



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

BIBLIOGRAFIA - DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

EDITAL Nº 4/2024-R - Física (cód. CNPq: 1.05.00.00-6/Física Geral (cód. CNPq: 1.05.01.00-2)

- 1) AZEVEDO, M. C. P. S. Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula. In: CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. p. 19 – 33.
- 2) BENDER, W. N. **Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI**. Tradução: Fernando de Siqueira Rodrigues. Porto Alegre: Penso, 2014. 159 p.
- 3) CAMARGO, E. P. **Saberes docentes para a inclusão do aluno com deficiência visual em aulas de Física**. São Paulo: Editora UNESP, 2012. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/zq8t6/pdf/camargo-9788539303533.pdf>>. Acesso em: 31/01/2024.
- 4) CAMARGO, Eder Pires de. Inclusão social, educação inclusiva e educação especial: enlaces e desenlaces. **Ciência e Educação** (UNESP), v. 23, p. 1-6, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/HN3hD6w466F9LdcZqHhMmVq/>. Acesso em: 31/01/2024.
- 5) CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula**. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 164 p.
- 6) CARVALHO, A. M. P. As práticas experimentais no ensino de Física. In: CARVALHO, A. M. P.; RICARDO, E. C.; SASSERON, L. H.; ABIB, M. L. V.; PIETROCOLA, M. **Ensino de Física**. São Paulo: Cengage Learning, 2010. p. 53 – 78. Coleção ideias em ação.
- 7) CARVALHO, A. M. P. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. 1ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 192p. Coleção Ideias em Ação.
- 8) HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos da Física: Mecânica**, v. 1, 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- 9) HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos da Física: Gravitação, Ondas e Termodinâmica**, v. 2, 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA E FÍSICA

- 10) HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física: Eletromagnetismo**. v. 3, 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- 11) HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.; **Fundamentos de Física: Ótica e Física Moderna**. v. 4, 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- 12) MAZUR, E. **Peer Instruction: a revolução da aprendizagem ativa**. Trad. Anatólio Laschuk. Porto Alegre: Penso, 2015. 252 p.
- 13) MORAES, J. U. P.; ARAÚJO, M. S. T. **O ensino de Física e o enfoque CTSA: caminhos para uma educação cidadã**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2012. 144 p.
- 14) MOREIRA, M. A. **A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2006. 186 p.
- 15) MOREIRA, M. A. **Teorias de aprendizagem**. São Paulo: EPU, 1999. 248 p.
PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Diferentes concepções de Estágio Obrigatório. In: GURIDI, V. M.; POKER-HARA, F. C. (Org.). *Experiências de ensino nos estágios obrigatórios*. Campinas: Editora Alínea, 2013. p. 17-38.
- 16) STUART, N.. Inovando a Ensino de Física com Metodologias Ativas. **Revista do Professor de Física**, [S. l.], v. 3, n. 3, p. 1–24, 2021. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/rpf/article/view/28857>. Acesso em: 31/01/2024.
- 17) PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S.L. **Estágio e docência**. 4. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2009. 296p.
- 18) PLETSCH, M. D.; SOUZA, I. M. S.; RABELO, L. C. C.; MOREIRA, S. C. P. C.; ASSIS, A. R. **Acessibilidade e Desenho Universal na Aprendizagem**. Campos dos Goytacazes: Encontrografia, 2021. Disponível em: <https://encontrografia.com/acessibilidade-e-desenho-universal-naaprendizagem/>. Acesso em: 31/01/2024.
- 19) VANNUCCHI, A. I. **A relação ciência, tecnologia e sociedade no ensino de ciências**. In: CARVALHO, A. M. P. (Org.). *Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. p. 77 - 99.
- 20) VIGOTSKY, L. S. Estudo do desenvolvimento dos conceitos científicos na infância. In: VIGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. Tradução: Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2000. p. 241 – 394.