



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

**BIBLIOGRAFIAS - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E
SOCIEDADE - CE**

**EDITAL Nº 127/2019-R - Área/Subárea: Educação (CNPq 7.08.00.00-6) /
Filosofia da Educação (CNPq 7.08.01.01-0).**

BIBLIOGRAFIA:

1. ADORNO T. W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
2. ANDRADE, Eliane Ribeiro; ESTEVES, Luiz Carlos; OLIVEIRA, Edna Castro de. Composição social e percursos escolares dos sujeitos do ProJovem: novos/velhos desafios para o campo da educação de jovens e adultos. **Em Aberto**, Brasília, v. 22, n. 82, p. 73-89, nov. 2009.
3. CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1995.
4. FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.
5. _____. **Política e educação: ensaios** / Paulo Freire. 5. ed. São Paulo, Cortez, 2001. (Coleção Questões de Nossa Época; v. 23).
6. GALLO, Silvio Donizetti de Oliveira. **Pedagogia libertária: anarquistas, anarquismos e educação**. São Paulo: Imaginário / Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2007.
7. GOHN, Maria da Glória. **Novas teorias dos movimentos sociais**. São Paulo: Loyola, 1997.
8. _____. **Movimentos sociais e redes de mobilizações civis no Brasil contemporâneo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
9. GUIRALDELLI JR., P. (Org.). **O que é filosofia da educação?** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

10. NIETZSCHE, Friedrich. **Escritos sobre educação**. Tradução de Noéli Correia de Melo Sobrinho. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio / São Paulo: Edições Loyola, 2003.
11. OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. **Epistemologia e educação: bases conceituais e racionalidades científicas e históricas**. Petrópolis, RJ; Vozes, 2016.
12. OLIVEIRA, Edna Castro de; FILHO, Custódio Jovêncio Barbosa. Educação de jovens e adultos e educação do campo: políticas públicas e os sentidos do direito à educação. **InterAção**, Goiânia, v. 36, n. 2, p. 413-431, jul./dez. 2011.
13. SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.
14. SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. Campinas: Autores Associados, 1991.
15. SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez, 1980.
- ~~16. SCOPEL, Edna Graça; OLIVEIRA, Edna Castro. Experiências e práticas de educação popular na formação do trabalhador. **Linguagens, Educação e Sociedade**, n. 39, p. 229-256, 2018. (retirada conforme § 5º, art. 4º da Resolução nº 34/2017-CEPE).~~
17. SEVERINO, Antônio Joaquim. A busca do sentido da formação humana: tarefa da Filosofia da Educação. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, vol. 32, núm. 3, setembro-dezembro, 2006, pp. 619-634.
18. STRECK, Danilo et. al. **Educação popular e docência**. São Paulo: Cortez, 2014.
19. ZUIN, Antônio Álvaro Soares. (Org.). **A educação danificada: contribuições da teoria crítica da educação**. 2. ed. Petrópolis (RJ): Vozes/ São Carlos: UFSCar, 1998.