



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Processo seletivo para professor substituto
Área: Educação/ Educação das Relações Étnico-Raciais

1. IDENTIFICAÇÃO

Edital nº 133 – publicado no DOU em 23 de agosto de 2021

Regime de trabalho: 40 horas

Área de conhecimento: Educação/ Educação das Relações Étnico-Raciais

Número de vagas: 01 (uma) vaga

Local de Inscrição: dtepe.ufes@gmail.com

2. CRONOGRAMA PREVISTO (RETIFICADO)

| Atividade | Data e Horário |
|--|---|
| Inscrições | 30 de agosto a 03 de setembro 08 de setembro |
| Divulgação do deferimento das inscrições | 13 de setembro |
| Recurso | 14 e 15 de setembro |
| Resultado após recurso | 16 de setembro |
| Sorteio do ponto da prova didática e da sequência de exibição dos vídeos | 05 de outubro, às 9h |
| Envio do link do vídeo pelos candidatos ao e-mail do departamento | No prazo de até 24h contados a partir do encerramento da sessão pública do sorteio do ponto |
| Prova de aptidão didática | 06 de outubro, a partir das 9h |
| Análise do Currículo | 07 de outubro |
| Resultado | 08 de outubro |
| Recurso | 09 e 10 de outubro |
| Resultado Final | 11 de outubro |

3. BANCA EXAMINADORA

Profa. Dra. Débora Cristina de Araujo (presidenta)

Profa. Dra. Ozirlei Teresa Marcilino (membro)

Prof. Dr. Gustavo Henrique Araújo Forde (membro)

4. PROGRAMA

1. Relações étnico-raciais e políticas afirmativas no contexto brasileiro
2. Relações étnico-raciais, identidade e gênero na educação brasileira
3. Currículo, formação de professores e a questão étnico-racial na educação básica
4. Infância, educação e relações étnico-raciais
5. Raízes históricas e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira

5. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ABONG. (Ed.). **Racismo no Brasil**. São Paulo: Peirópolis, ABONG, 2002. Disponível em:

http://www.bibliotecadigital.abong.org.br/bitstream/handle/11465/189/ABONG_RACISMO%20NO%20BRASIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em 26 de março de 2019.

BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília: MEC/Secad, 2004. Disponível em:

https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/temas_interdisciplinares/diretrizes_curriculares_nacionais_para_a_educacao_das_relacoes_etnico_raciais_e_para_o_ensino_de_historia_e_cultura_afro_brasileira_e_africana.pdf. Acesso em 18 de agosto de 2021.

CARNEIRO, Sueli. **Enegrecer o feminismo** – Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/375003/mod_resource/content/0/Carneiro_Feminismo%20negro.pdf . Acesso em 18 de agosto de 2021.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil**. 4ª. Ed. São Paulo: Contexto, 2005.

GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 29, nº. 1, jan/jun. 2003. p. 167-182. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ep/v29n1/a12v29n1.pdf>. Acesso em 26 de março de 2019.

Gonçalves, Luiz Alberto Oliveira; Gonçalves e Silva, Petronilha Beatriz. Movimento negro e educação. **Revista Brasileira de Educação**. n. 15, p. 134-158.

Set/Out/Nov/Dez 2000. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/8rz8S3Dxm9ZLBghPZGKtPjv/?format=pdf&lang=pt>.

Acesso em 18 de agosto de 2021.

GONÇALVES, Luiz Alberto. Negros e Educação no Brasil. In: FARIA FILHO, Luciano; LOPES, Eliane Marta Teixeira; VEIGA, Cynthia Greive. (Orgs.). **500 Anos de Educação no Brasil**. 3ª. Ed. 1ª reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 325-346.

IPEA – **Dossiê das Mulheres Negras**. Disponível em:

http://ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_dossie_mulheres_negra



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
DEBORA CRISTINA DE ARAUJO - SIAPE 1017519
Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE
Em 03/09/2021 às 09:16

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/262089?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
OZIRLEI TERESA MARCILINO - SIAPE 3155504
Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE
Em 03/09/2021 às 09:21

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/262097?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GUSTAVO HENRIQUE ARAUJO FORDE - SIAPE 2173107
Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE
Em 03/09/2021 às 09:33

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/262120?tipoArquivo=O>