



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
Secretaria Integrada de Departamentos
Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento

**INFORMAÇÕES AO CANDIDATO EDITAL Nº 64/2017, DE 23 DE AGOSTO DE
2017**

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DO
MAGISTÉRIO SUPERIOR

EFETIVO / ADJUNTO / COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA ORIGEM DA VAGA:
APOSENTADORIA

ÁREA/SUBÁREA: PSICOLOGIA/ PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. ANDRIANI, A. G.; OZELLA, S. (org.). **Adolescências construídas: a visão da psicologia sócio-histórica**. São Paulo: Cortez, 2003.
2. BRONFENBRENNER, U. **Bioecologia do Desenvolvimento Humano**, tornando os seres humanos mais humanos. Porto Alegre: Artmed. 2011.
3. COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, Vols. 1. 2ª Edição - 2004.
4. COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, Vols. 3. 2ª Edição - 2004.
5. DESSEN, M. A. & COSTA JÚNIOR, A. L. **A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
6. HABIGZANG, L. F.; DINIZ, E.; KOLLER, S. H. **Trabalhando com adolescentes: Teoria e Intervenção Psicológica**. Artmed, 2014.
7. HUTZ, C. S. (Org.). **Avanços em Avaliação Psicológica e Neuropsicológica de crianças e adolescentes**. Casa do Psicólogo, 2010.
8. HUTZ, C. S. (Org.). **Avanços em Avaliação Psicológica e Neuropsicológica de crianças e adolescentes**, vol. 2. Casa do Psicólogo, 2010.
9. KRAMER, S.; LEITE, M. I. (orgs) **Infância: fios e desafios da pesquisa**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1997.
10. LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H., (orgs). **Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
Secretaria Integrada de Departamentos
Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento

11. LIPP, M. E. N. (Org.). **Crianças Estressadas** - Causas, Sintomas e Soluções. São Paulo: Papyrus, 2010.
12. MALLOY-DINIZ, L. F.; FUENTES, D.; COSENZA, R. M. **Neuropsicologia do Envelhecimento**: uma abordagem multidimensional. Porto Alegre: Artmed, 2013.
13. MARTURANO, E. M.; LINHARES, M. B. M.; LOUREIRO, S. R. **Vulnerabilidade e Proteção**: indicadores da trajetória de desenvolvimento do escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, FAPESP, 2004.
14. MOURA, M. L. S. de. (org.). **O bebê do século XXI**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
15. NERI, A. L.; YASSUDA, M. S. (org.). **Velhice bem-sucedida**: aspectos afetivos e cognitivos. 3. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008.
16. PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.
17. SENNA, S. R. C. M., DESSEN, M. A. Contribuições das Teorias do Desenvolvimento Humano para a Concepção Contemporânea da Adolescência. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Jan-Mar 2012, Vol. 28 n. 1, pp. 101-108.
18. SHAFFER, D.R. **Psicologia do desenvolvimento: Infância e adolescência**, 2005.
19. VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins fontes, 2007.