



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO: PEDAGOGO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. EDUCAÇÃO E INFÂNCIA (O conceito de infância, família e suas historicidades).
2. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (As políticas educacionais no Brasil e as organizações dos sistemas de ensino).
3. CRIANÇA E CULTURA (A criança e a sociedade contemporânea)
4. ORGANIZAÇÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - O COTIDIANO ESCOLAR (Organização do cotidiano da educação infantil: tempo, espaço, atividades)
5. AS DIFERENTES LINGUAGENS (A linguagem e a criança: apropriação da linguagem; relações entre escrita, oralidade, linguagem verbal e não verbal; a criança e as demais linguagens).
6. APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (As dimensões física, cognitiva, afetiva e social; a construção das identidades; a relação afeto e cognição no processo de conhecimento; contribuições da brincadeira, das interações e da linguagem no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança).
7. EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (Contextos históricos e bases legais da educação especial e educação inclusiva)
8. AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS (O papel da avaliação no processo de aprendizagem; planejamento e avaliação: fundamentos, concepções e implicações na prática educacional, no âmbito da sala de aula, da escola e do sistema educacional; avaliação na Educação Infantil).

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ARAÚJO, Vania Carvalho de. **Criança: do reino da necessidade ao reino da liberdade**. Edufes: Vitória, 1996.

ARAÚJO, Vania Carvalho de; SARMENTO, Manuel Jacinto (Org.). **Educação infantil em tempo integral: dilemas e perspectivas**. Ministério da Educação; Vitória: Edufes, 2015.

BRASIL, MEC/SEB. **Brinquedos e brincadeiras de creche**. Brasília: MEC/SEB, 2012. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL, MEC/SEB. **Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial**. Brasília: MEC/SEB, 2012. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL, MEC/SEB. **Educação Infantil: subsídios para construção de uma sistemática de avaliação**. Brasília: MEC/SEB, 2012. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL, MEC/SEB. **Política de Educação Infantil no Brasil: Relatório de Avaliação**. Brasília: MEC/SEB, 2009. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília: MEC, SEB, 2010. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. **Critérios para um atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças**. Brasília: MEC, SEB, 2009. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. **Dúvidas mais frequentes sobre a Educação Infantil**. Brasília: MEC, SEB, 2013. http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

BRASIL. MEC/SEB. **Indicadores de qualidade na Educação Infantil**. Brasília: MEC, SEB, 2009.
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. **Parâmetros Básicos de Infra-Estrutura para Instituições de Educação Infantil**. Parâmetros e Encarte. Brasília: MEC, SEB, 2006.
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. **Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil**. Brasília: MEC, SEB, 2006 Vol 1 e Vol. 2 .
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. **Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos**. Brasília: MEC, SEB, 2006
http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pol_inf_eduinf.pdf

Revista **Retratos da Escola**, Brasília, v. 5, n. 9, p. 217-228, jul./dez. 2011. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>.

DRAGO, R. **Inclusão na educação infantil**. Rio de Janeiro: WAK, 2011.

FREIRE, Madalena. **A Paixão de Conhecer o Mundo**. 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GONTIJO, C. **A escrita infantil**. São Paulo: Cortez, 2008.

KRAMER, S. **A política do pré-escolar no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2006

PEREZ, C.; GARCIA, R (Org.). **Revisitando a pré-escola**. São Paulo: Cortez, 2005.

RANGEL, I. S.; NUNES, K. R.; CÔCO, V. **Educação infantil: redes de conversações e produções de sentidos com crianças e adultos**. Petrópolis, RJ: De Petrus, 2013.

ROCHA, E. A. C.; KRAMER, S. (Orgs.). **Educação infantil: enfoques em diálogo**. Campinas: Papyrus, 2011.

VASCONCELLOS, V. M. R. de (Org.). **Infância (In)visível**. Araraquara: JM Editora, 2007. 7.1. Contextos históricos e bases legais da educação especial e educação inclusiva.