

CARGO: TÉCNICO EM ANATOMIA E NECROPSIA – PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA – 8 QUESTÕES

Leia o texto a seguir e responda às questões 1 e 2.

“A vírgula é o sinal que tem maior variedade de uso e, por isso mesmo, é o que oferece mais oportunidade de erro. Tais erros decorrem basicamente de pensar que a cada pausa da fala corresponde uma vírgula, e vice-versa. Esta crença, muito generalizada, não tem fundamento. Esquecendo-a, você terá dado o primeiro passo no sentido de empregar a vírgula com segurança.”

MORENO, Cláudio; GUEDES, Paulo Coimbra. *Curso básico de redação*: destinado ao 2º grau e vestibular. São Paulo: Ática, 1979. p.49.

1ª QUESTÃO. O uso da vírgula está ADEQUADO ao padrão formal de escrita em:

- A) Embora estivesse cansado, quis sair para jantar.
- B) O menino, saiu de casa e foi à padaria.
- C) A festa foi cancelada. Podemos, portanto voltar para casa.
- D) Eu fui ontem, ao cinema depois do expediente.
- E) O longo período de estiagem, provocou danos às plantações.

2ª QUESTÃO. No excerto do texto: “**Esquecendo-a**, você terá dado o primeiro passo no sentido de empregar a vírgula com segurança”, o termo **a** refere-se a:

- A) vírgula.
- B) pausa.
- C) oportunidade.
- D) crença.
- E) variedade.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 3 a 8.

A culpa é sempre da vítima

1 Não me canso de repetir o que já publiquei sabe Deus quantas vezes neste espaço: “A leitura do mundo
2 precede a leitura da palavra”. Como se sabe, o pensamento não é meu (quem me dera!); é de Paulo Freire.

3 Quem pensa mal lê mal. E lê mal tudo: o mundo, a palavra, os fatos, a realidade, os textos, as canções, os
4 filmes etc., etc., etc. Funestas, essas más leituras infernizam diretamente a vida de todos nós.

5 O que me leva a essas reflexões é o resultado de uma pesquisa encomendada pelo Fórum Brasileiro de
6 Segurança Pública sobre violência sexual. Realizado pelo Datafolha e publicado nesta quarta (21), o estudo
7 revela dados estupefacentes. Um deles: 37% dos entrevistados dizem que “as mulheres que se dão ao
8 respeito não são estupradas”. É mole?

9 Para mim, esses resultados são absolutamente coerentes com o pensamento do brasileiro médio, desses
10 que todos conhecemos (temos pelo menos um deles no ambiente de trabalho, na família etc.).

11 Para essa gente, a culpa é sempre da vítima. Sabe o caso do cidadão que vai à delegacia para registrar o
12 furto de um veículo e ouve o delegado perguntar algo como “O senhor queria deixar o carro lá e encontrá-lo
13 na volta?”. Pronto! O delegado acabou de dizer que sabe que “lá” a barra é pesada, então...

14 Então o escambau! Se ele sabe que “lá” a barra é pesada, por que não faz o que deveria fazer? Mas é mais
15 fácil pôr a culpa na vítima.

16 E o pobre coitado que tem o azar de morar perto do largo da Batata, em São Paulo, quer exercer o seu
17 sagrado direito de ir e vir, encontra meia dúzia de boçais quebrando tudo e acaba sendo obrigado a engolir
18 gás de pimenta, bomba de efeito moral etc., que a preparadíssima PM paulista adora lançar aos quatro
19 ventos para resolver toda e qualquer situação? O que diz o brasileiro médio? Uma pérola: “Quem mandou
20 passar por lá? Ficasse longe”.

21 A sucessão de argumentos inteligentes está por toda parte e muitas vezes é fomentada por quem deveria
22 refletir antes de destilar bobagens. Quer um exemplo? Tiremo-lo do futebol: um árbitro fraco é escalado para
23 um jogo decisivo. O pobre diabo começa a inverter faltas, é omissivo em relação à disciplina etc., e tudo isso
24 “irrita” os jogadores e a torcida, a qual joga objetos no gramado e dá outras aulas de civilidade.

25 O que dizem nessa hora muitos dos nossos “jornalistas” esportivos? “Eu não disse?! É um árbitro fraco, que
26 erra muito, o que incita a violência”. Quer dizer que a culpa dos atos violentos dos jogadores e torcedores é
27 do árbitro? Haja atraso!

28 Quer outro caso emblemático? Lá vai: “Vou votar em Fulano porque ele é rico, por isso não precisa roubar”.
29 Que se faz com uma criatura dessas? Há solução para isso?

30 Por falar em candidato rico, um deles deu uma resposta genial a uma pergunta sobre a possível invasão de
31 um terreno público: “Tenho 16 mil metros quadrados lá; não preciso desses 400”. Quer dizer que, se não
32 tivesse os 16 mil, poderia lançar mão desse recurso? Ai, ai, ai...

33 O que me espanta nisso tudo é ver que muita gente não liga lé com lé, cré com cré, isto é, não entende por
34 que os resultados das avaliações dos nossos estudantes e do nosso ensino são as que são e por que não
35 avançamos um milímetro em questões essenciais, por que somos os últimos dos BRICS em tudo etc., etc.,
36 etc. Pensar dói. Dói muito. Não pensar ou pensar mal, então... É isso.

NETO, Pasquale Cipro. A culpa é sempre da vítima. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/pasquale/2016/09/1815633-a-culpa-e-sempre-da-vitima.shtml>>. Acesso em: 22 set. 2016.

3ª QUESTÃO. Leia os fragmentos retirados do texto, na coluna I, e suas respectivas propostas de substituição, na coluna II.

Coluna I	Coluna II
I. [...] “sabe Deus quantas vezes” (linha 1)	diversas vezes.
II. “Então o escambau!” (linha 14)	Tal insinuação é falsa.
III. [...] “lançar aos quatro ventos” (linhas 18 e 19)	jogar pra todo lado.
IV. [...] “toda e qualquer situação” (linha 19)	todo problema complicado.
V. [...] “destilar bobagens” (linha 22)	dizer tolices aprimoradas

A substituição da expressão retirada do texto, na coluna I, pela expressão contida na coluna II altera o sentido do texto em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

4ª QUESTÃO. NÃO há o recurso estilístico da ironia em:

- A) “Não me canso de repetir o que já publiquei sabe Deus quantas vezes neste espaço: ‘A leitura do mundo precede a leitura da palavra’” (linhas 1 e 2).
- B) “[...] que a preparadíssima PM paulista adora lançar aos quatro ventos para resolver toda e qualquer situação?” (linhas 18 e 19).
- C) “O que diz o brasileiro médio? Uma pérola: ‘Quem mandou passar por lá? Ficasse longe’” (linhas 19 e 20).
- D) “A sucessão de argumentos inteligentes está por toda parte e muitas vezes é fomentada por quem deveria refletir antes de destilar bobagens” (linhas 21 e 22).
- E) “[...] e tudo isso ‘irrita’ os jogadores e a torcida, a qual joga objetos no gramado e dá outras aulas de civilidade” (linhas 23 e 24).

5ª QUESTÃO. Considerando-se os recursos linguísticos empregados no texto, é CORRETO afirmar:

- A) A expressão “um deles” (linha 7) refere-se a estudo.
- B) A expressão “esses resultados” (linha 9) refere-se à pesquisa.
- C) O termo “que” (linha 18) refere-se à bomba de efeito moral.
- D) O termo “lá” (linha 20) refere-se a largo da Batata.
- E) A expressão “desse recurso” (linha 32) refere-se a 16 mil metros quadrados.

6ª QUESTÃO. A estrutura grifada NÃO especifica ou qualifica o termo que a antecede em:

- A) “pensamento do brasileiro médio” (linha 9).
- B) “furto de um veículo” (linha 12).
- C) “largo da Batata” (linha 16).
- D) “aulas de civilidade” (linha 24).
- E) “atos violentos dos jogadores” (linha 26).

7ª QUESTÃO. Em relação às estratégias de organização do texto, é INCORRETO afirmar:

- A) O autor do texto faz uso do recurso da citação para apresentar sua ideia principal, que será fundamentada ao longo da reflexão.
- B) Um recurso explorado no texto é a citação de dados estatísticos, que servem para fundamentar as ideias genéricas.
- C) Ao encadear uma série de relatos de situações cotidianas, o autor do texto apresenta exemplos para ilustrar sua ideia principal.
- D) As causas essenciais do problema formulado no texto são analisadas no desenvolvimento da ideia principal.
- E) A inserção de uma série de interrogações no texto é um recurso argumentativo reiterado em sua organização interna.

8ª QUESTÃO. Com base na leitura do texto, é INCORRETO afirmar:

- A) As ideias equivocadas de uns criam uma série de problemas para outros.
- B) A violência no futebol não é resultado da fraca arbitragem.
- C) A formação educacional do brasileiro médio não inclui curso superior.
- D) Não pensar ou pensar mal levam o brasileiro médio a culpar a vítima.
- E) Boa parte dos brasileiros não entende o porquê do resultado das avaliações do ensino.

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO – 7 QUESTÕES

9ª QUESTÃO. Um general tem 8 oficiais sob seu comando e deseja formar um grupo de pelo menos 3 desses oficiais. O número de possíveis escolhas para formar esse grupo é igual a

- A) 210
- B) 219
- C) 230
- D) 242
- E) 255

10ª QUESTÃO. Em um grupo de 130 pessoas,

- 10 pessoas não torcem pelo time de futebol A e nem torcem pelo time de futebol B;
- 50 pessoas torcem pelo time de futebol A, mas não torcem pelo time de futebol B.

Nesse grupo de pessoas, o maior valor possível para o total de pessoas que torcem por ambos os times de futebol A e B é igual a

- A) 50
- B) 55
- C) 60
- D) 65
- E) 70

11ª QUESTÃO. Quatro números estão ordenados de modo que os três primeiros formam uma progressão geométrica de razão 2, os três últimos formam uma progressão aritmética, e o último número é igual ao primeiro número adicionado de 1. A soma dos quatro números é igual a

- A) 1
- B) $9/5$
- C) $13/5$
- D) $19/5$
- E) 4

12ª QUESTÃO. Uma empresa fabrica um produto e o vende por R\$ 50,00 por unidade. O custo total para fabricar o produto é igual a um custo de R\$ 20,00 por unidade do produto adicionado a um custo fixo de R\$ 5000,00. O número de unidades do produto que devem ser vendidas para que sejam arrecadados com a venda R\$ 4000,00 a mais do que o custo total para fabricá-las é igual a

- A) 300
- B) 320
- C) 340
- D) 360
- E) 380

13ª QUESTÃO. Uma quantia em dinheiro foi aplicada a uma taxa de juros compostos de 50% ao mês. Ao longo de quatro meses, o valor aplicado tem um aumento de

- A) 395,35%
- B) 406,25%
- C) 417,75%
- D) 428,95%
- E) 440,15%

14ª QUESTÃO. A distribuição de idades de um grupo de 23 pessoas é descrita pela seguinte tabela:

Idade (anos)	Número de pessoas
13	5
14	3
15	3
16	5
17	7

A mediana dessa distribuição, em anos, é igual a

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16
- E) 17

15ª QUESTÃO. Pedro vendia diariamente 100 pastéis por R\$ 3,00 cada. A cada aumento de R\$ 0,30 no preço de cada pastel, ele passou a vender diariamente 5 pastéis a menos. Para que o valor arrecadado, em reais, com a venda diária de pastéis seja o máximo, o preço de cada pastel deve ser igual a

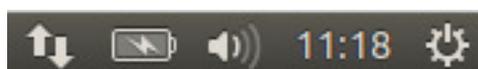
- A) R\$ 3,90
- B) R\$ 4,20
- C) R\$ 4,50
- D) R\$ 4,80
- E) R\$ 5,10

INFORMÁTICA – 5 QUESTÕES

16ª QUESTÃO. Os computadores portáteis podem ser divididos em *laptops*, *notebooks*, *netbooks* e *ultrabooks*. Os *ultrabooks* se distinguem dos demais portáteis por algumas características particulares. NÃO é característica do *ultrabook*

- A) ter menos de 21 mm de espessura.
- B) ser mais leve que os demais computadores portáteis.
- C) possuir mais espaço em memória secundária, se comparado aos demais computadores portáteis.
- D) possuir SSDs (memória *flash*), em lugar de disco rígido.
- E) possuir bateria de maior duração, se comparado aos demais computadores portáteis.

17ª QUESTÃO. A figura abaixo reproduz ícones presentes na área de notificação, que se encontram no canto superior direito de uma instalação do sistema Ubuntu Linux 14.04.1 LTS em um computador portátil:



Os ícones da figura acima representam, da esquerda para a direita:

- A) indicador de transferência de arquivos, indicador de bateria, indicador de rede sem fio, indicador de horário e botão do lançador.
- B) indicador de transferência de arquivos, indicador de bateria, indicador de rede sem fio, indicador de horário e botão do menu de configuração.
- C) indicador de conexão de rede, indicador de bateria, controle de volume, indicador de horário e botão do lançador.
- D) indicador de transferência de arquivos, indicador de bateria, controle de volume, indicador de horário e botão do menu de aplicativos.
- E) indicador de conexão de rede, indicador de bateria, controle de volume, indicador de horário e botão do menu de configuração.

18ª QUESTÃO. Em tabelas produzidas com o aplicativo LibreOffice Writer 4.2, NÃO é uma operação possível:

- A) selecionar apenas duas linhas não consecutivas da tabela.
- B) criar uma tabela dentro de uma célula de outra tabela.
- C) mesclar células de colunas diferentes em linhas diferentes, por exemplo, na linha 1, mesclar as colunas de 1 a 3 e, na linha 2, mesclar as colunas de 2 a 4.
- D) ajustar a largura das colunas automaticamente, de acordo com a largura ideal de cada uma.
- E) ordenar os dados de uma tabela de acordo com os valores de uma determinada coluna.

19ª QUESTÃO. Uma planilha de notas de alunos da Universidade Federal do Espírito Santo foi criada no Microsoft Excel 2013, conforme a figura abaixo:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nome	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Média Parcial	Prova Final	Nota PF	Média Final	Aprovado?
2	Luiz	5	9,8	8,6	7,8	NÃO		7,8	SIM
3	Marcelo	10	9	9,5	9,5	NÃO		9,5	SIM
4	Renata	9,5	7,5	6,1	7,7	NÃO		7,7	SIM
5	Vítor	3,5	5,3	7,7	5,5	SIM	6,5	6	SIM

Nas colunas A (Nome), B (Nota 1), C (Nota 2), D (Nota 3) e G (Nota PF), os valores foram digitados manualmente nas linhas 2 a 5. Já nas colunas E (Média Parcial), F (Prova Final), H (Média Final) e I (Aprovado?) foram utilizadas fórmulas para calcular os valores exibidos nas linhas 2 a 5. Considere as seguintes afirmações sobre as fórmulas utilizadas:

- I. Na célula E2, a fórmula `=SOMA(B2:D2)/3` resulta no valor 7,8.
- II. Na célula F4, a fórmula `=SE(E4>=7;"NÃO";"SIM")` resulta no valor NÃO.
- III. Na célula H3, a fórmula `=SE(F3="NÃO";E3;(E3+G3)/2)` resulta no valor 9,5.
- IV. Na célula I5, a fórmula `=SE(H5>=5;"NÃO";"SIM")` resulta no valor SIM.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

20ª QUESTÃO. Redes P2P (*peer to peer*, ou ponto a ponto) estabelecem conexão direta entre duas ou mais máquinas, sem a intervenção e o controle diretos de sistemas e servidores centralizados. Um dos propósitos mais populares para o uso desse tipo de rede é o compartilhamento de arquivos, no entanto, é preciso ter alguns cuidados ao utilizá-lo. NÃO é um cuidado necessário ao utilizar de redes P2P para compartilhamento de arquivos:

- A) certificar-se de não copiar conteúdo protegido por direitos autorais.
- B) certificar-se de não copiar um programa contaminado com códigos maliciosos.
- C) certificar-se de se conectar apenas a máquinas que utilizam o mesmo sistema operacional.
- D) certificar-se de não compartilhar conteúdo protegido por direitos autorais.
- E) certificar-se de não copiar programas que “destravam” aplicativos do tipo *shareware*, conhecidos como “*cracks*”.

LEGISLAÇÃO – 5 QUESTÕES

21ª QUESTÃO. No Regime de Previdência Complementar, de acordo com o art. 2º da Lei nº. 12.618/2012, o servidor público titular de cargo efetivo da União é entendido por

- A) patrocinador.
- B) participante.
- C) assistido.
- D) dependente.
- E) previdenciário.

22ª QUESTÃO. Inserir ou facilitar, o funcionário autorizado, a inserção de dados falsos, alterar ou excluir indevidamente dados corretos nos sistemas informatizados ou bancos de dados da Administração Pública com o fim de obter vantagem indevida para si ou para outrem ou para causar dano configura:

- A) ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao Erário.
- B) crime de descumprimento de acessibilidade previsto na legislação.
- C) crime praticado por funcionário público contra a Administração em geral.
- D) mera infração disciplinar.
- E) fraude de processo administrativo.

23ª QUESTÃO. De acordo com a Lei nº. 9.784/1999, que estabelece normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, NÃO é direito do administrado perante a Administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados,

- A) fazer-se assistir, facultativamente, por advogado, salvo quando obrigatória a representação, por força de lei.
- B) formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.
- C) ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.
- D) ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.
- E) impulsionar, de ofício, o trâmite processual, sem prejuízo da atuação dos interessados.

24ª QUESTÃO. Sobre as regras deontológicas fixadas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é INCORRETO afirmar:

- A) A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.
- B) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- C) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- D) Deixar o servidor público qualquer pessoa esperando pelo serviço, permitindo a formação de longas filas, não caracteriza atitude contra a ética ou ato de desumanidade.
- E) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.

25ª QUESTÃO. NÃO é vedado ao servidor público federal pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- A) atuar na mesma repartição pública que seu cônjuge.
- B) apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- C) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores.
- D) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público.
- E) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 25 QUESTÕES

26ª QUESTÃO. A tanatopraxia consiste

- A) na retirada de órgãos do cadáver para doação.
- B) na conservação do cadáver.
- C) no estudo da anatomia.
- D) na maceração de ossos do cadáver.
- E) na retirada dos pelos do cadáver.

27ª QUESTÃO. NÃO é objetivo da necropsia

- A) confirmar a morte do indivíduo.
- B) indicar a causa da morte do indivíduo.
- C) estabelecer o horário da morte do indivíduo.
- D) precisar as circunstâncias da morte do indivíduo.
- E) indicar condições preexistentes que podem ter contribuído para a morte do indivíduo.

28ª QUESTÃO. A técnica denominada bimastoide é utilizada para

- A) análise do couro cabeludo do cadáver.
- B) remoção das duas mamas do cadáver.
- C) remoção do encéfalo do cadáver.
- D) inspeção das mamas do cadáver.
- E) inspeção do tórax do cadáver.

29ª QUESTÃO. Das substâncias mais comumente utilizadas no laboratório de anatomia, a de menor toxicidade em contato com pele e mucosas é

- A) o éter.
- B) o álcool.
- C) o formol.
- D) a glicerina.
- E) a água oxigenada.

30ª QUESTÃO. Diminui o tempo de vida útil do instrumental utilizado pelo técnico em anatomia e necropsia:

- A) secar o instrumental ao ar livre, antes de colocá-lo na estufa.
- B) manter destravada a cremalheira do instrumental, durante a esterilização.
- C) lavar o material após o uso, utilizando escova de cerdas de náilon e detergente neutro.
- D) separar o instrumental de diferentes pesos e materiais, durante a esterilização e durante o armazenamento.
- E) usar cada material para a sua função específica e não exceder os limites estabelecidos pelo fabricante.

31ª QUESTÃO. A chaira é utilizada para

- A) cortar.
- B) conter.
- C) suturar.
- D) apoiar.
- E) amolar.

32ª QUESTÃO. Estão, total ou parcialmente, localizados no abdome humano:

- A) fígado, uretra, aorta, vesícula biliar.
- B) ceco, estômago, ducto cístico, nó sinoatrial.
- C) esôfago, ureter, omento maior, ducto colédoco.
- D) colo transversal, duodeno, glândula pineal, pâncreas.
- E) apêndice vermiforme, glândulas suprarrenais, peritônio, veia cava superior.

33ª QUESTÃO. Em um corte mediano da cabeça e em um corte transversal da perna é possível visualizar, respectivamente,

- A) a língua e o fêmur.
- B) a glândula lacrimal e a tíbia.
- C) a glândula parótida e a fíbula.
- D) a hipófise e o músculo tríceps sural.
- E) a cavidade nasal e o músculo quadríceps.

34ª QUESTÃO. Um plano de secção que divide o corpo em metades direita e esquerda é denominado mediano. Toda secção feita paralela ao plano mediano é denominada

- A) sagital.
- B) frontal.
- C) coronal.
- D) oblíqua.
- E) transversal.

35ª QUESTÃO. A contenção primária visa

- A) fixar o cadáver à mesa de trabalho.
- B) suturar os órgãos em suas cavidades.
- C) empregar metodologias para proteger a saúde do técnico em anatomia e necropsia.
- D) acondicionar corretamente o cadáver em cubas de conservação.
- E) proteger o ambiente externo da contaminação proveniente do laboratório.

36ª QUESTÃO. O tempo médio de sobrevivência em matéria orgânica ressecada é de até

- A) 3 dias para o HIV.
- B) 4 dias para o vírus da hepatite B.
- C) 10 dias para o *enterococcus* spp.
- D) 15 dias para o rotavírus.
- E) 60 dias para o *clostridium difficile*.

37ª QUESTÃO. A desinfecção é

- A) obtida apenas por processos químicos.
- B) considerada um processo que destrói todos os patógenos.
- C) executada nas mãos, após a manipulação das peças cadavéricas.
- D) feita sobre superfícies, em objetos inanimados e em peças anatômicas.
- E) realizada após a limpeza de uma superfície que teve contato com matéria orgânica.

38ª QUESTÃO. São ossos do esqueleto axial:

- A) rádio, tíbia, fêmur, patela.
- B) atlas, clavícula, temporal, sacro.
- C) hioide, costelas, frontal, etmoide.
- D) vértebras, esfenoide, calcâneo, maxila.
- E) escápula, occipital, esterno, mandíbula.

39ª QUESTÃO. São órgãos que possuem uma ou mais cavidades em seu interior:

- A) útero, coração e baço.
- B) fígado, intestino e traqueia.
- C) brônquios, pâncreas e faringe.
- D) encéfalo, estômago e vesícula biliar.
- E) bexiga urinária, duodeno e glândula tireoide.

40ª QUESTÃO. As imagens abaixo representam instrumentos utilizados em necropsias:



Os instrumentos acima, na ordem de 1 a 4, são nomeados:

- A) rugina, bisturi, tesoura mayo, pinça clínica.
- B) tentacênula, rugina, pinça hemostática, pinça dente de rato.
- C) pinça dente de rato, bisturi, tesoura íris, pinça clínica.
- D) raquíto, tentacênula, pinça hemostática, pinça dente de rato.
- E) tentacênula, raquíto, tesoura mayo, pinça dente de rato.

41ª QUESTÃO. Para uma boa fixação (embalsamamento) de peça anatômica isolada NÃO é necessário:

- A) uso da câmara fria.
- B) escolha adequada do tipo de fixador.
- C) pequeno intervalo entre o falecimento e o procedimento.
- D) contato do fixador com todas as superfícies da peça anatômica.
- E) volume do fixador vinte vezes maior que o da peça anatômica.

42ª QUESTÃO. Imediatamente antes da injeção do fixador em cadáver inteiro, deve-se

- A) congelar o cadáver.
- B) manter o cadáver em câmara fria.
- C) manter o cadáver imerso em água.
- D) movimentar as articulações do cadáver.
- E) cruzar os membros superiores e inferiores do cadáver.

43ª QUESTÃO. Quando utilizado em embalsamamento, o fenol possui a função de tornar o tecido

- A) livre de fungos.
- B) livre de sangue.
- C) hidratado.
- D) flexível.
- E) claro.

44ª QUESTÃO. Com o passar do tempo, os ossos que ficam armazenados no laboratório de anatomia podem adquirir uma coloração amarelada, e é necessário que o técnico em anatomia e necropsia realize o clareamento dos ossos. Nessa técnica anatômica, utiliza-se

- A) o timol.
- B) a amônia.
- C) o propilenoglicol.
- D) o cloreto de sódio.
- E) o acetato de sódio.

45ª QUESTÃO. No processo de diafanização com pigmentação utiliza-se da afinidade do corante para evidenciar ossos ou de pontos de ossificação. Nessa técnica anatômica, o corante utilizado é

- A) a alizarina.
- B) o nitrato de prata.
- C) o sulfato de cobre.
- D) o alúmen de ferro.
- E) o peróxido de hidrogênio.

46ª QUESTÃO. Imediatamente no período pós-morte do indivíduo, na aplicação de angiotécnica para o estudo do sistema linfático, utiliza-se o método da

- A) injeção intradérmica.
- B) injeção endovenosa.
- C) injeção endoarterial.
- D) corrosão da peça.
- E) repleção do coração.

47ª QUESTÃO. O procedimento inicial para realização da dissecação da musculatura do tubo digestório é a

- A) injeção de látex.
- B) insuflação da peça.
- C) injeção de resina acrílica.
- D) imersão da peça em ácido nítrico.
- E) imersão da peça em formalina a 30%.

48ª QUESTÃO. Para a preparação de moldes dos ventrículos cerebrais, é necessária a

- A) dissecação dos ventrículos laterais.
- B) injeção de resina via vasos sanguíneos.
- C) injeção dupla nos ventrículos laterais.
- D) submersão do encéfalo em água.
- E) injeção do espaço subaracnoideo.

49ª QUESTÃO. Para a execução de moldes da orelha interna, são necessários vários procedimentos, entre os quais NÃO está incluída a

- A) injeção na janela do vestíbulo.
- B) retirada do ar no interior da orelha interna.
- C) corrosão do osso temporal após as injeções.
- D) injeção na janela da cóclea para complemento.
- E) diafanização prévia do osso temporal.

50ª QUESTÃO. O método de conservação em que o cadáver é mantido submerso em líquido é o de

- A) Jores.
- B) Laskowski.
- C) Giacomini.
- D) Plastinação.
- E) Parafinização.