



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Ofício 37/2025/DTEPE/CE

Vitória, 15 de dezembro de 2025.

**Assunto :** Concurso público para professor efetivo - Área: Educação/Estágio Curricular Supervisionado

Solicitamos abertura de Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do cargo de professor, de acordo com as informações que se seguem:

Justificativa para abertura do edital do concurso: aposentadoria voluntária da professora Maria Herminia Baião Passamai, Portaria de Pessoal nº 1447, de 8 de outubro de 2025.

1. IDENTIFICAÇÃO

- Regime de trabalho: 40 horas DE
- Área de conhecimento: Área: Educação (CNPq 7.08.00.00-6)/Ensino-Aprendizagem (CNPq 7.08.04.00-1)
- Titulação mínima exigida: Licenciatura Plena em Pedagogia e Doutorado em Educação
- Número de vagas: 01 (uma) vaga
- Local de Inscrição: as inscrições serão feitas pelo e-mail da secretaria do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais do Centro de Educação - Campus de Goiabeiras: [departamento.tepe@ufes.br](mailto:departamento.tepe@ufes.br)
- Comissão de Inscrição: Jorge Luiz Abdon e Meiriely Donna Mattos Gaudio

2. BANCA EXAMINADORA:

Profº Dr Rogério Drago (Presidente)

Profª Drª Ivone Martins de Oliveira (Membro interno)

Profº Dr Geide Rosa Coelho (Membro interno suplente)

Profª Drª Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (Membro interno suplente)

Profª Drª Dilza Côco (Membro externo – IFES; *Campus* Vitória)

Profª Drª Larissy Alves Cotonhoto (Suplente membro externo – IFES - CEFOR)

Profª Drª Maria Riziane Costa Prates (Suplente membro externo – UVV- Universidade Vila

Velha)

### 3. PROGRAMA:

1. Estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura: aspectos históricos, políticos e pedagógicos
2. O estágio curricular supervisionado e a prática pedagógica na educação infantil: desafios e possibilidades na formação do pedagogo.
3. O estágio curricular supervisionado e a prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental: desafios e possibilidades na formação do pedagogo.
4. O estágio curricular na formação de professores: diversidade, políticas e práticas curriculares.
5. Interfaces entre o estágio supervisionado, práticas pedagógicas e didática na formação do licenciado em Pedagogia
6. Ensino, pesquisa e extensão na formação do professor da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.
7. A formação de professores, a relação universidade-escola e os desafios na implementação do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura.

### Bibliografia:

ANDRÉ, M.E.D.A. **Etnografia da prática escolar**. Campinas;SP: Papirus, 2009.

AROEIRA, K.P.; PIMENTA, S. G. (orgs). **Didática e estágio**. Curitiba: Apris, 2018.

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. Resolução n. 1/2006. Diretrizes Curriculares da Pedagogia. **Diário Oficial da União**, n. 92, seção 1, p. 11-12, 16 maio 2006.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CP Nº 4/2024 - **Diário Oficial da União**, Brasília, e de junho de 2024 – Seção 1, p. 26-41

CYRINO, Marina; BENITES, Larissa Cerignoni e SOUZA NETO, Samuel de. Formação Inicial em Pedagogia: os professores colaboradores no Estágio Supervisionado. **Educação. UNISINOS** [online]. 2015, vol.19, n.2 [citado 2025-12-05], pp.252-260. Disponível em: <[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2177-62102015000200252&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2177-62102015000200252&lng=pt&nrm=iso)>. ISSN 2177-6210. <https://doi.org/10.4013/edu.2015.192.09>

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. **Professora, sim; tia, não**. Cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Paz & Terra, 2021.

CASTRO, A. T. K. A; SALVA.S. Estágio como espaço de aprendizagem profissional da

docência no curso de pedagogia. **Anais da IX ANPED Sul** - Seminário de Pesquisa em Educação da região Sul UFSM, 2012. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/532/437>

OSTETTO, I. E. (org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas;SP: Papirus, 2000.

PADILHA, A. M. L.; OLIVEIRA, I. M. **Educação para todos**: as muitas faces da inclusão escolar. Campinas; SP: Papirus, 2013.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M.S.L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2018.

ZANATA, E. M.; CAPELLINI, V. L. M. F. (orgs.). **A prática de ensino e o estágio curricular supervisionado no curso de Pedagogia**: desafios e possibilidades. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2018. Link:

[https://drive.google.com/file/d/1gxGLcx0Adr3g6k7dt4guQ\\_EFQa6Btn\\_u/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gxGLcx0Adr3g6k7dt4guQ_EFQa6Btn_u/view?usp=sharing)

Atenciosamente

**Profª drª Ivone Martins de Oliveira**

Chefe do DTEPE/CE/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
IVONE MARTINS DE OLIVEIRA - SIAPE 1172973  
Chefe do Departamento de Teorias Ensino e Práticas Educacionais  
Departamento de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais - DTEPE/CE  
Em 15/12/2025 às 10:31

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1257482?tipoArquivo=O>