



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

BIBLIOGRAFIA - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

EDITAL Nº 52/2021-R - Educação (Cód. CNPq: 7.08.00.00-6) / Ensino- Aprendizagem (Cód. CNPq: 7.08.04.00-1)

1. ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. **Ensino de História**: conceitos, temáticas e metodologias. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
2. ALMEIDA, Mariangela Lima; MILANESI, Josiane Beltrame; MENDES, Enicéia. A produção de conhecimentos sobre atendimento educacional especializado: um estudo comparado nacional. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, p. 395-409, 2018.
3. ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MOLINA, Mônica Castagna. Educação do Campo, práticas, história e desafios no âmbito das políticas de formação de educadores – reflexões sobre o Pronera e o Procampo. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, RS, v. 22, n. 2, p. 220-253, jul./dez. 2014.
4. ARROYO, Miguel Gonzáles. **Currículo, território em disputa**. Editora Vozes Limitada, 2014.
5. ARROYO, Miguel Gonzáles; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna (Org.). **Por uma educação do campo**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
6. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história**: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
7. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (Org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 28-41.
8. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Resolução CNE/CEB n. 1, de 2 de abril de 2002**. Institui as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Diário Oficial da União. Brasília: 9 de abril de 2002. Seção 1, p. 32.
9. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Resolução CNE/CEB n. 2, de 28 de abril de**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, POLÍTICA E SOCIEDADE

- 2008.** Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo. Diário Oficial da União. Brasília: 29 de abril de 2008. Seção 1, p. 25-26.
10. CALDART, Roseli Salete et al. (Org.) **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.
 11. CALDART, Roseli Salete. Educação do Campo: notas para uma análise de percurso. **Revista Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 35- 64, mar./jun. 2009.
 12. FONSECA, Thais Nívia de Lima. **História e ensino de história**. Belo Horizonte: autêntica, 2006.
 13. GUIMARÃES, A. DA S.; LUIZ, M. L.; GERKE, J. Educação do Campo e formação de educadoras(es): experiências nas Ciências Humanas e Sociais. **Revista da FAEBA - Educação e Contemporaneidade**, v. 30, n. 61, p. 160-177, 27 mar. 2021.
 14. LINHARES, Maria Yedda; SLVA, Francisco Carlos Teixeira da. **Terra prometida: uma história da questão agrária no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
 15. MOLINA, Mônica Castagna; MARTINS, Maria de Fátima Almeida (Org.). **Formação de Formadores: reflexões sobre as experiências da Licenciatura em Educação do Campo no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.
 16. MELO, Douglas Christian Ferrari de; MAFEZONI, Andressa Caetano. Direito de aprender e os alunos público-alvo da Educação Especial. **Revista Educação em Debate**, v. 41, n. 78, 2019.
 17. MUNANGA, Kabengele. Por que ensinar a história da África e do negro no Brasil de hoje? **Revista do Instituto de Estudos Brasileiros**, São Paulo, n. 62, p. 20–31, dez. 2015. 18. PIRES, Ângela Monteiro. **Educação do campo como direito humano**. São Paulo: Cortez, 2012.
 18. NOZU, Washington Cesar Shoiti; BRUNO, Marilda Moraes Garcia. Inclusão e produção da diferença em escolas do campo. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 41, n. 114, p.131-143, Maio - Ago., 2021.
 19. STÉLIDE, João Pedro. **Questão Agrária no Brasil: interpretações sobre o camponês e o campesinato**. V. 9. São Paulo: Outras expressões, 2016.