



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL

CONCURSO PÚBLICO
Edital 100/2013

Cargo: REVISOR DE TEXTOS

Instruções

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Este caderno contém 60 questões. Se houver qualquer falha de impressão, comunique ao fiscal, para que faça a substituição do caderno.
3. Use os espaços em branco para rascunho; não destaque folhas da prova.
4. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o número impresso é o seu número de inscrição. Comunique ao fiscal se os números forem diferentes. Após a verificação, assine o cartão-resposta.
5. Use caneta esferográfica com tinta preta ou azul para preenchimento do seu cartão-resposta. Não dobre seu cartão-resposta, não o manche ou rasure, nem o amasse, pois ele passará por leitura ótica.
6. Marque cada resposta no cartão, preenchendo completamente o campo que contém a letra correspondente à alternativa de sua opção, conforme modelo:



7. Em cada uma das questões, só existe uma alternativa que responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve marcar apenas uma alternativa para cada questão. Questões marcadas com duas ou mais alternativas ou deixadas em branco receberão pontuação zero.
8. Lembre-se de que o tempo máximo para a realização desta prova e para o preenchimento do cartão-resposta é de 4 (quatro) horas.
9. Não utilize nenhum material de consulta e nem calculadora. Nenhum rascunho será considerado.
10. Aguarde as instruções do fiscal quanto ao manuseio do digiselo no seu cartão resposta.
11. Entregue ao fiscal seu cartão-resposta. A não-devolução do mesmo implicará sua desclassificação imediata.

LÍNGUA PORTUGUESA – 10 QUESTÕES

Leia a *charge* abaixo e responda às questões de 1 a 4.



(Disponível em: www.chageonline.com.br. Acesso em: 20 de maio de 2013.)

1ª QUESTÃO - A leitura da *charge* permite-nos inferir que:

- I. O humor e a ironia presentes na *charge* são construídos a partir do jogo polissêmico da palavra “conta”.
- II. A ironia da *charge* está centrada na linguagem não verbal, que apresenta um homem no divã falando ao seu analista.
- III. O humor da *charge* reside na ideia de que a sessão de terapia é do paciente, não do terapeuta, cuja função é anotar.
- IV. O chargista mostra que, de alguma forma, contribuímos para a situação caótica em que se encontra o país.

Marque a opção que contenha a numeração das inferências corretas quanto à leitura da *charge*:

- A) I e II, somente.
- B) I e III, somente.
- C) I e IV, somente.
- D) II e III, somente.
- E) II e IV, somente.

2ª QUESTÃO - A palavra “conta” adquire vários sentidos na *charge* de Geraldo Passofundo. Em todas as alternativas informou-se o sentido correto, EXCETO em:

- A) A palavra “conta” em “somente o futebol é que conta” significa “importar”.
- B) A palavra “conta” em “o I.B.G.E. vem e te conta” significa “narrar”.
- C) A palavra “conta” em “o correio vem e só te traz conta” significa “despesa”.
- D) A palavra “conta” em “o banco, mesmo sem um putto na conta,” significa “registro de operação bancária”.
- E) A palavra “conta” em “legalmente e por nossa conta,” significa “responsabilidade”.

3ª QUESTÃO - No excerto da *charge*,

“No Brasil, ninguém te leva em CONTA, Entretanto, o I.B.G.E. vem e te CONTA, Saúde e Educação, nada: somente o futebol é que CONTA”.

A palavra “entretanto” está empregada com o sentido de:

- A) Exceção.
- B) Adição.
- C) Concessão.
- D) Oposição.
- E) Condição.

4ª QUESTÃO - As expressões idiomáticas estão presentes em diversas situações do dia a dia, suprimindo as necessidades comunicativas dos falantes da língua. Na *charge*, as expressões “levar em CONTA” e “FAZ-DE-CONTA” significam “considerar” e “fingir”, respectivamente. Assinale a alternativa que contém a expressão destacada e o seu sentido correspondente:

- A) “Os contratos futuros de petróleo bruto operam em queda nesta quarta, 29, oscilando em um intervalo relativamente curto. Os participantes do mercado **estão de olho** em um relatório da Administração de Informação de Energia (EIA, na sigla em Inglês)”. (Disponível em: DM.com.br/economia. Acesso em: 30 de mai. de 2013).
Estar de olho = olhar
- B) “Bernal **faz das tripas coração** na Prefeitura”. (Disponível em: campograndenews.com.br/jogoaberto. Acesso em: 30 de mai. de 2013).
Fazer das tripas coração = brigar
- C) “Ocupar o tempo ocioso demasiado nestas instituições também é um fato que necessita de mudança; em geral, nestas instituições, os idosos **ficam à mercê** do tempo, sem atividades que poderiam beneficiar a adaptação saudável dos mesmos”. (Disponível em: www.psicologado.com/saudemental/apercepçãodos idosos/. Acesso em: 20 de mai. de 2013).
Ficar à mercê de = esperar por
- D) “O candidato a vereador Vanderlan do Gelo (PT do B) **levanta bandeira** para construção de faculdade municipal de Porto Velho”. (Disponível em: www.Rondoniagora.com. Acesso em: 20 de mai. de 2013).
Levantar bandeira = hastear
- E) “Uma adolescente de 14 anos **deu à luz** trigêmeas no Hospital Ministro Costa Cavalcanti, em Foz do Iguaçu, no Paraná.” (Disponível em: g1.globo.com. Acesso em: 20 de mai. de 2013).
Dar à luz = ter um filho; parir

5ª QUESTÃO - Leia os enunciados abaixo, analise-os.

A. Faltou um bom percussionista naquele “show”.

B. Um bom percussionista faltou naquele “show”.

Assinale F para falso e V para verdadeiro:

- () Os enunciados A e B têm o mesmo sentido.
- () O enunciado A indica a ausência de um percussionista.
- () O enunciado B indica a presença de um percussionista.
- () O enunciado B informa que um percussionista praticou a ação, voluntária, de faltar ao “show”.

A alternativa que contém a sequência interpretativa correta é:

- A) F F F V
- B) V F F V
- C) F F V F
- D) V V F F
- E) V F V F

6ª QUESTÃO - O uso de certas formas verbais tende a revelar uma preocupação com o conteúdo, com as situações e com a necessidade de descrevê-las, mais do que narrá-las. (...) É interessante lembrar que muitas vezes ocorre uma utilização inadequada ou até viciosa de certos tempos ou formas verbais (VARGAS, 2011). O gerundismo é uma dessas formas. É muito comum ouvirmos frases como as seguintes:

*Um minuto, que eu vou estar verificando seu cadastro.
Vou estar transferindo sua ligação.
Vamos estar encaminhando sua solicitação.*

Esse uso pode ser atribuído:

- A) À necessidade que um determinado setor da sociedade encontrou para se comunicar de forma clara e objetiva.
- B) Ao descompromisso daqueles que têm de verificar, de transferir e de encaminhar....
- C) À gentileza revelada nessas formas de falar.
- D) A uma estratégia linguística adotada por quem não tem poder de decisão.
- E) À embromação que caracteriza o gerúndio na língua portuguesa.

7ª QUESTÃO - Concordar é harmonizar. É estabelecer pontos comuns entre as palavras: em gênero e número para o **nome**, em pessoa e número para o **verbo**. Analise as frases abaixo, que foram extraídas da Revista Veja e adaptadas. Assinale a alternativa que está em harmonia com a norma culta:

- A) “O fato de os albaneses terem se reproduzidos tão rápidos não lhes dá o direito de separar uma parte de nossa pátria.” (**Slobodan Milosevic**, presidente da Iugoslávia, reprimindo o levante de Kosovo).
- B) “Não somos um país essencialmente corrupto. Somos mal auditados.” (Stephen Kanitz, especialista em balanços de empresas).
- C) “O ministro nomeou muitos ministros marxista. São todos discípulos de Grouxo Marx.” (Maurício Requião, deputado federal (PMDB-PR)).
- D) “Puxadores de saco de banqueiros iguais a esses não existe.” (Deputado Delfim Neto, do PPB, sobre o presidente Fernando Henrique Cardoso e sua equipe econômica).
- E) “Ele era conhecido como um homem ciclotímico com cabelos desgrenhado e ideias mais desgrenhada ainda.” (The Economist, em artigo intitulado “A vingança de Itamar Franco”).

8ª QUESTÃO - Observe o uso da conjunção **e** nas frases abaixo:

- I. Os agentes do DOPS, delicadamente, interromperam sua preleção, algemaram-no diante de seus discípulos **e** o levaram para a sala da congregação, improvisada como tribunal da inquisição.
- II. Preparei-lhe um elixir de codeína, **e** a tosse continua.
- III. O time de Rugby de Itirapina (SP) se preparou muito para o campeonato **e** foi campeão da Taça Prata.

A conjunção **e** estabelece, pela ordem, as seguintes relações de sentido:

- A) Adição – adição – oposição.
- B) Adição – oposição – explicação.
- C) Adição – oposição – conclusão.
- D) Adição – explicação – adição.
- E) Conclusão – adição – explicação.

9ª QUESTÃO - Um candidato para um concurso cujo requisito é ter curso superior precisa dominar as estruturas (regras) da norma culta, a fim de que, quando necessário, ele tenha condições de utilizar a Língua Portuguesa de maneira adequada e eficiente. Assinale a alternativa em que o uso da norma culta e a justificativa estejam corretos:

- A) **Excerto:** O filme de que mais gostei até hoje ainda é reprisado na televisão.
Justificativa: O verbo **gostar** exige complemento regido da preposição **de** (quem gosta, gosta de).
- B) **Excerto:** Carlos, residente à rua Cubatão, perdeu todos os seus documentos.
Justificativa: O adjetivo **residente** exige complemento regido por **a**.
- C) **Excerto:** Guarapari fica a cerca de uma hora de Vitória.
Justificativa: A expressão **a cerca de** significa “que faz ou existe aproximadamente”.
- D) **Excerto:** A fala do professor veio ao encontro do pensamento do aluno.
Justificativa: A expressão **ao encontro de** quer dizer “contra”.
- E) **Excerto:** O trânsito em Vitória tem estado caótico: haja visto os grandes engarrafamentos.

10ª QUESTÃO - Suponha que os servidores de uma instituição pública estivessem em greve. Um jornal da cidade, na tentativa de divulgar um possível acordo entre os servidores e o sindicato, publica a notícia com a seguinte manchete:

**SERVIDORES QUE ACEITARAM O
AUMENTO SALARIAL VOLTAM
HOJE AO TRABALHO**

Todas as afirmativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) A expressão “que” tem como referente “servidores”.
- B) Apenas uma parte dos servidores voltou ao trabalho.
- C) A greve não terminou completamente porque nem todos os servidores aceitaram o possível acordo.
- D) A oração “que aceitaram o aumento salarial” particulariza o sentido de substantivo ao qual se refere.
- E) Todos os servidores voltaram ao trabalho hoje.

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO – 10 QUESTÕES

11ª QUESTÃO - Escolhe-se ao acaso um número inteiro positivo e menor do que 2014. A probabilidade de que o número seja divisível por 4 ou por 6 é de:

- A) 1/6
- B) 1/4
- C) 1/2
- D) 1/3
- E) 3/4

12ª QUESTÃO - Sejam x e y números reais positivos. Pode-se garantir que:

- A) Não existem x e y irracionais tais que $x^2 - y$ é racional.
- B) Existem x inteiro e y racional tal que $x - y$ é irracional.
- C) Para todo x racional e para todo y irracional, tem-se que $x - y^2$ é racional.
- D) Se x e y são inteiros e $x \cdot y$ é divisível por um número inteiro z , então x é divisível por z ou y é divisível por z .
- E) Para todo x racional e para todo y irracional, tem-se que $x^2 + \sqrt{y}$ é irracional.

13ª QUESTÃO - Uma grandeza Z é diretamente proporcional a uma grandeza X e inversamente proporcional à raiz quadrada de uma grandeza Y . Se a grandeza X tem um aumento de 20% e a grandeza Y tem uma diminuição de 19%, então a grandeza Z tem:

- A) Uma diminuição de 100/7%.
- B) Um aumento de 100/3%.
- C) Um aumento de 1%.
- D) Uma diminuição de 9%.
- E) Uma diminuição de 200/9%.

14ª QUESTÃO - Em um grupo de 950 pessoas,

- ✓ 400 pessoas gostam de refrigerante;
- ✓ 500 pessoas gostam de suco;
- ✓ 300 pessoas gostam de café;
- ✓ 110 pessoas gostam de refrigerante e de café;
- ✓ 90 pessoas gostam de refrigerante e de suco;
- ✓ 70 pessoas gostam de suco e de café;
- ✓ 10 pessoas não gostam nem de refrigerante, nem de suco e nem de café.

O total de pessoas do grupo que gosta de refrigerante, suco e café, é:

- A) 12
- B) 14
- C) 10
- D) 16
- E) 18

15ª QUESTÃO - A quantidade de números inteiros positivos de 4 algarismos (não necessariamente distintos) que podem ser escritos com os algarismos 1, 2, 3, 4, 5 e 6, de modo que o algarismo 1 aparece em cada número, mas não é o algarismo final do número, é:

- A) 455
- B) 405
- C) 505
- D) 555
- E) 605

16ª QUESTÃO - Quando uma certa loja vende um certo produto pelo preço unitário de 2000 reais, ela vende um total de 20 unidades do produto semanalmente. Sabe-se que, para cada diminuição de 40 reais no preço unitário do produto, a loja vende 2 unidades a mais do produto semanalmente. O preço unitário do produto, em reais, para que a receita da loja com a venda do produto seja máxima deve ser igual a:

- A) 1100,00
- B) 1300,00
- C) 1400,00
- D) 1200,00
- E) 1500,00

17ª QUESTÃO - Pedro investiu um certo capital à taxa de juros compostos de 25% ao mês. O número mínimo de meses decorridos para que o montante fosse maior do que o triplo do capital é:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6
- E) 5

18ª QUESTÃO - A média aritmética de uma lista de 40 números é igual a m . Se três dos números, 19, 28 e 39, são retirados da lista, a média aritmética dos números restantes na lista fica igual a $m/2$. O valor de m é igual a:

- A) 8
- B) 6
- C) 4
- D) 10
- E) 12

19ª QUESTÃO - Em um depósito há 16 caixas. Cada uma das 16 caixas ou contém 4 bolas ou contém 10 bolas ou contém 14 bolas ou contém 28 bolas. O número de caixas que contém 4 bolas é igual ao dobro do número de caixas que contém 28 bolas. O número de caixas que contém 10 bolas é igual ao número de caixas que contém 14 bolas. O total de bolas nas 16 caixas é igual a:

- A) 144
- B) 192
- C) 156
- D) 168
- E) 180

20ª QUESTÃO - O conjunto solução do sistema de equações lineares:

$$\begin{cases} x - 2y - 3z = 5 \\ -3x + 6y + 9z = -15 \\ 5x - 10y - 15z = 17 \end{cases}$$

- A) É vazio.
- B) Tem exatamente 1 elemento.
- C) Tem exatamente 2 elementos.
- D) Tem exatamente 4 elementos.
- E) É infinito.

INFORMÁTICA – 5 QUESTÕES

A menos que seja explicitamente informado o contrário, em todas as questões relativas a conhecimentos de informática, deve ser considerado que:

- ✓ Todos os programas mencionados estão na configuração padrão.
- ✓ O mouse está configurado para pessoas destros.
- ✓ O teclado é padrão ABNT-2, e o mouse tem dois botões.
- ✓ As expressões clicar e clique, quando não explicitamente se referirem a um botão específico do mouse, referem-se ao botão esquerdo.
- ✓ O sistema operacional é Windows 7 Professional Edition em Português.
- ✓ O pacote Office é o Microsoft Office 2007 em Português.
- ✓ O Windows e o Office estão atualizados com o pacote de atualização (Service Pack) mais recente.
- ✓ Quando se fizer uma referência a um sistema Linux, isso significa uma versão 2.6 ou mais recente em uma distribuição popular como Ubuntu, Mint, Debian, Mandriva, entre outras.
- ✓ As referências ao pacote OpenOffice são para sua versão brasileira LibreOffice na versão 3 ou mais recente.

21ª QUESTÃO - No OpenOffice Calc, considere que as células A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C2, C3 da planilha estão preenchidas, respectivamente, com os seguintes valores inteiros: 1, 9, 5, 2, 8, 4, 3, 7, 6. Ao se digitar a fórmula =IF(SUM(A1:A3)>SUM(A1:C1), MIN(B1:B3), MAX(A3:C3)) em uma célula, o resultado será:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 2
- E) 15

22ª QUESTÃO - Selecione a afirmativa INCORRETA:

- A) Openoffice Calc e Excel são exemplos de software livre.
- B) AMD e Intel são fabricantes de processadores.
- C) Linux e Windows são exemplos de sistemas operacionais.
- D) Apple e Microsoft são empresas que produzem e comercializam software proprietário.
- E) Android e IOS são sistemas operacionais para dispositivos móveis como tablets e smartphones.

23ª QUESTÃO - Considere as seguintes afirmativas sobre memória de computadores:

- I. ROM é um tipo de memória utilizada apenas para leitura da informação.
- II. RAM é um tipo de memória que pode ser usada para leitura e para a escrita da informação.
- III. A RAM retém a informação apenas enquanto há fluxo de energia.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) Somente a afirmativa III está correta.
- E) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

24ª QUESTÃO - Selecione a alternativa INCORRETA:

- A) Um "worm" é um programa malicioso autorreplicante que não necessita de outro programa para se propagar.
- B) Um "trojan horse" é um programa malicioso que entra no computador e apaga todos os arquivos do disco rígido.
- C) Um "spyware" recolhe informações sobre o usuário e sobre os seus costumes na Internet e transmite essa informação a uma entidade externa na Internet, sem que o usuário tenha conhecimento.
- D) Um "spam" é uma mensagem eletrônica não-solicitada enviada em massa.
- E) Um "hoax" é uma história falsa, recebida por e-mail, sites de relacionamento e na Internet em geral, com o objetivo de difamar alguém, gerar pânico ou, simplesmente, criar tráfego excessivo na rede.

25ª QUESTÃO - Selecione o comando Linux responsável por listar o conteúdo de uma pasta do sistema de arquivos:

- A) cat
- B) cd
- C) cmp
- D) copy
- E) cp

LEGISLAÇÃO – 05 QUESTÕES

26ª QUESTÃO - Segundo a Lei nº. 8.112/90, o servidor público federal pode usufruir de várias licenças. Assinale a alternativa que NÃO se refere a uma delas:

- A) Por motivo de doença em pessoa da família.
- B) Para ocupar cargo de livre nomeação e exoneração.
- C) Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- D) Para o serviço militar.
- E) Para atividade política.

27ª QUESTÃO - Segundo a Lei nº. 9.784/99, o administrado (cidadão) possui deveres perante a Administração. Assinale a alternativa que NÃO contém um desses deveres:

- A) Expor os fatos conforme a verdade.
- B) Proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé.
- C) Não agir de modo temerário.
- D) Compactuar com a desídia do servidor público.
- E) Prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos.

28ª QUESTÃO - Segundo a Lei nº. 9.784/99, nos processos administrativos serão observados alguns critérios. Assinale a alternativa que NÃO contém um desses critérios:

- A) Sigilo sobre os pressupostos de fato e de direito que determinarem a decisão.
- B) Atendimento a fins de interesse geral, vedada a renúncia total ou parcial de poderes ou competências, salvo autorização em lei.
- C) Objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.
- D) Atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.
- E) Observância das formalidades essenciais à garantia dos direitos dos administrados.

29ª QUESTÃO - Ao preencher o sistema de dados informatizado da Universidade, o servidor público responsável por essa tarefa lançou frequência integral para determinado colega seu, mesmo sabendo que ele havia faltado injustificadamente 10 dias ao serviço naquele mês. Diante desse ato, assinale a alternativa correta:

- A) Servidores públicos faltam ao serviço mesmo e por isso o ato não constitui irregularidade nenhuma.
- B) O servidor agiu corretamente, pois é necessário haver solidariedade entre os trabalhadores.
- C) O ato do servidor se enquadra no seguinte tipo penal: Inserir ou facilitar o funcionário autorizado a inserção de dados falsos, alterar ou excluir indevidamente dados corretos nos sistemas informatizados ou bancos de dados da Administração Pública com o fim de obter vantagem indevida para si ou para outrem.
- D) O ato constitui o crime de descaminho.
- E) O ato constitui crime de peculato.

30ª QUESTÃO - O servidor público federal deve observar certas regras deontológicas previstas no Decreto nº. 1.171/94. Assinale a alternativa que NÃO contém uma dessas regras:

- A) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, em contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se como consequência em fator de legalidade.
- B) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- C) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante as regras contidas na Constituição Federal.

- D) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, seja fora dele, já que refletirá no exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- E) O servidor público deve pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 30 QUESTÕES

Leia o *outdoor* a seguir e responda às questões 31 a 33.



<http://www.mppublicidade.com.br//a-agencia.php>

31ª QUESTÃO - Ao fazer circular, nas vias públicas, algumas propagandas alertando contra a dengue, a MP Publicidade pretende:

- A) Esclarecer que as pessoas que deixam caixa d'água aberta não se preocupam com o próximo.
- B) Explicar para seus leitores as dificuldades que uma empresa publicitária tem para garantir o uso correto da língua em seus anúncios.
- C) Enfatizar a importância que deve ser dada a um problema de saúde pública, ao desvalorizar o uso da norma culta.
- D) Comunicar-se diretamente com os leitores que prezam pelo bom uso da língua portuguesa, mas deixam a caixa d'água aberta.
- E) Utilizar o erro como um recurso visual com a intenção de chamar a atenção do leitor para o fato de a dengue ser mais grave do que um erro de português.

32ª QUESTÃO - Considerando o sentido e a estrutura linguística do enunciado "O maior erro mesmo é facilitar para a dengue", julgue certo (C) ou errado (E) os seguintes itens:

- I. A palavra **maior**, anteposta ao substantivo **erro**, é uma forma comparativa cujo sentido, no anúncio, é "que excede outro em número, intensidade".
- II. O advérbio **mesmo** ratifica o posicionamento da MP diante da gravidade da dengue que se quer enfatizar.
- III. A regência do verbo **facilitar** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa ao ser empregado como transitivo direto.
- IV. O verbo **ser** está ligando o predicativo ao seu sujeito.

Assinale a sequência correta:

- A) C, E, C, E
B) C, C, E, E
C) E, C, E, E
D) C, C, E, C
E) E, E, C, C

33ª QUESTÃO - “Caixa d’água” se escreve assim: **caixa d’água**. Assinale a alternativa em que a palavra destacada NÃO está corretamente escrita:

- A) O mercado de **enxaguantes** bucais cresceu exatos 49,6 % nestes últimos dois meses.
- B) Senti-me uma planta sendo atacada por um **enxame** de abelha.
- C) No sertão, vocês vivem agarrados no cabo da **enchada** sol a sol.
- D) Ser ator é relaxante; você não tem as **encheções** de quando está dirigindo.
- E) Confiando na **enchente** de turistas, ele arrendou um antigo bar.

34ª QUESTÃO - Dizem os textos bíblicos que quando algumas mulheres, dentre elas Maria, foram visitar, na manhã de domingo, a sepultura de Jesus, encontraram deslocada a pedra que vedava a passagem. Um jovem de branco – um anjo – informou-lhes que Jesus havia ressuscitado. Assinale a alternativa que contém a frase que revela o fato sobrenatural e que fundamenta o cristianismo:

- A) Ressuscitou não está aqui.
- B) Ressuscitou não, está aqui.
- C) Ressuscitou não está, aqui.
- D) Ressuscitou, não está aqui.
- E) Ressuscitou, não, está, aqui.

Leia o texto a seguir e responda às questões **35** e **36**:

Em um aeroporto, uma placa exibe a seguinte mensagem:



35ª QUESTÃO - A frase “Desculpe o transtorno” é comumente encontrada em estabelecimentos em reforma. No entanto, em um uso formal da língua faz-se necessária uma correção: “Desculpe-nos pelo transtorno”. Assinale a alternativa que contém a única resposta correta:

- A) Eu me simpatizo com os humildes, com os sinceros.
- B) Ninguém se lembra mais daqueles acontecimentos.
- C) Todos que desobedecem os sinais de trânsito merecem uma punição.
- D) Os jovens preferem mais as redes sociais que uma boa leitura.
- E) Ele sempre paga pontualmente os empregados.

36ª QUESTÃO - Com o uso de “ainda”, na frase “Estamos trabalhando para o aeroporto ficar ainda melhor”, é possível afirmar que:

- A) O aeroporto é bom.
- B) O aeroporto é excelente.
- C) O aeroporto nunca foi bom.
- D) O aeroporto é o melhor.
- E) O aeroporto é muito bom.

37ª QUESTÃO - Suponha que os servidores de uma instituição pública estivessem em greve. Um jornal da cidade, na tentativa de divulgar um possível acordo entre os servidores e o sindicato, publica a notícia com a seguinte manchete:

**SERVIDORES QUE ACEITARAM O
AUMENTO SALARIAL VOLTAM
HOJE AO TRABALHO**

Todas as afirmativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) Todos os servidores voltaram ao trabalho hoje.
- B) A expressão “que” tem como referente “servidores”.
- C) Apenas uma parte dos servidores voltou ao trabalho.
- D) A greve não terminou completamente porque nem todos os servidores aceitaram o possível acordo.
- E) A oração “que aceitaram o aumento salarial” particulariza o sentido de substantivo ao qual se refere.

Leia os textos a seguir e responda às questões de **38 a 45**:

Texto 1:



(Disponível em : <http://www.hortifruti.com.br/campanhas/ritmos.html>. Acesso em: 16/04/13)

Texto 2:

Garota De Ipanema

Vinícius de Moraes e [Tom Jobim](#) (1962)

- 1 Olha que coisa mais linda
- 2 Mais cheia de graça
- 3 É ela menina
- 4 Que vem e que passa
- 5 No doce balanço, a caminho do mar
- 6 Moça do corpo dourado
- 7 Do sol de Ipanema
- 8 O seu balançado é mais que um poema
- 9 É a coisa mais linda que eu já vi passar
- 10 Ah, porque estou tão sozinho
- 11 Ah, porque tudo é tão triste
- 12 Ah, a beleza que existe
- 13 A beleza que não é só minha
- 14 Que também passa sozinha
- 15 Ah, se ela soubesse
- 16 Que quando ela passa
- 17 O mundo inteirinho se enche de graça
- 18 E fica mais lindo
- 19 Por causa do amor

38ª QUESTÃO - Um texto não existe nem pode ser compreendido e/ou avaliado de modo isolado, pois ele sempre está dialogando com outros textos. Esse recurso de textualidade pode ser observado explicitamente entre os textos 1 e 2 e denomina-se:

- A) Coesão.
- B) Coerência.
- C) Aceitabilidade.
- D) Intertextualidade.
- E) Intencionalidade.

39ª QUESTÃO - A campanha “Ritmo”, da Hortifruti, dialoga com partes de letras de músicas conhecidas, estabelecendo certa semelhança entre algumas palavras. Nos textos, essa semelhança:

- A) Ocorre a partir do som das palavras “coisa” e “couve”.
- B) Estabelece uma relação metafórica entre as palavras iguais.
- C) Desvincula a imagem do som, promovendo uma comparação.
- D) Cria um neologismo com os termos.
- E) Evidencia as marcas do produto anunciado.

40ª QUESTÃO - Tradicionalmente, embora tratado apenas como uma indicação formal de diminuição de tamanho, o sufixo **-inho(a)** pode assumir outros significados, conforme o seu contexto de uso. No texto 2, o uso desse sufixo na palavra **inteirinho** produz o sentido de:

- A) Ironia.
- B) Depreciação.
- C) Pejoratividade.
- D) Crítica.
- E) Afetividade.

41ª QUESTÃO - “Embora a palavra imperativo esteja ligada, pela origem, ao latim *imperare*, ‘comandar’, não é para ordem ou comando que, na maioria dos casos, nos servimos desse modo” (CUNHA; CINTRA, 2001, p. 477). Assim sendo, na frase “Olha que coisa mais linda” (linha 1), o uso do imperativo veicula o sentido de:

- A) Ordem.
- B) Convite.
- C) Mando.
- D) Informação.
- E) Orientação.

42ª QUESTÃO - Identifique as relações de sentido que as palavras **mais**, **seu**, **já** e **só** estabelecem nas frases extraídas do texto 2, e marque a sequência correspondente:

- I – **Mais** cheia de graça (linha 2)
- II – O **seu** balançado é mais que um poema (linha 8)
- III – É a coisa mais linda que eu **já** vi passar (linha 9)
- IV – Que **também** passa sozinha (linha 14)

- A) Modo – intensidade – tempo – inclusão.
- B) Intensidade – posse – inclusão – intensidade.
- C) Intensidade – posse – tempo – inclusão.
- D) Tempo – finalidade – posse – modo.
- E) Posse – intensidade – tempo – condição.

43ª QUESTÃO - No texto 2, entre os versos “Ah, se ela soubesse / Que quando ela passa / O mundo inteirinho se enche de graça”, estabelecem-se, respectivamente, relações de:

- A) Modo – causa.
- B) Tempo – modo.
- C) Oposição – causa.
- D) Condição – tempo.
- E) Condição – concessão.

44ª QUESTÃO - Considerando os recursos linguísticos empregados no texto 2, pode-se afirmar que:

- I – “que” (linha 4) refere-se à “graça” (linha 2).
- II – “seu” (linha 8) refere-se à “moça” (linha 6).
- III – “coisa” (linha 9) refere-se à “Ipanema” (linha 7).
- IV – “ela” (linha 15) refere-se à “beleza” (linha 13).
- V – “se” (linha 17) refere-se a “mundo” (linha 17).

Marque a opção que contenha a numeração das afirmativas corretas quanto ao texto:

- A) I e IV
- B) II e V
- C) I, II e III
- D) III, IV e V
- E) II e IV

45ª QUESTÃO - No verso “É a coisa mais linda que eu já vi passar” (linha 9), o trecho “que eu já vi passar” estabelece, com o trecho anterior, uma relação:

- A) Modal.
- B) Causal.
- C) Temporal.
- D) Condicional.
- E) Restritiva.

Com base na tirinha a seguir, responda às questões de **46 a 51**.

O melhor de Calvin Bill Watterson



46ª QUESTÃO - “Eu nunca **havia pensado** no aspecto literário da matemática.” A expressão “havia pensado”, extraída da fala do personagem Hobbes, está de acordo com a variedade culta da língua. Assinale a única alternativa em que se desrespeitou a norma culta:

- A) O professor tinha entregado o dever de matemática aos alunos.
- B) Calvin seria suspenso das aulas se não fizesse o dever de matemática.
- C) Se eu fosse Calvin, teria aceito a resolução do problema.
- D) O dever de matemática foi impresso na escola.
- E) Calvin havia salvado a resposta no computador.

47ª QUESTÃO - No segundo quadro, quando Calvin diz: “Eis um número em luta mortal com outro”, ele está se valendo de uma:

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Comparação.
- D) Eufemismo.
- E) Gradação.

48ª QUESTÃO - No segundo quadro, Calvin, ao questionar sobre a resolução de um problema de matemática, emprega a forma “por quê”. A língua portuguesa apresenta diferentes casos em que se utilizam as formas **por que**, **por quê**, **porque** e **porquê**. Preencha com as formas adequadas as lacunas do excerto da crônica “Na Escola”, de Carlos Drummond de Andrade:

Surgiu um movimento para as professoras poderem usar calça comprida nas escolas. O governo disse que deixa, a diretora também, mas no meu caso eu não quero decidir por mim. O que se faz na sala de aula deve ser de acordo com os alunos. Para todos ficarem satisfeitos e um não dizer que não gostou. Assim não tem problema. Bem, vou começar pelo Renato Carlos. Renato Carlos, você acha que sua professora deve ou não deve usar calça comprida na escola?

— Acho que não deve — respondeu, baixando os olhos.

— _____?

— _____ é melhor não usar.

— E _____ é melhor não usar?

— _____ minissaia é muito mais bacana.

(ANDRADE, C. D. Na escola. In: SABINO, Fernando *et alli*. **Para gostar de ler**. v.2. São Paulo: Ática, 1979)

Assinale a alternativa que contenha a sequência correta:

- A) Porque; por quê; por que; porque.
- B) Por quê; por que; porque; porque.
- C) Por que; porque; por quê; porquê.
- D) Por quê ; porque; por que; porque.
- E) Porquê; por que; por que; porque.

49ª QUESTÃO - O termo “aí” que aparece no terceiro quadrinho veicula a ideia de:

- A) Lugar.
- B) Causa.
- C) Sequência.
- D) Concessão.
- E) Condição.

50ª QUESTÃO - Em geral, o prefixo **des-** veicula a ideia de oposição, que pode ser observada na palavra “desinteressantes” (terceiro quadrinho). Esse sentido também é observado em:

- A) Deslocado.
- B) Desvantajoso.
- C) Desfigurado.
- D) Desdenhoso.
- E) Desgoverno.

51ª QUESTÃO - Em relação aos recursos linguísticos e textuais, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) A palavra **eis**, no segundo quadrinho, é um advérbio designativo cujo sentido é “aqui está”.
- B) No segundo quadrinho, o pronome **dele** faz referência ao substantivo **número**.
- C) A concordância do verbo **ser**, no segundo quadrinho, pode ser feita no plural sem qualquer prejuízo para a norma culta da língua.
- D) A relação de sentido estabelecida, no terceiro quadrinho, entre **resolver o problema** e **acabar com o suspense** é de condição.
- E) No segundo e no terceiro quadrinhos, o pronome demonstrativo **este/estes** dá ao leitor instruções sobre a localização do referente no texto.

Leia a charge a seguir e responda às questões **52** e **53**:



(Disponível em: <http://www.chargeonline.com.br/>. Acesso em: 22/04/2013.)

52ª QUESTÃO - A charge é um gênero textual que caricatura situações com intenção crítica. Ao exagerar, deformar, deslocar ou aproximar fatos da realidade social, o chargista revela os absurdos dessa realidade. Todas as intenções críticas podem ser atribuídas à charge apresentada acima, EXCETO:

- A) Os jovens, em função da impunidade, sentem-se incentivados à prática do crime.
- B) A redução da maioridade penal resolveria os nossos graves problemas de segurança pública.
- C) Os que defendem a redução da maioridade penal acreditam que os adolescentes infratores não recebem a punição devida.
- D) O Estatuto da Criança e do Adolescente é muito tolerante com os infratores e não intimida os que pretendem transgredir a lei.
- E) A fala do adolescente, na charge, dialoga com a ideia dos defensores da maioridade penal de que a legislação protege o menor infrator com as “medidas socioeducativas”.

53ª QUESTÃO - As expressões idiomáticas possuem sua força ilocucionária ligada ao contexto de enunciação. Por isso, elas só fazem sentido quando integradas a um contexto discursivo/textual capaz de atualizar sua funcionalidade e potencialidade. Em ação, ou seja, no discurso, as expressões idiomáticas passam por múltiplas possibilidades de adequação por força do contexto e da intencionalidade comunicativa. Na *charge* acima, a expressão “passar a mão na (minha) cabeça” está empregada no sentido de:

- A) Acariciar / afagar.
- B) Alisar / proteger.
- C) Acobertar / proteger.
- D) Apoiar / acariciar.
- E) Colocar / defender.

Leia o texto a seguir e responda às questões de **54** a **57**:

Como se conjuga um empresário

Acordou. Levantou-se. Aprontou-se. Lavou-se. Barbeou-se. Enxugou-se. Perfumou-se. Lanchou. Escovou. Abraçou. Beijou. Saiu. Entrou. Cumprimentou. Orientou. Controlou. Advertiu. Chegou. Desceu. Subiu. Entrou. Cumprimentou. Assentou-se. Preparou-se. Examinou. Leu. Convocou. Leu. Comentou. Interrompeu. Leu. Despachou. Conferiu. Vendeu. Vendeu. Ganhou. Ganhou. Ganhou. Lucrou. Lucrou. Lucrou. Lesou. Explorou. Escondeu. Burlou. Safou-se. Comprou. Vendeu. Assinou. Sacou. Depositou. Depositou. Depositou. Associou-se. Vendeu-se. Entregou. Sacou. Depositou. Despachou. Repreendeu. Suspendeu. Demitiu. Negou. Explorou. Desconfiou. Vigiou. Ordenou. Telefonou. Despachou. Esperou. Chegou. Vendeu. Lucrou. Lesou. Demitiu. Convocou. Elogiou. Bolinou. Estimulou. Beijou. Convidou. Saiu. Chegou. Despiu-se. Abraçou. Deitou-se. Mexeu. Gemeu. Fungou. Babou. Antecipou. Frustrou. Virou-se. Relaxou-se. Envergonhou-se. Presenteou. Saiu. Despiu-se. Dirigiu-se. Chegou. Beijou. Negou. Lamentou. Justificou-se. Dormiu. Roncou. Sonhou. Sobressaltou-se. Acordou. Preocupou-se. Temeu. Suou. Ansiou. Tentou. Despertou. Insistiu. Irritou-se. Temeu. Levantou. Apanhou. Rasgou. Engoliu. Bebeu. Rasgou. Engoliu. Bebeu. Dormiu. Dormiu. Dormiu. Acordou. Levantou-se. Aprontou-se ...
(Mino)

54ª QUESTÃO - O autor de “Como se conjuga um empresário” recorre somente a verbos para retratar a rotina de um empresário, o que não nos impede de construir uma coerência textual capaz de produzir efeitos de sentido para a construção não só da rotina do empresário, de suas ações, mas também de seu perfil. Nesse sentido, é possível dizer que o texto retrata um empresário cujas condutas são:

- A) Solidárias.
- B) Altruístas.
- C) Corretas.
- D) Íntegras.
- E) Desonestas.

55ª QUESTÃO - No texto, apesar de não aparecerem outras palavras além de verbos, o sentido é perfeitamente recuperável pela maneira como esses verbos, no pretérito perfeito do indicativo, criam a coerência textual e constroem uma narrativa, expondo, em sequência, as ações que marcam o dia a dia do empresário. Considerando que uma história é contada para expor diferentes situações cotidianas, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1. Gestos sociais.
2. Ações de poder.
3. Ações físicas.
4. Ações profissionais.
5. Ações amorosas.

- () Orientou; controlou; advertiu.
() Saiu; chegou; despiu-se; deitou-se.
() Leu; despachou; examinou.
() Bolinou, beijou, convidou, abraçou.
() Abraçou; cumprimentou; presenteou.

Assinale a sequência correta:

- A) 1; 5; 2; 3; 4
B) 4; 5; 1; 2; 3
C) 2; 3; 4; 5; 1
D) 3; 2; 1; 4; 5
E) 1; 5; 2; 4; 3

56ª QUESTÃO - Embora a repetição seja uma estratégia de formulação textual mais presente no texto falado, sua funcionalidade contribui também para a organização discursiva na construção da coerência do texto escrito. Por isso, nem sempre repetir as mesmas palavras no texto equivale a dizer a mesma coisa. Na sequência narrativa do texto “Como se conjuga um empresário”, há a seguinte repetição de itens lexicais: “Vendeu. Vendeu. Ganhou. Ganhou. Ganhou. Lucrou. Lucrou. Lucrou.” É possível interpretar essa repetição como uma forma de:

- A) Atenuar as ações do empresário.
B) Estabelecer continuidade das ações do empresário.
C) Contribuir para as ações do empresário.
D) Enfatizar as ações do empresário.
E) Promover as ações do empresário.

57ª QUESTÃO - O título de um texto é considerado um elemento catafórico porque dá ao leitor uma primeira indicação de leitura. Essa indicação pode se referir ao sujeito, ao tema, ao tempo ou ao espaço. A análise do título do texto “Como se conjuga um empresário” permite afirmar que:

- A) A utilização do item **um** torna impreciso o referente, provocando no leitor uma necessidade de engajar-se no processo de determinação de seu sentido.
B) A expressão **um empresário** é um sinal de notoriedade, de conhecimento prévio do ser mencionado, individualizado.
C) O item **como** não só intensifica as ações do empresário, mas também as aproxima.
D) O uso do termo **conjuga-se** indica que serão narradas desordenadamente todas as ações do empresário.
E) A construção **Como se conjuga um empresário** não equivale à **Como um empresário é conjugado**.

58ª QUESTÃO - Ao passarmos nas vias públicas, encontramos a seguinte placa:

MOTORISTAS
Obedeça as leis de trânsito

Um gramático de plantão, ao ler a placa, ficou muito aborrecido, foi até ao Jornal da cidade e registrou a violação à gramática. Assinale a alternativa que contém o texto da nova placa publicada no Jornal:

- A) **MOTORISTAS,**
Obedeça às leis de trânsito
- B) **MOTORISTA**
Obedeçam as leis de trânsito
- C) **MOTORISTAS,**
Obedeçam às leis de trânsito
- D) **MOTORISTAS**
Obedeça a lei de trânsito
- E) **MOTORISTA**
Obedeçam as leis de trânsito

59ª QUESTÃO - Leia o excerto do texto que trata da publicação da resposta de uma concessionária de veículos à reclamação de um cliente que se sentiu ludibriado na compra de um automóvel zero quilômetro.

“Toda a negociação foi realizada e cumprida de acordo com a proposta de venda assinada pelo cliente. Em relação à cortesia concedida ao cliente, consta na proposta de venda a troca dos faróis simples pelos de máscara negra e não os faróis de milha que custam em média R\$150,00 cada. (Jornal do Carro, Jornal da Tarde, São Paulo, 10/08/2001, grifos nossos).

Assinale a opção que contém a resposta correta:

- A) A utilização da voz passiva é inadequada neste tipo de texto, por colocar em xeque a atitude dos consumidores.
- B) A utilização da voz passiva sem o agente é uma estratégia linguística que torna redundante a principal informação do texto.
- C) A utilização da voz passiva sem o agente é necessária para evidenciar o responsável pela ação enganosa presente no texto.
- D) A utilização da voz passiva, acrescida da ausência do agente, serve para dificultar a identificação da concessionária.
- E) A utilização da voz passiva favorece a denúncia dos fatos como eles ocorrem.

60ª QUESTÃO - Em nossa língua, o sufixo **-udo** é semanticamente equivalente a dois outros, o **-oso** e o **-ento**. Embora tratados como semanticamente equivalentes, o uso desses sufixos demonstra que seu emprego pode variar de acordo com a intenção comunicativa do falante. Nesse sentido, a escolha entre as três formas não é aleatória e acaba por envolver questões relacionadas à produtividade e à significação desses sufixos cujo uso depende do contexto discursivo. O sufixo **-udo** pode assumir um grau maior ou menor de pejoratividade, dependendo de fatores culturais ou estéticos. É o caso, por exemplo, do uso desse sufixo na imagem de Kiko, a seguir:



[w5wwct.jpg](#)

Assinale a ÚNICA palavra que, se colocada no lugar de “bochechudo”, na imagem anterior, prejudicaria a intenção comunicativa:

- A) Orelhudo.
- B) Classudo.
- C) Bocudo.
- D) Barrigudo.
- E) Pezudo.