divulgação das pesquisas realizadas pela Ufes.	Secretaria de Comunicação - SECOM	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	7	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260141	Comunicação Institucional	Administração Pública - Comunicação Institucional	Aprimorar o conhecimento técnico pedagógico visando uma melhor eficiência no aprendizado, bem como, na relação professor-aluno.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE, Departamento de Engenharia Rural/DER - CCAE	Professores, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260142	Comunicação Institucional	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Aprimorar conhecimento sobre sistema acadêmico e administrativo, visando melhorar a política de transparência das ações da Diretoria de Pós	Diretoria de Pós-Graduação/DPG - PRPPG	Técnicos-administrativos	6	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260143	Comunicação Institucional	Estratégias de representação do conhecimento em livros técnicos; Adaptação de conteúdos para públicos não especializados (sem perder rigor).	Entender a representação e mediação da informação para melhorar o acesso e a difusão de conhecimento em livros técnico-científicos.	Editoria Universitária - EDUFES	Técnicos-administrativos	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Livros mais acessíveis sem perder qualidade acadêmica; Melhor indexação em bases de dados científicas; Ampliação do impacto das publicações da EDUFES.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260144	Comunicação Institucional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Língua estrangeira (Área: Línguas Estrangeiras Modernas | Línguas Estrangeiras Modernas)	Diretoria de Pós-Graduação/DPG - PRPPG	Técnicos-administrativos	2	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260145	Comunicação Institucional	Normas ABNT e estilos internacionais (APA, Chicago); Revisão para clareza e acessibilidade em textos acadêmicos.	Aprimorar habilidades de revisão textual e atualização sobre normas e padrões editoriais para elevar a qualidade das publicações acadêmicas.	Editoria Universitária - EDUFES	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Publicações com menos erros e maior credibilidade; Uniformidade nas obras da EDUFES; Eficiência na etapa de revisão (redução de retrabalhos).	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260146	Comunicação Institucional	Comunicação - Rádio e Televisão	Aprender sobre operação de drones	Seção de Mídias/SM - SECOM	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260147	Comunicação Institucional	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Aprender e aprimorar conhecimento de ferramentas e estratégias de comunicação no contexto do teletrabalho. (Área: Comunicação Institucional	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	17	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260148	Comunicação Institucional	Comunicação Digital Institucional, Gestão de Mídias Sociais, Engajamento, Estratégia Integrada, Marketing Digital	Aprimorar o conhecimento sobre o uso de mídias sociais na comunicação institucional, bem como aprender a planejar e executar campanhas de divulgação de ações em redes sociais.	Secretaria de Cultura - SECULT Biblioteca Central e Setoriais	Técnicos-Administrativos - Cargos de Gestão - Assessores - Cargos FG.| Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	93	Aprender o básico | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. Maior visibilidade das ações e eventos da biblioteca	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260149	Comunicação Institucional	Administração Pública, Eventos, Integração Gestão: Artes - Teatro - Relações Pública (Artística) - Marketing- Logística - Financeiro.	Aprimorar conhecimentos, habilidades e técnicas em gestão, cerimonial e organização de eventos, incluindo produção cultural e divulgação de publicações.	Editoria Universitária - EDUFES Secretaria de Cultura - SECULT Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN Coordenação dos núcleos/CN; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos| Técnicos-Administrativos, Cargos de Gestão, Assessores e Cargos FG, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	27	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.| Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que	Maior visibilidade das publicações da EDUFES; Eventos mais eficientes com maior participação do público-alvo; Melhor aproveitamento de recursos em divulgação. Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo e Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260150	Comunicação Institucional	Administração Pública, Gestão da informação, Comunicação interna e externa, Redação oficial, Jornalismo e Editoração	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, com foco na redação de expedientes, normas e documentos oficiais, a fim de melhorar a comunicação interna e externa da instituição e o relacionamento entre as equipes.	Seção Administrativa/SA - IOUFES Superintendência de Educação a Distância - SEAD Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN Divisão de Gestão Administrativa/DGA - STI, Coordenação de Suporte ao Usuário/CSU/DGGTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE, Divisão de Gestão Administrativa CCJE/DGA - CCJE Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN) Coordenação de Áreas Experimentais/CAE - CCAE Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME Superintendência DE Infraestrutura - SI Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - CARP/DGP - CDI - SRF/CARP/DGP Gabinete da Reitoria - GR, Diretoria de Gestão Administrativa - DGA/GR Seção de Mídias/SM - SECOM, Seção de Publicidade/SP - SECOM, Secretaria	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)| Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Professores, Bolsistas	334	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas. | Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Fortalecer mecanismos de governança. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo e Consequente	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(29)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260151	Comunicação Visual	Comunicação Visual	Aprimorar conhecimento na área de história do cinema e audiovisual capixaba para atualização e melhoria nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	Centro de Artes - CAR, Departamento de Comunicação Social/DCS - CAR	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260152	Comunicação Visual	Comunicação Visual	Aprimorar conhecimento na área das teorias contemporâneas do audiovisual, visando atualização e melhoria nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	Centro de Artes - CAR, Departamento de Comunicação Social/DCS - CAR	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260153	Comunicação Visual	comunicação visual	Utilização de ferramentas (equipamentos e softwares) para transmissões ao vivo (somente telas e também em auditório) nas redes sociais.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGI	Técnicos-administrativos	3	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Fluência digital: Capacidade de utilizar diferentes soluções digitais e tecnológicas para otimizar estratégias, processos e ferramentas para a realização de entregas.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260154	Comunicação Visual	Captação e Edição de Imagens, Vídeos e Audio	Aprimorar técnicas de captação e edição de imagens, vídeos e áudios, utilizando softwares adequados.	Seção de Mídias/SM - SECOM, Seção de Publicidade/SP - SECOM Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	12	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260155	Consórcio Público	Orçamento e Finanças	Aprimorar conhecimentos e habilidades quanto ao Sistema Siafi (incluindo o Sistema Tesouro Gerencial) e especificidades quanto ao Empenho.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260156	Construção Civil	Construção Civil	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do moodle para acompanhamento dos cursos	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260157	Construção Civil	Construção civil	Aperfeiçoar conhecimentos em orçamento e finanças aplicados a obras públicas	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260158	Construção Civil	Engenharia Civil - Construção Civil	Aprimorar os conhecimentos em construção civil e materiais de construção, com foco em conteúdos atualizados e avançados.	Centro Tecnológico - CT	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260159	Construção Civil	Construção Civil	Aprimorar os conhecimentos em elaboração de projetos de prevenção e combate a incêndio	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260160	Construção Civil	Construção Civil	Aprimorar a realização de avaliações de imóveis	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	9	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260161	Contrato de Gestão	Contrato de Gestão	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional visando melhorar a redação de expedientes oficiais.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DPI	Técnicos-administrativos	21	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260162	Contrato de Gestão	Contrato de Gestão, Convênios, Parcerias	Aprimorar conhecimentos sobre gestão e fiscalização de instrumentos jurídicos na administração pública, incluindo contratos, convênios, parcerias e concessão de espaços.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS Departamento de Morfologia/DM - CCS, Coordenação do curso de Terapia Ocupacional/CCTO - CCS, Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS Diretoria de Relações Interinstitucionais - DRI	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	50	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260163	Cooperação Internacional	Administração Pública - Cooperação Internacional	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em internacionalização, mobilidade e cooperação internacional.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	9	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260164	Cooperação Internacional	Administração Pública - Cooperação Internacional	Desenvolver conhecimento em idiomas estrangeiros	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	9	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260165	Desnutrição e Desenvolvimento Fisiológico	Desnutrição e Desenvolvimento Fisiológico	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico científica e pedagógica de cursos de graduação e pós-graduação.	Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	25	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260166	Dietética	Dietética | Dietética	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em gestão de projetos de pesquisa e extensão universitária.	Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	50	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Não
20260167	Direito Privado	Direito Privado	Aprimorar o conhecimento sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) para melhorar sua implementação.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	8	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260168	Direito Privado	Direito - Direito Privado	Conhecer sobre questões envolvendo direitos autorais: recomendações e legislação sobre o compartilhamento de materiais produzidos por terceiros.	Secretaria de Comunicação - SECOM	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	7	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260169	Direito Público	Direito Público | Direito	Aprimorar a pesquisa na área de Direito.	Diretoria de Prevenção, Mediação de Conflitos e de Correição - DPMC	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260170	Direito Público	Processo seletivo e editais	Aprender legislações e normativas sobre processos seletivos e editais para ser capaz de apoiar a Direção e os Coordenadores de Curso EAD.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD	Técnicos-administrativos	6	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260171	Direito Público	Mediação de conflitos	Desenvolver conhecimentos e atividades em mediação de conflitos.	Diretoria de Prevenção, Mediação de Conflitos e de Correição - DPMC	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260172	Direito Público	Direito disciplinar / processo administrativo disciplinar / gestão de conflitos.	Aprimorar conhecimentos sobre direito, em especial quanto ao direito disciplinar e processo administrativo disciplinar, e gestão adequada de conflitos	Diretoria de Prevenção, Mediação de Conflitos e de Correição - DPMC	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260173	Direito Público	Direito Público	Análise de processos e operação em sistemas internos e do governo federal	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - CARP/DGP - SAAT/DDP - CAOL - CDI - SPD/CARP/DGP	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	30	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não
20260174	Direito Público	Direito Público	Aprender conceitos e ferramentas sobre processos judiciais cíveis para aprimorar o cumprimento de sentenças	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - CARP/DGP - CPM/DGP - SRF/CARP/DGP - DGP - SAP/DGP - SPD/CARP/DGP - SRF/CARP/DGP	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	46	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260175	Direito Público	Direito Público	Aprimorar conhecimentos em logística e compras públicas, conhecimentos da nova legislação de licitação e sua abrangência e aplicabilidade.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI - DSAN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	19	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260176	Direito Público	Direito	Aprimorar conhecimentos nas áreas de gestão de pessoas, atendimento dos discente e docentes, buscando apresentar uma assessoria de qualidade à gestão.	Divisão de Gestão Administrativa - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260177	Direito Público	Direito Público | Direito, Direito Administrativo, Direito Constitucional	Aprimorar conhecimentos em legislação e regras da administração pública.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS, Coordenação Administrativa/CA - SOCS Centro de Ciências Exatas - CCE	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) - Secretaria Acadêmica	25	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260178	Direitos Especiais	Ética no Setor Público. Atendimento ao Público. Gestão com Equidade Social.	Políticas de Inclusão, Acessibilidade e Direitos Humanos, sua aplicação e impactos na rotina de trabalho para atendimento de qualidade ao público.	Secretaria de Cultura - SECULT	Técnicos-Administrativos, Cargos de Direção, Assessores e Cargos com FG.	15	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessida de aglutinada
20260179	Ecologia Aplicada	Ecologia	Aprimorar conhecimentos na área de pesquisa, visando melhorar atividades como escrita de projetos e artigos científicos	Departamento de Ciências Agrárias/DCAB; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260180	Ecologia de Ecossistemas	Ecologia	Aprimorar e atualizar os conhecimentos em âmbito específico dentro da área de atuação em ensino e pesquisa.	Departamento de Ciências Agrárias/DCAB; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260181	Economia Industrial	Economia - Economia Industrial	Atualizar conhecimentos com o praticado no setor produtivo e, também, na academia relacionados a área de foco do professor e técnico administrativo.	Departamento de Gemologia/DG - CCJE	Professores, Técnicos-administrativos	14	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260182	Educação Artística	Educação Artística	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Centro de Artes, Departamento de Artes Visuais/DAV - CAR, Departamento de Teoria da Arte e Música/DTAM - CAR	Professores	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Fundamental	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260183	Educação Artística	Educação Artística	Aprimorar conhecimentos em Mediação Cultural para um atendimento de maior qualidade ao público.	Centro de Artes - CAR	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260184	Educação e Docência	Educação	Aprender o conhecimento de organizar e ministrar palestras para o público.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260185	Educação e Docência	Educação	Melhorar a prática docente por meio da troca de saberes, da produção científica e da formação de recursos humanos qualificados.	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	3	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260186	Educação e Docência	Educação	Aprender noções de relações interpessoais para auxiliar os estudantes a terem mais confiança nos estudos e conseguirem superar dificuldades emocionais	Departamento de Educação e Ciências Humanas/DECH; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260187	Educação e Docência	Tópicos Específicos de Educação	Entender evasão e permanência para criar mecanismos de resolução de problemas dos discentes.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD	Técnicos-administrativos	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260188	Educação e Docência	Educação e Docência	Aprimorar conhecimentos sobre a área em que exerce as atividades didático-pedagógicas na graduação e pós-graduação	Centro de Educação-CE; D. Teorias Ensino e Práticas Educacionais-DTEPE; D. Linguagens, Cultura e Educação-DLCE;D. Educação, Política e Sociedade-DEPS Departamento de Educação e Ciências Humanas/DECH; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)| Professores	101	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Sim
20260189	Educação Física	Educação Física	Desenvolver competências interdisciplinares em Saúde, em contextos regional, nacional e de internacionalização em que se insere a Educação Física.	Departamento de Desportos/DD - CEFD	Professores, Técnicos-administrativos	7	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260190	Educação Física	Educação Física	Aprimorar conhecimentos e habilidades na área de estudo para qualificar atuação na formação inicial e continuada de professores.	Departamento de Ginástica/DG - CEFD	professores	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260191	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Aprender sobre sistemas de supervisão e controle para aprimorar a operação da rede ativa de distribuição, dos geradores e das subestações da Ufes	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	4	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260192	Empresa Pública	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos e habilidades.	Departamento de Ciências Agrárias/DCAB; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260193	Empresa Pública	Administração Pública	Conhecimentos em Gestão Pública	Coordenação dos núcleos/CN - CEUNES; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos	12	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260194	Energia de Biomassa Florestal	Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Energia de Biomassa Florestal	Aprimorar conhecimento e habilidades em comunicação institucional e interpessoal, para melhorar a redação de expedientes oficiais e a comunicação.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE, Departamento de Ciências Florestais e da Madeira/DCFM - CCAE	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Médio	-	Não
20260195	Engenharia do Produto	Engenharia de Produção	Atualizar e aprimorar conhecimentos e habilidades didáticas visando melhorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão	Departamento de Engenharia e Tecnologia/DET; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260196	Engenharia do Produto	Engenharia de Produção - Engenharia do Produto	Aprimorar conhecimentos em ACV com foco nas emissões de carbono, otimizando processos produtivos e apoiando ações de descarbonização.	Departamento de Ciências Florestais e da Madeira/DCFM - CCAE	Professores	5	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260197	Engenharia Econômica	Viabilidade econômica / Projetos de inovação.	Aprender conhecimento sobre viabilidade econômica de projetos de inovação	Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos	6	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260198	Engenharia Térmica	Engenharia Térmica	Aprimorar conhecimentos referentes a projetos de climatização	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260199	Engenharia Térmica	Engenharia Mecânica - Engenharia Térmica	Atualização e otimização de rotas tecnológicas para descarbonização de sistemas térmicos.	Centro Tecnológico - CT	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260200	Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Aprimorar conhecimentos, atualizações e habilidades em central de material de esterelização e processamento de produtos para saúde.	Instituto de Odondologia - IOUFES	Técnicos-administrativos	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260201	Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Aprimorar conhecimentos sobre a área em que exerce as atividades didático-pedagógicas no Ensino Básico.	Centro de Educação - CE, Colégio de Aplicação Criarte - CAP Criarte	Professores, Técnicos-administrativo	19	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260202	Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Criar conhecimentos em educação para ser capaz de aprimoramento na área educacional, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.	Centro de Educação - CE, Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	33	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260203	Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Conhecimento do processo de ensino/aprendizagem de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260204	Ensino-Aprendizagem	Educação - Ensino-Aprendizagem	Aprimorar conhecimento sobre a área de educacao matemática, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem	Departamento de Matemática/DM - CCE	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260205	Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Construir processos de ensino e de aprendizagem para o Ensino de Ciências com foco em tecnologias digitais	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260206	Ensino-Aprendizagem	Educação	Metodologias ativas de ensino	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	3	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260207	Ensino-Aprendizagem	Educação	Aprimorar conhecimentos e habilidades na área de Educação, Inclusão, Ensino e Aprendizagem com as novas tecnologias para inclusão no ensino superior	Departamento de Educação e Ciências Humanas/DECH; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos-administrativos	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260208	Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Novas tecnologias em análise de biodiversidade, buscando atualizar e aperfeiçoar na pesquisa, ensino e extensão junto à graduação e pós-graduação	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	22	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260209	Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Aprimorar conhecimento e experiências pedagógica nos cursos de graduação, pós-graduação e treinamento em serviço no processo de ensino-aprendizagem.	Setor de Gestão do Ensino/SEGE/GEP/SUP - HUCAM/ Unidade de Vigilância em Saúde/UVS/STGQ/SUP - HUCAM	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	152	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260210	Ensino-Aprendizagem	Educação - Ensino-Aprendizagem	Adquirir e aprimorar conhecimentos e habilidades sobre processo de criação e publicação de livros para público não especializado.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Oceanografia e Ecologia/DOE)	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260211	Ensino-Aprendizagem	Mobilização de Grupos	Desenvolvimento de novas metodologias de ensino e mobilização de grupos	Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	5	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260212	Ensino-Aprendizagem	Formação em Educação Especial na Perspectiva da Educ Inclusiva no Ensino Superior, Letramento Digital e uso consciente de IA, metodologias inovadoras	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN Secretaria Única de Graduação/Setorial Sul/SUGS/DSGS - PROPLAN Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Departamento de Educação e Ciências Humanas/DECH; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES Departamento de Educação e Ciências Humanas/DECH - CEUNES; Departamento de Ciências NATURAIS/DCN, Centro Universitário Norte do Espírito Santo/CEUNES	Professores| Técnicos Administrativos	189	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).|Desenvolver atividades de	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(7)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260213	Ensino-Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Aprender e aprimorar conhecimentos, competências pedagógicas e ferramentas para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, integrando teoria e prática para contribuir de forma eficaz com a formação de professores.	Centro Tecnológico - CT Departamento de Morfologia/DM - CCS, Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores, Técnicos-administrativos	70	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260214	Epidemiologia	Saúde Coletiva	Aperfeiçoar conhecimentos sobre assessoria técnico-pedagógica e desenvolver novos conhecimentos específicos na área de atuação.	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos-administrativos	7	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260215	Epidemiologia	Saúde Coletiva	Aprimorar conhecimentos sobre Saúde Coletiva e Epidemiologia	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Não
20260216	Epidemiologia	Epidemiologia	Aprimorar o conhecimento sobre a realização de coleta e tratamento de dados para fins de pesquisa.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul / Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260217	Estado e Governo	Estado e Governo	Entender a estrutura e o funcionamento do Estado Democrático de Direito no país.	Toda a Ufes	Professores, Técnicos-admnistrativos, Cargos de gestão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260218	Estatística	Estatística	Aprimorar conhecimentos métodos de análises de dados estatísticos visando publicações de qualidade.	Centro de Ciências da Saúde - CCS, Coordenação do curso de Fisioterapia/CCFI - CCS, Coordenação do curso de Medicina/CCM - CCS, Coordenação do curso D	Professores, Técnicos-administrativo	73	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260219	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aprimorar conhecimento em desenvolvimento de Projetos de Assessoria, visando melhorar a elaboração e o gerenciamento dos projetos da unidade.	Assessoria de Relações Políticas com a Comunidade Acadêmica/ARPCA	Professores	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Visão estratégica: Capacidade de desenvolver e implementar políticas, projetos, processos, soluções e metodologias de gestão de pessoas, com visão estratégica da organização e da administração pública federal, para melhorar a eficiência das entregas à população.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260220	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprimorar conhecimento sobre Procedimentos de Assessoramento, para atendimento às demandas do Gabinete da Reitoria.	Assessoria de Relações Políticas com a Comunidade Acadêmica/ARPCA	Professores, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Visão estratégica: Capacidade de desenvolver e implementar políticas, projetos, processos, soluções e metodologias de gestão de pessoas, com visão estratégica da organização e da administração pública federal, para melhorar a eficiência das entregas à população.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260221	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aprimorar conhecimentos sobre desenvolvimento Institucional, para estruturar sistemas de medição de desempenho.	Assessoria de Relações Políticas com a Comunidade Acadêmica/ARPCA	Professores, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Visão estratégica: Capacidade de desenvolver e implementar políticas, projetos, processos, soluções e metodologias de gestão de pessoas, com visão estratégica da organização e da administração pública federal, para melhorar a eficiência das entregas à população.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260222	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégia, Projetos e Processos	Planejamento estratégico.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260223	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Desenvolver melhores técnicas.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260224	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégia, Projetos e Processos	Curso Análise de Dados.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260225	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aprimorar os conhecimentos em gestão e controle patrimonial visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260226	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aprimorar conhecimentos em acessibilidade, inclusão e direitos humanos, visando atendimento ao público de qualidade	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260227	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégia, Projetos e Processos	Qualificar e aprimorar habilidades em gestão pública, compras públicas, gestão de patrimônio e materiais, etc.	Departamento de Fonoaudiologia/DF - CCS, Departamento de Patologia/DPA - CCS, Coordenação do curso de Terapia Ocupacional/CCTO - CCS, Departamento de	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	60	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260228	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos sobre redação oficial, uso de linguagem simples e produção de documentos oficiais.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260229	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégia, Projetos e Processos	Compreender a organização da administração pública federal para aprimorar a eficiência e a gestão dos serviços públicos.	Toda a Ufes	Professores, Técnicos-admnistrativos, Cargos de gestão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessida de aglutinada
20260230	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Gestão do tempo com utilização de técnicas e tecnologias.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260231	Estratégia, Projetos e Processos	Metodologias para otimizar fluxos (do original à publicação). Análise de viabilidade de projetos editoriais.	Aprimorar gestão editorial e de projetos editoriais	Editoria Universitária - EDUFES	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Redução de atrasos na entrega de obras; Padronização de processos com maior previsibilidade; Melhor alocação de recursos (humanos e financeiros).	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260232	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprender a utilizar ferramentas disponibilizadas pelo Google	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260233	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos sobre as ferramentas do pacote Office	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260234	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprimorar conhecimento de acervo acadêmico digital, diploma digital, e emissão de documentos nato digitais com assinatura digital e autenticidade.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260235	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos sobre tecnologias digitais para gestão, execução de atividades - incluindo teletrabalho e IA, e comunicação com o público.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260236	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégia, Projetos e Processos	Aprimorar conhecimento sobre as diversas ferramentas oferecidas pelo Gov. Federal, referente a contratações e gestão de contratos administrativos.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DDI - DPI - DSAS - SOF	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	37	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260237	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão / Liderança / Planejamento estratégico.	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em gestão, liderança e planejamento estratégico.	Diretoria de Governança, Controles Internos e Integridade - DGCI	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260238	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprimorar os conhecimentos sobre a legislação no ensino superior, registro de diplomas, revalidação e uso da plataforma Carolina Bori.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260239	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégia, Projetos e Processos | Gestão Pública	Conhecimentos em Gestão Pública.	Gabinete da Reitoria - GR, Diretoria de Gestão Administrativa - GR	Técnicos-administrativos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	-	Não
20260240	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos em administração e gestão, promovendo melhoria nos resultados para uma gestão ética e efetiva.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260241	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos sobre planejamento, organização e execução de atividades formativas de excelência para docência na educação superior.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260242	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de acervos de sistemas integrados	Conhecer e identificar requisitos técnicos, funcionais e legais de sistemas gerenciamento de acervos de bibliotecas	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Uso de sistemas mais eficientes e adequados ao SIB/UFES.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260243	Estratégia, Projetos e Processos	Preservação de obras raras e coleções especiais	Técnicas de conservação preventiva e segurança patrimonial	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Garantia de integridade de acervos históricos da UFES	Emergente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260244	Estratégia, Projetos e Processos	Editais públicos; Parcerias com setor privado (empresas com interesse em patrocínio cultural).	Técnicas de captação de recursos para publicações, incluindo elaboração de projetos, identificação de editais, orçamentação e prestação de contas.	Editoria Universitária - EDUFES	Técnicos-administrativos e direção	4	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública	Aumento no número de publicações viabilizadas por recursos externos; Redução da dependência de verbas institucionais; Ampliação do catálogo com projetos especiais.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260245	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aprimorar conhecimentos em educação, currículo, docência e tópicos específicos, fortalecendo a assessoria técnico-pedagógica aos cursos de graduação e desenvolvendo atividades de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Centro Tecnológico - CT Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Professores| Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	61	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros. | Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260246	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Aprimorar conhecimentos, habilidades e técnicas em gestão de projetos, processos (incluindo modelagem) e estratégias para otimizar a governança, a eficiência, a produtividade e a excelência no serviço público.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI - DSAN - /DPI DGGTI - STI, DGA - STI, CSU/DGGTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN) Superintendência de Infraestrutura - SI Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DPDP/DDP Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN Coordenação de Planejamento Institucional - PROPLAN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Professores	169	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Inovação e mudança:	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Fortalecer mecanismos de governança. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo e Consequente	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(14)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260247	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Adquirir conhecimentos sobre planejamento institucional, gestão e melhoria de processos organizacionais, incluindo ferramentas e técnicas de inovação para otimizar o desempenho da instituição.	Coordenação de Planejamento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos e Docentes	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público. | Análise crítica de processos: Capacidade de identificar oportunidades de melhorias nos processos de trabalho e compreendê-los de forma integrada e sistêmica, visando a otimização de resultados e o aperfeiçoamento contínuo da gestão de processos e suas metodologias.	Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260248	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública - Estratégia, Projetos e Processos	Adquirir e aprimorar conhecimentos em planejamento estratégico e suas metodologias, visando facilitar a análise de planos e políticas, a criação de objetivos e metas setoriais e os processos de análise e tomada de decisões.	DGGTI - STI, DGA - STI, CSU/DGGTI - STI, DTS - STI, CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI Diretoria de Gestão Administrativa/DGA - GR Coordenação de Planejamento Institucional - PROPLAN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Docentes	52	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente. | Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260249	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos em educação e assessoria, de modo a incentivar pesquisas integradas às demandas da comunidade acadêmica e fortalecer as ações de extensão para ampliar a participação da comunidade acadêmica e da sociedade.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD Diretoria de Gestão da Extensão/DGE - PROEX, Divisão de Suporte/DS/DGE - PROEX - Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	25	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260250	Estruturas	Engenharia Civil - Estruturas	Aprender conhecimentos de redes neurais convolucionais e aplicar na identificação de ruptura da linha de cola em madeira lamelada colada (MLC).	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE, Departamento de Ciências Florestais e da Madeira/DCFM - CCAE	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260251	Estruturas	Engenharia Civil - Estruturas	Aprimorar conhecimentos em ensino e pesquisa para ser capaz de coordenar grupos, orientar alunos e produzir artigos científicos de maior impacto.	Centro Tecnológico - CT	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260252	Estruturas	Estruturas	Aprimorar os conhecimentos em elaboração de projetos estruturais	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260253	Ética	Ética	Aprimorar conhecimento sobre bioética e questões éticas em pesquisa com seres humanos.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260254	Ética no Setor Público	Compreender a atuação sindical nas universidades, de forma a fomentar o diálogo e a cooperação entre as partes envolvidas	Compreender a atuação sindical nas universidades, de forma a fomentar o diálogo e a cooperação entre as partes envolvidas	Ouvidoria - OUV	Técnicos-Administrativos em Educação	1882	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260255	Ética no Setor Público	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação / Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correcional na Ufes.	Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correcional na Ufes.	Ouvidoria - OUV	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1882	Aprender o básico	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260256	Ética no Setor Público	Ética no Setor Público	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a comunicação entre equipe.	Unidade de Laboratório de Análises ClínicaS/ULAC/DADT/GAS/SUP - HUCAM/ Superintendência HUCAM/SUP - HUCAM/ Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnós	Técnicos-administrativos	59	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260257	Ética no Setor Público	Ética no Setor Público	Aprender sobre a resolução de conflito, visando o interesse comum para a realização das atividades demandadas pela Unidade.	Instituto de Odondologia - IOUFES	Técnicos-administrativos	17	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260258	Ética no Setor Público	Capacitar os servidores da universidade a compreenderem a importância do combate à corrupção e da promoção da transparência na administração pública	Capacitar os servidores da universidade a compreenderem a importância do combate à corrupção e da promoção da transparência na administração pública	Ouvidoria - OUV	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de unidades)	3636	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Geração de valor para o usuário: Capacidade e sensibilidade para compreender as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado, de orientar a atividade da organização para o resultado, e de buscar o envolvimento da sociedade no processo de formulação e implementação da política e dos serviços públicos.	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260259	Ética no Setor Público	Compreender os princípios s que englobam tanto o serviço de informação ao cidadão quanto o papel do controle e participação através das manifestações	Compreender os princípios s que englobam tanto o serviço de informação ao cidadão quanto o papel do controle e participação através das manifestações	Ouvidoria - OUV	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3636	Aprender o básico	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260260	Ética no Setor Público	Administração Pública	Aprender sobre a LGPD no serviço público para tratar e proteger corretamente os dados pessoais aos quais temos acesso no desempenho das atribuições.	Coordenação de Informações Gerenciais/CIG/DPI - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	10	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260261	Ética no Setor Público	Assédios moral e sexual, discriminação ou racismo, Administração Pública - Ética no Setor Público	Compreender e adquirir conhecimentos sobre assédio moral e sexual, discriminação e racismo, assegurando uma gestão mais ética e efetiva na universidade.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA/CCHN) Ouvidoria - OUV	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3686	Aprender o básico | Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas. | Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260262	Ética no Setor Público	Administração Pública - Ética no Setor Público	Aprimorar conhecimentos em administração pública para ser capaz de melhorar o atendimento ao público, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Centro de Educação Física e Desportos - CEFD Coordenação do curso de Educação Física (Bacharelado)/CCEFB-CEFD Coordenação do curso de Educação Física (Licenciatura)/CCEFL CEFD Departamento de Desportos/DD-CEFD Departamento de Ginástica/DG-CEFD Secretaria/SEC - CEFD	Professores, Técnicos-administrativos	40	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(6)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260263	Ética no Setor Público	Ética, integridade e deveres do servidor público, Administração Pública - Ética no Setor Público	Aprimorar conhecimentos, atitudes e competências em ética, integridade e conduta no serviço público, garantindo atendimento responsável às necessidades da comunidade acadêmica e da sociedade.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA/CCHN) Biblioteca Central e Setoriais Toda a Ufes	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)| Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	179	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo. | Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Conformidade legal, melhoria do clima organizacional e credibilidade institucional.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260264	Ética no Setor Público	Letramento racial, Administração Pública - Ética no Setor Público	Promover a formação contínua em direitos humanos e letramento racial para combater todas as formas de racismo presentes na instituição.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA/CCHN) Centro de Educação - CE; Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	53	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260265	Ética no Setor Público	Administração Pública	Aprender as regras e procedimentos de processos disciplinares para atuar em comissões investigativas.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD Coordenação dos núcleos/CN - CEUNES; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	32	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260266	Etnologia Indígena	Antropologia - Etnologia Indígena	Aprofundamento de pesquisas em desenvolvimento, abertura de novas agendas de pesquisa, criação e ampliação de redes de pesquisa, divulgação científica	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de ciências Sociais/DCS)	Professores	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260267	Experiência e Satisfação do Usuário	Administração Pública	Aprimorar conhecimento pessoal, habilidades e atitudes, visando melhorar o grau de instrução	Coordenação dos núcleos/CN - CEUNES; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos	12	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260268	Experiência e Satisfação do Usuário	Experiência e Satisfação do Usuário	Aprimorar conhecimentos sobre experiência do usuário.	CSU/DGGTI - STI, CSW/DISTI - STI, CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	26	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260269	Experiência e Satisfação do Usuário	Experiência e Satisfação do Usuário	Aprender sobre defesa do usuário para aprimorar os serviços públicos.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	8	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260270	Experiência e Satisfação do Usuário	Bases de dados acadêmicas e plataformas digitais	Operar, buscar e treinar usuários no uso de bases digitais e periódicos eletrônicos	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Uso mais eficiente dos recursos eletrônicos e apoio à pesquisa.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260271	Experiência e Satisfação do Usuário	Capacitação de usuários para ensino e pesquisa	Técnicas de ensino, didática e uso de ferramentas em oficinas	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Usuários mais preparados para utilizar recursos informacionais.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260272	Extensão Rural	Agronomia - Extensão Rural	Aprimorar conhecimento sobre indicadores de sustentabilidade para avaliação de agroflorestas, potencializando pesquisa, ensino e extensão rural.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Técnicos de campo	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Médio	-	Não
20260273	Farmacognosia	Farmacognosia	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Ciências Farmacêuticas, visando manter a qualidade do ensino de graduação e das pesquisas científicas.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260274	Farmacologia Bioquímica e Molecular	Farmacologia Bioquímica e Molecular	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Ciências Farmacêuticas para desenvolver e melhorar as atividades de pesquisa.	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativos	34	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260275	Farmacologia Clínica	Farmacologia	Aprimorar a prática clínica farmacêutica, qualificando o atendimento a pacientes e fortalecendo o aprendizado dos acadêmicos em estágio.	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Tático	A necessidade deve ser ajustada antes de seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260276	Farmacologia Clínica	Farmacologia	Aprimorar o conhecimento em farmacologia aplicada a odontologia.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Melhorar o que já executo	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260277	Farmacologia Clínica	Farmacologia Clínica	Adquirir conhecimento e habilidades para disponibilizar serviços clínicos farmacêuticos para a população de Alegre-ES e visando campo de estágio.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	2	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260278	Farmacologia Clínica	Farmacologia Clínica	Aprimorar os conhecimentos sobre o serviço de dispensação de medicamentos, visando o campo de estágio.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260279	Farmacologia Geral	Farmacologia Geral	Aprimorar conhecimentos e habilidades em sobre dispensação de medicamentos e ciclo de assistência farmacêutica para atendimento da demanda hospitalar.	Setor de Farmácia Hospitalar/SFH/DADT/GAS/SUP - HUCAM, Unidade de Farmácia Clínica e Dispensação Farmacêutica/UFCD/SFH/DADT/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos	8	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260280	Farmacologia Geral	Farmacologia Clínica	Aprimorar conhecimento sobre preceptoria , para melhoria do processo de ensino-aprendizagem e comunicação institucional e interpessoal	Setor de Gestão do Ensino/SEGE/GEP/SUP - HUCAM	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	100	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260281	Farmacotecnia	Farmacotecnia	Aprimorar conhecimentos sobre manipulação de medicamentos em farmácia de manipulação, visando fornecer campo de estágio.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	1	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260282	Fenômenos de Transporte	Fenômenos de Transporte	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do AltoQi Builder	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	1	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260283	Fenômenos de Transporte	Fenômenos de Transporte	Aprimorar conhecimentos e habilidades em sistemas de GLP	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260284	Fenômenos de Transporte	Fenômenos de Transporte | Engenharia Mecânica - Fenômenos de Transporte.	Aprimorar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de coordenar grupos, orientar alunos e produzir artigos científicos de maior impacto.	Centro Tecnológico - CT Departamento de Engenharia e Tecnologia/DET; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	10	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).| Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo e Consequente	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260285	Física Atômica e Molécular	Física Atômica e Molécular	Aprender e aprimorar conhecimento de modelagem computacional e construção de sensores fotoacústicos para detecção de moléculas em fase gasosa.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260286	Física da Matéria Condensada	Física - Física da Matéria Condensada	Aprimorar conhecimentos básicos sobre novos materiais com potenciais de aplicação tecnológica, entendendo seus fenômenos físicos	Coordenação do programa de pós-graduação em Física/PPGFIS - CCE, Departamento de Física/DFIS - CCE	Professores	5	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260287	Física da Matéria Condensada	Física da Matéria Condensada | Física	Aquisição de expertise e metodologias novas sobre rede de junções Josephson e sua aplicação. (Área: Física da Matéria Condensada | Física)	Departamento de Física/DFIS - CCE	Professores (Departamento de Física)	2	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não
20260288	Física da Matéria Condensada	Física da Matéria Condensada | Física	Aprimorar conhecimentos de laboratório no uso de técnicas de caracterização, tais como análise térmica, difração de raios-X e ressonância m	Centro de Ciências Exatas - CCE	Professores, Técnicos-administrativos (Departamento de Física)	11	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260289	Física das Partículas Elementares e Campos	Física	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Métodos Matemáticos Avançados aplicados à Física Estatística e Teoria Quântica de Campos.	Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260290	Física Nuclear	Física Nuclear | Física	Aprender e aprimorar o conhecimento de ferramentas como microscopia eletrônica de transmissão e microscopia eletrônica de varredura	Coordenação do programa de pós-graduação em Física/PPGFIS - CCE	Professores (Departamento de Física)	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260291	Fisico-Química	Fisico-Química	Atualizar e adquirir conhecimentos e habilidades em eletroquímica e/ou catálise, para melhorias na formação de alunos da graduação e pós-graduação.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260292	Fisico-Química	Fisico-Química	Conhecimento técnico aplicado em técnicas computacionais utilizando outros métodos de mecânica quântica, nível de pós-graduação.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260293	Fisiologia Vegetal	Botânica	Aprimorar conhecimento, habilidades didáticas, visando melhorar a pesquisa e atividades de ensino.	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Fundamental	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260294	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Expandir as interações com redes e grupos de pesquisas nacionais e internacionais para aumentar e qualificar a produção acadêmica dos docentes	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS, Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	63	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Coordenação e colaboração em rede: Capacidade de transitar com desenvoltura por uma linha de construção de entendimentos que vai desde a coordenação de interesses à gestão de conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum. Capacidade de construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização. Capacidade de atuar em um ambiente de governança em rede, construindo parcerias e fortalecendo as relações institucionais.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260295	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Atualizar, aprimorar e ampliar conhecimentos acerca de processos de ensino-aprendizagem na educação superior	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS	Professores	13	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260296	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico científica e pedagógica de cursos de graduação e pós-graduação.	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS	Professores	13	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260297	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Aprimorar conhecimentos técnicos e científicos no campo da fisioterapia e suas diversas sub-áreas.	Centro de Ciências da Saúde - CCS, Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Professores	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260298	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em gestão de projetos de pesquisa e extensão universitária.	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS, Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	39	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260299	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Qualificar a atuação docente por meio de intercâmbio, visita técnica e participação em eventos e cursos na área da Terapia ocupacional e afins	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS	Professores	26	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260300	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Atualizar e ampliar conhecimentos técnicos, teóricos e metodológicos em Terapia Ocupacional, por meio de cooperação com outras instituições, para aprimorar o ensino, a pesquisa e a extensão.	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS	Professores	26	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Sim
20260301	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Elaborar, publicizar e publicar estudos na área de Terapia Ocupacional e afins	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	34	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260302	Fitossanidade	Agronomia - Fitossanidade	Aprimorar conhecimentos de ferramentas de modelagem epidemiológica para prever epidemias, auxiliando nas decisões e no manejo de doenças de plantas.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Professores, Técnicos-administrativos	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260303	Fitotecnia	Agronomia - Fitotecnia	Aprimorar conhecimentos e habilidades técnicas em Fitotecnia para melhor execução das atividades do setor, em ações de ensino, pesquisa e extensão.	Departamento de Agronomia/DA - CCAE	Técnicos-administrativos, professores	12	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260304	Fonoaudiologia	Fonoaudiologia	Aprender e Aprimorar conhecimento em inglês ou outros idiomas para facilitar a internacionalização em que se insere a Fonoaudiologia.	Departamento de Fonoaudiologia/DF - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	12	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260305	Fonoaudiologia	Fonoaudiologia	Desenvolver competências para a formação em saúde, integrando a Fonoaudiologia ao ensino, de acordo com os princípios do SUS.	Coordenação do curso de Fonoaudiologia/CCFO - CCS, Departamento de Fonoaudiologia/DF - CCS Departamento de Fonoaudiologia/DF - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	38	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Sim
20260306	Fonoaudiologia	Fonoaudiologia	Desenvolver competências interdisciplinares em Saúde, em contextos regional, nacional e de internacionalização em que se insere a Fonoaudiologia.	Departamento de Fonoaudiologia/DF - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	38	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260307	Fonoaudiologia	Fonoaudiologia	Desenvolver competências sobre tecnologias, visando todos os níveis de atenção-cuidado-assessoria específica ou interdisciplinar na Fonoaudiologia.	Departamento de Fonoaudiologia/DF - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	57	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260308	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico -pedagógica de curso de graduação e pós-graduação visando melhorar o processo de ensino aprendizagem.	Centro de Artes, Coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo/CCAU - CAR, DAU - CAR	Professores, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260309	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Adquirir conhecimento e habilidades em BIM, para entender o processo de criação e gerenciamento de informações para um recurso construído.	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	15	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260310	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Aprender sobre o uso de ferramentas de Inteligência Artificial de forma ética para otimização de tarefas docentes em pesquisa, ensino e/ou extensão.	Centro de Artes - CAR, Departamento de Arquitetura e Urbanismo/DAU - CAR	Professores	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260311	Fundamentos e Crítica das Artes	Fundamentos e Crítica das Artes	Aprimorar e aprofundar conhecimentos em Teorias e Crítica das Artes, para atualização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Centro de Artes - CAR, Departamento de Teoria da Arte e Música/DTAM - CAR	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260312	Fundamentos e Crítica das Artes	Fundamentos e Crítica das Artes	Aprimorar e aprofundar conhecimentos em História da arte, para atualização das atividades de ensino, pesquisa e extensão	Centro de Artes - CAR	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260313	Fundamentos e Crítica das Artes	Fundamentos e Crítica das Artes	Aprimorar conhecimento de material pedagógico para curso de graduação.	Centro de Artes - CAR	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260314	Fundamentos e Medidas da Psicologia	Psicologia - Fundamentos e Medidas da Psicologia	Aprimorar conhecimentos em psicologia para ser capaz de oferecer conteúdo mais atualizado no campo da psicologia institucional.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Psicologia/DP)	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260315	Fundamentos e Medidas da Psicologia	Psicologia - Fundamentos e Medidas da Psicologia	Aprofundamento de pesquisas em desenvolvimento, abertura de novas agendas de pesquisa, consolidação de redes de pesquisa.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Dep. de Psicologia Social e Desenvolvimento/DPSD e Dep. de Psicologia/DP)	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260316	Fundamentos e Medidas da Psicologia	Psicologia	Aprimorar o conhecimento referente ao planejamento e execução de projetos e atividades de pesquisa e extensão.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260317	Genética Molecular e de Microorganismos	Genética Molecular e de Microorganismos	Aprimorar e atualizar conhecimentos em biologia molecular e taxonomia de artrópodes vetores de patógenos, para melhorar o apoio ao ensino, pesquisa e extensão.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Ciências Biológicas/DCB) Departamento de Patologia/DPA - CCS	Professores, Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260318	Geodesia	Geociências - Geodesia	É preciso aprimorar conhecimentos nas áreas de cartografia e outras linguagens geográficas visando melhorar o ensino, a pesquisa e a extensão.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Geografia/DG)	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260319	Geografia Física	Geociências, Geografia Física	Ampliar parcerias com redes de pesquisa nacionais e internacionais e desenvolver ou aperfeiçoar conhecimentos nas áreas de geografia física, a fim de melhorar o ensino, a pesquisa e a extensão.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Geografia/DG)	Professores	4	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.| Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260320	Geografia Humana	Geografia - Geografia Humana	Ampliar parcerias com redes de pesquisa nacionais e internacionais e desenvolver ou aperfeiçoar conhecimentos nas áreas de geografia humana, a fim de melhorar o ensino, a pesquisa e a extensão.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Geografia/DG)	Professores	5	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260321	Geologia	Geociências - Geologia	Aprimorar conhecimentos sobre a área de atuação do professor e técnico administrativo.	Departamento de Gemologia/DG - CCJE	Professores, Técnicos-administrativos	14	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260322	Geologia	Geologia	Modelagem geológica, incluindo técnicas avançadas de geoprocessamento, programação e análise de dados geológicos.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260323	Geologia	Geologia	Aprimorar conhecimentos no campo da sedimentologia.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260324	Geologia	Geologia	Aprimorar conhecimento e habilidades em geociências, visando melhorar o desenvolvimento do ensino e da pesquisa dos cursos.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Não
20260325	Geologia	Geologia	Aprimorar conhecimentos sobre desastres ambientais e acidentes.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260326	Geometria e Topologia	Matemática - Topologia Matemática Aplicada	Criar conhecimentos em matemática aplicada capaz de generalizar ideias p/ resolver problemas de análise de dados e processamento de sinal topológico.	Departamento de Matemática/DM - CCE	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260327	Geometria e Topologia	Geometria e Topologia | Matemática	Aprimorar conhecimentos específicos em matemática, em subáreas como Análise, Álgebra, Geometria e Topologia, e fortalecer as redes de pesquisa para oferecer uma formação de qualidade aos alunos.	Departamento de Matemática/DM - CCE e Centro de Ciências Exatas Departamento de Matemática Aplicada/DMA; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores (Departamento de Matemática)| Professores	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260328	Geotécnica	Geotécnica | Engenharia Civil - Geotécnica.	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de coordenar grupos, orientar alunos, produzir artigos, visando expandir e consolidar pesquisas.	Centro Tecnológico - CT	Professores	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260329	Gestão da Informação e do Conhecimento	Ciência da Informação - Gestão da Informação e do Conhecimento	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Gestão e preservação de documentos digitais.	Diretoria de Gestão Administrativa/DGA - GR	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260330	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestão da Informação e do Conhecimento	Aprender metodologias para organizar e atualizar a base de conhecimento de dúvidas frequentes.	Coordenação de Suporte ao Usuário/CSU/DGGTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Geração de valor para o usuário: Capacidade e sensibilidade para compreender as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado, de orientar a atividade da organização para o resultado, e de buscar o envolvimento da sociedade no processo de formulação e implementação da política e dos serviços públicos.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260331	Gestão da Informação e do Conhecimento	Ciência da Informação - Gestão da Informação e do Conhecimento	Aprender conhecimento em tecnologias e suporte operacional, como o Power BI, para a construção de painéis e análise de dados.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA	Técnicos-administrativos	2	Aprender o básico	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Fluência digital: Capacidade de utilizar diferentes soluções digitais e tecnológicas para otimizar estratégias, processos e ferramentas para a realização de entregas.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não
20260332	Gestão da Informação e do Conhecimento	Ciência da Informação - Gestão da Informação e do Conhecimento	Aprender conhecimento em editoração e produção de materiais,diagramação de cartilhas, guias e manuais interativos.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGP - DGAPGD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Fluência digital: Capacidade de utilizar diferentes soluções digitais e tecnológicas para otimizar estratégias, processos e ferramentas para a realização de entregas.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260333	Gestão da Informação e do Conhecimento	Ciência da Informação	Aprender sobre gestão e proteção de dados pessoais e Lei geral de proteção de dados.	Coordenação de Planejamento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	6	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260334	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestão da Informação e do Conhecimento	Dominar ferramentas de gestão de chamados e ativos de TI para melhorar a experiência com o usuário final.	Coordenação de Suporte ao Usuário/CSU/DGGTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260335	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestão da Informação e do Conhecimento	Aprimorar conhecimentos em ciência da informação.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260336	Gestão da Informação e do Conhecimento	Avaliação de cursos e exigências bibliográficas	Entender critérios de avaliação, indicadores e relatórios exigidos pelo MEC	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Melhor desempenho institucional em avaliações MEC.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260337	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestão da Informação e do Conhecimento	Conhecer ferramentas e melhores práticas em Gestão do Conhecimento visando à sustentabilidade administrativa e resultados mais efetivos.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - DGP - DGAPGD - CARP/DGP - SRF/CARP/DGP	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	25	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não
20260338	Gestão da Informação e do Conhecimento	Extensão universitária e impacto social	Planejamento, execução e prestação de contas de ações de extensão	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Ampliação da interação universidade-sociedade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260339	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gestão da Informação e do Conhecimento, Administração Pública	Aprimorar conhecimentos em Gestão da Informação para identificar, organizar e compartilhar informações de forma eficaz e eficiente, fortalecendo a comunicação interna e externa da instituição.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN Toda a Ufes	Técnicos-Administrativos|professores, cargos de gestão	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.| Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260340	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Aprender conhecimento sobre assédio moral no serviço público	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	50	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260341	Gestão de Pessoas	Administração Pública	Aprender sobre acompanhamento de estágio probatório, fundamentos legais e formas de auxiliar a desenvolver as competências dos servidores.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260342	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Aprimorar conhecimetos no que tange a engajamento de pessoas e resolução de conflitos de trabalho entre as pessoas e colaboradores	Seção Administrativa/SA - IOUFES	Técnicos-administrativos	1	Aprender o básico	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Coordenação e colaboração em rede: Capacidade de transitar com desenvoltura por uma linha de construção de entendimentos que vai desde a coordenação de interesses à gestão de conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum. Capacidade de construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização. Capacidade de atuar em um ambiente de governança em rede, construindo parcerias e fortalecendo as relações institucionais.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260343	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Atualização sobre atendimento e ferramentas de teletrabalho	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - CARP/DGP - CDI - SRF/CARP	Técnicos-administrativos	16	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260344	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Elaboração de editais e normativos internos (portarias, instruções e resoluções)	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DPDP/DDP - SAAT/DDP - CPM/DGP - CDI	Técnicos-administrativos	17	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260345	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Aprimorar conhecimento e habilidades sobre redação de expedientes oficiais	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGP - DGAPGD - DDP - CDI - SRF/CARP/DGP	Técnicos-administrativos	18	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não
20260346	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Aprimorar conhecimentos sobre os direitos e deveres do servidor público	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	50	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260347	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Aprimorar conhecimento nos sistemas de Gestão de Pessoas relativos a E-social, Aposentadoria e Folha de Pagamento.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGP - CARP/DGP	Técnicos-administrativos	37	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260348	Gestão de Pessoas	Teletrabalho	Aprender sobre gestão e execução de demandas no teletrabalho	Seção de Mídias/SM - SECOM, Seção de Publicidade/SP - SECOM, Secretaria de Comunicação - SECOM	Técnicos-administrativos	14	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260349	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Aprimorar conhecimentos e habilidades para identificar, prevenir e tratar assédio moral e sexual.	Toda a Ufes	Professores, Técnicos-admnistrativos, Cargos de gestão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260350	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Aprimorar conhecimentos e atitudes para identificar, prevenir e combater todas as formas de discriminação.	Toda a Ufes	Professores, Técnicos-admnistrativos, Cargos de gestão	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260351	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Aprimorar ações para promoção da Segurança do Trabalho no âmbito da Diretoria de Infraestrutura - Setorial Sul	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260352	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Adquirir novos conhecimentos técnicos, habilidades de comunicação, liderança e atitudes proativas.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260353	Gestão de Pessoas	Administração Pública	Aprender sobre os cargos técnicos que atuam na universidade e quais são suas funções e área de atuação	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260354	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas	Aprimorar conhecimentos em inteligência emocional e gerenciamento de estresse aplicados ao ambiente de trabalho, visando a melhoria das relações interpessoais.	Auditoria Interna - Audin Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	57	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inteligência emocional: Capacidade de reconhecer e compreender emoções e necessidades ao interagir com outras pessoas, gerindo seus comportamentos com autoconsciência, autorregulação e resiliência, garantindo comunicação respeitosa e inclusiva, engajando-se ativamente nas conversas e equilibrando escuta e expressão de ideias, facilitando a interação.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260355	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas | Administração Pública, Relações interpessoais e de trabalho no setor público	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, incluindo a redação de expedientes oficiais.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD Centro de Ciências Exatas - CCE	Técnicos-administrativos | Técnicos-administrativos (Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Química)	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Será assegurada uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260356	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas, Gestão de Equipes, Gestão de Equipes em Trabalho Remoto	Aprimorar conhecimentos e habilidades em gestão de equipes, incluindo liderança, relações interpessoais e as particularidades do trabalho remoto e híbrido.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS, Coordenação Administrativa/CA - SOCS Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DPI - DDI - DSAN Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	70	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.| Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo	Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(5)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260357	Gestão de Pessoas	Administração Pública, Gestão de Pessoas	Aprimorar e atualizar conhecimentos sobre a legislação de gestão de pessoas no serviço público, para dar informações e realizar procedimentos de forma correta.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - CARP/DGP - SAP/DGP - DASA/DAS - SRF/CARP/DGP Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	Técnicos-administrativos	24	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Fortalecer mecanismos de governança. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260358	Gestão de Pessoas	Administração Pública - Gestão de Pessoas	Aprender e aprimorar o uso de ferramentas básicas de autoconhecimento e de gestão do tempo e das demandas de trabalho.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	26	Aprender o básico | Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260359	Gestão de Pessoas	Saúde mental e bem-estar institucional	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes para promoção da saúde mental e do bem-estar institucional, contribuindo para a prevenção de situações de sofrimento psicológico e o fortalecimento do bem-estar emocional.	Centro de Educação - CE Colégio de Aplicação Criarte - CAP Criarte Ouvidoria - OUV	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	3657	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento , mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua. | Inteligência emocional: Capacidade de reconhecer e compreender emoções e necessidades ao interagir com outras pessoas, gerindo seus comportamentos com autoconsciência, autorregulação e resiliência, garantindo comunicação respeitosa e inclusiva, engajando-se ativamente nas conversas e equilibrando escuta e	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Assegurar uma gestão ética e efetiva	Contínuo	Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260360	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas, Administração Pública	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em gestão de pessoas para otimizar o desempenho individual e em grupo, e melhorar a execução das atividades administrativas.	Departamento de Fonoaudiologia/DF - CCS, Coordenação do curso de Terapia Ocupacional/CCTO - CCS, Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN) Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - DGP - DGAPGD - CARP/DGP - CDI - DASA/DAS Diretoria de Gestão Administrativa/DGA - GR Coordenação dos núcleos/CN; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	126	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Trabalho em Equipe:	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(5)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260361	Gestor Público	Gestor público	Gestão de Projetos	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260362	Gestor Público	Trabalho em equipe; Comunicação e criatividade para resolução de conflitos; Liderança e gestão de equipes; Comunicação não violenta.	Princípios constitucionais e gestão	Centro de Educação - CE; Colégio de Aplicação Criarte - CAP Criarte; Coordenação do curso de Licenciatura em Pedagogia - CCLP	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	12	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260363	Gestor Público	Assessoria	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica	Centro de Educação - CE; Colégio de Aplicação Criarte - CAP Criarte	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260364	Gestor Público	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação / Capacitar os participantes sobre os normativos, fluxos, etapas e atores do processo correcional na Ufes.	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador.	Ouvidoria - OUV	Professores, TAES, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de depart., coord. de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria),	3636	Aprender o básico	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260365	Gestor Público	Atendimento e suporte à Gestão.	Aprimorar conhecimento sobre Assessoria à Gestão (melhoria na eficiência, aumento da qualidade dos serviços, engajamento e motivação da equipe)	Centro de Educação - CE, Colégio de Aplicação Criarte - CAP Criarte	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260366	Governança e Gestão de Riscos	Segurança da informação e conformidade legal	Conhecer a legislação sobre Lei de Proteção de dados, identificar dados sensíveis e proteger informações	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Redução de riscos legais e maior confiança do usuário.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260367	Governança e Gestão de Riscos	Administração Pública - Governança e Gestão de Riscos	Gestão de processos administrativos: melhores práticas em gestão e condução dos atos processuais, acompanhamento, elaboração de peças, entre outras	Diretoria de Prevenção, Mediação de Conflitos e de Correição - DPMC	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria).	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260368	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Aprimorar conhecimentos sobre governança de TIC no contexto do serviço público.	DGGTI - STI, DGA - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260369	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Aprimorar conhecimentos sobre elaboração de atos normativos.	DGGTI - STI, DGA - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260370	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Aprimorar conhecimentos em Gestão Ambiental, Gestão de Riscos, Sustentabilidade e Automação de serviços e rotinas para a área de Arquivos.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	13	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260371	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Adquirir e aprimorar conhecimentos sobre processos administrativos, sanções e penalizações em relação a contratos e fornecedores.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DSAS - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	26	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260372	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Aprimorar e desenvolver conhecimentos sobre gestão de materiais, patrimônio, compras e contratos administrativos, e legislação correlata.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DMP - DSAN - DSAS	Técnicos-administrativos, Técnicos Administrativos atuantes na área de Logística e Compras Públicas.	29	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260373	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Aprimorar conhecimentos sobre segurança da informação e proteção de dados no contexto do serviço público.	DGGTI - STI, CSU/DGGTI - STI, CSW/DISTI - STI, DISTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	33	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260374	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Aprimorar as ações de gestão e fiscalização de contratos.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DDI - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	43	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260375	Governança e Gestão de Riscos	Administração Pública - Governança e Gestão de Riscos.	Aprimorar habilidades de comunicação e comportamento: gestão das emoções, da linguagem e das ações.	Diretoria de Prevenção, Mediação de Conflitos e de Correição - DPMC	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260376	Governança e Gestão de Riscos	Administração Pública	Adquirir conhecimento sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 2030	Divisão de Gestão Administrativa - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260377	Governança e Gestão de Riscos	Gestão de projetos e indicadores de desempenho	Aprimorar planejamento, monitoramento e análise de indicadores	Biblioteca Central e Setoriais	Direção e chefias	15	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.	Melhor execução de projetos alinhados ao PDI da UFES.	Emergente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260378	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos | Administração Pública - Governança e Gestão de Riscos	Aperfeiçoar uso de ferramentas de diagnósticos de processos e planejamentos.	Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	6	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260379	Governança e Gestão de Riscos	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos e habilidades em redação e formatação de textos oficiais (resoluções, portarias, instruções normativas, ofícios, entre outros)	Diretoria de Governança, Controles Internos e Integridade - DGCI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Redação técnica: Capacidade de elaborar textos técnicos, atos normativos, utilizando boas práticas de redação oficial, de maneira acessível e com linguagem inclusiva e simples.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260380	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Aprimorar o uso dos sistemas do Governo Federal e Institucional, com atualização contínua sobre normas, legislações e ferramentas de gestão.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD DDI - DSAN - DSAS Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DSAN - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria),Técnicos Administrativos atuantes na área de Logística e Compras Públicas	65	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade aglutinada
20260381	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Desenvolver e aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em gestão pública.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DDI - DSAN - DPI Superintendência DE Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	105	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260382	Governança e Gestão de Riscos	Administração Pública, Governança / Gerenciamento de riscos / Controles internos / Integridade.	Aprimorar conhecimentos em governança pública e suas ferramentas, com foco na gestão de riscos, controles internos e integridade para otimizar os processos no serviço público.	Diretoria de Governança, Controles Internos e Integridade - DGCI Diretoria de Gestão e Governança em Tecnologia da Informação/DGGTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI Superintendência de Infraestrutura - SI Coordenação de Planejamento Institucional/CPI/DPI - PROPLAN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	35	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260383	Governo e Transformação Digital	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Aprimorar conhecimento sobre sistema acadêmico e administrativo, visando melhorar a política de transparência das ações da Diretoria de Pós	Diretoria de Pesquisa, Diretoria de Pós-Graduação, Divisão de Gestão da Informação, PRPPG: Lato e Stricto Sensu.	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260384	Governo e Transformação Digital	Governo e Transformação Digital	Aprimorar o conhecimento sobre contratos administrativos.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS	Técnicos-administrativos	9	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260385	Governo e Transformação Digital	Governo e Transformação Digital	Ampliar conhecimentos e habilidades em Gestão Pública, Governo Eletrônico, implementação de legislação federal e uso de sistemas do Governo Federal	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260386	Governo e Transformação Digital	Governo e Transformação Digital	Aprimorar conhecimentos sobre gestão de serviços de TIC no contexto do serviço público.	DGGTI - STI, CSU/DGGTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260387	Governo e Transformação Digital	Governo e Transformação Digital	Aprimorar o conhecimento sobre Nova lei de licitações.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DDI- DSAN - DSAS - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	54	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260388	Governo e Transformação Digital	Administração Pública	Aprimorar conhecimento sobre legislação de Gestão de Pessoas no serviço público para dar informações e realizar procedimentos de forma correta.	Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	2	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260389	Governo e Transformação Digital	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Aprender e aprimorar habilidades em Power BI para análise de dados, criação de dashboards e suporte à tomada de decisão nos processos institucionais.	Centro Tecnológico - CT	Técnicos-administrativos, cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260390	Governo e Transformação Digital	Governo e Transformação Digital	Aprimorar conhecimentos e habilidades em Direito Digital, Assinatura Eletrônica, Processos Eletrônicos e Gestão da Integridade	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260391	Governo e Transformação Digital	Governo e Transformação Digital	Aprender sobre Gestão do Conhecimento.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	8	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260392	Governo e Transformação Digital	Governo e Transformação Digital	Aprimorar a produtividade no local de trabalho usando o Bing Chat	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	8	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260393	Governo e Transformação Digital	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Aprimorar conhecimentos em PGD, gestão de teletrabalho, trabalho híbrido e programa de gestão e indicadores de desempenho.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI - DSAN - DPI Centro Tecnológico - CT	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	54	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260394	Governo e Transformação Digital	Repositórios institucionais e preservação digitais de longo prazo	Aprimorar conhecimentos em políticas de preservação digital, incluindo técnicas de escaneamento, metadados, interoperabilidade e backup de dados.	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	156	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Preservação do conhecimento produzido pela UFES e maior visibilidade institucional. Redução de riscos físicos e maior acesso remoto às obras	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260395	Governo e Transformação Digital	Governo e Transformação Digital,identificar tendências na criação de um ambiente propício à implementação da jornada de transformação digital e à cria	Aprimorar conhecimentos sobre a transformação digital no serviço público para sua implementação.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS, Coordenação Administrativa/CA - SOCS, DGGTI - STI, DGA - STI, CSU/DGGTI - STI, CSW/DISTI - STI, DTS - STI, CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	57	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260396	Governo e Transformação Digital	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Desenvolver e aprimorar conhecimentos e habilidades em informática e no uso de ferramentas e sistemas digitais, visando à realização das atividades, à adaptação a novas tecnologias e à segurança da informação e proteção dos dados.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS -,DSAN Centro Tecnológico - CT Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN) Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME Coordenação de Planejamento Institucional - PROPLAN Toda a Ufes	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Professores	97	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo e Emergente	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(6)| A necessidade deve ser ajustada antes de seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas(1)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260397	Governo e Transformação Digital	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Aprimorar conhecimentos sobre proteção de dados e segurança digital para assegurar o cumprimento da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e garantir a segurança das informações institucionais no serviço público.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DDI Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - CARP/DGP - CDI - SRF/CARP/DGP Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - DGP - DGAPGD - CDI - SRF/CARP/DGP Coordenação de Planejamento Institucional - PROPLAN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	65	Aprender o básico | Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a	Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260398	Governo e Transformação Digital	Inteligência Artificial, Administração Pública - Governo e Transformação Digital, Inteligência Artificial aplicada à gestão da informação	Aprender e aprimorar o uso de ferramentas de inteligência artificial de forma ética, para otimizar e simplificar rotinas administrativas e tarefas de pesquisa, ensino e extensão no serviço público.	Biblioteca Central e Setoriais Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE, Secretaria/SEC - CCJE Centro de Artes - CAR, DAU/CAR, DAV/CAR, DCS /CAR, DD/CAR, DTAM/CAR, DGA/CAR Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias| Técnicos-administrativos| Professores, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), bolsistas e estagiários.	133	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Serviços em inovação e direcionados aos usuários. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo e Consequente	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(5)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260399	Histologia	Histologia	Conhecimento em técnicas morfológicas macro e/ou microscópicas das diferentes formas de vida.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260400	Histologia	Histologia	Melhorar escrita de artigos	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	34	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260401	Histologia	Histologia	Desenvolver conhecimentos sobre técnicas e ferramentas de microscopia, incluindo a microscopia eletrônica de varredura, para auxiliar na interpretação de resultados.	Departamento de Morfologia/DM - CCS Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores, Técnicos-administrativo	35	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo e Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260402	Histologia	Histologia	Aprimorar conhecimentos e habilidades em técnicas histológicas, incluindo a utilização de novas ferramentas e tecnologias na área.	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	68	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260403	História Antiga e Medieval	História - História Antiga e Medieval	Aprimorar conhecimentos em história para melhor desempenho nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando ações integradas às demandas sociais	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Secretaria/SEC - CCHN)	Técnicos-administrativos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260404	História da Filosofia	Filosofia - História da Filosofia	Aprender e aprimorar conhecimentos nas subáreas específicas de cada pesquisador/a do Departamento de Filosofia.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Filosofia/PPGFIL; Departamento de Filosofia/DF)	Professores	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260405	História do Brasil	História - História do Brasil	Para melhorar o desempenho como servidor, é essencial desenvolver conhecimentos específicos, habilidades técnicas e atitudes proativas e éticas.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Coordenação do Curso de História/CCH; Departamento de História/DH)	Professores	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260406	História do Brasil	História - História do Brasil	Aprimorar conhecimentos em História, pesquisa documental e apoio técnico para ensino, extensão e gestão acadêmica.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de História/DH)	Professores	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260407	Inovação	Administração Pública	Aprender análise estatística, aprender a utilizar recursos de inteligência artificial e aprimorar a escrita de projetos para submissão em editais.	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260408	Inovação	Aprender ferramentas e técnicas de inovação e criatividade, com aplicações ao serviço público e em especial às bibliotecas.	Aprender ferramentas e técnicas de inovação e criatividade, com aplicações ao serviço público e em especial às bibliotecas.	Biblioteca Central e Setoriais	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias	78	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Maior satisfação dos usuários, melhoria da imagem institucional, gestão mais eficiente.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260409	Inovação	Inovação	Inovação em Cidades, Culturas e Mobilidade Urbana	Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260410	Inovação	Inovação	Aprender a utilizar ferramentas disponibilizadas pelo Google	Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260411	Inovação	Inovação	Empreendedorismo universitário - Aprender e desenvolver metodologias para promover o empreendedorismo inovador.	Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260412	Inovação	Propriedade intelectual / Transferência de tecnologia.	Aprimorar conhecimentos em propriedade intelectual e transferência de tecnologia.	Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260413	Inovação	Administração Pública - Inovação, Inteligência Artificial	Aprender e desenvolver conhecimentos sobre ferramentas de inteligência artificial para aplicá-las em rotinas administrativas, comunicação e produção de material audiovisual.	Centro Tecnológico - CT Seção de Mídias/SM - SECOM, Seção de Publicidade/SP - SECOM, Secretaria de Comunicação - SECOM Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	51	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros. | Fluência digital: Capacidade de utilizar diferentes soluções digitais e tecnológicas para otimizar estratégias, processos e ferramentas para a realização de entregas.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo e Consequente	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260414	Jornalismo e Editoração	Comunicação - Jornalismo e Editoração	Aprimorar a publicação de periódicos técnicos-científicos; aperfeiçoar a comunicação e divulgação de informações	Diretoria de Gestão da Extensão/DGE - PROEX - Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Análise crítica de processos: Capacidade de identificar oportunidades de melhorias nos processos de trabalho e compreendê-los de forma integrada e sistêmica, visando a otimização de resultados e o aperfeiçoamento contínuo da gestão de processos e suas metodologias.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Não
20260415	Jornalismo e Editoração	Produção de ebooks (epub); Padrões de acessibilidade e usabilidade e Design responsivo para diferentes dispositivos.	Aprimorar habilidades em design gráfico e ferramentas digitais para produção de livros, com foco na criação de ebooks (epub).	Editoria Universitária - EDUFES	Técnicos-administrativos	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Maior eficiência na produção de ebooks, reduzindo prazos e custos; Qualidade técnica aprimorada, com ebooks alinhados a padrões internacionais; Atendimento a metas da EDUFES de modernização e acessibilidade digital.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260416	Liderança	Liderança	Desenvolver o autoconhecimento, habilidades de gestão de pessoas e de comunicação, visando a prática de uma gestão mais ética e efetiva.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - DGP - DGAPGD - CARP/DGP - DDP - CDI - DASA/DAS - SRF/CARP/DGP	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	37	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260417	Liderança	Liderança	Estudo dos processos organizativos e participativos relacionados a liderança, competências, com destaque para o mundo do trabalho.	Auditoria Interna - Audin	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	7	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Assegurar uma gestão ética e efetiva.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260418	Liderança	Cerimonial e Protocolo	Aprender sobre Cerimonial e Protocolo, e suas atualizações.	Diretoria de Relações Interinstitucionais - DRI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260419	Liderança	Planejamento de eventos institucionais	Aprimorar o planejamento e a organização de eventos institucionais	Diretoria de Relações Interinstitucionais - DRI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260420	Liderança	Liderança	Aprimorar conhecimentos sobre gestão em TIC no contexto do serviço público.	Coordenação de Suporte ao Usuário/CSU/DGGTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260421	Liderança	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos nas áreas de gestão de pessoas, atendimento dos discente e docentes, buscando apresentar uma assessoria de qualidade à gestão.	Divisão de Gestão Administrativa - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260422	Liderança	Administração Pública - Liderança	Desenvolver habilidades de gestão de pessoas e mediação para resolver conflitos de forma mais cooperativa, com consciência de grupo e efetiva para as pessoas e processos institucionais.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Sec/CCHN) Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - DDCC/DDP - CARP/DGP - CDI - DASA/DAS - SRF/CARP/DGP Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Professores	70	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo e Consequente	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260423	Liderança	Administração Pública - Liderança, Liderança e o trabalho remoto	Adquirir e aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em liderança e gestão de equipes, incluindo técnicas para engajamento, liderança humanizada, relações interpessoais e as particularidades do trabalho remoto.	Seção Administrativa/SA - IOUFES Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS, Coordenação Administrativa/CA - SOCS Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DDI - DSAN - DSAS DGA - STI, CSU/DGGTI - STI, CSW/DISTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - DDP - CDI - DASA/DAS - SRF/CARP/DGP Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD Seção de Mídias/SM - SECOM, Seção de Publicidade/SP - SECOM, Secretaria de Comunicação - SECOM	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)| Professores	115	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros. | Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo e Consequente	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(8)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260424	Língua Portuguesa	Técnica e redação legislativa	Aprimorar em técnica e redação legislativa	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS, Coordenação Administrativa/CA - SOCS,	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260425	Línguas Estrangeiras Modernas	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Aprimorar conhecimentos na lingua espanhola visando aplicar em colaborações internacionais, em enventos cientificos e publicações.	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260426	Línguas Estrangeiras Modernas	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Desenvolver habilidades de tradução e versão de textos para outras línguas.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME	Técnicos-administrativos	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260427	Línguas Estrangeiras Modernas	Línguas Estrangeiras Modernas	Aprimorar conhecimentos na língua inglesa visando publicações de qualidade, niclusive na área de nutrição.	Departamento de Patologia/DPA - CCS Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores, Técnicos-administrativo	5	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260428	Línguas Estrangeiras Modernas	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Aprender e aprimorar conhecimentos, habilidades e técnicas em línguas estrangeiras, incluindo interpretação de conversas e conferências, voltados inclusive para capacitação no exterior e produção científica.	Centro de Ciências da Saúde - CCS, Departamento de Patologia/DPA - CCS, Coordenação do curso de Terapia Ocupacional/CCTO - CCS, Departamento de Terapi Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; DAC; DL; DMU; DME Centro de Artes - CAR, Departamento de Teoria da Arte e Música Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores, Técnicos-administrativo	43	Aprender o básico | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua.| Desenvolver atividades de	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260429	Linguística Aplicada	Teoria e análise linguística	Aprimorar qualidade linguística e produção textual	Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260430	Linguística Aplicada	Linguística - Linguística Aplicada	Aprimorar conhecimento, habilidade e atitudes na pesquisa em linguística aplicada envolvendo estudos relacionados com línguas de sinais.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Línguas e Letras/DLL)	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260431	Linguística Aplicada	Linguística - Linguística Aplicada	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em estudos relacionados à área de línguas estrangeiras, visando expandir e consolidar saberes	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Línguas e Letras/DLL)	Professores	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260432	Linguística Aplicada	Linguística - Linguística Aplicada	Desenvolver habilidades de abordagem intercultural no contexto de ensino de idiomas.	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SRI; Divisão de LÍNGUAS - DL	Técnicos-administrativos	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260433	Literatura Brasileira	Letras - Literatura Brasileira	Aprimorar conhecimento em comunicação institucional, além de propiciar uma visão criativa sobre a criação de documentos, normas e comunicações.	Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE	Técnicos-administrativos	15	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	-	Não
20260434	Literaturas Estrangeiras Modernas	Letras - Literaturas Estrangeiras Modernas	Ampliar conhecimentos em teoria e análise literárias de obras em língua inglesa e em relação da literatura com outras artes e com a sociedade	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Línguas e Letras/DLL)	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260435	Literaturas Estrangeiras Modernas	Letras - Literaturas Estrangeiras Modernas	Aprimorar conhecimento na área de teoria da literatura, literatura em língua espanhola e literatura infantil em espanhol.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Línguas e Letras/DLL)	Professores	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260436	Literaturas Estrangeiras Modernas	Letras - Línguas Estrangeiras Modernas	Aprimorar o conhecimento da língua inglesa para leitura e escrita de artigos científicos, visando expandir e consolidar pesquisas, inclusive na área de nutrição.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE, Coordenação do curso de Engenharia Florestal/CCEF - CCAE Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Técnicos-administrativos|Professores	70	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Fundamental	-	Sim
20260437	Logística e Compras Públicas	Logística e Compras Públicas	Aprimorar conhecimentos sobre contratações de soluções de TIC no contexto do serviço público.	DGGTI - STI, DISTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260438	Logística e Compras Públicas	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Aprimorar conhec. em orçamento e finanças para poder utilizar as ferramentas disponíveis pelo Gov. Federal em sua plenitude.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	50	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260439	Logística e Compras Públicas	Logística e Compras Públicas	Desenvolver competências em comunicação institucional e interpessoal para melhorar a redação de documentos oficiais e a interação da equipe.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	22	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260440	Logística e Compras Públicas	Logística e Compras Públicas	Aprimorar conhecimentos em planejamento, fiscalização e gestão de contratos e orçamento público.	Diretoria de Gestão e Governança em Tecnologia da Informação/DGGTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI Setor de Hotelaria Hospitalar/STHH/DLIH/GAD/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	21	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo e Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260441	Logística e Compras Públicas	Logística e Compras Públicas	Aprimorar e atualizar conhecimentos sobre logística e processos de compras públicas, incluindo a Nova Lei de Licitações, contratos, patrimônio e almoxarifado, visando garantir a lisura, a celeridade e a ética e transparência nas atividades da instituição.	Instituto de Odondologia - IOUFES Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI - DSAN - DSAS Departamento de Morfologia/DM - CCS, Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS Superintendência de Infraestrutura - SI Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD Unidade do Sistema Cardiovascular/USCV/STESP/DGC/GAS/SUP - HUCAM/ Unidade de Planejamento e Dimensionamento de Estoques/UPDE/SAFS/DLIH/GAD/SUP - HUCAM Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)| Professores, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	109	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(9)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260442	Logística e Compras Públicas	Administração Pública - Logística e Compras Públicas	Aprimorar conhecimentos em gestão de materiais de consumo e patrimônio, incluindo as ferramentas e a legislação correlata para aprimorar os processos de compras, contratos e a incorporação e desfazimento de bens, com foco no apoio ao ensino, pesquisa e extensão e visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Instituto de Odondologia - IOUFES Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN - DSAS Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos, Técnicos-Administrativos atuantes na área de Logística e Compras Públicas, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	47	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.| Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260443	Logística e Compras Públicas	Gestão pública / Compras públicas / Gestão de patrimônio e materiais	Aprimorar habilidades em gestão pública, compras públicas, gestão de patrimônio e materiais.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN - DSAS Seção de Mídias/SM - SECOM, Secretaria de Comunicação - SECOM	Técnicos-administrativos, Técnicos Administrativos atuantes na área de Logística e Compras Públicas	16	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública. | Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260444	Máquinas e Implementos Agrícolas	Engenharia Agrícola	Aprimorar conhecimentos sobre análises estatística e econômica sobre os efeitos e a mitigação da deriva de defensivos agrícolas em biomas brasileiros	Departamento de Ciências Agrárias/DCAB; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão de informação: Capacidade de identificar, coletar, organizar, tratar e analisar diferentes tipos de dados internos e externos à organização, aplicando métodos de pesquisa, modelagem e uso de evidências para subsidiar a tomada de decisões estratégicas.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260445	Matemática Aplicada	Matemática Aplicada	Aprimorar conhecimentos sobre Métodos Numéricos	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260446	Matemática da Computação	Ciência da Computação	Aprimorar conhecimentos e habilidades na área de computação, linguística (inglês) e administrativa para atendimento dos desafios apresentados.	Departamento de Computação e Eletrônica/DCE; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260447	Matemática da Computação	Matemática da Computação	Aprimorar conhecimento em ciência, tecnologia e inovação com o foco em desenvolvimento regional.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260448	Materiais Odontológicos	Materiais Odontológicos, Odontologia	Desenvolver conhecimentos sobre a conservação, a guarda e distribuição e o controle de validade dos materiais de consumo no almoxarifado.	Instituto de Odondologia - IOUFES Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260449	Mecânica dos Sólidos	Mecânica dos Sólidos | Engenharia Mecânica - Mecânica dos Sólidos.	Aprimorar conhecimentos em ensino e pesquisa para ser capaz de coordenar grupos, orientar alunos e produzir artigos científicos de maior impacto.	Centro Tecnológico - CT	Professores	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260450	Medicina Legal e Deontologia	Medicina Legal e Deontologia	Aprimorar conhecimetos sobre a prática clínica(medicina /Assistência) e aprimoramento nas áreas de Perícia Médica , Medicina Legal e deontologia.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-Administrativos em Educação	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260451	Medicina Preventiva	Medicina Preventiva	Aprimorar conhecimento e habilidades em primeiros socorros após acidentes com produtos químicos.	Departamento de Morfologia/DM - CCS, Departamento de Patologia/DPA - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	36	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260452	Medicina Preventiva	Medicina Preventiva	Aprimorar conhecimentos na área da saúde com ênfase nas práticas de enfermagem e médica.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260453	Medicina Preventiva	Medicina Preventiva	Aprimorar conhecimentos em urgência e emergência com ênfase nas práticas de enfermagem.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul / Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260454	Metodologia e Técnicas da Computação	Metodologia e Técnicas da Computação | Ciência da Computação - Metodologia e Técnicas da Computação.	Aprimorar e fortalecer atividades de ensino, extensão, pesquisa e internacionalização do Departamento de Informática.	Centro Tecnológico - CT	Professores	14	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade; expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260455	Metodologia e Técnicas da Computação	Metodologia e Técnicas da Computação	Aprimorar conhecimentos específicos em conteinerização de software para atuação em pesquisa/extensão e orientação de estudantes.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260456	Metodologia e Técnicas da Computação	Metodologia e Técnicas da Computação	Aprimorar conhecimentos em gerenciamento de redes para atuação em pesquisa/extensão e orientação de estudantes.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260457	Metodologia e Técnicas da Computação	Metodologia e Técnicas da Computação	Aprimorar conhecimentos específicos em gerenciamento de servidores para atuação em pesquisa/extensão científica e orientação de estudantes.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260458	Metodologia e Técnicas da Computação	Metodologia e Técnicas da Computação	Aprimorar o conhecimentos na Área de TI	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260459	Metodologia e Técnicas da Computação	Metodologia e Técnicas da Computação	Aprimorar técnicas de inteligência artificial baseado em algortimos de computação quântica, o chamado machine learning quântico.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260460	Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional	Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional	Aprimorar conhecimento em planejamento urbano	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260461	Microbiologia Aplicada	Microbiologia - Microbiologia Aplicada	Aprimorar técnicas de cultivo de fungos e técnicas de biologia molecular para identificação de fungos.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Professores, Técnicos-administrativos	3	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260462	Microbiologia Aplicada	Microbiologia Aplicada	Aprimorar conhecimentos em microbiologia, micologia e em práticas de atuação em laboratórios para melhorar o apoio ao ensino, pesquisa e extensão.	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Técnicos-administrativos	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260463	Modernização e Desburocratização	Conformidade legal em compras e contratos. Métodos de desburocratização (ex.: análise de processos com ferramentas como BPMN)	Aprimorar habilidades em gestão de processos, compras e gestão para aumentar a eficiência operacional e garantir a conformidade com as normas	Editoria Universitária - EDUFES	Técnicos-administrativos	3	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Processos de compras mais ágeis e em conformidade; Redução de retrabalhos administrativos; Contribuição para metas de modernização institucional.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260464	Modernização e Desburocratização	Modernização e Desburocratização	Aprender e desenvolver conhecimentos em Modernização e Desburocratização no serviço público	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260465	Modernização e Desburocratização	Administração Pública - Modernização e Desburocratização	Aprender conhecimento de ferramentas para modernização do trabalho visando a economicidade e eficiência.	Centro de Ciências Exatas - CCE Departamento de Patologia/DPA - CCS	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	197	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260466	Modernização e Desburocratização	Administração Pública - Modernização e Desburocratização, Teletrabalho	Aprimorar conhecimentos sobre teletrabalho e Programa de Gestão e Desempenho (PGD) e seu sistema de registros e avaliação, visando otimizar processos e executar atividades administrativas com maior eficiência, incluindo as atividades típicas de um departamento ou centro de ensino.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN Diretoria de Gestão Administrativa/DGA - GR	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	26	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.| Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo e Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessida de aglutinada
20260467	Museologia	Museologia	Adquirir e aprimorar conhecimentos quanto à gestão e política de acervos, sobretudo em relação às coleções e aos museus universitários.	Centro de Artes - CAR	Técnicos-administrativos, cargos de gestão acadêmica não-gratificada	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260468	Museologia	Museologia	Aprimorar conhecimentos e habilidades técnicas em conservação e restauração de documentos em papel, livros, fotografias, filmes e diapositivos.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260469	Museologia	Gestão Integrada e Inclusiva Acervo Cultural Museológico.	Aprimorar técnicas e ferramentas de gestão de museus e de práticas dos programas de Acervo, Educativo, Acessibilidade e Comunicação.	Secretaria de Cultura - SECULT	Técnicos-Administrativos - Cargos de Gestão - Assessores - Cargos FG	15	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260470	Música	Música	Aprimorar conhecimentos e habilidades para compartilhamento em sala de aula e atualização com o mercado de trabalho.	Centro de Artes, Departamento de Teoria da Arte e Música/DTAM - CAR	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260471	Música	Música	Aprimorar conhecimento na área de música, com intuito de ampliar seu aparato conceitual e documental, visando criar material técnico-pedagógico.	Centro de Artes, Departamento de Teoria da Arte e Música/DTAM - CAR	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260472	Música	Música	Aprimorar e aprofundar os estudos sobre as relações entre música e filosofia.	Centro de Artes - CAR, PPGA - CAR, Departamento de Teoria da Arte e Música/DTAM - CAR	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260473	Música	Música	Manutenção e afinação de piano	Centro de Artes - CAR, Departamento de Teoria da Arte e Música/DTAM - CAR	Professores, Técnicos-administrativos	2	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ampliar e consolidar ações extensionistas.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260474	Música	Música	Aprimorar conhecimentos para a elaboração e o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, para uma melhor integração com os cursos e a comunidade.	Centro de Artes - CAR, Departamento de Teoria da Arte e Música/DTAM - CAR	Professores, Técnicos-administrativos	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade. Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260475	Oceanografia Física	Oceanografia - Oceanografia Física	Ampliação de parcerias com redes de pesquisa nacionais e internacionais.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Oceanografia e Ecologia/DOE)	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Coordenação e colaboração em rede: Capacidade de transitar com desenvoltura por uma linha de construção de entendimentos que vai desde a coordenação de interesses à gestão de conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum. Capacidade de construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização. Capacidade de atuar em um ambiente de governança em rede, construindo parcerias e fortalecendo as relações institucionais.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260476	Oceanografia Física	Oceanografia - Oceanografia Física	Criar conhecimentos em oceanografia física para soluções, desenvolvimento de linha de pesquisa e ensino de técnicas para pesquisas integradas.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Oceanografia e Ecologia/DOE)	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260477	Oceanografia Geológica	Oceanografia - Oceanografia Geológica	Criar conhecimentos em oceanografia geológica para soluções, desenvolvimento de linha de pesquisa e ensino de técnicas para pesquisas integradas.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Programa de Pós-Graduação em Oceanografia Ambiental/PPGOA; Departamento de Oceanografia e Ecologia/DOE)	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260478	Oceanografia Química	Oceanografia - Oceanografia Química	Ampliar conhecimentos técnicos sobre operação de equipamentos de pesquisa	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN Coordenação do Curso de Oceanografia/CCO)	Professores, Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260479	Odontologia Social e Preventiva	Odontologia	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências odontológicas com servidores e alunos.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260480	Operações de Transportes	Engenharia de Transportes - Operações de Transportes	Elaboração de livro sobre Portos: Planejamento, Construção e Operação.	Centro Tecnológico - CT	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Emergente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260481	Operações Industriais e Equipamentos para Engenharia Química	Engenharia Química - Operações Industriais e Equipamentos para Engenharia Química	Aprimorar o tratamento de secagem, visando inovação no desenvolvimento de processos e qualidade nos produtos para atender padrões de armazenamento.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260482	Orçamento e Finanças	Orçamento e Finanças	Aprimorar conhecimentos, habilidades, processos de trabalho e gestão, visando melhorar os serviços ofertados, e maximizar os resultados alcançados.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260483	Orçamento e Finanças	Orçamento e Finanças	Criar conhecimento para acompanhar a execução orçamentária, financeira e contábil por meio de relatórios criados no Tesouro Gerencial.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260484	Orçamento e Finanças	Orçamento e Finanças	Aprimorar conhecimentos na execução orçamentária e financeira no SIAFI.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - SOF - DSAN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260485	Orçamento e Finanças	Contabilidade pública	Aprimorar a analise contábil	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS, Coordenação Administrativa/CA - SOCS,	Técnicos-administrativos	8	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260486	Orçamento e Finanças	Administração Pública	Aprimorar conhecimento sobre assessoria em Gestão e Fiscalização de Contratos, Finanças e Orçamento, visando melhoria do processo de governança/gestão	Diretoria de Governança, Controles Internos e Integridade - DGCI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Gestão orçamentária e financeira: Conhecimento de como planejar, executar e monitorar de forma efetiva os recursos orçamentários e financeiros para a gestão eficiente do erário.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260487	Orçamento e Finanças	Administração Pública - Orçamento e Finanças	Aprimorar conhecimentos em orçamento público, finanças e captação de recursos, para melhor desempenho na elaboração de processos licitatórios e na gestão de orçamento público federal em unidade gestora.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN - /DPI Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN) Diretoria de Interlocução com a Sociedade/DIS - PROEX - Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	73	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Fortalecer mecanismos de governança. Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260488	Orientação e Aconselhamento	Educação	Aprimorar o conhecimento acerca do desenvolvimento de competências acadêmicas, habilidades de estudos e estratégias pedagógicas.	Pró-Reitoria de Políticas de Assistência Estudantil - PROPAES	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260489	Outras Sociologias Específicas	Sociologia - Outras Sociologias Específicas	Aprimorar experiências de gestão acadêmica, bem como de pesquisa e ensino.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de ciências Sociais/DCS)	Professores	15	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260490	Outro - não especificado	Administração Pública - Atendimento ao Público	Aprimorar conhecimento e técnicas de atendimento às Pessoas com necessidades especiais e portadoras de doenças neurológicas e psiquiátricas.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGP - DPDP/DDP	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Atendimento: Capacidade de atender pessoas de forma eficiente, cortês, clara, simples e inclusiva, com foco na resolução de problemas, atuando com proatividade e agilidade e com postura ética, discrição e imparcialidade para gerar confiança e credibilidade.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260491	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Conhecimento de ferramentas e técnicas na área de bio e nanotecnologia.	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	34	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Coordenação e colaboração em rede: Capacidade de transitar com desenvoltura por uma linha de construção de entendimentos que vai desde a coordenação de interesses à gestão de conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum. Capacidade de construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização. Capacidade de atuar em um ambiente de governança em rede, construindo parcerias e fortalecendo as relações institucionais.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260492	Outro - não especificado	Outro - não especificado | Outro - não especificado.	Área de Segurança do Trabalho: Riscos Ocupacionais, Mapa de Riscos, Ergonomia, Riscos Químicos, Biossegurança ou Segurança do Trabalho.	Centro Tecnológico - CT	Técnicos-administrativos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260493	Outro - não especificado	Outras não especificadas	Obter conhecimentos e habilidades em difusão científica a fim de desenvolver e fortalecer ações de pesquisa, ensino e extensão na universidade.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Ciências Biológicas/DCB)	Técnicos-administrativos	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260494	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Qualificar a atuação docente por meio de intercâmbio, visita técnica e participação em eventos e cursos na área da Terapia Ocupacional e afins	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS	Professores	13	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260495	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Aprimorar conhecimento sobre boas práticas laboratoriais, descarte adequado de resíduos e formas adequadas de armazenamento de produtos químicos.	Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	34	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260496	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Atualização em manutenção de equipamentos odontológicos (bomba vácuo, compressor, autoclave, cadeira, ultrassom, etc) do Instituto de Odontologia.	Instituto de Odondologia - IOUFES	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260497	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Aprender sobre elaboração e submissão de projetos a editais culturais, visando captação de recursos.	Centro de Artes - CAR	Técnicos-administrativos	2	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260498	Outro - não especificado	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Aprimorar o conhecimento e técnicas de acolhimento, atendimento e orientação de temas como dependência química, sono, luto, conflitos interpessoais	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260499	Outro - não especificado	Outro - não especificado | Outro - não especificado.	Criar conhecimentos em química para ser capaz de realizar análises laboratoriais com técnicas seguras e inovadoras.	Centro Tecnológico - CT	Técnicos-administrativos	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260500	Outro - não especificado	Outro - não especificado | Outro - não especificado.	Criar conhecimentos em administração educacional e processos visando cumprir atividades típicas de um Departamento de forma eficiente e inovadora.	Centro Tecnológico - CT	Técnicos-administrativos	31	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260501	Outro - não especificado	Não especificado	Aprimorar conhecimento e habilidades das atividades de enfermagem, visando melhorar o comprometimento e a autoestima para o cuidado.	Unidade de Oftalmologia/UOFT/STESP/DGC/GAS/SUP - HUCAM/ Unidade do Sistema Cardiovascular/USCV/STESP/DGC/GAS/SUP - HUCAM/ Unidade do Sistema Cardiovas	Técnicos-administrativos	76	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260502	Outro - não especificado	Administração Pública - Governo e Transformação Digital	Aprimorar conhecimento em ferramentas digitais e gestão de conteúdo para manutenção e atualização de sites em Drupal;	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGAPGD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Fluência digital: Capacidade de utilizar diferentes soluções digitais e tecnológicas para otimizar estratégias, processos e ferramentas para a realização de entregas.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260503	Outro - não especificado	Outro - não especificado | Indefinido	Aprender conhecimento de ferramentas básicas para o desenvolvimento de planilhas em excel e gráficos	Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente/UGQSP/STGQ/SUP - HUCAM/ Unidade de Serviços Gerais/USG/DLIH/GAD/SUP - HUCAM/ Unidade de Diagnós	Técnicos-administrativos	34	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260504	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Manter a atualização em ciência com animais de laboratório .	Centro de Ciências da Saúde - CCS, Departamento de Ciências Fisiológicas/DCFI - CCS, Departamento de Morfologia/DM - CCS	Professores, Técnicos-administrativo	38	Melhorar o que já executo	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260505	Outro - não especificado	Outro - não especificado | Outro - não especificado.	Aprimorar conhecimentos em química e segurança do trabalho para lidar com os riscos típicos de laboratórios de pesquisa em engenharia.	Centro Tecnológico - CT	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260506	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Administração Pública - Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Aprimorar conhecimentos sobre a Lei de Acesso à Informação (LAI) e a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), com foco em dados abertos, em modalidades de transparência pública (ativa e passiva) e em suas implicações na gestão de documentos pessoais dentro da instituição, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Instituto de Odondologia - IOUFES Diretoria de Governança, Controles Internos e Integridade - DGCI Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	31	Aprender o básico | Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260507	Paisagismo	Paisagismo	Aprimorar conhecimentos e habilidades em projetos paisagísticos	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260508	Parcerias no Setor Público	Parcerias no Setor Público	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento ao paciente; Ferramentas de como tratar situações difíceis com usuários.	Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDIDE/DADT/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos, Equipe médica e de Enfermagem	60	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260509	Parcerias no Setor Público	Relações Públicas	Aprimorar conhecimentos na área de Relações Públicas.	Diretoria de Relações Interinstitucionais - DRI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260510	Parcerias Público-Privadas	Administração Pública - Parcerias no Setor Público	Aprimorar conhecimentos sobre orçamento, captação de recurso e elaboração de editais	Seção de Mídias/SM - SECOM, Secretaria de Comunicação - SECOM	Técnicos-administrativos	3	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Coordenação e colaboração em rede: Capacidade de transitar com desenvoltura por uma linha de construção de entendimentos que vai desde a coordenação de interesses à gestão de conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum. Capacidade de construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização. Capacidade de atuar em um ambiente de governança em rede, construindo parcerias e fortalecendo as relações institucionais.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260511	Parcerias Público-Privadas	Administração Pública	Aprender e aprimorar conhecimento e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos.	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Coordenação dos núcleos/CN; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos-administrativos	17	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Coordenação e colaboração em rede: Capacidade de transitar com desenvoltura por uma linha de construção de entendimentos que vai desde a coordenação de interesses à gestão de conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum. Capacidade de construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização. Capacidade de atuar em um ambiente de governança em rede, construindo parcerias e fortalecendo as relações institucionais.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260512	Planejamento e Avaliação Educacional	Planejamento e Avaliação Educacional | Educação - Planejamento e Avaliação Educacional.	Aprimorar conhecimentos em ensino e aprendizagem e áreas específicas que permita melhorar o ensino da graduação.	Centro Tecnológico - CT	Professores, Técnicos-administrativos	7	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260513	Planejamento e Avaliação Educacional	Planejamento e Avaliação Educacional	Aprimorar conhecimentos em educação e avaliação institucional	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260514	Política de Meio Ambiente	Política de Meio Ambiente	Aprimorar os conhecimentos acerca da Gestão Ambiental - Agenda 2030 para ODS	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	2	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260515	Política de Meio Ambiente	Sustentabilidade aplicada ao contexto de bibliotecas, Ciência Política	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes sobre sustentabilidade para aplicar práticas de gestão de áreas verdes, uso racional de recursos e reutilização, e auxiliar no cumprimento de metas ambientais, na formação de campanhas educativas e ampliar a consciência sustentável na universidade.	Biblioteca Central e Setoriais Divisão de Sustentabilidade e Desenvolvimento Institucional/DSDI - PROPLAN	Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias| Técnicos e Docentes	125	Aprender o básico | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato. | Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades	Redução de custos operacionais e imagem institucional positiva. Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo e Consequente	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260516	Políticas Públicas	Políticas Públicas	Aprender sobre o protagonismo das mulheres.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores, Técnicos-administrativos	142	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260517	Políticas Públicas	Políticas Públicas, Gestão e Planejamento: Administração Pública - Transparência - Participação. Gestão com Equidade Social.	Aprimorar conhecimentos em políticas públicas, incluindo políticas culturais e interseccionalidades, para entender seu impacto no desenvolvimento nacional.	Secretaria de Cultura - SECULT Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS Toda a Ufes	Técnicos-Administrativos, Cargos de Direção, Assessores e Cargos com FG, professores	24	Aprender o básico | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Geração de valor para o usuário: Capacidade e sensibilidade para compreender as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado, de orientar a atividade da organização para o resultado, e de buscar o envolvimento da sociedade no processo de formulação e implementação da política e dos serviços públicos.	Garantir o atendimento dos usuários e dos cidadãos. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade. Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260518	Políticas Sociais	Inclusão e acessibilidade	Inclusão de formações em inclusão e acessibilidade para docentes	Centro de Educação - CE, Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	33	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260519	Políticas Sociais	Políticas Sociais	Aprender sobre assédio moral e sexual e a violência de gênero nas instituições públicas.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	8	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260520	Políticas Sociais	Ciência Política - Políticas Sociais	Aprimorar e atualizar conhecimentos sobre políticas sociais e públicas para desenvolver ações de extensão alinhadas às demandas da sociedade.	Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS Diretoria de Gestão da Extensão/DGE - PROEX - Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Professores| Técnicos-administrativos	18	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Visão Sistêmica: Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade. Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260521	Probabilidade e Estatística Aplicadas	Probabilidade e Estatística Aplicadas | Probabilidade e Estatística	Criar conhecimentos em Probabilidade e Estatística aplicadas para melhoria de análise de dados reais, divulgando os resultados encontrados	Departamento de Estatística/DE - CCE	Professores (Departamento de Estatística)	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260522	Probabilidade e Estatística Aplicadas	Probabilidade e Estatística	Aprender conhecimentos básicos de estatística para compreensão e produção de dados sobre pesquisas referentes/relacionados à comunidade universitária.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260523	Probabilidade e Estatística Aplicadas	Probabilidade e Estatística	Criar conhecimentos em epidemiologia para ser capaz de lecionar disciplinas de pós-graduação e produzir pesquisas científicas na área epidemiológica.	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260524	Processos de Fabricação	Processos de Fabricação | Engenharia Mecânica - Processos de Fabricação.	Aprimorar conhecimento de metodologias de ensino e aprendizagem e aperfeiçoamento em áreas específicas para melhorar o ensino de graduação.	Centro Tecnológico - CT	Professores, Técnicos-administrativos.	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260525	Processos Industriais de Engenharia Química	Engenharia Química - Processos Industriais de Engenharia Química	Aprimorar expertise em simulação molecular para auxiliar na linha de pesquisa desenvolvida pelo curso de Eng. Química (graduação e pós graduação).	Departamento de Engenharia Rural/DER - CCAE	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260526	Produtividade	Administração Pública	Aprimorar conhecimento sobre legislações, em especial no âmbito acadêmico, e também sobre a realização de registros acadêmicos e institucionais.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260527	Produtividade	Produtividade	Aprimorar o conhecimento para a aplicação da ferramenta Trello na gestão de processos e projetos	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260528	Produtividade	Administração Pública - Produtividade	Aprimorar conhecimentos e habilidades na utilização dos sistemas de registro acadêmico, para melhor desempenho das atividades e maior produtividade.	Coordenação do programa de pós-graduação em Agronomia/PPGA - CCAE	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260529	Produtividade	Administração Pública	Aprimorar sobre atos normativos.	Coordenação dos núcleos/CN - CEUNES; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260530	Produtividade	Produtividade	Ampliar e aprimorar conhecimentos acerca das ferramentas do google, a fim de promover uma gestão dos processos de trabalho mais efetiva e organizada.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260531	Produtividade	Produtividade	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do moodle para acompanhamento dos cursos.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - SAAT/DDP	Técnicos-administrativos	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260532	Produtividade	Administração Pública	Aprimorar o conhecimento sobre os softwares e os sistemas utilizados pela Ufes.	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260533	Produtividade	Administração Pública - Produtividade	Lembrar conhecimentos em gestão para ser capaz de gerar relatórios, obter dados, orientar o público, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Sec/CCHN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	60	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260534	Produtividade	Administração Pública - Produtividade	Aprimorar os conhecimentos em planilhas eletrônicas, do nível básico ao avançado, para aperfeiçoar o levantamento e a análise de dados.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Sec/CCHN) Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	70	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260535	Produtividade	Administração Pública - Produtividade	Aprimorar conhecimentos, habilidades e ferramentas de produtividade, gestão do tempo e organização, visando a otimização de processos e o aumento da eficiência individual e da equipe, incluindo o contexto do trabalho remoto e o aperfeiçoamento da clareza, propósito e priorização de tarefas, utilizando inclusive ferramentas de IA.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DSAN Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Sec/CCHN) Centro Tecnológico - CT Superintendência DE Infraestrutura - SI Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - PROGEP - DGP - DGAPGD - CARP/DGP - DASA/DAS - SRF/CARP/DGP Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - DGAPGD - DGP - DDCC/DDP - CARP/DGP - CDI - DASA/DAS - SPD/CARP/DGP - SRF/CARP/DGP Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DGA - DPDP/DDP - DGP - DGAPGD - CARP/DGP - CDI - DASA/DAS - SRF/CARP/DGP Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Coordenação dos núcleos/CN; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Bolsistas, Professores	413	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(11)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260536	Programação Visual	Programação Visual	Aprimorar conhecimentos técnico-científicos em campos da área de design e afins, para melhorar processos de ensino, pesquisa e extensão.	Centro de Artes - CAR, Departamento de DESIGN/DD - CAR	Professores, Técnicos-administrativos	14	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260537	Projeto de Arquitetuta e Urbanismo	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aprimorar conhecimento para práticas de construção sustentáveis	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260538	Projeto de Arquitetuta e Urbanismo	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aprimorar conhecimentos em conforto ambiental, melhorando a execução de projetos que atendam boas condições térmica, luz e acústicas de edificações.	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260539	Projeto de Arquitetuta e Urbanismo	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em doutorado em arquitetura, visando aprimoramento profissional e pessoal.	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260540	Projeto de Arquitetuta e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	Aprimorar conhecimentos sobre acessibilidade arquitetônica, sistema BIM e sinalização viária, visando a inclusão no uso dos espaços construídos.	Seção de Planejamento Físico-Territorial/SPF - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260541	Projeto de Arquitetuta e Urbanismo	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aprimorar a capacidade de identificar / solucionar os problemas causados pela falta de acessibilidade	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260542	Projeto de Arquitetuta e Urbanismo	Projeto de Arquitetura e Urbanismo	Aprender conhecimento de software REVIT, visando execução mais completa além de possibilitar a coordenação, integração e colaboração entre projetos.	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	10	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260543	Projeto de Arquitetuta e Urbanismo	Projeto de Arquitetuta e Urbanismo	Aprimorar conhecimentos, metodologias e ferramentas em Arquitetura e Urbanismo, com foco na prática e no desenvolvimento de projetos.	Superintendência de Infraestrutura - SI Centro de Artes - CAR, Departamento de Arquitetura e Urbanismo/DAU - CAR, Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo	Técnicos-administrativos| Professores, Pesquisadores	13	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260544	Protozoologia de Parasitos	Protozoologia de Parasitos	Aprimorar conhecimentos em parasitologia e em práticas de atuação em laboratórios para melhorar o apoio ao ensino, pesquisa e extensão.	Departamento de Patologia/DPA - CCS	Técnicos-administrativos	4	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260545	Psicologia Cognitiva	Psicologia - Psicologia Cognitiva	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em saúde mental, saúde cerebral, foco, estratégias de aprendizado, habilidades de estudo e memória	Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Professores, Técnicos-administrativos	50	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260546	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Psicologia	Aprimorar conhecimentos sobre transtornos do neurodesenvolvimento, transtornos específicos e dificuldades de aprendizagem no contexto do ensino.	Pró-Reitoria de Políticas de Assistência Estudantil - PROPAES	Técnicos-administrativos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Atendimento: Capacidade de atender pessoas de forma eficiente, cortês, clara, simples e inclusiva, com foco na resolução de problemas, atuando com proatividade e agilidade e com postura ética, discrição e imparcialidade para gerar confiança e credibilidade.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260547	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Autoconhecimento e comunicação assertiva e empática.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Inteligência emocional: Capacidade de reconhecer e compreender emoções e necessidades ao interagir com outras pessoas, gerindo seus comportamentos com autoconsciência, autorregulação e resiliência, garantindo comunicação respeitosa e inclusiva, engajando-se ativamente nas conversas e equilibrando escuta e expressão de ideias, facilitando a interação.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260548	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano	Aprimorar conhecimento sobre a relação entre espiritualidade e saúde, visando contribuir com promoção de bem-estar integral e diversidade no trabalho	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260549	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano	Aprimorar conhecimentos sobre permanência no ensino superior e desenvolvimento humano.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Coord. do Progr. de Pós-Graduação em Psicologia/PPGP e Dep. de Psicologia Social e Desenvolvimento/DPSD)	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260550	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano	Aprimorar conhecimentos teórico-metodológico nas áreas de desenvolvimento e saúde da criança e do adolescente.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Progr. de Pós-Grad. em Psicologia/PPGP, Dep. Psic. Social e Desenvolvimento/DPSD e Dep. Psicologia/DP)	Professores	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260551	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano	Atualizar conhecimentos em saúde mental para aprimorar o manejo de situações de sofrimento psicológico como ansiedade, estresse, traumas, entre outros	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inteligência emocional: Capacidade de reconhecer e compreender emoções e necessidades ao interagir com outras pessoas, gerindo seus comportamentos com autoconsciência, autorregulação e resiliência, garantindo comunicação respeitosa e inclusiva, engajando-se ativamente nas conversas e equilibrando escuta e expressão de ideias, facilitando a interação.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260552	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Psicologia - Psicologia do Desenvolvimento Humano	Aprimorar saberes em psicopatologia e neurociências para ampliar a compreensão de processos emocionais e comportamentais que impactam na saúde mental	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260553	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Psicologia - Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Aprofundamento de pesquisas na interface da psicologia com a educação, abertura de novas agendas de pesquisa, consolidação de redes de pesquisa.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Psicologia/DP)	Professores	2	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260554	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Psicologia - Psicologia do Trabalho e Organizacional	Aprimorar conhecimento e promoção da qualidade de vida, bem-estar emocional com estratégias de autocuidado.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	6	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260555	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Psicologia - Psicologia do Trabalho e Organizacional	Aprimorar conhecimentos em psicologia organizacional e do trabalho, visando a melhoria do processos de ensino-aprendizagem.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Coord. do Curso de Psicologia/CCP; PPGP, Dep. de Psicologia Social e Desenvolvimento/DPSD)	Professores	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260556	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Psicologia - Psicologia do Trabalho e Organizacional	Inteligência emocional e gerenciamento de estresse aplicados ao ambiente de trabalho. Relações interpessoais	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade- SAAD Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Técnicos-administrativos	15	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inteligência emocional: Capacidade de reconhecer e compreender emoções e necessidades ao interagir com outras pessoas, gerindo seus comportamentos com autoconsciência, autorregulação e resiliência, garantindo comunicação respeitosa e inclusiva, engajando-se ativamente nas conversas e equilibrando escuta e expressão de ideias, facilitando a interação. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260557	Psicologia Experimental	Psicologia - Psicologia Experimental	Aprimorar conhecimento teórico-metodológico, de modo a atualizar-se em relação aos avanços e novas descobertas da área de conhecimento.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (PPG em Psicologia; Dep. de Psicologia Social e Desenvolvimento/DPSD)	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260558	Psicologia Experimental	Psicologia - Psicologia Experimental	Aprimorar conhecimento sobre método de análises de dados quantitativos e utilização de softwares estatísticos.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (PPG em Psicologia; Dep. de Psicologia Social e Desenvolvimento/DPSD)	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260559	Psicologia Social	Psicologia - Psicologia Social	Aprofundamento de pesquisas em desenvolvimento, abertura de novas agendas de pesquisa, criação e ampliação de redes de pesquisa, divulgação científica	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Coord. do Progr. de Pós-Graduação em Psicologia/PPGP e Dep. de Psicologia Social e Desenvolvimento/DPSD)	Professores	2	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260560	Psicologia Social	Psicologia - Psicologia Social	Aprimorar conhecimento em psicologia do dinheiro focando na compreensão dos fatores emocionais, comportamentais e sociais que influenciam essa relação	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260561	Psicologia Social	Psicologia Social	Aprimorar conhecimentos em psicologia e/na educação e/ou ações afirmativas na/e educação a fim de qualificar a atuação na assistência estudantil	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve ser ajustada antes de seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260562	Psicologia Social	Psicologia - Psicologia Social	Aprimorar conhecimentos teórico-metodológicos na área da saúde mental infantojuvenil.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Deparamento de Psicologia/DP)	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Avaliar: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Geração de valor para o usuário: Capacidade e sensibilidade para compreender as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado, de orientar a atividade da organização para o resultado, e de buscar o envolvimento da sociedade no processo de formulação e implementação da política e dos serviços públicos.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260563	Psicologia Social	Psicologia - Psicologia Social	Aprimorar práticas de acolhimento em saúde mental com comunicação empática, escuta ativa e promoção de ambientes humanizados e inclusivos	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260564	Psicologia Social	Psicologia Social	Contribuir com a cultura de atenção à saúde mental, do bem-estar emocional e na prevenção de situações de sofrimento psicológico.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DPDP/DDP	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260565	Psicologia Social	Psicologia Social	Ampliar conhecimentos sobre técnica de coleta de dados para estudos psicossociais: “Histórias de vida”.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve ser ajustada antes de seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260566	Química Analítica	Química Analítica | Química	Aprimorar conhecimento de ferramentas básicas, conhecimento e habilidades específicas visando melhorias no processo de ensino-aprendizagem	Centro de Ciências Exatas - CCE, Coordenação do programa de pós-graduação em Química/PPGQ - CCE, Departamento de Química/DQ - CCE	Técnicos-administrativos	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Não
20260567	Química Analítica	Química Analítica | Química	Aprimorar conhecimentos e habilidades em preparo e análises química e segurança laboratorial, visando melhorar o atendimento de professores	Centro de Ciências Exatas - CCE, Departamento de Química/DQ - CCE	Técnicos-administrativos	27	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260568	Química Analítica	Química Analítica	Aprimorar conhecimento e habilidades em técnicas de análises e equipamentos para aulas e pesquisas.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores, Técnicos-administrativos	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260569	Química Analítica	Química Analítica	Aprimorar conhecimentos e habilidades em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos e uso/estoque de reagentes.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores, Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260570	Química Analítica	Química Analítica	Aprimorar conhecimentos e habilidades em relação ao uso, conservação, estoque de reagentes.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260571	Química Analítica	Química Analítica | Química	Aprimorar conhecimentos e habilidades na área de Química Analítica, com foco em Eletroanalítica, visando a aplicação em projetos de pesquisa e sua coordenação.	Centro de Ciências Exatas - CCE, Departamento de Química/DQ - CCE	Técnicos-administrativos e Professores (Departamento de Química)| Técnicos administrativos (Departamento de Química)	46	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.| Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade. Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	-	Sim
20260572	Química Inorgânica	Química - Química Inorgânica	Aprimorar conhecimentos e habilidades acerca de química, bioquímica, análises instrumentais e laboratoriais.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biologia Vegetal/PPGBV)	Técnicos-administrativos	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	-	Não
20260573	Química Inorgânica	Química - Química Inorgânica	Adquirir conhecimentos para melhorar as aulas de laboratório do curso de Engenharia de Produção.	Centro Tecnológico - CT	Professores, Técnicos-administrativos	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260574	Química Orgânica	Química Orgânica | Química	Aprimorar conhecimento, habilidades e atitudes em comunicação institucional e interpessoal, visando melhorar a redação de expedientes ofici	Departamento de Química/DQ - CCE e Centro de Ciências Exatas -CCE	Professores (Departamento de Química) e Técnicos-administrativos	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Coordenação e colaboração em rede: Capacidade de transitar com desenvoltura por uma linha de construção de entendimentos que vai desde a coordenação de interesses à gestão de conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum. Capacidade de construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização. Capacidade de atuar em um ambiente de governança em rede, construindo parcerias e fortalecendo as relações institucionais.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260575	Química Orgânica	Química	Aprender e aprimorar o conhecimento de ferramentas de modelagem molecular p/ aplicação em ensino, pesquisa e/ou extensão em química orgânica/medicinal	Departamento de Ciências Naturais/DCN; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260576	Química Orgânica	Química - Química Orgânica	Aprimorar conhecimentos em química orgânica, síntese orgânica, produtos naturais, estrutura, conformação, estereoquímica e química supramolecular, visando inclusive aplicar em projetos de pesquisa e coordenação de projetos.	Centro de Ciências Exatas - CCE, Departamento de Química/DQ - CCE Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos|Professores	22	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260577	Rádio e Televisão	Comunicação	Aprender uso de ferramentas básicas de comunicação digital, incluindo captação e edição de imagens e sons, e uso de aplicativos relacionados.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260578	Radiologia Odontológica	Radiologia	Atualização em Técnicas de Diagnóstico por Imagem: Os cirurgiões-dentistas devem ser proficientes no uso das tecnologias de diagnóstico por imagem	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - Divisão de Assistência à Saúde/DASA/DAS - PROGEP	Técnicos-administrativos	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260579	Radiologia Odontológica	Radiologia, Odontologia	Aprimorar conhecimentos técnicos de proteção radiológica e gestão de resíduos.	Instituto de Odondologia - IOUFES Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-administrativos	3	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260580	Recursos Pesqueiros Marinhos	Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca	Aprimorar conhecimento na área de recursos pesqueiros marinhos, para que tornem o ensino, pesquisa e extensão do CEUNES uma referência nacional.	Departamento de Ciências Agrárias/DCAB; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260581	Regulação	Regulação	Aprimorar conhecimentos sobre legislação em ouvidoria.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores, Técnicos-administrativos	148	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260582	Regulação	Administração Pública	Aprimorar conhecimentos e habilidades acerca dos sistemas do Mec (Sistema e-MEC, Censup e outros)	Coordenação de Planejamento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	2	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260583	Regulação	Regulação | Administração Pública - Regulação	Aprofundar conhecimentos sobre a legislação e os processos didático-pedagógicos de Avaliação Institucional.	Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	12	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260584	Relações de Trabalho no Setor Público	Relações de Trabalho no Setor Público	Especializar conhecimentos na área de Relações de Trabalho no Setor Público	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260585	Relações de Trabalho no Setor Público	Administração Pública	Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados ao comportamento organizacional.	Coordenação de Informações Gerenciais/CIG/DPI - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inteligência emocional: Capacidade de reconhecer e compreender emoções e necessidades ao interagir com outras pessoas, gerindo seus comportamentos com autoconsciência, autorregulação e resiliência, garantindo comunicação respeitosa e inclusiva, engajando-se ativamente nas conversas e equilibrando escuta e expressão de ideias, facilitando a interação.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260586	Relações de Trabalho no Setor Público	Relações de Trabalho no Setor Público	Aprimorar a gestão de informações e conhecimentos no setor, favorecendo a organização do fazer administrativo e a comunicação interna	Centro de Ciências da Saúde - CCS, Coordenação do curso de Fonoaudiologia/CCFO - CCS, Coordenação do curso de Terapia Ocupacional/CCTO - CCS, Departam	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	18	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260587	Relações de Trabalho no Setor Público	Relações de Trabalho no Setor Público	Aprimorar conhecimentos sobre a área tributária, inclusive sobre preenchimento de declarações para o fisco federal.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260588	Relações de Trabalho no Setor Público	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aprender o conceito e técnicas de mediação de conflitos visando facilitar o acesso ao serviço de gestão de conflitos.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa/DGA)	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	50	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260589	Relações de Trabalho no Setor Público	Administração Pública	Aprimorar estratégias de comunicação com a comunidade acadêmica e oratória	Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260590	Relações de Trabalho no Setor Público	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aprimorar conhecimentos para otimizar as condições de trabalho, promover a saúde, reduzir lesões e doenças e aumentar a eficiência e a produtividade.	Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Professores, Técnicos-administrativos	8	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260591	Relações de Trabalho no Setor Público	Relações de Trabalho no Setor Público	Ampliar e aperfeiçoar conhecimentos ligados a trabalho em equipe	Coordenação do curso de Terapia Ocupacional/CCTO - CCS, Departamento de Terapia Ocupacional/DTO - CCS	Técnicos-administrativos	6	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260592	Relações de Trabalho no Setor Público	Relações de Trabalho no Setor Público, Administração Pública	Aprimorar a inteligência emocional para gerenciar o estresse, otimizar o desempenho e melhorar as relações interpessoais no ambiente de trabalho.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD Divisão de Gestão Administrativa - PROPLAN	Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo. | Inteligência emocional: Capacidade de reconhecer e compreender emoções e necessidades ao interagir com outras pessoas, gerindo seus comportamentos com autoconsciência, autorregulação e resiliência, garantindo comunicação respeitosa e inclusiva, engajando-se ativamente nas conversas e equilibrando escuta e expressão de ideias, facilitando a interação.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Assegurar uma gestão justa e aberta, onde todos podem participar e as decisões são tomadas com transparência para garantir resultados positivos.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260593	Relações de Trabalho no Setor Público	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aprender conhecimentos, habilidades e atitudes de comunicação não-violenta, visando assegurar uma gestão ética e efetiva	Auditoria Interna - Audin Superintendência de Educação a Distância - SEAD Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Sec/CCHN) Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	111	Aprender o básico | Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260594	Relações de Trabalho no Setor Público	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em comunicação, com foco na comunicação institucional e interpessoal, para melhorar o relacionamento e a colaboração entre a equipe.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Sec/CCHN) Superintendência DE Infraestrutura - SI Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Professores, Bolsistas	99	Aprender o básico | Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas. | Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(4)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260595	Relações de Trabalho no Setor Público	Administração Pública - Relações de Trabalho no Setor Público	Aprimorar conhecimento sobre a saúde mental do trabalhador	Divisão de Enfermagem/DENF/GAS/SUP - HUCAM/ Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDIDE/DADT/GAS/SUP - HUCAM Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Técnicos-administrativos, Equipe médica e de Enfermagem| Professores	95	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260596	Relações Públicas e Propaganda	Relações Públicas e Propaganda	Aprimorar conhecimentos sobre novas tecnologias de comunicação e educação: teorias e práticas em novas tecnologias de comunicação, gestão e educação.	Centro de Artes - CAR, Departamento de Comunicação Social/DCS - CAR	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260597	Relações Públicas e Propaganda	Relações Públicas e Propaganda	Aprimorar conhecimento, teorias e metodologias na área de comunicação social.	Centro de Artes - CAR, Departamento de Comunicação Social/DCS - CAR	Técnicos-administrativos, professores	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260598	Relações Públicas e Propaganda	Branding / metrificação.	Aprimorar conhecimentos em branding com foco em metrificação.	Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Professores, Técnicos-administrativos, Bolsistas	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260599	Relações Públicas e Propaganda	Mídias Sociais	Aprimorar o conhecimento sobre produção de conteúdo e gestão de mídias sociais.	Seção de Mídias/SM - SECOM Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	11	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260600	Saneamento Ambiental	Saneamento Ambiental | Engenharia Sanitária - Saneamento Ambiental.	Aprimorar a capacidade de planejar, executar e analisar dados de ensaios de laboratório.	Centro Tecnológico - CT	Técnicos-administrativos	13	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260601	Saneamento Básico	Saneamento Básico | Engenharia Sanitária - Saneamento Básico.	Criar conhecimentos em pesquisa para coordenar grupos, orientar alunos e produzir artigos, visando a expansão e a consolidação das pesquisas.	Centro Tecnológico - CT	Técnicos-administrativos| Professores	18	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Consequente	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260602	Saúde Materno-Infantil	Saúde Materno-Infantil	Aprimorar as atitudes em comunicação institucional e interpessoal visando melhorar a relação entre a equipe. (Área: Saúde Materno-Infantil | Medicina	Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDI DE/DADT/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos, Equipe médica e Enfermagem	30	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260603	Saúde Publica	Saúde Coletiva	Ampliar publicações acadêmicas do DCS/UFES e no currículo Lattes, fortalecendo a atuação docente e a inserção na pós-graduação.	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	5	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Análise crítica de processos: Capacidade de identificar oportunidades de melhorias nos processos de trabalho e compreendê-los de forma integrada e sistêmica, visando a otimização de resultados e o aperfeiçoamento contínuo da gestão de processos e suas metodologias.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade e ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Tático	A necessidade deve ser ajustada antes de seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260604	Saúde Publica	Saúde Pública	Atualizar conhecimentos e melhores práticas para administração de medicamentos em enfermagem.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - Diretoria de Atenção à Saúde/DAS - PROGEP	Técnicos-Administrativos em Educação	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260605	Saúde Publica	Saúde Coletiva	Aprender técnicas de metodologia ativa visando melhorar o interesse dos alunos nas aulas.	Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos-administrativos	5	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260606	Saúde Publica	Saúde Coletiva - Saúde Publica	Aprimorar conhecimentos e normativas sobre sobrepeso e obesidade para melhor atendimento dos usuários.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260607	Saúde Publica	Saúde Coletiva - Saúde Publica	Aprimorar o conhecimento em neuromodulação, aplicações, mecanismos de ação e potencial terapêutico para manejar condições relacionadas à saúde mental	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260608	Saúde Publica	Saúde Coletiva - Saúde Publica	Aprimorar conhecimentos acerca dos problemas respiratórios mais comuns em adultos, que são frequentemente atendidos na atenção básica.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260609	Saúde Publica	Saúde Pública	Aprimorar conhecimentos e habilidades para atendimento de intercorrências em saúde mental de servidores e alunos.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul / Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	7	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260610	Saúde Publica	Saúde Pública	Aprimorar habilidades e competências do profissional da enfermagem no gerenciamento dos serviços.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul / Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	7	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260611	Saúde Publica	Saúde Publica	Aprimorar o conhecimento sobre Saúde mental e os impactos pós- pandêmicos.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	8	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260612	Saúde Publica	Saúde Publica	Aprimorar as habilidades e técnicas de acolhimento, atendimento e orientação , visando a eficiência no atendimento da equipe de saúde no Campus.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DASAS - DSAN	Técnicos-administrativos	8	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260613	Saúde Publica	Saúde Coletiva	Aprimorar conhecimentos e habilidades em saúde do trabalhador para atendimento da comunidade acadêmica.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul / Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	10	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260614	Saúde Publica	Saúde Público	Aprimorar conhecimentos para atendimento de pacientes ginecológicas e obstétricas; Aprimorar conhecimento sobre a IHAC (Área: Saúde Publica | Saúde P	Unidade de Saúde da Mulher/UMUL/STE SP/DGC/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260615	Saúde Publica	Saúde Pública	Demonstrar iniciativa na identificação e resolução de problemas na prática profissional.	Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDI DE/DADT/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos, Equipe médica e de Enfermagem	30	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260616	Saúde Publica	Saúde Pública	Executar procedimentos técnicos de forma precisa e segura. (Área: Saúde Publica | Procedimentos em saúde coletiva)	Unidade de Hematologia, Hemoterapia e Oncologia/UHHO/STESP/DGC/GAS/SUP - HUCAM / Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDIDE/	Técnicos-administrativos, Equipe médica e de Enfermagem	33	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260617	Saúde Publica	Saúde Pública	Adquirir conhecimentos de suporte básico de vida para atendimento de intercorrências de saúde.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - Diretoria de Atenção à Saúde/DAS - PROGEP	Técnicos-Administrativos em Educação	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260618	Saúde Publica	Saúde pública	Aplicar conhecimentos em segurança do trabalho para realizar inspeções técnicas e elaborar documentos técnicos	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - Divisão de Assistência à Saúde/DASA/DAS - PROGEP	Técnicos-Administrativos em Educação	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Ampliar e consolidar a ações extensionistas desenvolvidas pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260619	Saúde Publica	Saúde Pública	Avaliar demandas que envolvem a segurança do trabalho cujos riscos ambientais apresentam uma grande diversidade de causas e efeitos.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - Divisão de Assistência à Saúde/DASA/DAS - PROGEP	Técnicos-Administrativos em Educação	5	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260620	Saúde Publica	Saúde Coletiva	Aprimorar relacionamento interpessoal e o trabalho de equipe atualizando novas formas de trabalho. (Área: Saúde Publica | Saúde coletiva - saúde públi	Unidade do Sistema Cardiovascular/USCV/STESP/DGC/GAS/SUP - HUCAM / Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDIDE/DADT/GAS/SUP -	Técnicos-Administrativos em Educação	44	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Trabalho em Equipe: Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente, em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações, para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260621	Saúde Publica	Saúde Publica	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes para otimizar o desenvolvimento do atendimento ao público (usuários do SUS). (Área: Saúde Publica | Me	Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDI DE/DADT/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos, Equipe médica e de Enfermagem	30	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à aprendizagem contínua e ao desenvolvimento de pessoas orientado para os resultados.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260622	Saúde Publica	Saúde Coletiva - Saúde Publica	Aprimorar novas tecnologias com operação de equipamentos de diagnóstico por imagem, segurança radiológica, interpretação de imagens e atualizações.	Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDI DE/DADT/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos, Equipe médica e de Enfermagem	30	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260623	Saúde Publica	Saúde Coletiva, Saúde Publica	Aprimorar conhecimentos e habilidades para atendimento à pessoa com deficiência, incluindo a compreensão de normativas e instrumentos que garantem seus direitos.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul / Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	16	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260624	Saúde Publica	Saúde Coletiva - Saúde Publica	Aprimorar conhecimentos e habilidades em prevenção de acidentes e em primeiros socorros para atendimento de intercorrências com servidores e alunos, incluindo acidentes com produtos químicos.	Instituto de Odondologia - IOUFES Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul / Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN Departamento de Gemologia/DG - CCJE Unidade do Sistema Cardiovascular/USCV/STESP/DGC/GAS/SUP - HUCAM Unidade de Diagnóstico por Imagem e Diagnósticos Especializados/UDIDE/DADT/GAS/SUP -	Técnicos-administrativos	80	Aprender o básico | Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo e Consequente	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(5)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Mestrado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260625	Saúde Publica	Saúde Coletiva - Saúde Publica, Qualidade de vida	Aprimorar e atualizar conhecimentos em Saúde Pública, com foco em Qualidade de Vida no Trabalho.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DDCC/DDP - CDI - DAS - SRF/CARP/DGP Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS Departamento de Educação Integrada em Saúde/DEIS - CCS	Técnicos-administrativos	34	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Inteligência emocional: Capacidade de reconhecer e compreender emoções e necessidades ao interagir com outras pessoas, gerindo seus comportamentos com autoconsciência, autorregulação e resiliência, garantindo comunicação respeitosa e inclusiva, engajando-se ativamente nas conversas e equilibrando escuta e expressão de ideias, facilitando a interação. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260626	Saúde Publica	Saúde Coletiva, Saúde Publica	Aprimorar e desenvolver conhecimentos em assessoria técnico-pedagógica para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação.	Centro de Ciências da Saúde - CCS, Coordenação do curso de Medicina/CCM - CCS, Coordenação do Programa de Residência Médica/PRME - CCS, Departamento D Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	29	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções. | Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260627	Serviço Social Aplicado	Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico científica e pedagógica de cursos de graduação e pós-graduação em serviço social	Departamento de Serviço Social/DSS - CCJE	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260628	Serviço Social Aplicado	Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Aprimorar conhecimentos e habilidades em pesquisa, ensino e extensão universitária, no campo do serviço social, da poítica social e da saúde coletiva.	Departamento de Serviço Social/DSS - CCJE	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	30	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260629	Serviço Social Aplicado	Serviço Social - Serviço Social Aplicado	Aprimorar o conhecimento sobre a realização de coleta e tratamento de dados.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DASA/DAS	Técnicos-administrativos	6	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260630	Serviço Social Aplicado	Serviço Social Aplicado	Atualizar o conhecimento sobre discussões acerca do serviço social e políticas públicas que atendem servidores e estudantes.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260631	Serviço Social Aplicado	SERVIÇO SOCIAL APLICADO	Aprimorar conhecimentos sobre cultura e questão de gênero.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260632	Serviço Social Aplicado	Serviço Social	Aprimorar o conhecimento sobre os Direitos das Pessoas com deficiência.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	2	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260633	Serviço Social Aplicado	SERVIÇO SOCIAL APLICADO	Saúde mental e os impactos pós pandemia.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260634	Serviço Social Aplicado	SERVIÇO SOCIAL APLICADO	Aprimorar conhecimentos sobre Cidadania e Direitos Humanos.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Melhorar o que já executo	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260635	Serviço Social Aplicado	SERVIÇO SOCIAL APLICADO	Serviço Social e a questão racial.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade- SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260636	Sistemas de Computação	Sistemas de Computação	Aprimorar conhecimentos de desenvolvimento de sistemas em para atuação em pesquisa/extensão e orientação de estudantes.	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado acima (IFS 3).	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260637	Sistemas de Computação	Sistemas de Computação	Aprimorar conhecimentos e habilidades em DEVOPS.	Diretoria de Tecnologia e Sistemas/DTS - STI, Coordenação de Serviços WEB/CSW/DISTI - STI, Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	19	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260638	Sistemas de Computação	Sistemas de Computação	Aprender e aprimorar o conhecimento de ferramentas básicas no uso de computadores, sistema operacional Windows e ferramentas básicas de TI.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	15	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260639	Sistemas de Computação	Ciência da Computação - Sistemas de Computação	Aprender conhecimento de ferramentas básicas de IAs para rotinas administrativas.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	22	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260640	Sistemas de Computação	Sistema de Computação	Adquirir novos conhecimentos sobre a Ciência da Computação, princípios, teorias, desenvolvimento e aplicação de software e sistemas de computação.	Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260641	Sistemas de Computação	Sistemas de Computação	Aprimorar conhecimentos a respeito de atualização, manutenção e utilização de sistemas suportados pela instituição.	Coordenação de Suporte ao Usuário/CSU/DGGTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	7	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260642	Sistemas de Computação	Sistemas de Computação	Aprender conhecimento avançado a respeito de atualização, manutenção e utilização das ferramentas Drupal e Wordpress para sites.	Coordenação de Serviços WEB/CSW/DISTI - STI, Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	7	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260643	Sistemas de Computação	Ciência da Computação	Aprimorar conhecimento para compartilhar nas disciplinas dos cursos de graduação da área de computação e saúde.	Departamento de Computação e Eletrônica/DCE; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Fluência digital: Capacidade de utilizar diferentes soluções digitais e tecnológicas para otimizar estratégias, processos e ferramentas para a realização de entregas.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260644	Sistemas de Computação	Ciência da Computação	Aprender sobre tecnologias da computação (Agro 5.0) para o agronegócio de modo a fomentar pesquisa, desenvolvimento, e inovação.	Departamento de Computação e Eletrônica/DCE; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260645	Sistemas de Computação	Sistemas de Computação	Aprimorar conhecimentos e aperfeiçoamento em informática (Excel, Word, Power BI, etc.	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	50	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260646	Sistemas de Computação	Sistemas de Computação	Aprimorar os conhecimentos técnicos em arquitetura de microsserviços.	Coordenação de Sistemas Acadêmicos/CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	7	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260647	Sistemas Elétricos de Potência	Sistemas Elétricos de Potência | Engenharia Elétrica - Sistemas Elétricos de Potência.	Aprimorar e aprender conhecimentos e habilidades no tema de sistema elétricos de potência.	Centro Tecnológico - CT	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260648	Sistemas Elétricos de Potência	Sistemas Elétricos de Potência	Atualizar conhecimentos sobre a proteção de sistemas elétricos de média tensão para a manutenção do ajuste seguro da proteção das instalações da Ufes	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	3	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260649	Sistemas Elétricos de Potência	Sistemas Elétricos de Potência	Desenvolver conhecimento sobre Planejamento, Operação e Proteção de Redes Ativas de Consumidor visando aplicá-lo na rede ativa de distribuição da Ufes	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260650	Sistemas Elétricos de Potência	Sistemas Elétricos de Potência	Aprimorar os conhecimentos sobre subestações elétricas visando manter a operação segura das subestações da Ufes	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	3	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260651	Sistemas Elétricos de Potência	Sistemas Elétricos de Potência	Aprender a utilizar a ferramenta SKW/PTW para estudar o fluxo de potência na rede ativa de distribuição da Ufes	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	3	Aprender o básico	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260652	Sociologia do Conhecimento	Sociologia - Sociologia do Conhecimento	Desenvolver a publicação em revistas científicas de excelência e intensificar a participação em redes internacionais	Coordenação do curso de Ciências Econômicas/CCCE - CCJE	Professores	20	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260653	Taxonomia dos Grupos Recentes	Zoologia	Atualizar conhecimentos do docente em sua área específica, através do aprimoramento em cursos, programas de pós-graduação e pós-doutoramento.	Departamento de Ciências Agrárias/DCAB; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260654	Técnicas e Operações Florestais	Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Técnicas e Operações Florestais	Aprender novas tecnologias e experiências para serem usadas nas salas de aula e em pesquisas.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE, Departamento de Ciências Florestais e da Madeira/DCFM - CCAE	Professores	25	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não
20260655	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Administração Pública	Aprender ferramentas de gestão de conflitos e de resolução de problemas para colaborar na tomada de decisões no âmbito da Gestão de Pessoas.	Divisão de Gestão Administrativa - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260656	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Desenvolver e aprimorar a capacidade de proatividade e liderança pessoal.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DCOS - DDI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	24	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260657	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Aprimorar habilidades de comunicação assertiva nas organizações (Setor Público)	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	50	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Comunicação: Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo-se a dinâmica produtiva das interações internas e externas.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260658	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Administração Pública - Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Atualização em dietas enterais.	Unidade de Nutrição Clínica/UNUT/DADT/GAS/SUP - HUCAM	Técnicos-administrativos	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260659	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Aprimorar os conhecimentos sobre o desenvolvimento individual e coletivo, visando um ambiente harmonico e saudável	Instituto de Odondologia - IOUFES	Técnicos-administrativos	17	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento , mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260660	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Administração Pública - Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Aprimorar a eficiência da gestão pública, bem como o sentimento de pertencimento à instituição, possibilitando maior celeridade na busca por soluções.	Coordenação de Áreas Experimentais/CAE - CCAE	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade , integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Médio	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260661	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Administração Pública - Curso: Ferramentas de trabalho on-line para servidores em teletrabalho	Aprimorar conhecimento sobre ferramentas de teletrabalho para manter ou aumentar a qualidade do serviço prestado.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-administrativos	28	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260662	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Administração Pública - Curso: Gestão da Felicidade e do Bem-estar Organizacional	Aprimorar conhecimento sobre estratégias de planejamento, organização e produtividade, para unir qualidade no serviço prestado e bem estar pessoal.	Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos e Docentes	67	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260663	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas	Aprimorar conhecimentos em gestão de carreiras e desenvolvimento de pessoas, visando a melhoria institucional por meio de técnicas, recursos e estratégias.	Superintendência de Infraestrutura - SI Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DPDP/DDP	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	9	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública. | Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho. Capacidade de valorizar o capital humano da organização, propiciando à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, e promovendo uma cultura institucional propícia à	Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260664	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar o conhecimento de arquitetura e tecnologias em desenvolvimento web baseado em java spring boot, flutter, react native, jwt e kubernetes.	Diretoria de Tecnologia e Sistemas/DTS - STI, Coordenação de Sistemas Acadêmicos/CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	19	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260665	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar habilidades e conhecimentos das ferramentas sobre administração do sistema Moodle, incluindo a criação de plugins.	Superintendência de Educação a Distância - SEAD	Técnicos-administrativos	10	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260666	Tecnologia da Informação	Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aprimorar lógica de programação e aprender/implementar com Python para resolver problemas cotidianos	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa/DGA)	Técnicos-administrativos	3	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260667	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimentos sobre infraestrutura como código (IaC).	Diretoria de Infraestrutura e Serviços em Tecnologia da Informação/DISTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	6	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260668	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimentos para operacionalizar um WAF (Web Application Firewall) para a UFES, visando melhorar a segurança das aplicações web.	Diretoria de Infraestrutura e Serviços em Tecnologia da Informação/DISTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	6	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260669	Tecnologia da Informação	Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aprimorar fundamentos de TI: Hardware e Software tendo em vista o atendimento das demandas de TI	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos	8	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Médio	-	Não
20260670	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimento nos equipamentos que compõe a infraestrutura de rede de dados da UFES.	CSU/DGGTI - STI, DISTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260671	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimentos sobre desenvolvimento utilizando Java e Spring Boot.	Diretoria de Tecnologia e Sistemas/DTS - STI, Coordenação de Sistemas Acadêmicos/CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	19	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260672	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimentos sobre gerenciamento de banco de dados IBM Db2.	Diretoria de Tecnologia e Sistemas/DTS - STI, Coordenação de Sistemas Acadêmicos/CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	19	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260673	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimentos sobre orquestração de contêineres.	Coordenação de Serviços WEB/CSW/DISTI - STI, Diretoria de Tecnologia e Sistemas/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	19	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260674	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimentos sobre conteinerização para criação, teste e implantação de aplicações.	Coordenação de Serviços WEB/CSW/DISTI - STI, Diretoria de Tecnologia e Sistemas/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	19	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260675	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimentos sobre computação em nuvem.	CIDS/DTS-STI, CSU/DGGTI - STI, CSW/DISTI - STI, DISTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	24	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260676	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimentos sobre configuração e gerenciamento de redes.	CSU/DGGTI - STI, DTS - STI, DISTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	38	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260677	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimento de ferramentas do Sistema de Atas da Ufes.	Centro de Artes - CAR	Técnicos-administrativos	10	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260678	Tecnologia da Informação	Ciência da Informação	Aprimorar recursos de programação e redes e aprender sobre os padrões de desenvolvimento de sistema na Ufes.	Seção de Tecnologia da Informação/Setorial Sul/STIS/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	2	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260679	Tecnologia da Informação	Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aprender análise de dados como suporte à tomada de decisão.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa/DGA)	Técnicos-administrativos	2	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260680	Tecnologia da Informação	Ciência da Informação - Tecnologia da Informação	Aprender sobre programação web	Seção de Mídias/SM - SECOM	Técnicos-administrativos	3	Aprender o básico	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	Consequente	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260681	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar habilidades em TIs, gerenciamento de sistemas operacionais, implementação e gerenciamento de infraestrutura, gerenciamento de redes.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN	Técnicos-administrativos	4	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260682	Tecnologia da Informação	O uso de de IA, bem como de planilhas e editores de texto.	Aprender a utilizar ferramentas úteis para o contexto do teletrabalho.	Procuradoria Federal - PF, Seção Administrativa da Procuradoria/SA-PF	Técnicos-Administrativos em Educação	3	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Eficiência operacional na qualidade dos processos.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260683	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprimorar conhecimentos em cibersegurança, com foco em respostas a incidentes cibernéticos.	Diretoria de Infraestrutura e Serviços em Tecnologia da Informação/DISTI - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI DISTI - STI, DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos	24	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Gestão de Crises: Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.| Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260684	Tecnologia da Informação	Ciência da Informação, Tecnologia da Informação	Aprimorar e atualizar conhecimentos em tecnologias da informação (TICs), com foco no uso dos sistemas institucionais e governamentais.	Centro de Artes - CAR Departamento de Ciências da Saúde/DCS; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	10	Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260685	Tecnologia da Informação	Ciência da Informação - Tecnologia da Informação, Tecnologia da Informação para automatização de atividades e uso de inteligência artificial.	Aprimorar o conhecimento e a utilização de ferramentas de Inteligência Artificial e outras tecnologias, como planilhas eletrônicas e serviços Google, para otimizar e automatizar tarefas no ambiente de trabalho.	Auditoria Interna - Audin Superintendência de Educação a Distância - SEAD Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa/DGA e Departamento de Psicologia/DP) Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEP - DPDP/DDP	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	33	Aprender o básico | Melhorar o que já executo | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.	Fortalecer mecanismos de governança. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo e Emergente	Operacional, Tático e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(6)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	-	Sim

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260686	Tecnologia da Informação	Editores de texto, linguagem de marcação de texto	Aprimorar o uso de ferramentas tecnológicas	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores - SOCS, Coordenação Administrativa/CA - SOCS	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	16	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários. | Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260687	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Aprimorar conhecimento sobre especificidades da área que atua na pesquisa, ensino e extensão.	Centro de Artes, Departamento de Arquitetura e Urbanismo/DAU - CAR	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260688	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Aprimorar conhecimento relacionado à realização de experiência prática em Arquitetura e Urbanismo.	Centro de Artes, Coordenação do curso de Arquitetura e Urbanismo/CCAU - CAR	Professores	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260689	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Atualizar conhecimentos na área de Recursos Florestais e Engenharia Florestal, pela participação em eventos técnico-científicos.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260690	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Aprimorar procedimentos técnico-científicos pela participação em intercâmbio institucional, tais como visitas e estágios técnico-científicos	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260691	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Recursos Florestais e Engenharia Florestal - Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Aprimorar conhecimentos na área tecnológica sobre a madeira e seus derivados, visando melhoria do processo de pesquisa-ensino-aprendizagem.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Professores	3	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal: Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua.	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260692	Tecnologia Química	Engenharia Química - Tecnologia Química	Aprimorar conhecimentos em ferramentas de Engenharia Química, para o melhor desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Professores	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260693	Tecnologia Química	Engenharia Química - Tecnologia Química	Aprender sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial para otimização de tarefas docentes e consolidação de pesquisa na área.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	16	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Inovação e mudança: Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não
20260694	Telecomunicações	Telecomunicações	Aprimorar conhecimento da ferramenta Alto-QI para elaboração de cabeamento estruturado, alarme e CFTV	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260695	Teoria Antropológica	Antropologia - Teoria Antropológica	Aprimorar conhecimento sobre assessoria técnico-pedagógica de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Ciências Sociais/DCS)	Professores	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260696	Teoria e Análise Linguística	Teoria e Análise Linguística | Linguística - Teoria e Análise Linguística.	Aprimorar qualidade linguística e produção textual.	Centro Tecnológico - CT	Técnicos-administrativos	6	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Comunicação estratégica: Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Superior	-	Não
20260697	Teoria e Análise Linguística	Linguística - Teoria e Análise Linguística	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em teoria e análise linguística, a fim de expandir e consolidar pesquisas e referencial teórico-metodológico, com foco em estudos sobre língua de sinais, leitura e produção de textos.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Línguas e Letras/DLL) Secretaria de Avaliação Institucional - SEAVIN	Professores| Técnicos-administrativos	10	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(3)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim
20260698	Teoria e Filosofia da História	História - Teoria e Filosofia da História	Aprimorar conhecimentos em assessoria técnico-pedagógica e acompanhamento de cursos de graduação, visando melhoria do processo de ensino-aprendizagem.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN Coordenação do Curso de Filosofia/CCF	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	4	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento. Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260699	Teoria Literária	Letras - Teoria Literária	Ampliar conhecimento em teoria e história literária, literatura comparada e relação da literatura com outras artes e com a sociedade.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Línguas e Letras/DLL)	Professores	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260700	Teoria Política	Ciência Política - Teoria Política	Aprofundamento de pesquisas em desenvolvimento, abertura de novas agendas de pesquisa, criação e ampliação de redes de pesquisa, divulgação científica	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Departamento de Ciências Sociais/DCS)	Professores	10	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260701	Terceirização	Terceirização	Capacitar para a correta aplicação da nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, abordando os principais mudanças trazidas pela legislação.	Superintendência de Infraestrutura - SI	Técnicos-administrativos	28	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260702	Terceirização	Administração Pública, Terceirização	Aprender e aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em fiscalização de contratos, incluindo análise de planilhas de custos	Pró-reitoria de Administração - PROAD - DCOS Coordenação dos núcleos/CN - CEUNES; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Técnicos-administrativos	22	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança. Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim
20260703	Tópicos Específicos de Educação	Educação	Aperfeiçoamento em língua estrangeira: Inglês, alemão ou espanhol	Departamento de Educação e Ciências Humanas/DECH; Centro Universitário Norte do Espírito Santo - CEUNES	Professores	1	Aprender o básico	Lembrar: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260704	Tópicos Específicos de Educação	Educação - Tópicos Específicos de Educação	Aprimorar conhecimentos na área de Educação, visando a melhoria da atuação junto a graduação e a pós-graduação.	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE, Departamento de Medicina Veterinária/DMV - CCAE	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	8	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260705	Tópicos Específicos de Educação	Tópicos Específicos de Educação	Aperfeiçoamento em tópicos de pesquisa em Relações Étnico-raciais	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS	Professores	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Incentivar a produção de pesquisas integradas com as demandas da sociedade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Não
20260706	Tópicos Específicos de Educação	Educação especial e inclusiva no Ensino Superior Brasileiro.	Necessidade de aprimora conhecimentos acerca dos fundamentos e pressupostos que sustentam o direito dos estudantes com deficiência ao Ensino Superior.	Secretaria de Inclusão Acadêmica e Acessibilidade -SIAC	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria) e Terceirizados.	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260707	Transparência, Controle e Participação	Ética pública	Aprimorar conhecimento sobre o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), visando aprimorar os planos de entrega e de trabalho.	Diretoria de Gestão Administrativa/DGA - GR	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260708	Transparência, Controle e Participação	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Aprimorar habilidades no uso de sistemas de informação da área correcional (e-PAD, e-AUD e outros)	Diretoria de Prevenção, Mediação de Conflitos e de Correição - DPMC	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	5	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Não	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260709	Transparência, Controle e Participação	Controles internos de gestão / Integridade.	Aprimorar conhecimento sobre controles internos de gestão e integridade.	Diretoria de Governança, Controles Internos e Integridade - DGCI	Técnicos-administrativos	4	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260710	Transparência, Controle e Participação	Administração Pública - Transparência, Controle e Participação	Lembrar conhecimentos em gestão para ser capaz de gerar relatórios, obter dados, orientar o público, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Divisão de Gestão Administrativa DGA e Secretaria/CCHN)	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	20	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização | Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260711	Transparência, Controle e Participação	Transparência, Controle e Participação	Aprimorar o conhecimento sobre o Acesso à Informação para melhorar o atendimento ao público interno e externo, compreendendo os princípios do serviço de informação ao cidadão e o papel do controle e participação através das manifestações.	Ouvidoria - OUV Diretoria de Gestão Administrativa/DGA - GR	Professores, Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso), Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	3641	Aprender o básico | Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientação por Valores Éticos: Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica. | Atendimento: Capacidade de atender pessoas de forma eficiente, cortês, clara, simples e inclusiva, com foco na resolução de problemas, atuando com proatividade e agilidade e com postura ética, discrição e imparcialidade para gerar confiança e credibilidade.	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260712	Transparência, Controle e Participação	Transparência, Controle e Participação, Contratos	Aprimorar conhecimentos sobre contratos com fundação de apoio, execução e prestação de contas	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DPI Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria), Bolsistas	19	Melhorar o que já executo	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer mecanismos de governança.	Contínuo e Consequente	Operacional e Tático	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260713	Transparência, Controle e Participação	Transparência Pública, Transparência, Controle e Participação	Aprimorar conhecimentos sobre transparência, controle e participação na administração pública, incluindo normas e jurisprudência, com o objetivo de fortalecer o engajamento social e promover uma gestão mais transparente e participativa.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DDI - DPI Coordenação do programa de pós-graduação em Nutrição e Saúde/PPGNS - CCS, Departamento de Morfologia/DM - CCS, Departamento de Patologia/DPA - CCS Superintendência de Infraestrutura - SI Superintendência de Projetos e Inovação - SPIN Ouvidoria - OUV	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)| Professores, Bolsistas, Cargo de gestão da área acadêmica (diretores de centro, chefes de departamento, coordenadores de curso)	3686	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho | Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3). | Gestão para resultados: Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.| Engajamento de pessoas e equipes: Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos	Fortalecer mecanismos de governança. Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(6)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Especialização	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260714	Tratamento e Prevenção Psicológica	Tratamento e Prevenção Psicológica	Aprimorar conhecimentos em tratamento e prevenção psicológica, em saúde geral e saúde mental.	Secretaria de Ações Afirmativas e Diversidade - SAAD	Técnicos-Administrativos em Educação	8	Melhorar o que já executo	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos ofertados pela Universidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Não
20260715	Tratamento e Prevenção Psicológica	Psicologia	Aprimorar conhecimento sobre luto e intervenção com usuários enlutados.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260716	Tratamento e Prevenção Psicológica	Psicologia	Aprimorar a intervenção em situações de suicídio e autolesão.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não
20260717	Tratamento e Prevenção Psicológica	Psicologia	Aprimorar o conhecimento sobre a atuação em situações de emergências e desastres.	Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-Administrativos em Educação	1	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Analisar: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Visão de futuro: Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260718	Tratamento e Prevenção Psicológica	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Aprofundar pesquisas e expandir as agendas científicas para contribuir com a divulgação científica e a ampliação de redes de pesquisa, incluindo discussões sobre a interface entre a psicologia e a saúde e a ampliação de pesquisas e publicações.	Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN (Dep. de Psicologia/DP; Coordenação de Núcleo de Psicologia Aplicada/CNPA)	Professores	7	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3)	Ofertar cursos de excelência nos diversos níveis e modalidades existentes na Universidade. Expandir e consolidar pesquisas em nível de excelência nas diversas áreas do conhecimento.	Contínuo	Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Pós-Doutorado	-	Sim
20260719	Tratamento e Prevenção Psicológica	Psicologia, Tratamento e Prevenção Psicológica	Aprimorar conhecimentos sobre os principais transtornos que afetam usuários, incluindo transtornos de neurodesenvolvimento (como TDAH, Dislexia e Discalculia), de humor, alimentares e de personalidade.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DSAN Diretoria de Suporte à Gestão/Setorial Sul/DSGS - PROPLAN	Técnicos-administrativos	2	Melhorar o que já executo | Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - e-learning	Não	-	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
20260720	Tratamento e Prevenção Psicológica	Psicologia - Tratamento e Prevenção Psicológica	Aprimorar o atendimento a situações que afetam usuários: racismo, violência, violência de gênero, homofobia, transfobia.	Centro de Ciências Exatas - CCE, Secretaria/SEC - CCE Secretaria Única de Graduação/Setorial Sul/SUGS/DSGS - PROPLAN	Técnicos-administrativos	58	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos. | Inteligência emocional: Capacidade de reconhecer e compreender emoções e necessidades ao interagir com outras pessoas, gerindo seus comportamentos com autoconsciência, autorregulação e resiliência, garantindo comunicação respeitosa e inclusiva, engajando-se ativamente nas conversas e equilibrando escuta e expressão de ideias, facilitando a interação.	Promover assistência efetiva e de qualidade à comunidade acadêmica.	Contínuo	Operacional e Estratégico	A necessidade deve seguir para validação da Unidade de Gestão de Pessoas, pois é válida e pertinente(2)	Sim	Sim, necessidade deve seguir para detalhamento de soluções.	AE - cursos presenciais	Ensino Médio	Educação formal da resposta à pergunta IFGP 4 é o maior nível indicado pelos servidores no levantamento das necessidades de desenvolvimento.	Sim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
-	Administração de Setores Específicos	Parcerias no Setor Público.	Aprimorar conhecimentos sobre normas e legislação de contratação de Fundação de Apoio à Universidades, incluindo casos de outras universidades.	Diretoria de Interlocução com a Sociedade/DIS - PROEX - Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	2	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Análise crítica de processos: Capacidade de identificar oportunidades de melhorias nos processos de trabalho e compreendê-los de forma integrada e sistêmica, visando a otimização de resultados e o aperfeiçoamento contínuo da gestão de processos e suas metodologias.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	-	-	A necessidade deve ser desconsiderada porque: Nõa há necessidade de desenolver esse tema nesse nível de treinamento	Não	-	-	-	-	Não
-	Terceirização	Administração Pública	Compreender, aplicar e supervisionar o cumprimento das legislações sanitárias, trabalhistas e éticas, especialmente no contexto de terceirização.	Coordenação de Nutrição/CN/DGR - PROPAES	Técnicos-administrativos	1	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	-	-	(A necessidade não foi validada pelo gestor da unidade estratégica)	Não	-	-	-	-	Não
-	Política de Meio Ambiente	Ciência política	Aprender sobre práticas sustentáveis para o uso racional de recursos, cumprimento de metas ambientais e auxílio na formação de campanhas educativas.	Coordenação de Nutrição/CN/DGR - PROPAES	Técnicos-administrativos	1	Aprender o básico	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	-	-	(A necessidade não foi validada pelo gestor da unidade estratégica)	Não	-	-	-	-	Não
-	Políticas Públicas	Políticas Públicas	Criar conhecimento formal na área de gestão pública.	Pró-Reitoria de Administração - PROAD - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	14	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Criar: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver atividades técnicas e administrativas vinculadas ao tema geral ou recorte do tema informado (IFS 3).	Assegurar uma gestão ética, democrática, transparente, participativa e efetiva.	-	-	A necessidade deve ser desconsiderada porque: Não fica clara a proposta.	Não	-	-	-	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessidade de aglutinada
-	Estratégia, Projetos e Processos	Administração Pública	Aprender conhecimento de ferramentas básicas do moodle para acompanhamento dos cursos.	Diretoria de Gestão da Extensão/DGE - PROEX, Divisão de Suporte/DS/DGE - PROEX - Pró-Reitoria de Extensão - PROEX	Técnicos-administrativos	5	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Foco nos Resultados para os Cidadãos: Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.	Fortalecer projetos e ações de extensão visando maior interação com a comunidade.	-	-	A necessidade deve ser desconsiderada porque: Não há necessidades específicas sobre essas tarefas.	Não	-	-	-	-	Não
-	Análise e Ciência de Dados	Análise e Ciência de Dados	Adquirir conhecimento em Estatística e/ou Ciência de Dados para consecução de metas.	DGA - STI, CSU/DGGTI - STI, DTS - STI, CSA/DTS - STI e Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	30	Melhorar o que já executo	Entender: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Resolução de Problemas com Base em Dados: Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e viabilidade das soluções.	Fortalecer mecanismos de governança.	-	-	A necessidade deve ser desconsiderada porque: Ela será, em parte ou totalmente, atendida em outras duas necessidades existentes: ferramentas de Business Intelligence para aprimoramento da gestão; Inteligência Artificial e Ciência de Dados.	Não	-	-	-	-	Não

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas

CONSULTA PÚBLICA - PDP UFES 2026

LEGENDA: IFS - Identificação de necessidades pelas equipes; IFC - Validação das necessidades pelos gestores das unidades estratégicas; IFGP - Análise e priorização de necessidades pela gestão de pessoas

Nº necessidade de desenvolvimento	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que é preciso aprender ou aprimorar a respeito de conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o desempenho dos servidores? (IFS 1)*	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos (IFS 0.2)	Quantos servidores possuem essa necessidade de desenvolvimento? (IFS 0.3)	Solução (IFS 2)	Nivel de aprendizagem (IFS 4)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	O que precisa ser aprendido é (IFC 1 - a)	O resultado que precisa ser alcançado é (IFC 1 - b)	Essa necessidade deve: (IFC 2)	Essa necessidade de desenvolvimento é recorrente a múltiplas unidades da Ufes (IFGP 1)	Considerada pela gestão de pessoas (IFGP 2)	Solução possível para resolver essa necessidade (IFGP 3)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações extras	Necessida de aglutinad a
-	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Aprender e/ou aprimorar novos conteúdos de informática, planilha eletrônica, funcionamento básico de computadores e de novos programas/softwares.	Pró-Reitoria de Administração - DDI - DSAN - DPI	Técnicos-administrativos, Cargo de gestão da área administrativa (função gratificada, cargo de direção, assessoria)	31	Melhorar o que já executo	Aplicar: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Mentalidade Digital: Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários.	Fortalecer mecanismos de governança.	-	-	A necessidade deve ser desconsiderada porque: Não está clara a demanda da unidade e qual a conexão com as demandas do setor.	Não	-	-	-	-	Não

* Texto após aglutinação de necessidades de desenvolvimento iguais ou similares