



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

BIBLIOGRAFIA - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

EDITAL Nº 1/2024-R - Psicologia (cód. CNPq: 7.07.00.00-1)/Psicologia do Ensino e Aprendizagem (cód. CNPq: 7.07.08.00-2)

- 1) ARIÈS, P. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- 2) BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação popular**. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- 3) BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006.
- 4) CANGUILHEM, G. **O normal e o patológico**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1990.
- 5) CÁSSIO, F. (Org.). **Educação contra a barbárie: por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar**. São Paulo: Boitempo, 2019.
- 6) CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) na educação básica**. 2. ed. Brasília: CFP, 2019.
- 7) COSTA, J. **Ordem médica e norma familiar**. Rio de Janeiro: Graal, 1999.
- 8) CRUZ, L. R.; RODRIGUES, L.; GUARESCHI, N. M. F. **Interloquções entre a Psicologia e a Política Nacional de Assistência Social**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013.
- 9) DONZELOT, J. **Polícia das famílias**. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- 10) ENGUITA, M. **A face oculta da escola**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- 11) FOUCAULT, M. **O nascimento da biopolítica**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- 12) FOUCAULT, M. **Vigiar e punir**. Petrópolis: Vozes, 1987.
- 13) FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

- 14) GOMES, N. L. **O Movimento Negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação**. Petrópolis: RJ, Vozes, 2017.
- 15) HOOKS, B. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.
- 16) JUNQUEIRA, R. D. **A invenção da ideologia de gênero: um projeto reacionário de poder**. Brasília: **Editora LETRAS LIVRES**, 2022.
- 17) LANDA, M. B.; HERBETTA A. F. (Orgs.). **Educação indígena e interculturalidade: um debate epistemológico e político – Educacion indigena e interculturalidad: un debate epistemologico y politico (Bilingue)**. Goiania: Editora da Imprensa Universitária, 2017.
- 18) MORAES, M; MARTINS, S. B.; FONTES, F. MASCARENHAS, L. T. **Deficiência em questão: para uma crise da normalidade**. Rio de Janeiro: Nau editora, 2017.
- 19) OSÓRIOSILVA, C.; ZAMBONI, J.; BARROS, M. E. B. (org.). **Clínica do trabalho e análise institucional**. Rio de Janeiro: Nova Aliança Editora, 2016. p. 37-64.
- 20) PATTO, M. H. S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.